

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №60 –осн. от 17.04.2026

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №180»

О.В. Вдовченко



В редакции приказа от 07.08.2026 №86-осн

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №180»
ЗА 2025 ГОД

Барнаул, 2026

Председатель комиссии: О.В.Вдовченко

Члены комиссии:

Кириленко И.В., воспитатель

Остробородова И.Н., педагог-психолог, председатель профсоюза

Воронцова С.А., младший воспитатель

Масленникова С.В., представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №180», протокол от 17.04.2026 №4

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №180», протокол от 07.08.2026 №5

Содержание отчета:

	Введение	4
I	Аналитическая часть	5
	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Общая информация о МБДОУ «Детский сад №180»	5
1.2.	Информация о реализуемых образовательных программах	6
1.3.	Анализ контингента воспитанников	11
	Раздел 2. Оценка системы управления в МБДОУ «Детский сад №180»	13
	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ «Детский сад №180»	18
	Раздел 4. Оценка организации учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №180»	22
	Раздел 5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад №180»	23
	Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения в МБДОУ «Детский сад №180»	24
	Раздел 7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения в МБДОУ «Детский сад №180»	26
	Раздел 8. Оценка материально – технической базы МБДОУ «Детский сад №180»	29
	Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №180»	33
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	37
	Лист изменений и дополнений	41

Введение

Процедура самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 (далее - Учреждение) проводилась за период с 09.01.2025 по 30.12.2025 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 23.09.2025);

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (в редакции от 03.07.2025);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции от 28.09.2023).

В процессе самообследования проведена оценка Учреждения по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием трудового коллектива Учреждения. Информация о деятельности Учреждения в форме отчета размещена на официальном сайте <https://xn--180--83dtl4broell1ci1dd.xn--plai/>.

І. Аналитическая часть
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
І.1. Общая информация о МБДОУ «Детский сад №180»

Таблица 1

Официальное наименование учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180» <i>Сокращенное:</i> МБДОУ «Детский сад №180» (далее - Учреждение)
Год постройки	1978
Год открытия	1978
статус	Муниципальное учреждение
тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
вид	Детский сад
учредитель	Городской округ-город Барнаул Алтайского края Комитет по образованию г. Барнаула, ул. Союза-Республик 36а
местонахождения	<i>Юридический адрес:</i> 656060, г. Барнаулу, ул. Солнечная поляна, 19 <i>Фактический адрес:</i> 656060, г. Барнаулу, ул., Солнечная поляна, 19
телефон	56-94-43
Адрес электронной почты	detskiysad180@mail.ru
Адрес сайта	http://доу180-почемучка.рф
Режим работы	с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
лицензия	№585 от 20.07.2011

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет. Проектная мощность учреждения- 375 мест.

В 2025 году Учреждение посещало 224 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Приоритетное направление деятельности Учреждения — реализация работы Учреждения в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Определены перспективные направления в деятельности Учреждения:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности, используя педагогические инновационные технологии
2. Продолжать работу по повышению эффективности использования наставничества, как стратегии формирования и развития профессиональных компетенций педагогов.
3. Продолжать создавать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс по средствам использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.

Руководящие работники Учреждения

Таблица 2

	должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					адм.	пед.
	заведующий	Вдовченко Ольга Викторовна	Управленческая и менеджерская деятельность, руководство образовательной деятельностью Учреждения	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет, 2021, магистр, Управление дошкольным образованием.	5	

Сведения об основных нормативных документах

Устав Учреждения: дата регистрации: 12.01.2024 приказ комитета по образованию города Барнаула №21-осн.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №003643564 дата регистрации 10.10.2012.

ОГРН 1022201389132

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 №003369017 дата регистрации 11.05.2000.

ИНН 2223032539

Свидетельство ОГРП о земле пользовании:

Серия 22 АВ №906004 дата регистрации 04.10.2011.

Свидетельство о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АВ №890088 Дата 11.08.2011.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А №0000623 регистрационный №585 дата выдачи 20.07.2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.000288.05.20 от 25.05.2020 (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам).

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости Учреждения воспитанниками выполнено.

1.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №180» (далее – Программа).

Программа Учреждения разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);

- Постановления главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- Устав Учреждения.

Программа принята на заседании Педагогического совета Учреждения от 22.08.2024 протокол №1, утверждена приказом заведующего Учреждения от 22.08.2024 №94-осн.

Таблица 3

Обязательная часть программы			
Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФОП ДО, особенностями Учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).			
Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №180»	7 Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	10	224
В часть формируемую участниками образовательных отношений входит реализация парциальных программ			
Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей: «Цветик–семицветик» Н.Ю. Куражева	Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	Старшая, подготовительная группы	80
Инновационная деятельность Учреждения осуществляется посредством внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс.			
Образовательный проект “Картинная галерея в детском саду”	Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	Старшая, подготовительная группы	80

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения, направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Профессионально – педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО и на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей).

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Календарный план воспитательной работы является частью годового плана работы и плана воспитательно-образовательной работы с детьми, включающий в себя непосредственно-образовательную деятельность и воспитательно-образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Были проведены, рекомендованные ФОП ДО, основные государственные и народные праздники, памятные даты.

Тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах: «Мы дети России, мы дружной сильны», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Космонавтики», «День России», «День города», «День Конституции Российской Федерации». Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе и на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов проведены мероприятия: «День знаний», «День бегуна», «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья», «Мамин день», «К нам пришел Новый год», «Масленичные гуляния», «Международный день семьи», «День защиты детей», «День любви, семьи и верности».

Инновационная деятельность Учреждения осуществляется посредством внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

В 2025 году продолжается работа в сетевой инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Проект «Картинная галерея в детском саду» для детей дошкольного возраста представляет собой интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Картинная галерея в детском саду – это новая форма организации образовательного пространства, способствующая приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

Цель проекта: организация образовательного пространства для приобщения всех участников образовательного процесса: детей и взрослых к искусству через картинную галерею.

С детьми были проведены мероприятия:

- Экскурсия в картинную галерею детского сада;
- Путешествие в мир искусства;
- Осень в картинах русских художников;
- Натюрморт в картинах русских художников;
- Детские образы в картинах русских художников;
- Образ солнца как символ Масленицы;
- Женские образы в картинах русских художников и др.

В группах Учреждения создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС групп соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группах подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Режимы дня составлены с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в Учреждении и кратковременного пребывания.

Педагоги Учреждения также осуществляют образовательную деятельность по дополнительным образовательным услугам. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №180» (далее - ДООП) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

ДООП учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Спектр дополнительных образовательных услуг в Учреждении индивидуален, разнообразен и имеет две направленности:

- социально-гуманитарная: «Занимательные ступеньки»
- художественная: «Город мастеров», «Театральный сундучок», «Веселый каблучок».

По каждой дисциплине руководителями дополнительных образовательных услуг разработана рабочая программа. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения – 8 месяцев, с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Дополнительные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала и оборудования для творческой деятельности детей. Реализация ДООП обеспечивается наличием:

- Утвержденной программы,
- Наглядных пособий, специальной литературы.

Все программы ДООП были утверждены и приняты на установочном педагогическом совете от 26.08.2025 (утверждены приказом заведующего от 26.08.2025 №107- осн).

Каждая из направленностей программы обеспечена методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий. В Учреждении имеются: музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, методический кабинет.

Подобраны квалифицированные педагогические кадры. Руководители дополнительных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию.

В 2025 году в Учреждении функционировало 4 (четыре) дополнительных образовательных услуг.

Таблица 4

Год	Всего услуг/охват детей в них	По направленности	
		Социально-гуманитарная	Художественная
2024	4/142	1/25	3/117

2025	4/140	1/26	3/114
------	-------	------	-------

Эффективность реализации ДООП подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (92%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников Учреждения.

Предоставление и реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялись по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Таблица 5

Наименование платной образовательной услуги	Образование/	Педагогический стаж
«Город мастеров»	Среднее профессиональное Барнаульское педагогическое училище №2, 1995, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов и изобразительного искусства средней школы	16 лет
«Театральный сундучок»	Высшее, Алтайский государственный институт искусств и культуры, 1998, учитель музыки по специальности «музыкальное образование»	30
«Веселый каблучок»	Высшее, Алтайский государственный институт культуры, 2018, Бакалавр, 52.03.01. хореографическое искусство, Педагогика бального танца.	6 лет
«Занимательные ступеньки»	Высшее, Алтайский государственный университет, 2013, Психолог, Преподаватель психологии по специальности «Психология»	10 лет

В ноябре 2024 года на заседании Управляющего совета протокол №3 от 20.11.2024 согласована Программа развития Учреждения (далее - Программа) на 2025-2029 гг., определяющая пути дальнейшего инновационного развития Учреждения. Программа была спроектирована исходя из анализа состояния Учреждения, территориальной расположенности, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы. Программа разработана в целях формирования единой стратегии развития Учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Основные задачи Программы:

повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий;

приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно нравственным ценностям российского народа;

развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий в разнообразных видах деятельности.

В соответствии с выявленными проблемами и с поставленными задачами определены проекты: «Ступени мастерства», «Семейные традиции в каждую семью», «Успех здорового ребенка».

В 2025 году заключили договора социального партнерства с Библиотекой – филиалом №22, МБОУ СОШ № 89, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», МБУДО «БГСЮН».

Достигнуты промежуточные результаты:

- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года - 100%;
- доля педагогов, внедряющих ИКТ - 95%;
- увеличилось число педагогов, активно включающихся в проектную деятельность, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми - 92%;
- доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства 91%.

На основании Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Внесены изменения в локальные акты Учреждения (должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, положения об оплате труда и др.).

Выводы:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Содержание и качество воспитательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Учреждении организация воспитательной работы в образовательном процессе осуществляется по Программе, составленной на основе ФОП ДО и в соответствии с Годовым планом работы. В 2025 учебном году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг в целом отвечает запросам родителей. Рассмотреть возможность привлечения специалистов из других образовательных организаций. Система работы Учреждения в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне. Деятельность Учреждения обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 1 года до 7 лет, в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в Учреждении. РППС Учреждения соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют. Адаптированные программы не реализуются.

В ходе реализации Программы развития достигнуты положительные результаты.

I.3. Анализ контингента воспитанников

Количество возрастных групп – 14. В 2025 году в Учреждение из них работало - 10 групп. Учреждение укомплектовано детьми, на 96%, соответствует нормативам наполняемости групп. По муниципальному заданию 240 детей:

Таблица 6

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении (январь-август)	Количество групп в Учреждении (сентябрь-декабрь)	Количество воспитанников (январь-август)	Количество воспитанников (сентябрь-декабрь)
первая группа раннего возраста – (1 года 5 месяцев - 2 лет)	1	1	21	20

вторая группа раннего возраста (2-3 года);	1	1	27	22
группы младшего возраста (3-4 года);	2	2	54	50
группа среднего возраста (4-5 лет)	2	2	39	52
группа старшего возраста (5-6 лет);	2	2	47	36
Группа подготовительного возраста (6-7 лет)	2	2	41	44
Итого	10	10	229	224

Социальный состав семей детей, посещающих Учреждение, из них:

Таблица 7

Особенности семьи	Количество детей	224
	Полные семьи	91%
	Неполные	9%
	Из них матери одиночки	2%
	семьи, имеющие двух детей	15%
	Многодетные	25 %
	Однодетные семьи	58%
	Малообеспеченные	20%
	Имеющих детей–инвалидов	3 ребенка
	Имеющих детей сирот	1

За 2025 год в Учреждении было зарегистрировано **12 льготников, из них**

3 ребенка – инвалида (100% оплаты);

9 детей – воспитанники, чьи родителей (законных представителей) призваны на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) (100% оплаты).

На официальном сайте и информационном стенде Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребенком.

Информация о среднем количестве детей, посещающих Учреждение и получающих компенсацию части родительской платы.

Таблица 8

Итого за год	Средняя численность детей, получающих компенсацию части родительской платы, чел	Первых по рождению	Вторых по рождению	Третьих по рождению
	47	7	15	25

Льгота предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу. Предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими Программу, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований

нормативных актов.

Вывод: Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме.

Сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждения и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Общее родительское собрание;

Управляющий совет;

Педагогический совет.

В Учреждении разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав входят все работники Учреждения.

В 2025 году проведено 4 собрания, в ходе которых были рассмотрены вопросы:

1. О работе комиссий: охрана труда, ОЖЗД, санитарном состоянии, дежурных администраторов; О результатах работы по снижению травматизма, заболеваемости и укреплению здоровья детей; О подготовке в весенне – летний период (очистка территории, ремонт оборудования на участках, завоз песка, создание безопасных условий); Согласование и принятие локальных Актов Учреждения – протокол №4 от 24.03.2025;

2. Принятие отчета по коллективному договору; Подтверждение полномочий действующего председателя; Рассмотрение отчета о самообследовании за 2024 год; Согласование и принятие проектов локальных актов Учреждения – Протокол №5 от 14.04.2025;

3. Выбор председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива; Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников за год; О графике отпусков на 2026 год; О результатах подготовке к зиме (утепление, обеспечение инвентарем и спецодеждой); ознакомление и согласование локальных актов; Выбор членов в бракеражную комиссию – Протокол №1 от 10.09.2025;.

4. Принятие изменений и дополнений к Положению об оплате труда работников Учреждения; Выбор членов из числа сотрудников в состав Управляющего совета на 2026-2027 годы; Выбор членов из числа сотрудников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса на 2026-2027 годы; Согласование локальных актов. Протокол №2 от 20.11.2025;

Общее родительское собрание:

В соответствии с планом в 2025 году проведено 2 Общих родительских собраний:

1.Выбор председателя и секретаря Общего родительского собрания; Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №180» в 2025/2026 учебном году; Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Адаптация; «Это должен знать каждый» (ПДД, безопасность, антитеррор); Согласование локальных актов Учреждения. - Протокол №1 от 06.08.2025.

2. Выбор членов в состав Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) на 2026-2027 годы; Выбор членов в состав Комиссии по урегулированию споров из числа родителей (законных представителей) на 2026-2027 годы – протокол №2 от 25.12.2025.

Управляющий совет:

Управляющий совет осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом Учреждения.

Проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе Учреждения:

- Утверждение плана мероприятий, направленных на материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- Утверждение отчета о внебюджетной финансовой деятельности за учебный год;
- Планирование работы Управляющего совета на 2025-2026 учебный год;
- Рассмотрение и утверждение оценки качества работы педагогов при рассмотрении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Рассмотрение и утверждение оценки качества работы административно-управленческого, обслуживающего и прочего персонала при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности (по мере необходимости);
- Согласование локальных актов по оплате труда;
- Утверждение смены состава Управляющего совета на 26-27гг.

Педагогический совет:

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В 2025 году проведено 4 плановых заседания:

1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических:

«Совершенствование развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности, используя педагогические и инновационные технологии»;

«Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»;

«Перспективы работы Учреждения на 2025-2026 учебный год»;

«Способы реализации социально-коммуникативного развития дошкольников».

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

На основании нормативных актов различного уровня утверждены следующие документы:

Таблица 9

Документ	Реквизиты
Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №180»;	приказ от 20.11.2025 №138.1 –осн
Коллективный договор	от 10.09.2025
Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных	Приказ от 26.08.2025

отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180»	№106-осн

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждения и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Решения коллегиальных органов фиксируются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

В рамках Годового плана воспитательно-образовательной работы Учреждения и во исполнении Указа Президента от 22.11.2023 N 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году защитника Отечества». В течение года со всеми участниками образовательных отношений спроектирована работа с семьями воспитанников. Наиболее активными формами сотрудничества Учреждения и родительской общественности стали: совместные спортивно-музыкальные мероприятия и выставки детско-родительских работ. Построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности Учреждения проведены следующие мероприятия:

Таблица 10

Мероприятия	Сроки
Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» - Формирование здорового образа жизни. Пропаганда семейного досуга	январь
Спортивно-патриотический праздник «России верные сыны» Выставка рисунков «Защитники Родины»	февраль
Музыкальные развлечения «8 марта – женский день!»	март
Детско-родительский конкурс костюмов своими руками «Космический десант - 2025»	апрель
Акция «Окна Победы» Возложение цветов на Аллее Победы. Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» Выпускной бал	май
Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!»	Июль-август
Выставка плакатов «Будь осторожен» Выставка детско-родительского творчества «Безопасный маршрут до детского сада»	сентябрь
Осенний праздник: «Осенние фантазии» День защиты животных благотворительная акция	октябрь
Спортивный праздник: «А ну-ка, мамы!»	ноябрь
Праздник и у ёлки «Сказки Нового года» Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	декабрь

Педагоги организовывали Мастер-классы для родителей по изготовлению новогодних игрушек, «Открытка для мамы».

Использованные формы работы позволили раскрыть творческий потенциал и проявить фантазию в совместной деятельности родителей (законных представителей), воспитанников Учреждения.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программы в течение учебного года коллектив Учреждения продолжал поддерживать прочные отношения с социальными учреждениями.

В 2025 году был заключен договор от 24.11.2025 г. с МБУДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» по формированию экологически грамотного отношения к природе, развитию творческих способностей чрез эмоциональное восприятие красоты природы.

Таблица 11

напра	Наименование	Формы сотрудничества	Результаты
-------	--------------	----------------------	------------

влени е	организаций, учреждений		
Образование	АИРО имени А.М. Топорова	Повышение квалификации педагогов	Профессиональная активность педагогов
	МБУДО Городской психолого – педагогический центр «Потенциал»	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах педагогического мастерства Участие воспитанников в конкурсной деятельности	развитие педагогических компетенций через трансляцию опыта Положительный имидж Учреждения
	МБОУ «СОШ №89»	Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом взаимодействия)	Положительная мотивационная основа к обучению в школе
	Библиотека - филиал №22	Организация совместных мероприятий, способствующих развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно- нравственному и эстетическому воспитанию	Совместные мероприятия Заклучен договор
	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Сетевая инновационная площадка федерального уровня В рамках проекта представлены методические рекомендации по интеграции репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно- пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста по ознакомлению детей дошкольного возраста с живописью.	«Картинная галерея» в детском саду! Заклучен договор
	КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке»	Организация практической подготовки обучающихся с реализацией практико –ориентированной (дуальной) модели обучения	Оказание методической помощи обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Практическая подготовка обучающихся Заклучен договор
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский	Организация практической подготовки обучающихся с реализацией практико –ориентированной (дуальной) модели обучения	Оказание методической помощи обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Практическая подготовка обучающихся Заклучен договор

	государственный педагогический университет»		
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках. Проведение выставки рисунков «Все по безопасности». План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения
Здоровье	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники	Совместные мероприятия
Открытость	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Публикации в газетах с целью трансляции общественности успешного опыта работы Учреждения	развитие педагогических компетенций через трансляцию опыта, Положительный имидж Учреждения

Результатом такого сотрудничества стало повышение уровня компетентности педагогов, способствующее построению образовательного процесса в Учреждении с учетом инновационных педагогических технологий.

В Учреждении заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». В Учреждении установлена охранная сигнализация, голосовое оповещение в случае ЧС, АПС. Системы находятся в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Водоснабжение и водоотведение Учреждения осуществляется централизованно - ООО «Барнаулский водоканал»

Контроль является средством осуществления обратной связи, базой для принятия управленческих решений, позволяет оперативно совершенствовать их выполнение для эффективной реализации принятых решений.

В Учреждении контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель. Порядок контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. В течение 2025 года были запланированы и проведены следующие контрольные мероприятия:

- Оперативный контроль - ежемесячно
- Тематический контроль - 2 мероприятия (к Педагогическим советам);
- Фронтальный контроль осуществляется для определения качества подготовки воспитанников подготовительных групп к обучению в школе – 1 мероприятие

Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогических советов, административных совещаниях при заведующем.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений, налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Организовано взаимодействие всех педагогических работников с соблюдением требований

внутренних локальных актов.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанников, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы. Организованная деятельность способствовала сохранению сотрудничества между родителями и Учреждением. Родители (законные представители) являются активными участниками различных мероприятий.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально–педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности.

Реализация Программы осуществляется посредством видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность, общение со сверстниками в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Программа направлена на:

- реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

- на активизацию РППС, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников, а также совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности, чем обеспечивается оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

В Учреждении существует система мониторинга, на основе которой осуществляется анализ освоения Программы.

Анализ выполнения Программы включает усвоение воспитанниками целевых ориентиров. Результаты освоения Программы на конец 2025 учебного года:

Таблица 12

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанники в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	7	2%	32	97%	2	1%	41	100

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что высокий уровень освоения образовательной программы воспитанники показали по областям: «Познавательное

развитие» - 71%, «Речевое развитие» - 61%, «Физическое развитие» - 73%, «Художественно-эстетическое» - 75%. Это достигнуто благодаря планомерной работе с воспитанниками, начиная с раннего возраста. Вместе с тем, результаты мониторинга указывают на необходимость уделять особое внимание работе в областях «Социально-коммуникативное развитие» - 69%.

В Учреждении организовано взаимодействие специалистов: воспитателей (19), педагога-психолога (1), музыкальных руководителей (2), инструктора по физической культуре (1)

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

План взаимодействия специалистов отражен в годовом плане работы Учреждения, который успешно реализован через различные мероприятия:

- с детьми: проекты, образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки, конкурсы, спортивные соревнования;
- с педагогами: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы;
- с родителями (законными представителями): совместные развлечения, праздники, консультации, наглядно-рекомендательная информация в информационных центрах и на сайте Учреждения, выставки совместного творчества, проекты, мастер-классы, родительские собрания.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели в тесном контакте с инструктором по физической культуре организуют в группах и на территории развивающую двигательную среду.

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Педагоги планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, оказывает необходимую психологическую помощь педагогам с целью предупреждения у них эмоционального выгорания. Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров.

В рамках совместной деятельности в 2025 году были проведены:

Таблица 13

Инструктор-физической культуры	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
Спортивный досуг «День снеговика»	Музыкально-театрализованное развлечение «Снеговик в гостях у малышей»	«Практикум по правилам общения в чатах, который поможет избежать конфликтов с родителями. Памятка-буклет «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»
Спортивно-патриотический праздник «России верные сыны»		Консультация «Возрастной кризис 3-х лет, особенности протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»
Тематический день «Масленичные гуляния»	Музыкальные развлечения «8 Марта- женский день»	Консультация Возрастной кризис 7-х лет, особенности протекания и условия
День Здоровья «Веселые старты», Квест-игра «Путешествие по галактике»		Консультация «Влияние родительских установок на формирование личности»
Развлечение «Весна на родной улице»		Консультация «Готовность ребенка к школе»

«День Победы» - праздник, посвящённый 80- летию со Дня Победы	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	
Осенний кросс «День бегуна» Физкультурный досуг «Юные пешеходы»	Развлечение «День Знаний»	«Возрастные особенности детей 7-го года жизни. Кризис семи лет». Консультация «Как нельзя говорить с ребенком» Консультация «Создание благоприятного психологического климата в процессе образовательной деятельности»
День здоровья	Осенний праздник «Осенние фантазии»	Тренинг «Семейные ценности в современном обществе»
Спортивный праздник «А ну–ка, мамы»		Консультация «Игры на развитие мелкой моторики рук»
Тематический день «Мы- дети России, мы дружной сильны!»	Праздники у ёлки «Сказки нового года»	Анкетирование «Семья на пороге школы» Тренинг «Работа с родителями: как выстроить доверие и избежать манипуляций»

Одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, является психолого-педагогический консилиум (Далее - ППк).

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в Учреждении осуществляют: педагог-психолог, при необходимости музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и воспитатели.

В течение 2025 года проходили заседания ППк, с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и детей-инвалидов. Специалистами ППк была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению.

Разработан индивидуальный образовательный маршрут (2 человек).

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует консультационный центр (далее - КЦ) для семей с детьми дошкольного возраста.

Работа КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели, медицинский работник.

Информирование родителей (законных представителей) о работе консультационного центра в 2025 году осуществлялось посредством распространения листовок, буклетов, размещения информации на сайте Учреждения. Родители регулярно обращались в КЦ, чтобы получить разного вида помощь. За 2025 год было 36 обращений.

Большое внимание педагогом–психологом уделяется коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. В сентябре 2025 года в Учреждение поступило 44 воспитанников в возрасте от 1 года до 3-х лет. В Учреждении функционирует 2 группы для детей раннего возраста (от 1 до 2 лет -1 группа, с 2 до 3 лет -1 группа).

Воспитатели группы совместно с педагогом-психологом осуществляли наблюдение за процессом адаптации, оказывали консультативную помощь родителям воспитанников. В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдается положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

В целом процесс адаптации детей раннего возраста к Учреждению в 2025 учебном году прошел успешно. Дети легко идут на контакт со взрослыми, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Для поддержки талантливых детей педагогами Учреждения создаются условия для участия

воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

Таблица 14

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Кол-во участников
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2025»	муниципальный	Диплом 2 место, Сертификат Участника	1 4
Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	муниципальный	Диплом участника	1
Региональный конкурс Алтайского края «Веснушки»,	региональный	Диплом 1 место	2
Районный конкурс детского технического творчества «Мир техники»	муниципальный	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 1
Городские спортивные соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	Грамота за участие	Коллектив воспитанник
8 Городской конкурс чтецов «Город читает Пушкина»	муниципальный	Сертификат участника	2
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	региональный	Диплом 3 место	2
Спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинского района города Барнаула «Веселая зарядка – 2025»	муниципальный	Сертификат участника	Коллектив воспитанников
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Алтайского края «Кто дома встречает меня»	региональный	Диплом 1 место	1
МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ленинского района г. Барнаула Районный открытый конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	6 4

В 2025 году в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 в Учреждении соблюдены организационные, ограничительные (карантинные), санитарно-противоэпидемиологические (профилактические мероприятия):

- ежедневный «входной фильтр» перед началом рабочего дня, включающий проведение измерения температуры тела сотрудников и детей, опрос с уточнением состояния здоровья;
- отстранение сотрудников и детей при появлении симптомов инфекционного заболевания;
- наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла;
- усиление противоэпидемического режима в Учреждении: соблюдение дезинфекционного противовирусного режима, проведение влажной уборки помещений, поддержание оптимального температурного режима;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы Учреждения;
- системная работа с родителями по вопросу ограничения посещения детей в Учреждение с признаками гриппа и

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе Учреждения в 2025 календарном году проводились профилактические осмотры врачей–специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед).

На основании приказа Минздрава России от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в Учреждении имеются аптечки во всех группах, музыкальном зале, мед.кабинете.

Медицинское оснащение в Учреждении регламентируется приказами Министерства здравоохранения РФ. С 1 сентября 2025 года действует приказ № 213н от 14 апреля 2025 года, который устанавливает требования к оснащению медицинского пункта образовательной организации. Медицинское оборудование согласно перечню имеется.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ОД. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Комплексный годовой учебно-воспитательный план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основная цель деятельности педагогического коллектива - выстраивание образовательного процесса на основе регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством создания системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно–правовыми документами.

Режим дня составлен в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Учреждением.

При календарном планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагогами используется «Циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми».

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 до 7 лет – фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП и ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, так как требует повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и д.

Продолжительность ОД:

В группах раннего возраста (1-2 года) 6-8 минут

во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет)– 15 минут;
 в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:
 для детей группы раннего возраста (1-2 года) 6-8 минут
 для детей второй группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
 для детей младших групп (дети от 3 до 4 лет)– 30 минут;
 для детей средних групп (дети от 4 до 5 лет) – 40 минут;
 для детей старших групп (дети от 5 до 6 лет) – 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня;
 для детей подготовительной к школе групп (дети от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Годовой календарный учебный график:

Таблица 15

Режим работы	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Выходные дни	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации
Продолжительность учебного года	09.01.2025 – 30.05.2025 01.09.2025 - 30.12.2025
Количество недель в учебном году	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница).
Выпуск детей в школу	31.08.2025
Летний оздоровительный сезон	01.06.2025-29.08.2025
Период каникул	30.12.2024- 08.01.2025

Выводы: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием, учебным планом, календарным учебным графиком. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Оценка востребованности воспитанников Учреждения.

По итогам мониторинга освоения были сделаны следующие выводы: у воспитанников подготовительных к школе групп развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень развития мыслительных операций, целостность восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемость внимания, работоспособность, наглядно-образное мышление, кругозор, кратковременная произвольная слуховая память, связная речь. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Выпускники поступают в разные школы города Барнаула. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Таблица 16

Уровень	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников
---------	------------------------	------------------------	------------------------

	2023	2024	2025
Всего воспитанников	59	70	41
Высокий	29	48	34
Средний	21	21	7
Низкий	0	0	0

Вывод: У всех выпускников 2025 года сформировано положительное отношение к школьному обучению. Сведения об успеваемости выпускников Учреждения в начальной школе за последние 3 года свидетельствуют о том, что у большинства и них хорошо сформированы общеучебные навыки. Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с укомплектованностью воспитанниками на 100%.

Численность педагогических работников: 24

Воспитателей–19

Музыкальный руководитель–2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог– 1

Старший воспитатель – 1

Анализ педагогического состава

Таблица 17

год	Численный состав	Образование		Категория			Переподготовка
		Высшее	Средне–специальное	высшая	первая	Без категории	
2023	29	10	18	10	15	4	0
2024	25	10	15	10	13	2	0
2025	24	9	14	15	8	1	0

На основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2023-2025 годы было аттестовано: 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель», 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию по должности «Музыкальный руководитель», 7 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию по результатам профессиональной деятельности по должности «Воспитатель», 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию по результатам профессиональной деятельности по должности «Старший воспитатель», 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию по результатам профессиональной деятельности по должности «Педагог - психолог».

1 педагогу была присвоена первая квалификационная категория по должности «Воспитатель»

На основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы было аттестовано 5 педагогов на высшую квалификационную категорию.

Всего аттестовано – 23 (100%) педагога. Из них имеют: высшую категорию 62% (15 чел.), первую категорию – 33% (8 чел.); не имеют квалификационной категории 4% (1 чел.).

В Учреждении составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными требованиями.

Таблица 18

Возраст педагогов	до 25	до 35	до 45	до 55	от 55
Кол-во человек	0	4	7	11	2

Таблица 19

<i>Стаж работы</i>	<i>количество человек</i>
<i>до 5 лет</i>	<i>0</i>
<i>из них, молодых специалистов (пед.стаж до 1 года)</i>	<i>0</i>
<i>5 – 10 лет</i>	<i>4</i>
<i>10 - 20 лет</i>	<i>11</i>
<i>свыше 20 лет</i>	<i>9</i>

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

В Учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями.

В течение 2025 года повысили квалификацию на курсах 5 педагогов по направлениям:

- «Психолого- педагогические условия развития мотивации и способности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования» -3;

- «Профилактика и развитие конфликтных ситуаций в образовательной организации» - 1

- «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» - 1

1 педагог продолжает учебу в Алтайском государственном университете.

Педагоги Учреждения являются активными участниками мероприятий разного уровня, что способствует активности педагогов к стремлению к саморазвитию, обмену опытом:

Таблица 20

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Количество участников
<i>Городской конкурс на лучшую организацию новогодних мероприятий в образовательной организации «Новогодний профКарнавал» среди работников образовательных организаций города</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Диплом победителя 2 степени</i>	<i>Коллектив Учреждения</i>
<i>Региональный конкурс Алтайского края «Новогодний переполох», , номинация «Чудейство»</i>	<i>региональный</i>	<i>Диплом Гран - При, Диплом 1 место</i>	<i>1</i>
<i>Региональный конкурс творческих работ «Красавица весна» название работы «Весенний праздник «Масленица» «Первые цветы»</i>	<i>региональный</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>3</i>
<i>Конкурс «Живет на свете красота» на территории Ленинского района города Барнаула</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Диплом Гран-При</i>	<i>Коллектив Учреждения</i>
<i>Чемпионат по мини-футболу среди женских команд города Барнаула 2 лига 2025 года</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Диплом за участие</i>	<i>1</i>
<i>Администрация Ленинского района г. Барнаула</i>	<i>муниципальный</i>	<i>благодарность</i>	<i>1</i>
<i>Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В ГОСТЯХ У ЗЕБРЫ»</i>	<i>региональный</i>	<i>Диплом участника, Диплом 1 место</i>	<i>1</i>

<i>Краевой семинар «Новые формы работы с родителями(законными представителями) воспитанников»</i>	<i>региональный</i>	<i>Сертификат участника</i>	<i>2</i>
<i>Городская научно-практическая конференция «СДВГ у детей: психолого-медико-педагогическое сопровождение»;</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Сертификат участника</i>	<i>1</i>
<i>Городского творческого фестиваля для работников ДОО ко дню воспитателя и всех дошкольных работников «Грани Талантов» номинация Оригинальный жанр</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Диплом победителя 2 степени</i>	<i>Коллектив Учреждения</i>
<i>«Барнаульская городская станция юных натуралистов» открытого городского конкурса по озеленению территорий «Цвети, наш двор!» с региональным участием</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Сертификат участника</i>	<i>Коллектив Учреждения</i>
<i>Региональный форум «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада»</i>	<i>региональный</i>	<i>Сертификат спикера краевого семинара</i>	<i>1</i>
<i>Региональный конкурс Алтайского края «Кто дома встречает меня» (Федеральный журнал «Звёздочка наша»)</i>	<i>региональный</i>	<i>Диплом 1 место, Сертификат участника</i>	<i>1 1</i>

В 2025 году в рамках сетевого взаимодействия с КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» педагогами Учреждения была проведена работа с молодыми специалистами, не имеющими опыта педагогической работы.

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
 - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- Совместно с молодым специалистом проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены слабые и сильные стороны, изучены пути и приняты решения для их усовершенствования.

В Учреждении высокий качественный уровень педагогических кадров. Ежегодно сотрудники Учреждения представляются к отраслевым наградам различного уровня: Благодарность администрации города Барнаула- 2 человека.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Отмечаются позитивные изменения, наличие тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива, к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста специалистов. Педагогами стали чаще использоваться возможности дистанционного обучения и повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении в методическом кабинете, кабинетах специалистов представлена методическая литература по всем образовательным областям.

Для организации эффективной образовательной деятельности Учреждение укомплектовано учебно-методическим комплексом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется библиотека

методической литературы для реализации ФОП ДО, которая расположена в методическом кабинете. Учебно-методическая и художественная литература позволяет полноценно реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса: учебный план, годовой план, перспективные планы воспитательно-образовательной работы педагогов;

- Учебно-методическая литература, пособия,
- Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, сюжетные картины.

Составлен план развития материально-технического оснащения Учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу. Приобретена методическая литература, в соответствии с поставленными задачами ФОП ДО: Л.Е. Осипова «Мы живем в России».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» была приобретена методическая литература Н.А. Модель «Финансовая грамотность для детей 5-7 лет».

Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

Планируется по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого помещения Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Для обеспечения развивающей среды и реализации программы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» было приобретено часть комплекта из своих денежных средств на сумму 60000 рублей (договор от 21.01.2025).

Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, внимательно следит за инновационными изменениями образовательной системы, повышает свою профессиональную компетентность. Педагоги посещают конференции, обмениваются опытом на семинарах – практикумах, проводят мастер - классы. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. Организованная система методической работы в Учреждении направлена на формирование инновационной направленности педагогического коллектива, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение уровня теоретической подготовки педагогов; организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ; обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка; оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

В Учреждении используются формы организации методической работы: Педагогический совет, консультирование, семинары и семинары – практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, «Круглые столы», наставничество, самообразование, конкурсная деятельность. Педагоги Учреждения принимают участие в методических объединениях педагогов города Барнаула.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за пределами Учреждения – участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

Учреждение обеспечено современной связью: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы при организации и проведении образовательного процесса с воспитанниками;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения; на сайте Учреждения педагогами постоянно обновляется информация о деятельности организации.

6) осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://доу-почемучка.рф>. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается посредством размещения и обновления информации на официальном сайте, предусмотрена возможность обратной связи.

В 2025 году Учреждение продолжает свою работу на образовательной платформе «Сферум», в VK Мессенджере, продолжается работа в Госпабликах Учреждения: Вконтакте (<https://vk.com/public213942715>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001481599>). Платформа Сферум используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы. Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью: сайтом, электронной почтой, выходом в Интернет.

Развитие официальных страниц важно в современных реалиях. Выстраивая диалог в формате, удобном для родителей (законных представителей) и педагогов Учреждения мы получаем возможность не только оперативно информировать их, но и повышать качество работы Учреждения. Главная задача госпабликов обеспечить обратную связь с родителями, донести полезную, актуальную информацию о деятельности Учреждения. Еженедельно публикуются новости о проведенных мероприятиях: праздниках, выставках, развлечениях, достижениях. Педагоги публикуют интересные факты и фотографии из жизни детей в Учреждении, тем самым привлекая семьи к сотрудничеству через социальные сети. Родители проявляют свою заинтересованность жизнью детского сада, оставляя свои положительные отзывы и комментарии к постам. На информационных стендах в фойе детского сада доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, госпабликов, занимаются размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

В Учреждении регулярно и планомерно обновляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте Учреждения и официальных страничках. Ведется активная работа по повышению имиджа Учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается в Учреждении техническими и аппаратными средствами – 7 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы педагога-психолога;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего складом;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего хозяйством;
- 2 интерактивных комплекса;
- 2 принтера цветных;
- 1 принтер черно-белый;
- 3 многофункциональных устройства;
- 4 телевизора;

В каждой группе имеются магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят организованную образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов используя информационные ресурсы.

Выводы: учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном количестве. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование. Имеющиеся учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1978 году.

Оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 2732,8м², площадь прилегающей территории – 10840,0м². Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное.

2025 году в Учреждении из 14 групп функционируют 10 групп.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заведующего по хозяйству -1.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой,

трудовой и двигательной.

В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, фигурами сказочных персонажей, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивно-игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории Учреждения: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним периодом, перед началом учебного года).

Кроме того, воспитатели и администрация Учреждения ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах оборудована на участках закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

Весной, летом и осенью проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится посыпание песком.

Здание оснащено 5 прожекторами, территория полностью освещена. Ограждение полностью ограждено профлистом, на входных воротах установлен домофон.

Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению - нет

Оборудование хозяйственной площадки;

- Имеется складские помещения на территории Учреждения.
- Имеется площадка для сбора мусора.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым. В Учреждении имеется пищеблок, работающий на сырье.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет в соответствии с Положением о питании.

Работа администрации по контролю за качеством приготовленной пищи ведется с помощью журнала Низового контроля, Бракеражного журнала готовой продукции, карт контроля.

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников заключаются следующие:

Контракты, сроком на 6 месяцев (в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок и на основании протокола проведения итогов электронного аукциона);

Договоры, сроком на квартал (на основании пункта 5 части 1, статьи 93 ФЗ от 05.04.2013г №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд»).

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, соблюдение питьевого режима: данные показатели отражены в Основном организованном меню (можно увидеть на сайте Учреждения), приведены к нормам, установленным согласно СанПиН 2,3/2,4,3590-20, регулируются с помощью оценки Ведомости контроля за рационом питания. Питьевой режим организован посредством выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, через установки с дозированным розливом воды.

Наличие необходимой документации:

Таблица 21

Приказы по организации питания	Приказ « Об упорядочении работы по организации питания в 2025году» №17-осн от 09.01.2025 Приказ «Об утверждении и введении в действие основного организованного меню для организации питания воспитанников с 1 до 7 лет в МБДОУ «Детский сад №180» №31-осн от 26.01.2024г
Наличие графика получения питания	имеется
Накопительная ведомость	Ведомость контроля за рационом питания – ведется, составлена согласно Приложению 13 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
Журналы бракеража сырой и готовой продукции	Журнал бракеража сырой продукции ведется в электронном виде, согласно Приложению №5 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Журнал бракеража готовой продукции ведется в традиционном виде, составлен согласно Приложению №4 СанПиН 2.3/2. 4.3590-20
Меню	Меню для родителей составляется ежедневно, размещается на сайте МБДОУ Меню-требование составляется ежедневно, согласно Положению о питании
Картотека блюд	составлена в соответствии с меню
Таблицы: запрещенных продуктов, норм питания	Взяты из СанПиН 2,3/2,4,3590-20 Приложение №6 и Приложение №7

Для всех приборов на пищеблоке имеются карты по технике безопасности, а так же инструкции, которые расположены в зоне видимости, непосредственно рядом с приборами. Проводка спрятана в кабель-каналы, все приборы заземлены.

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников:

- наличие автоматической пожарной сигнализации: Договор с ООО «Пожарная безопасность» от 20.01.2025 № 32/Л;

- наличие кнопки тревожной сигнализации: Договор с ФГКУ УВО ВНГ России по АК от 20.01.2025 №160/3/564-то 5;

- Здание Учреждения оборудовано пожарными шкафами в количестве 9 штук, наличие средств пожаротушения в количестве 25шт.: 7шт. углекислотных, 18шт. порошковых, все оборудование в исправном состоянии.

- наличие видеонаблюдения в Учреждении: 10 камер внешних на охват территории, 6 камер внутренних на охват помещений.

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с постановлением Правительства от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в 2025 году Учреждение обеспечено охраной объектов (территорий) сотрудниками ООО ЧОП «Асгард» (договор от 20.01.2025).

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность», «Летние каникулы», «Один дома».

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет Учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Учреждения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

На основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Старшим воспитателем Учреждения проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста». На совещаниях при заведующем проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в Учреждении, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в Учреждении, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива Учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится согласно Годовому плану, раздел XI «Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства»

Ежегодно подаются сведения о случаях травматизма среди воспитанников. В 2025 1 травма. Для профилактики несчастных случаев с участниками учебно-воспитательного процесса был составлен план мероприятий с педагогами, с детьми и родителям (законными представителями). С педагогами, с воспитанниками проводятся инструктажи – беседы по охране жизни и здоровья воспитанников. В 2025 году было проведено 7 инструктажей с сотрудниками Учреждения (4 – внеплановых, 3 – повторных)

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам пожарной безопасности проводится в Учреждении согласно графику. В 2025 году было проведено 4 плановых инструктажа и 4 внеплановых инструктажа и 5 тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников

Учреждения и тушению условного пожара.

Также согласно графику, были проведены тренировки сотрудников и воспитанников Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности: 4 практических занятий по комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

На сайте Учреждения функционирует рубрика «Безопасность», в которой содержится полезная информация для родителей воспитанников, для детей: памятки, ссылки, видеоролики.

Проводятся мероприятия по улучшению условий труда педагогов: обеспечено ежегодное прохождение медицинского осмотра, вакцинация сотрудников, проводится проверка заземления электрооборудования, проверка освещенности и влажности воздуха по группам, в Учреждении по мере финансирования проводится СОУТ.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении и вне его, в Учреждении создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Учреждение взаимодействует с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаула». Лицензия № ЛО - 22-01-004216 на основании договора безвозмездного пользования от 01.01.2023 по 31.12.2025. В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет.

Таблица 22 «Заболеваемость по Учреждению»

Год	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
2024	Ясли	51	1260	14,8
	Сад	179	2321	9,9
	Всего	230	3581	11,7
2025	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
	Ясли	42	916	4,2
	Сад	182	2481	8,6
	Всего	224	3397	12,8

В Учреждении имеется Паспорт доступности. Проведение необходимых мероприятий по приведению объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ планируются при выделении дополнительных финансовых средств.

В рамках программы «Доступная среда» оформлены Вывески с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне, План здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля. Имеется кнопка вызова персонала для инвалидов, над кнопкой располагается тактильная табличка, обозначающая кнопку вызова помощи.

Проведены работы по благоустройству территории Учреждения:

- разбиты цветники;
- в достаточном количестве завезен песок.

Был проведен косметический ремонт во всех возрастных группах, в музыкально-спортивном зале, в коридорах Учреждения, заменена плитка на полу в складском помещении, приобретены стеллажи, мебель в буфетные помещения, баки из нержавеющей стали.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

-продолжить пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;

- пополнять методической литературой для реализации ФОП ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, под которой понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности, которая включает в себя составляющие:

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.
- качество образовательного процесса;

В Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы, графиком контроля.

Для своевременного предупреждения нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса, а также определения круга причин возникновения нарушений контрольная деятельность в Учреждении представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Оперативный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Кадровое делопроизводство;
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников;
3. Организация питания;
4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов;
5. Охрана труда и соблюдения техники безопасности;
6. ГО ЧС, противопожарная безопасность;
7. Выполнение санитарных правил.

Фронтальный контроль осуществляется для определения качества подготовки воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, совещаниях при заведующем.×

В соответствии с годовым планом в Учреждении был осуществлен тематический контроль по двум направлениям: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений». (март)

«Организация воспитательно- образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»

По итогам контрольных мероприятий были приняты решения:

- пополнить и обогатить «математические центры» играми, демонстрационным, раздаточным материалом и пособиями в соответствии с требованиями ФОП.
- продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя новые формы и методы работы (мнемотаблицы, составление загадок, игры – беседы и т.д.);
- использовать в работе с детьми новые технологии по речевому развитию;
- использовать в своей работе с детьми ТСО

Педагогические работники ознакомлены с результатами тематического контроля на заседаниях Педагогического совета.

Вопросы, поставленные на контроль, выполнены в установленные сроки.

По результатам сравнительно-аналитической деятельности, план - графика контроля образовательного процесса в 2025 году реализован полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, карты контроля, итоговые листы и др.).

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы Учреждения. По его результатам в 2025 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы: внедрение технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; обновление и актуализация работы по вопросам формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой родного города.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников Учреждения, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в Учреждении разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения со стороны родителей, которая составила 90%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

По результатам НОКО 2025 года выявлены несоответствия по критериям «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий», «Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Удовлетворенность условиями оказания услуг». В целях устранения несоответствий утверждён План мероприятий от 30.01.2025. План включает конкретные мероприятия по каждому направлению деятельности с указанием сроков реализации и ответственных лиц.

Результаты мониторинговых мероприятий в 2025 году помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Согласно учредительному контролю комитета по образованию:

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 06.05.2025 №642–осн «О проведении плановой тематической проверки «Реализация мероприятий годового плана работы на 2024/2025 учебный год». Рекомендовано провести корректирующие мероприятия в соответствии с выявленными замечаниями. Все замечания были устранены.

- Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю: Акт профилактического визита от 02.12.2025, срок устранения нарушений - август 2027 года.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

Качество условий реализации Программы:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации Программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;

- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Выводы: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей внесены коррективы в Основное организованное меню.

Выводы по итогам 2025 года.

Анализ деятельности Учреждения за 2025 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса.

Обеспечена информационная открытость Учреждения: информация обновляется в установленные сроки, является актуальной и достоверной, соответствует нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в Учреждении соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Воспитательная работа в Учреждении производится систематически с использованием разнообразных форм работы.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом.

В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу Учреждения в полном объеме.

Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации Программы. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Перспективы развития Учреждения:

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить их участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Сохранение и укрепление кадрового потенциала.

- Продолжить формирование материально-технической и дидактической базы в соответствии с ФОП ДО.

- Продолжить создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

- Реализовать 1 этап Программы развития Учреждения на 2025-2029гг.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих
самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Год	Год
------	------------	----------------------	-----	-----

			2024 (динамика)	2025 (динамика)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230	224
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	229	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49/ (-25)	44/ (-5)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179 (-31)	180 (+1)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	230/100%	224/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,99/(+0,96)	12,8(-0,9)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 (-4/98%)	24(-1/98%)

1.7.1	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10 (-1/34%)	15 (+5/60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9/(0/38%)	13/(+4/62%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	18(+1/62%)	9(-3/40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	13/(+2/50%)	7/(-6/30%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	25/(+3/86%)	23/(0/100%)
1.8.1	Высшая	человек	10/(+2/34%)	15/(+5/65%)
1.8.2	Первая	человек	15(+1/52%)	8(-7/35%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.9.1	До 5 лет	человек	6/(-2/21%)	1/(-5/4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 /10%	3 /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6 (+3/21%)	6 (+3/21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	3/(+1/10%)	3/(+1/10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек	100%	100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	25/230 1/10	24/224 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2732,80 кв.м/ 7,69 кв.м	2732,80 кв.м/ 7,69 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	201,7кв. м	201,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Вывод:

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:
Численность воспитанников, осваивающих Программу на конец 2025 года составила 224, что на 54 человека меньше, чем в 2024 году - 284. Причиной уменьшения контингента воспитанников послужило отсутствие детей дошкольного возраста, нуждающихся в услугах дошкольного учреждения.

Количество профильных специалистов изменилось, педагогическое образование имеется у 20 педагога (84%), 1 педагог продолжают учебу в Барнаульском государственном университете. В Учреждении сформирован стабильный, творческий профессиональный коллектив, отвечающий современным требованиям. Основу педагогического состава, в Учреждении составляют педагоги со стажем работы более 10 лет. В Учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился на 0,9 по сравнению с прошлым годом – 12,03.

В Учреждение созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН. Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №180»



О.В.Вдовченко

Лист изменений и дополнений

№	Содержание изменений и дополнений	Реквизиты документов

