




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №180»

Вебинар
**«Методическое сопровождение
наставничества»**

Выполнила: старший воспитатель
Толстошеева В.А.

- 
- Наставничество – система, позволяющая соединять профессиональное развитие педагогов с развитием его личностных качеств необходимых для осуществления образовательной деятельности.
 - Наставничество – средство повышения квалификации на рабочем месте педагога. Где наставником может стать каждый педагог в ДООУ для каждого педагога!
 - Наставничество – тот самый инструмент, эффективный метод решения этого вопроса. Инструмент, который является кадровой технологией и позволяет облегчить адаптационный период педагога, осуществить непрерывное профессиональное развитие всех нуждающихся в этом педагогов, и что особенно важно позволяет подготовить будущих молодых специалистов для трудовой деятельности.

Требования современного образования к педагогу

- Знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения;
- Понимание сущности педагогической технологии;
- Знание интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности;
- Владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений;
- Умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом



Критерии отбора наставника



Взаимосвязь

– построение
доверительных
взаимоотношений
с подопечными



Формирующее оценивание

– объективное оценивание
с целью выявления зон роста и
последующего предоставления
обратной связи и обучения



Коучинг

– реализация
поэтапного
развития
и обучения
подопечного



Поддержка

– помощь
подопечному
в поиске
собственного пути

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ как фактора успешности при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

Обеспечить информационно-методическое сопровождение начинающих педагогических работников ДОУ и студентов БГПК;

Оказывать содействие всем начинающим педагогам в развитии компетенций, необходимых в образовательной деятельности;

Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации;

Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста

Основные направления реализации сопровождения наставничества

1. Организация практики наставничества со студентами.
2. Проведение круглых столов с участием студентов, преподавателя колледжа и педагогов ДОУ;
3. Организация семинаров для студентов и педагогов ДОУ.

Методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности.

1. Создание методических разработок (конспекты занятий, проекты, технологические карты);
2. Методическое консультирование;
3. Разработка методического обеспечения для проведения практики студентов (преподаватель колледжа совместно с педагогами ДОУ);
4. Сотрудничество с колледжем по вопросам формирования профессиональных компетенций педагогов;
5. Проведение семинаров для педагогов ДОУ.

Совместные мероприятия.

1. Участие педагогов и студентов в профессиональных мероприятиях (конференции);
2. Проведение в ДОУ «Дня открытых дверей» с участием студентов;
3. Проведение совместных мероприятий (познавательные, развлекательные, творческие), праздников для детей;
4. Реализация образовательных проектов, событий с участием студентов.