



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №180»
(МБДОУ «Детский сад №180»)

Консультация для педагогов:
«Особенности планирования воспитательной работы
в летний период»

Подготовила:
старший воспитатель
Толстошеева В.А.

Барнаул, 2025



Летний период в детском саду – это особое время, когда образовательный процесс уступает место оздоровительным, игровым и развлекательным мероприятиям. Однако воспитательная работа не прекращается, а лишь меняет свою форму.

1. Основные цели воспитательной работы летом:

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие познавательного интереса через наблюдения, эксперименты, игры на свежем воздухе.
- Формирование социально-коммуникативных навыков в неформальной обстановке.
- Создание условий для творческого самовыражения.

2. Особенности планирования:

✓ Гибкость и вариативность

- Погодные условия могут вносить коррективы, поэтому важно иметь альтернативные варианты занятий (например, вместо прогулки – театрализованная игра в группе).
- Использование тематических недель (например, "Неделя воды", "Неделя сказок", "Экологическая неделя").

✓ Акцент на активность

- Ежедневные подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники.
- Эксперименты с природными материалами (песок, вода, камни, растения).
- Творческие занятия на улице (рисование мелками, создание поделок из природных материалов).

✓ Интеграция образовательных областей

- Познавательное развитие: наблюдения за природой, экскурсии по территории сада.
- Речевое развитие: чтение сказок на свежем воздухе, сочинение историй.
- Художественно-эстетическое развитие: музыкальные и танцевальные разминки, рисование на асфальте.
- Социально-коммуникативное развитие: коллективные игры, дежурства (например, полив цветов).

✓ Безопасность и здоровьесбережение

- Обязательное соблюдение питьевого режима и защиты от солнца (головные уборы, навесы).
- Повторение правил безопасности (поведение у воды, при грозе, с насекомыми).

3. Формы работы с детьми:

- Игровые квесты ("Поиск клада", "Путешествие в страну Здоровья").
- Творческие мастерские (изготовление поделок из песка, листьев, шишек).
- Экологические акции ("Чистый участок", "Посадка цветов").
- Театрализованные представления (кукольный театр на улице, инсценировки сказок).

4. Взаимодействие с родителями

- Рекомендации по летнему отдыху и досугу (например, "Чем занять ребенка на прогулке").
- Организация совместных мероприятий (пикники, спортивные эстафеты).
- Фотовыставки и отчеты о летних активностях ("Как мы провели лето").

Вывод:

Летний период – это время для отдыха, оздоровления и неформального развития детей. Планирование должно быть динамичным, интересным и безопасным, с акцентом на активность, творчество и взаимодействие с природой.