



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №180»

«Передовой опыт – школа мастерства»

Выполнила: старший воспитатель
Толстошеева В.А.

Что же такое – передовой педагогический опыт?

- Понятие передовой педагогический опыт в современной методической литературе характеризуется как новизна, высокая результативность и эффективность деятельности педагога. В этом определении заложены основные характеристики: без новизны любой опыт остается повседневным, и в скором времени становится достоянием только конкретного человека.

Для чего нужен передовой педагогический опыт?

- К передовому педагогическому опыту относится такая практика, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством. Такой педагогический опыт важен, потому, что он прокладывает новые пути в педагогической практике и науке. Поэтому новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению и распространению.
- Работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта - это не временная кампания, не эпизодическое мероприятие, проводимое раз в году в виде конференции или педагогических чтений, а обязательный элемент повседневной деятельности воспитателей, который необходимо осуществлять "поэтапно", т.к. от этого в значительной степени зависит эффективность и качество работы образовательного учреждения.

Методы изучения педагогического опыта:

- 1. Анализ документов: исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний воспитанников; учебно-методических, дидактических материалов; материалов аттестации и др.
- 2. Анкетирование: социологическое исследование значимости изучаемого педагогического опыта для коллег, воспитанников, родителей.
- 3. Анализ: выделение в конкретном педагогическом опыте общих признаков и составляющих компонентов в их взаимосвязи.
- 4. Синтез: установление связи, причин и следствий.
- 5. Наблюдение: сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации воспитательных процессов и явлений.
- 6. Сравнение: метод исследования, сущность которого состоит в том, что в ряду суждений лиц, качеств, сравнение каждого из них проводится с каждым из данного ряда.
- 7. Метод самооценки: метод оценки личностью самой себя, своих возможностей, качеств, мастерства среди других людей.
- 8. Беседа.
- 9. Диагностика: установление состояния диагностируемых объектов.



В качестве опыта могут выступать:

- технология или элементы технологии;
- авторские программы;
- система методических приемов;
- эффективные средства обучения (пособия, карточки, тренажеры);
- эффективная система оценки знаний и др.

Формы распространения педагогического опыта:

- Выступление на педагогическом совете,
- Мастер-класс
- Творческий отчёт
- Открытый показ
- Публикации в СМИ
- Выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, методических объединениях

**Мастер-класс в рамках всероссийского форума «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края»
«Ознакомление воспитанников с истоками русской культуры через рассматривание картины Б.М. Кустодиева «Масленица» и рисование с использованием приемов декоративно-прикладного искусства»**

