

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №180»
(МБДОУ «Детский сад №180»)

Консультация для педагогов:
«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей старшего
дошкольного возраста»

Подготовила:
старший воспитатель
Толстошеева В.А.

Барнаул, 2024



Актуальность развития речи у старших дошкольников*

Речь – важнейший инструмент познания мира, общения и самовыражения. К 5–7 годам у детей активно развивается:

- связная речь (рассказы, пересказы, объяснения);
- словарный запас (использование синонимов, антонимов, образных выражений);
- грамматический строй (правильное построение предложений);
- коммуникативные навыки (умение вести диалог, задавать вопросы, аргументировать).

Задача воспитателя – создать условия для активной речевой практики, используя разнообразные методы и приемы.

Методы стимулирования речевой активности

1. Игровые методы

Игра – ведущий вид деятельности дошкольников, поэтому она эффективна для развития речи.

- Сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Больница», «Кафе») – стимулируют диалогическую речь.
- Дидактические игры:
 - «Подбери слово» (назови предметы круглые/красные/мягкие);
 - «Закончи предложение» («Если пойдет дождь, то...»);
 - «Что сначала, что потом?» (логические цепочки).
- Театрализация (кукольный театр, инсценировки сказок) – развивает выразительность речи.

2. Наглядные методы*

Дети лучше усваивают информацию через зрительное восприятие.

- Картинки и иллюстрации (составление рассказов по серии сюжетных картинок).
- Мнемотаблицы (схемы для пересказа сказок, описания предметов).
- Видео и мультфильмы (обсуждение: «Что произошло? Кто главный герой?»).

3. Словесные методы

- Беседы (на темы из личного опыта: «Как я провел выходные», «Моя любимая игрушка»).
- Чтение художественной литературы с последующим обсуждением.
- Загадки, пословицы, скороговорки – развивают фонематический слух и логику.

4. Практические методы

- Проектная деятельность («Сочиняем сказку», «Книга своими руками»).
- Экспериментирование (описание опытов: «Что тонет, а что плавает?»).
- Творческие задания (придумать конец истории, нарисовать и описать персонажа).

Приемы, повышающие речевую активность

Вопросы разного типа

- Простые («Какого цвета яблоко?»);
- Уточняющие («Почему ты так думаешь?»);
- Проблемные («Что будет, если...?»).

Создание речевых ситуаций

- «Представь, что ты экскурсовод – расскажи о нашей группе»;
- «Позвони другу по игрушечному телефону и договорись о встрече».

Использование ИКТ

- Аудиозаписи сказок;
- Интерактивные игры («Найди лишнее», «Составь рассказ»).

Поощрение инициативы

- Хвалить за развернутые ответы;
- Давать возможность высказаться каждому ребенку.



Рекомендации для воспитателей

1. Создавайте речевую среду – чаще разговаривайте с детьми, задавайте открытые вопросы.
 2. Используйте интеграцию – связывайте речь с другими видами деятельности (лепка, рисование, музыка).
 3. Работайте с родителями – советуйте игры для дома, организуйте совместные чтения.
 4. Учитывайте индивидуальные особенности – стеснительным детям давайте больше времени на ответ.
- Главное – сделать речь живой, интересной и естественной частью повседневной жизни детей