

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №180.

Конспект открытого занятия в подготовительной группе

"Занимательная математика".

Подготовила и провела

воспитатель: Жарова М.И.

2024 год.

Тип занятия: интеллектуально-развивающее.

Тема: « Игра – путешествие в страну Математика».

Возраст: 6 – 7 лет.

Место проведения: группа

Продолжительность занятия: 30 минут.

Предварительная работа:

Занятия по ФЭМП, изготовление атрибутов, пособий для дидактических игр, дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для глаз.

Цель: Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Задачи:

Обучающие:

- Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.
- Совершенствовать навыки счёта со сменой основания счета в пределах 20.
- Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под над.

Развивающие

Развивать логическое мышление, память, внимание.

Воспитательные

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Здоровье сберегающие:

Учить детей следить за своей осанкой.

Продолжать развивать координацию движения.

Приоритетная образовательная область: «Познание».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

Социализация:

Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Коммуникация:

Развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление активизировать словарь детей.

Труд:

Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке.

Методические приёмы:

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический .

Материал: Демонстрационный: Магнитная доска, карточки с числами и знаками,

Раздаточный: Геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10,

Цветные карандаши, тетради в клетку,

Организационный момент.

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.

- Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

- В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо 1, 2. 3.

А теперь пойдём налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.

-Занимайте свои места за столами. (дети занимают свои места)

- **У нас сейчас занятие по математике.**

Математика очень нужная наука.

Без математики, друзья, никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.

Нам математика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

-Без математики человек не сможет решать, мерить и считать. Невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане, измерить расстояние. Если бы человек не знал математику, он бы не смог изобрести самолёт, автомобиль, стиральную машину, холодильник, телевизор и другую технику. Во всем мире детей учат математике.

- Но прежде чем мы начнем заниматься математикой, давайте вспомним правила поведения во время занятия:

-Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя(достойно)

-Стул и стол - это не кровать и на них нельзя(лежать)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку (подними)

- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.

- А прежде чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом, не спешите. Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат? («Поспешишь людей насмешит»)

- Ребята, вы любите сказки? (ответ детей) Тогда слушайте... В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь.

- И правил он страной, которая называлась - Математика. И решил он объехать свои города в царстве, посмотреть всё ли у него ладно, всё ли у него складно. Посмотрел он по сторонам, а помощников-то у него нет. Что же делать?

(дети высказывают свои предположения)

- Мы поможем Царю- батюшке?

- Ребята, а на чем мы можем путешествовать?

- Верно, сейчас мы проведем графический диктант и поймем , на чем мы отправимся в путешествие. Мы с вами будем рисовать по клеточкам под мою диктовку. На листочке у каждого стоит красная точка. От этой точки будем работать дальше:

1 клеточка вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз,1 вправо, 1 вниз,1 вправо, 1 вниз,3 влево,1 вниз,5 вправо, 1 вниз,1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз,6 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 4 вправо, 8 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 влево.

- Вижу у всех получились кораблики, мы отправляемся в путь.

- Ребята, а царь мне подсказал, название первого города «Числоград».Что бы в него попасть , надо провести математическую разминку под названием

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!».

1.-Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?(Двое).

2.Если курица стоит на одной ноге и весит два килограмма, сколько будет весить курица ,если будет стоять на двух ногах (Два килограмма ,так как вес курицы не изменится.)

3Тройка лошадей пробежала пять километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (По пять километров, так как лошади бежали одновременно.)

4.На столе лежало четыре яблоко. Одно яблоко разрезали на четыре части. Сколько яблок на столе?(Четыре яблока, так как четыре части составляют одно целое яблоко.)

.

- Молодцы, справились с разминкой! И на карте появился второй город, в который мы отправимся. Этот город называется «**Весёлые задачки**»

Игровое упражнение « Зверюшкины задачки ».

Предлагаю вам решить задачи.

Ежиное сложение

Мама –ежиха

Нашла две свинушки,

Маленький ежик-

Четыре волнушки.

Сложили грибы возле дома ежи.

И ты их ,пожалуйста тоже сложи!

$$2+4=6$$

-Как получилось число 6? Выложи при помощи карточек с числами и знаков на доске, решение и ответ загадки. ($2+4=6$)

Зайцы

Раз ,два, три, четыре, пять...

Вышли зайцы погулять.

Двое зайцев потерялись.

Сколько до дому добрались?

$$5-2=3$$

-Как получилось число 3?Выложите при помощи карточек с числами и

знаков на доске, решение и ответ задачи.

Физминутка «Как приятно в речке плавать!»

Как приятно в речке плавать!

Берег слева, берег справа.

(Наклоны влево и вправо.)

Речка лентой впереди.

(Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди.

(Потягивания — руки вверх.)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстреей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами?

(Плавательные движения.)

А теперь пора нам, братцы,

(Руки в замок за шей)

На песочке поваляться.

Мы из речки вылезаем

(Ходьба на месте.)

И на травке отдыхаем.

Игровое упражнение «Пальчики-пятерки».

Выставляю на доску 4 карточки с отпечатками ладошек и спрашиваю у детей : «Сколько здесь ладошек? Сколько пальчиков на каждой ладошке ? Посчитайте пальчики пятёрками».

Воспитатель показывает нарисованные ладошки и вместе с детьми считаем число ладошек.

И вот на карте появляется третий город под названием «Геометрические фигуры».

Вход в город закрыт на замок.

Чтобы его открыть мы должны провести гимнастику для глаз . «Ночь»

Мы так долго занимались. Наши глазки так устали.

Мы дадим им отдохнуть.

Мы закроем не спеша, ладошками глаза.

Посидим в темноте

Краска черная везде.

А теперь ихоткрываем

И немного поморгаем:раз,два,три,четыре,пять.

Головою не верти,

Влево посмотри ,вправо погляди

Глазки вверх, глазки вниз.

Поработай ,не ленись!

Замок открылся и нас встречает житель города «Круг»

Вам предлагается задание "Рисуем смешариков" (Работа в тетрадах).

Воспитатель предлагает детям нарисовать смешариков и показывает на доске последовательность рисования круга.

В тетрадях дети рисуют круги по образцу.

В кругах они рисуют смешариков.

- Молодцы, и с этим заданием справились! И посмотрите, появилась конечная остановка, «Резиденция царя», на этом наше сегодняшнее путешествие заканчивается, но мы с вами ещё не один раз отправимся путешествовать по городам волшебной страны МАТЕМАТИКА где встретим старых друзей и заведём новых.

Итог занятия.

- А теперь давайте вспомним в какие города мы заезжали, путешествуя по волшебной стране, где всё связано с математикой? (ответы детей) - Что вам понравилось? Какие задания для вас были лёгкими, а какие - трудными?

Для чего вам нужна математика?(ответы детей)