

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №70 –осн. от 14.04.2025

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №180»

_____ О.В. Вдовченко

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №180»
ЗА 2024 ГОД

Барнаул, 2025

Председатель комиссии: О.В. Вдовченко

(Handwritten mark)

Члены комиссии:

Зам председателя Толстошеева В.А., старший воспитатель

Остробородова И.Н., педагог – психолог, председатель профсоюза;

Воронцова С.А., младший воспитатель;

Пиругланова И.С., представитель родительской общественности

(Handwritten signatures)

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №180» от 14.04.2025г., протокол заседания №5

Содержание отчета:

	Введение	4
I	Аналитическая часть	5
	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Общая информация о МБДОУ «Детский сад №180»	5
1.2.	Информация о реализуемых образовательных программах	6
1.3.	Анализ контингента воспитанников	12
	Раздел 2. Оценка системы управления в МБДОУ «Детский сад №180»	13
	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ «Детский сад №180»	20
	Раздел 4. Оценка организации учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №180»	24
	Раздел 5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад №180»	25
	Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения в МБДОУ «Детский сад №180»	26
	Раздел 7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения в МБДОУ «Детский сад №180»	28
	Раздел 8. Оценка материально – технической базы МБДОУ «Детский сад №180»	31
	Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №180»	35
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	39
	Лист изменений и дополнений	43

Введение

Процедура самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 (далее - Учреждение) проводилась за период с 09.01.2024 по 28.12.2024 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017);

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- система управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием трудового коллектива Учреждения. Информация о деятельности Учреждения в форме отчета размещена на официальном сайте <https://xn--180--83dtl4broel1ci1dd.xn--p1ai/>.

І. Аналитическая часть
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
1.1. Общая информация о МБДОУ «Детский сад №180»

Таблица 1

Официальное наименование учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180» <i>Сокращенное:</i> МБДОУ «Детский сад №180» (далее - Учреждение)
Год постройки	1978
Год открытия	1978
статус	Муниципальное учреждение
тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
вид	Детский сад
учредитель	Городской округ-город Барнаул Алтайского края Комитет по образованию г. Барнаула, ул. Союза-Республик 36а
местонахождения	<i>Юридический адрес:</i> 656060, г. Барнаулу, ул. Солнечная поляна, 19 <i>Фактический адрес:</i> 656060, г. Барнаулу, ул., Солнечная поляна, 19
телефон	56-94-43
Адрес электронной почты	detskiysad180@mail.ru
Адрес сайта	http://доу180-почемучка.рф
Режим работы	с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
лицензия	№585 от 20.07.2011

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет. Проектная мощность учреждения - 375 мест.

В 2024 году Учреждение посещало 230 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Приоритетное направление деятельности Учреждения — реализация работы Учреждения в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Определены перспективные направления в деятельности Учреждения:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности, используя педагогические инновационные технологии

2. Продолжать работу по повышению эффективности использования наставничества, как стратегии формирования и развития профессиональных компетенций педагогов.

3. Продолжать создавать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс по средствам использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.

Руководящие работники Учреждения

Таблица 2

	должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					адм.	пед.
	заведующий	Вдовченко Ольга Викторовна	Управленческая и менеджерская деятельность, руководство образовательной деятельностью Учреждения	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет, 2021, магистр, Управление дошкольным образованием.	4	16

Сведения об основных нормативных документах

Устав Учреждения: дата регистрации: 12.01.2024 №21-осн.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №003643564 дата регистрации 10 октября 2012г.

ОГРН 1022201389132

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 №003369017 дата регистрации 11 мая 2000г.

ИНН 2223032539

Свидетельство ОГРП о земле пользовании:

Серия 22 АВ №906004 дата регистрации 4 октября 2011г.

Свидетельство о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АВ №890088 Дата 11.08.2011г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А №0000623 регистрационный №585 дата выдачи 20.07.2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.000288.05.20 от 25.05.2020 (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам).

Вывод: В целом установлено, Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости Учреждения воспитанниками выполнено.

1.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №180» (далее – Программа).

Программа Учреждения разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);

- Постановления главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензия на ведение образовательной деятельности;

- Устав Учреждения.

Программа принята на заседании Педагогического совета Учреждения от 22.08.2024 протокол №1, утверждена приказом заведующего Учреждения от 22.08.2024 №94-осн.

Таблица 3

Обязательная часть программы			
Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФОП ДО, особенностями Учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).			
Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №180»	7 Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	10	230
В часть формируемую участниками образовательных отношений входит реализация парциальных программ			
Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей: «Цветик–семицветик» Н.Ю. Куражева	Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	Старшая, подготовительная группы	87
Инновационная деятельность Учреждения осуществляется посредством внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс.			
Образовательный проект “Картинная галерея в детском саду”	Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	Старшая, подготовительная группы	87

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения, направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Профессионально – педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО и на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей).

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Календарный план воспитательной работы является частью годового плана работы и плана воспитательно-образовательной работы с детьми, включающий в себя непосредственно-образовательную деятельность и воспитательно-образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Были проведены, рекомендованные ФОП ДО, основные государственные и народные праздники, памятные даты.

Тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах: «Мы дети России, мы дружной сильны», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Космонавтики», «День России», «День города», «День Конституции Российской Федерации». Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе и на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов проведены мероприятия: «День знаний», «День бегуна», «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья», «Мамин день», «К нам пришел Новый год», «Масленичные гуляния», «Международный день семьи», «День защиты детей», «День любви, семьи и верности».

Инновационная деятельность Учреждения осуществляется посредством внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

В 2024 году продолжается работа в сетевой инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Проект «Картинная галерея в детском саду» для детей дошкольного возраста представляет собой интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Картинная галерея в детском саду – это новая форма организации образовательного пространства, способствующая приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

Цель проекта: организация образовательного пространства для приобщения всех участников образовательного процесса: детей и взрослых к искусству через картинную галерею.

С детьми были проведены мероприятия:

- Экскурсия в картинную галерею детского сада;
- Путешествие в мир искусства;
- Осень в картинах русских художников;
- Натюрморт в картинах русских художников;
- Детские образы в картинах русских художников;
- Образ солнца как символ Масленицы;
- Женские образы в картинах русских художников и др.

В группах Учреждения создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС групп соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группах подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Режимы дня составлены с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в Учреждении и кратковременного пребывания.

Педагоги Учреждения также осуществляют образовательную деятельность по дополнительным образовательным услугам. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №180» (далее - ДООП) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

ДООП учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Спектр дополнительных образовательных услуг в Учреждении индивидуален, разнообразен и имеет две направленности:

- социально-гуманитарная: «Занимательные ступеньки»
- художественная: «Город мастеров», «Театральный сундучок», «Веселый каблучок».

По каждой дисциплине руководителями дополнительных образовательных услуг разработана рабочая программа. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения – 8 месяцев, с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Дополнительные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала и оборудования для творческой деятельности детей. Реализация ДООП обеспечивается наличием:

- Утвержденной программы,
- Наглядных пособий, специальной литературы.

Все программы ДООП были утверждены и приняты на установочном педагогическом совете от 22.08.2024 (утверждены приказом заведующего от 22.08.2024 №97- осн).

Каждая из направленностей программы обеспечена методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий. В Учреждении имеются: музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, методический кабинет.

Подобраны квалифицированные педагогические кадры. Руководители дополнительных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию.

В 2024 году в Учреждении функционировало 4 (четыре) дополнительных образовательных услуг.

Таблица 4

Год	Всего услуг/охват детей в них	По направленности	
		Социально-гуманитарная	Художественная
2023	4/141	1/13	3/128
2024	4/142	1/25	3/117

Эффективность реализации ДООП подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (92%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников Учреждения.

Предоставление и реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялись по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Таблица 5

Наименование платной образовательной услуги	Образование/	Педагогический стаж
«Город мастеров»	Среднее профессиональное Барнаульское педагогическое училище №2, 1995, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов и изобразительного искусства средней школы	15 лет
«Театральный сундучок»	Высшее, Алтайский государственный институт культуры, 1998, учитель музыки, по специальности «музыкальное образование»	25 лет
«Веселый каблучок»	Высшее, Алтайский государственный институт культуры, 2018, Бакалавр, 52.03.01. хореографическое искусство, Педагогика бального танца.	5 лет
«Занимательные ступеньки»	Высшее, Алтайский государственный университет, 2013, Психолог, Преподаватель психологии по специальности «Психология»	8 лет

В 2024 году реализована Программа развития МБДОУ «Детский сад №180» на 2020 – 2024 годы. По результатам анализа эффективности реализации Программы развития, дана аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении.

Можно сделать следующие выводы: необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагога и развивать профессиональную компетентность в использовании современных образовательных технологий и методик, эффективно применять их в практической деятельности.

Продолжать работу по внедрению в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий. Создать условия для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством физкультурно-досуговой деятельности. Поиск новых форм взаимодействия всех участников педагогического процесса в конкурсной, проектной и исследовательской деятельности. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения с учетом его условий и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, показал положительные результаты, определил проблемные зоны, обозначил основные направления развития Учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения показывают, что при внешней целостности внутри Учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Необходимо искать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, совместная подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках совместного творчества, участие в управлении образовательного учреждения и др.).

Необходимо повышать профессионализм педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и современных образовательных технологий и эффективно применять их в практической деятельности в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях в результате реализации проекта: «Ступени мастерства».

С целью развития, образования, развития нравственного воспитания дошкольников и их родителей (законных представителей), повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), а также поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями будет решаться через проект: «Семейные традиции в каждую семью!». С целью создания условий для приобщения детей к здоровому образу жизни с учётом семейных традиций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС ДО будет направлен проект «Успех здорового ребенка».

Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФГОС ДО и высокое качество образования.

В ноябре 2024 года на заседании Управляющего совета протокол №3 от 20.11.2024 согласована Программа развития Учреждения (далее - Программа) на 2025-2029 гг., определяющая пути дальнейшего инновационного развития Учреждения. Программа была спроектирована исходя из анализа состояния Учреждения, территориальной расположенности, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы. Программа разработана в целях формирования единой стратегии развития Учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Основные задачи Программы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий;
- приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно нравственным ценностям российского народа;
- развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий в разнообразных видах деятельности.

В соответствии с выявленными проблемами и с поставленными задачами определены проекты: «Ступени мастерства», «Семейные традиции в каждую семью», «Успех здорового ребенка».

В 2024 году заключили договора социального партнерства с Библиотекой – филиалом №22, МБОУ СОШ №89, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

Достигнуты промежуточные результаты:

- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года - 100%;
- доля педагогов, внедряющих ИКТ - 82%;
- увеличилось число педагогов, активно включающихся в проектную деятельность, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми - 91%;
- доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства 86%.

Выводы:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Содержание и качество воспитательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО.

В Учреждении организация воспитательной работы в образовательном процессе осуществляется по Программе, составленной на основе ФГОС ДО и в соответствии с Годовым планом работы. В 2024 учебном году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг в целом отвечает запросам родителей. Рассмотреть возможность привлечения специалистов из других образовательных

организаций. Система работы Учреждения в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне. Деятельность Учреждения обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 1 года до 7 лет, в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в Учреждении. РППС Учреждения соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют. Адаптированные программы не реализуются.

В ходе реализации Программы развития достигнуты положительные результаты. Согласована Программа развития МБДОУ «Детский сад №180» на 2025 – 2029 годы.

1.3. Анализ контингента воспитанников

Количество возрастных групп – 14. В 2024 году в Учреждение из них работало - 11 групп (январь - август), 10 групп (сентябрь - декабрь). Учреждение укомплектовано детьми, на 96%, соответствует нормативам наполняемости групп. По муниципальному заданию 240 детей:

Таблица 6

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении (январь-август)	Количество групп в Учреждении (сентябрь-декабрь)	Количество воспитанников (январь-август)	Количество воспитанников (сентябрь-декабрь)
первая группа раннего возраста – (1 года 5 месяцев - 2 лет)	1	1	19	25
вторая группа раннего возраста (2-3 года);	1	1	56	26
группы младшего возраста (3-4 года);	2	2	40	54
группа среднего возраста (4-5 лет)	2	2	57	38
группа старшего возраста (5-6 лет);	2	2	40	46
Группа подготовительного возраста (6-7 лет)	3	2	71	41
Итого	11	10	283	230

Особенности семьи	Количество детей	230
	Полные семьи	91%
	неполные	9%
	Из них матери одиночки	2%
	семьи, имеющие двух детей	15%
	многодетные	25 %
	Однодетные семьи	58%
	малообеспеченные	20%
	Имеющих детей–инвалидов	1 ребенок
	Имеющих детей сирот	0

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула

За 2024 год в Учреждении было зарегистрировано 7 льготников, из них

– 1 ребенок – инвалид (100% оплаты);

– 7 детей – воспитанники, чьи родителей (законных представителей) призваны на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) (100% оплаты)

На официальном сайте и информационном стенде Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребенком.

Информация о среднем количестве детей, посещающих Учреждение и получающих компенсацию части родительской платы.

Таблица 8

Итого за год	Средняя численность детей, получающих компенсацию части родительской платы, чел	Первых по рождению	Вторых по рождению	Третьих по рождению
	47	7	15	25

Льгота предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу. Предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими Программу, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

Вывод: Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме.

Сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждения и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Общее родительское собрание;
Управляющий совет;
Педагогический совет.

В Учреждении разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав входят все работники Учреждения.

В 2024 году проведено 8 собраний, в ходе которых были рассмотрены вопросы:

1. О работе комиссий: охрана труда, ОЖЗД, санитарном состоянии, дежурных администраторов; О результатах работы по снижению травматизма, заболеваемости и укреплению здоровья детей; О подготовке в весенне – летний период (очистка территории, ремонт оборудования на участках, завоз песка, создание безопасных условий); Согласование и принятие локальных Актов Учреждения; Выбор членов из числа работников Учреждения в комиссии по урегулированию споров - Протокол №2 от 01.03.2024;

2. Принятие Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №180»; Согласование Положения о системе управления охраной труда в МБДОУ «Детский сад №180»; Принятие Положения о комиссии по охране труда в МБДОУ «Детский сад №180»; Принятие Положения об уполномоченном лице по охране труда в МБДОУ «Детский сад №180»; Выбор уполномоченного лица по охране труда в МБДОУ «Детский сад №180» - Протокол №3 от 11.03.2024 (внеплановый);

3. Принятие отчета по коллективному договору; Подтверждение полномочий действующего председателя- Протокол №4 от 01.04.2024;

4. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2023 год; Согласование и принятие проектов локальных актов Учреждения – Протокол №5 от 10.04.2024;

5. Рассмотрение изменений и дополнений в отчет о самообследовании за 2023 год; Согласование и принятие Положений об организации питания, о низовом контроле; Согласование Порядка расследования несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №180» - Протокол №6 от 11.06.2024;

6. Принятие изменений и дополнений к Положению об оплате труда работников Учреждения; О дополнительном соглашении к коллективному договору; Рассмотрение кандидатур к награждению – Протокол № 7 от 28.06.2024;

7. Выбор председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива; Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников за год; О графике отпусков на 2025 год; О результатах подготовке к зиме (утепление, обеспечение инвентарем и спецодеждой); ознакомление и согласование локальных актов; Выбор членов в бракеражную комиссию – Протокол №1 от 10.10.2024;

8. Принятие изменений и дополнений в Положение об оплате труда – Протокол №2 от 27.11.2024

Общее родительское собрание:

В соответствии с планом в 2024 году проведено 2 Общих родительских собраний:

1. Согласование локальных актов; Избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – Протокол №2 от 01.03.2024;

2. Согласование локальных актов Учреждения; Согласование Положения об организации

питания в МБДОУ «Детский сад №180», о низовом контроле; Согласование Порядка расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №180»; Согласование Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» - Протокол №3 от 11.06.2024.

Управляющий совет:

Управляющий совет осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом Учреждения.

Проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе Учреждения:

- Утверждение смены состава Управляющего совета;
- Утверждение плана мероприятий, направленных на материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- Утверждение отчета о внебюджетной финансовой деятельности за учебный год;
- Планирование работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год;
- Рассмотрение и утверждение оценки качества работы педагогов при рассмотрении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Рассмотрение и утверждение оценки качества работы административно-управленческого, обслуживающего и прочего персонала при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Об определении результативности профессиональной деятельности педагогическим работникам Учреждения;
- Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности (по мере необходимости);
- Согласование локальных актов (по мере необходимости).

Педагогический совет:

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В 2024 году проведено 4 плановых заседания:

1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических:

- «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и образовательной деятельности детей дошкольного возраста». Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

На заседании были подведены итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений».

Проведена с педагогами интеллектуальная игра. Педагоги представили картотеки игр, дидактические игры, математические лэббуки по ФЭМП.

- «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников». Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников. На заседании были подведены итоги тематического контроля «Организация воспитательно - образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности». С педагогами проведен семинар –практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности и по речевому развитию воспитанников в контексте с ФОП ДО и ФГОС ДО». Организован фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело». Демонстрация дидактического (игрового) материала по развитию речи.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать

управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Родители (законные представители) привлекаются к участию в управление Учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2024 году утвержден Устава Учреждения, приказ комитета по образованию города Барнаула от 12.01.2024 №21-осн «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад №180».

На основании нормативных актов различного уровня утверждены следующие документы:

Таблица 9

Документ	Реквизиты
Положения Коллегиальных органов; Положение о правилах и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и правилах и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №180»; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №180»; Положение о привлечении Учреждением благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц; Положение о ревизионной комиссии; Положение об организации контрольно-пропускного режима Учреждения; Положение о системе видеонаблюдения МБДОУ «Детский сад №180»; Положение о порядке уничтожения персональных данных МБДОУ «Детский сад №180»; Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов МБДОУ «Детский сад №180»	приказ от 01.03.2024 №44-осн
Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №180»; Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ «Детский сад №180»;	приказ от 11.03.2024 №48.1-осн
Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №180»; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; Положение об организации оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №180»; Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №180»; Порядок пользования воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами	приказ от 11.06.2024 №75-осн

спорта; Положение об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проживающих на территории, закрепленной за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №180»; Положение о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180»; Положение о режиме образовательной деятельности воспитанником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» Положение о поощрении воспитанников, родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180»	
Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180»;	приказ от 22.08.2024 №94-осн
Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №180»	Приказ от 19.09.2024 №109.1-осн

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждения и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Решения коллегиальных органов фиксируются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

В рамках Годового плана воспитательно-образовательной работы Учреждения и во исполнении Указа Президента от 22.11.2023 N 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году семьи». В течение года со всеми участниками образовательных отношений спроектирована работа с семьями воспитанников. Наиболее активными формами сотрудничества Учреждения и родительской общественности стали: совместные спортивно-музыкальные мероприятия и выставки детско-родительских работ. Построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности Учреждения проведены следующие мероприятия:

Таблица 10

Мероприятия	Сроки
Выставка декоративно-прикладного творчества: «Зимняя сказка» Театрализованное представление по мотивам народных сказок (совместно с родителями)	январь
Выставка рисунков, посвященных дню «Защитника Отечества»	февраль
Дефиле костюмов «Из бумаги»	март
Выставка поделок и рисунков «Этот загадочный Космос»	апрель
Физкультурно-музыкальный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	май
Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!»	Июль-август
Оформление фотовыставки «Детский сад и семья» Музыкальные развлечения «Осень золотая»	сентябрь
Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»	октябрь
Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	ноябрь
Праздник у елки «К нам пришел Новый год» Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	декабрь

Педагоги организовывали Мастер–классы для родителей по изготовлению новогодних игрушек, «Открытка для мамы».

Использованные формы работы позволили раскрыть творческий потенциал и проявить

фантазию в совместной деятельности родителей (законных представителей), воспитанников Учреждения.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программы в течение учебного года коллектив Учреждения продолжал поддерживать прочные отношения с социальными учреждениями.

В 2024 году был заключен договор от 24.10.2024 г. с МБУДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» по формированию экологически грамотного отношения к природе, развитию творческих способностей чрез эмоциональное восприятие красоты природы.

Таблица 11

направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Результаты
Образование	АИРО имени А.М. Топорова	Повышение квалификации педагогов	Профессиональная активность педагогов
	МБУДО Городской психолого – педагогический центр «Потенциал»	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах педагогического мастерства Участие воспитанников в конкурсной деятельности	развитие педагогических компетенций через трансляцию опыта Положительный имидж Учреждения
	МБОУ «СОШ №89»	Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом взаимодействия)	Положительная мотивационная основа к обучению в школе
	Библиотека - филиал №22	Организация совместных мероприятий, способствующих развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию	Совместные мероприятия Заключен договор
	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Сетевая инновационная площадка федерального уровня В рамках проекта представлены методические рекомендации по интеграции репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста по ознакомлению детей дошкольного возраста с живописью.	«Картинная галерея в детском саду!» Заключен договор

	КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке»	Организация практической подготовки обучающихся с реализацией практико – ориентированной (дуальной) модели обучения	Оказание методической помощи обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Практическая подготовка обучающихся Заключен договор
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках. Проведение выставки рисунков «Все по безопасности». План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения
Здоровье	МУЗ «Городская детская поликлиника №7»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники	Совместные мероприятия
Открытость	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Публикации в газетах с целью трансляции общественности успешного опыта работы Учреждения	развитие педагогических компетенций через трансляцию опыта, Положительный имидж Учреждения

Результатом такого сотрудничества стало повышение уровня компетентности педагогов, способствующее построению образовательного процесса в Учреждении с учетом инновационных педагогических технологий.

В Учреждении заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». В Учреждении установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Водоснабжение и водоотведение Учреждения осуществляется централизованно - ООО «Барнаульский водоканал»

Контроль является средством осуществления обратной связи, базой для принятия управленческих решений, позволяет оперативно совершенствовать их выполнение для эффективной реализации принятых решений.

В Учреждении контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель. Порядок контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. В течение 2024 года были запланированы и проведены следующие контрольные мероприятия:

- Оперативный контроль - ежемесячно
- Тематический контроль - 2 мероприятия (к Педагогическим советам);
- Фронтальный контроль осуществляется для определения качества подготовки воспитанников подготовительных групп к обучению в школе – 1 мероприятие

Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогических советов, административные совещания при заведующем.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений, налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Организовано взаимодействие всех педагогических работников с соблюдением требований внутренних локальных актов.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанников, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы. Организованная деятельность способствовала сохранению сотрудничества между родителями и Учреждением. Родители (законные представители) являются активными участниками различных мероприятий.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально–педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности.

Реализация Программы осуществляется посредством видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность, общение со сверстниками в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Программа направлена на:

- реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

- на активизацию РППС образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников, а также совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности, чем обеспечивается оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

В Учреждении существует система мониторинга, на основе которой осуществляется анализ освоения Программы.

Анализ выполнения Программы включает усвоение воспитанниками целевых ориентиров. Результаты освоения Программы на конец 2024 года:

Таблица 12

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитаннико в в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	5	2%	222	97%	3	1%	230	100

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что высокий уровень освоения образовательной программы воспитанники показали по областям: «Познавательное развитие» - 72%, «Речевое развитие» - 70%, «Физическое развитие» - 72%, «Художественно-эстетическое» - 74%. Это достигнуто благодаря планомерной работе с воспитанниками, начиная с раннего возраста. Вместе с тем, результаты мониторинга указывают на необходимость уделять особое внимание работе в областях «Социально-коммуникативное развитие» - 68%.

В Учреждении организовано взаимодействие специалистов: воспитателей (19), педагога-психолога (1), музыкальных руководителей (3), инструктора по физической культуре (1)

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

План взаимодействия специалистов отражен в годовом плане работы Учреждения, который успешно реализован через различные мероприятия:

- с детьми: проекты, образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки, конкурсы, спортивные соревнования;
- с педагогами: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы;
- с родителями (законными представителями): совместные развлечения, праздники, консультации, наглядно-рекомендательная информация в информационных центрах и на сайте Учреждения, выставки совместного творчества, проекты, мастер-классы, родительские собрания.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели в тесном контакте с инструктором по физической культуре организуют в группах и на территории развивающую двигательную среду.

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Педагоги планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, оказывает необходимую психологическую помощь педагогам с целью предупреждения у них эмоционального выгорания. Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров.

В рамках совместной деятельности в 2024 году были проведены:

Таблица 13

Инструктор-физической культуры	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
Спортивный досуг «День снеговика»	«Зимушка-зима»	Консультация «Множество «Почему?» перед школой»
Музыкально - спортивное развлечение «Вместе с папой мы сильны»»		Консультация «Застенчивый ребенок. Как воспитателю подготовить его к выступлению»
Спортивный досуг «Масленичные гуляния»	Музыкальные развлечения «Самый нежный праздник»	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания»
День Здоровья «Веселые	Музыкальное развлечение	Консультация «Влияние родительских

старты»	«Праздник-безобразник»	установок на формирование личности»»
Развлечение «Праздник-безобразник»		Консультация «Возрастной кризис 3-лет, особенности протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»
«Этот праздник со слезами на глазах...» - праздник, посвящённый 79-летию со Дня Победы		Тренинг «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО »
Физкультурно-музыкальный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»		Возрастной кризис 7 лет, особенности протекания»
Осенний кросс «День бегуна»	Развлечение «День Знаний»	«Готовность ребенка к школе»
Физкультурный досуг «Юные пешеходы»	Музыкальные развлечения «Осень золотая»	«Я хочу в детский сад»
Тематический день, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	Праздник у елки «К нам пришел Новый год»	Консультация «Игры на развитие мелкой моторики рук»

Одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, является психолого-педагогический консилиум (Далее - ППк).

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в Учреждении осуществляют: педагог-психолог, при необходимости музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и воспитатели.

В течение 2024 года проходили заседания ППк, с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и детей-инвалидов. Специалистами ППк была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению.

Разработан индивидуальный образовательный маршрут (1 человек).

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует консультационный центр (далее - КЦ) для семей с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также для детей, посещающих Учреждение.

Работа КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели, медицинский работник.

Информирование родителей (законных представителей) о работе консультационного центра в 2024 году осуществлялось посредством распространения листовок, буклетов, размещения информации на сайте Учреждения. Родители регулярно обращались в КЦ, чтобы получить разного вида помощь. За 2024 год было 30 обращений.

Большое внимание педагогом – психологом уделяется коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. В сентябре 2024 года в Учреждение поступило 48 воспитанников в возрасте от 1 года до 3-х лет. В Учреждении функционирует 2 группы для детей раннего возраста (от 1 до 2 лет -1 групп, с 1,5 до 3 лет -1 группа).

Воспитатели группы совместно с педагогом - психологом осуществляли наблюдение за процессом адаптации, оказывали консультативную помощь родителям воспитанников. В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдается положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

В целом процесс адаптации детей раннего возраста к Учреждению в 2024 учебном году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Для поддержки талантливых детей педагогами Учреждения создаются условия для участия

воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

Таблица 14

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Количество
Городской конкурс плакатов по ПДД «Светофор»	муниципальный	Диплом участника	5
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Диплом участника	4
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода-2024»	муниципальный	Сертификат участника	7
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	всероссийский	Диплом 1,2 место	2
Городской конкурс фотографий «Семейные традиции», посвященного Году семьи в России	муниципальный	Сертификат участника	3
Всероссийский конкурс «Летний день – год кормит -2024»	всероссийский	Диплом 2,3 место	2
Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Мы по радуге идем»	муниципальный	Сертификат участника	2
Городская выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе»	муниципальный	Сертификат участника	5

В 2024 году в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 в Учреждении соблюдены организационные, ограничительные (карантинные), санитарно - противозепидемические (профилактические мероприятия):

- ежедневный «входной фильтр» перед началом рабочего дня, включающий проведение измерения температуры тела сотрудников и детей, опрос с уточнением состояния здоровья;
- отстранение сотрудников и детей при появлении симптомов инфекционного заболевания;
- наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла;
- усиление противозепидемического режима в Учреждении: соблюдение дезинфекционного противовирусного режима, проведение влажной уборки помещений, поддержание оптимального температурного режима;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы Учреждения;
- системная работа с родителями по вопросу ограничения посещения детей в Учреждение с признаками гриппа и

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно

для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе Учреждения в 2024 календарном году проводились профилактические осмотры врачей–специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ОД. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Комплексный годовой учебно-воспитательный план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основная цель деятельности педагогического коллектива - выстраивание образовательного процесса на основе регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством создания системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно–правовыми документами.

Режим дня составлен в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Учреждением.

При календарном планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагогами используется «Циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми».

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 до 7 лет – фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП и ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, так как требует повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и д.

Продолжительность ОД:

- В группах раннего возраста (1-2 года) 6-8 минут
- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет)– 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:
 для детей группы раннего возраста (1-2 года) 6-8 минут
 для детей второй группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
 для детей младших групп (дети от 3 до 4 лет)– 30 минут;
 для детей средних групп (дети от 4 до 5 лет) – 40 минут;
 для детей старших групп (дети от 5 до 6 лет) – 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня;
 для детей подготовительной к школе групп (дети от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Годовой календарный учебный график:

Таблица 15

Режим работы	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Выходные дни	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации
Продолжительность учебного года	09.01.2024 – 31.05.2024 02.09.2024 - 28.12.2024
Количество недель в учебном году	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница).
Выпуск детей в школу	31.05.2024
Летний оздоровительный сезон	03.06.2024-30.08.2024
Период каникул	30.12.2023- 08.01.2024

Выводы: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием, учебным планом, календарным учебным графиком. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Оценка востребованности воспитанников Учреждения.

По итогам мониторинга освоения были сделаны следующие выводы: у воспитанников подготовительных к школе групп развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень развития мыслительных операций, целостность восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемость внимания, работоспособность, наглядно-образное мышление, кругозор, кратковременная произвольная слуховая память, связная речь. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Выпускники поступают в разные школы города Барнаула. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Таблица 16

Уровень	Количество выпускников 2022	Количество выпускников 2023	Количество выпускников 2024
Всего воспитанников	49	50	70
Высокий	24	29	48
Средний	25	21	22
Низкий	0	0	0

Вывод: У всех выпускников 2024 года сформировано положительное отношение к школьному обучению. Сведения об успеваемости выпускников Учреждения в начальной школе за последние 3 года свидетельствуют о том, что у большинства из них хорошо сформированы общеучебные навыки. Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с укомплектованностью воспитанниками на 100%.

Численность педагогических работников: 25

Заведующий -1

Воспитателей–19

Музыкальный руководитель–3

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог– 1

Старший воспитатель – 1

Анализ педагогического состава

Таблица 17

год	Численны й состав	Образование		Категория			Переподготовка
		Высшее	Средне– специальное	высшая	первая	Без категории	
2022	28	11	17	8	14	6	2
2023	29	10	18	10	15	4	0
2024	25	10	15	10	13	2	2

В 2024 году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель», 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию по результатам профессиональной деятельности и имеющимися государственными наградами по должности «Воспитатель», 1 педагогу была присвоена 1 квалификационная категория по должности «Музыкальный руководитель».

На основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы было аттестовано 2 педагога на 1 первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Всего аттестовано – 23 (92%) педагога. Из них имеют: высшую категорию 40% (10 чел.), первую категорию – 52% (13 чел.); не имеют квалификационной категории 8% (2 чел.).

В связи с прекращением трудовых отношений количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось.

В Учреждении составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными требованиями.

Таблица 18

Возраст педагогов	до 25	до 35	до 45	до 55	от 55
Кол-во человек	0	4	8	10	3

Таблица 19

Стаж работы	количество человек
до 5 лет	1
из них, молодых специалистов (пед.стаж до 1 года)	0
5 – 10 лет	8

10 - 20 лет	7
свыше 20 лет	9

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

В Учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями.

В течение 2024 года повысили квалификацию на курсах 9 педагогов по направлениям:

- «STEAM- образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО» -1;
- «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»- 8;

2 педагога прошли профессиональную переподготовку: 1 педагог по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ» с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре»; 1 педагог по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель».

1 педагог продолжает учебу в Алтайском государственном университете.

Педагоги Учреждения являются активными участниками мероприятий разного уровня, что способствует активности педагогов к стремлению к саморазвитию, обмену опытом:

Таблица 20

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Количество участников
Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территорий образовательных организаций «Зимние фантазии»	муниципальный	Диплом победителя 2 степени	Коллектив Учреждения
Районный этап городского конкурса на лучшее оформление зданий и территорий образовательных организаций «Зимние фантазии»	районный	Диплом победителя 1 степени	Коллектив Учреждения
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	всероссийский	диплом участника	1
Всероссийская дистанционная конференция «Современные информационно-коммуникативные технологии в процессе воспитания»	всероссийский	Сертификат участника	1
Всероссийский фестиваль конкурс «Коробейники»	всероссийский	Диплом Лауреата 2,3 степени	5
«Живет на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле	муниципальный	Участие	Коллектив Учреждения
Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»	муниципальный	Сертификат участника, Диплом 1,2,3 степени	6
Городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий»	муниципальный	Сертификат участника	2
Городской конкурс по озеленению	муниципальный	Сертификат	Коллектив

территорий «Цвети, наш двор!»		участника	Учреждения
Всероссийская научно-практическая конференция «Двадцать вторые Чередовские чтения»	всероссийская	сертификат	1
2 Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку родительского собрания «Формирование стрессоустойчивости обучающихся»	всероссийский	Сертификат участника	1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экология. Творчество. Дети. Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Всероссийский	Диплом победителя	1

В 2024 году в рамках сетевого взаимодействия с КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» педагогами Учреждения была проведена работа с молодыми специалистами, не имеющими опыта педагогической работы.

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
 - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- Совместно с молодым специалистом проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены слабые и сильные стороны, изучены пути и приняты решения для их усовершенствования.

В Учреждении высокий качественный уровень педагогических кадров. Ежегодно сотрудники Учреждения представляются к отраслевым наградам различного уровня: Благодарность администрации города Барнаула- 3 человека

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Отмечаются позитивные изменения, наличие тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива, к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста специалистов. Педагогами стали чаще использоваться возможности дистанционного обучения и повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении в методическом кабинете, кабинетах специалистов представлена методическая литература по всем образовательным областям.

Для организации эффективной образовательной деятельности Учреждение укомплектовано учебно-методическим комплексом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется библиотека методической литературы для реализации ФОП ДО, которая расположена в методическом кабинете. Учебно-методическая и художественная литература позволяет полноценно реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса: учебный план, годовой план, перспективные планы воспитательно-образовательной работы педагогов;

- Учебно-методическая литература, пособия,
- Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, сюжетные картины.

Составлен план развития материально-технического оснащения Учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Приобретена методическая литература, в соответствии с поставленными задачами ФОП ДО: Л.Е. Осипова «Мы живем в России».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» была приобретена методическая литература Н.А. Модель «Финансовая грамотность для детей 5-7 лет».

Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

Планируется по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого помещения Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Для обеспечения развивающей среды и реализации программы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» было приобретено часть комплекта из своих денежных средств на сумму 60000 рублей (договор от 21.01.2025).

Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, внимательно следит за инновационными изменениями образовательной системы, повышает свою профессиональную компетентность. Педагоги посещают конференции, обмениваются опытом на семинарах – практикумах, проводят мастер - классы. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. Организованная система методической работы в Учреждении направлена на формирование инновационной направленности педагогического коллектива, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение уровня теоретической подготовки педагогов; организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ; обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка; оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

В Учреждении используются формы организации методической работы: Педагогический совет, консультирование, семинары и семинары – практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, «Круглые столы», наставничество, самообразование, конкурсная деятельность. Педагоги Учреждения принимают участие в методических объединениях педагогов города Барнаула.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за пределами Учреждения – участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

Учреждение обеспечено современной связью: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы при организации и проведении образовательного процесса с воспитанниками;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения; на сайте Учреждения педагогами постоянно обновляется информация о деятельности организации.

6) осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://доу-почемучка.рф>. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается посредством размещения и обновления информации на официальном сайте, предусмотрена возможность обратной связи.

В 2024 году Учреждение продолжает свою работу на образовательной платформе «Сферум», в VK Мессенджере, продолжается работа в Госпабликах Учреждения: Вконтакте (<https://vk.com/public213942715>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001481599>). Платформа Сферум используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы. Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью: сайтом, электронной почтой, выходом в Интернет.

Развитие официальных страниц важно в современных реалиях. Выстраивая диалог в формате, удобном для родителей (законных представителей) и педагогов Учреждения мы получаем возможность не только оперативно информировать их, но и повышать качество работы Учреждения. Главная задача госпабликов обеспечить обратную связь с родителями, донести полезную, актуальную информацию о деятельности Учреждения. Еженедельно публикуются новости о проведенных мероприятиях: праздниках, выставках, развлечениях, достижениях. Педагоги публикуют интересные факты и фотографии из жизни детей в Учреждении, тем самым привлекая семьи к сотрудничеству через социальные сети. Родители проявляют свою заинтересованность жизнью детского сада, оставляя свои положительные отзывы и комментарии к постам. На информационных стендах в фойе детского сада доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, госпабликов, занимаются размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

В Учреждении регулярно и планомерно обновляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте Учреждения и официальных страничках. Ведется активная работа по повышению имиджа Учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается в Учреждении техническими и аппаратными средствами – 7 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 1 персональный компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы педагога-психолога;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего складом;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего хозяйством;
- 2 интерактивных комплекса;
- 2 принтера цветных;

- 1 принтер черно-белый;
- 3 многофункциональных устройства;
- 4 телевизора;

В каждой группе имеются магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят организованную образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов используя информационные ресурсы.

Выводы: учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном количестве. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование. Имеющиеся учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1978 году.

Оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 2732,8м²., площадь прилегающей территории – 10840,0м². Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное.

2024 году в Учреждении из 14 групп функционируют 10 групп.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заведующего по хозяйству -1.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной.

В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, фигурами сказочных персонажей, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивно-игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). Групповые площадки для детей

младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории Учреждения: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним периодом, перед началом учебного года).

Кроме того, воспитатели и администрация Учреждения ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах оборудование на участках закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

Весной, летом и осенью проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится посыпание песком.

Здание оснащено 5 прожекторами, территория полностью освещена. Ограждение полностью ограждено профлистом, на входных воротах установлен домофон.

Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению - нет

Оборудование хозяйственной площадки;

- Имеется складские помещения на территории Учреждения.
- Имеется площадка для сбора мусора.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым. В Учреждении имеется пищеблок, работающий на сырье.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет в соответствии с Положением о питании.

Работа администрации по контролю за качеством приготовленной пищи ведется с помощью журнала Низового контроля, Бракеражного журнала готовой продукции, карт контроля.

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников заключаются следующие:

Контракты, сроком на 6 месяцев (в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок и на основании протокола проведения итогов электронного аукциона);

Договоры, сроком на квартал (на основании пункта 5 части 1, статьи 93 ФЗ от 05.04.2013г №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд»).

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, соблюдение питьевого режима: данные показатели отражены в Основном организованном меню (можно увидеть на сайте Учреждения), приведены к нормам, установленным согласно СанПиН 2,3/2,4,3590-20, регулируются с помощью оценки Ведомости контроля за рационом питания. Питьевой режим организован посредством выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, через установки с дозированным розливом воды.

Наличие необходимой документации:

Приказы по организации питания	Приказ « Об упорядочении работы по организации питания в 2024 году» 14-осн от 09.01.2024 Приказ «Об утверждении и введении в действие основного организованного меню для организации питания воспитанников с 1 до 7 лет в МБДОУ «Детский сад №180» №31-осн от 26.01.2024г
Наличие графика получения питания	имеется
Накопительная ведомость	Ведомость контроля за рационом питания – ведется, составлена согласно Приложению 13 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
Журналы бракеража сырой и готовой продукции	Журнал бракеража сырой продукции ведется в электронном виде, согласно Приложению №5 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Журнал бракеража готовой продукции ведется в традиционном виде, составлен согласно Приложению №4 СанПиН 2.3/2. 4.3590-20
Меню	Меню для родителей составляется ежедневно, размещается на сайте МБДОУ Меню-требование составляется ежедневно, согласно Положению о питании
Картотека блюд	составлена в соответствии с меню
Таблицы: запрещенных продуктов, норм питания	Взяты из СанПиН 2,3/2,4,3590-20 Приложение №6 и Приложение №7

Для всех приборов на пищеблоке имеются карты по технике безопасности, а так же инструкции, которые расположены в зоне видимости, непосредственно рядом с приборами. Проводка спрятана в кабель-каналы, все приборы заземлены.

Условия обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников:

- наличие автоматической пожарной сигнализации: Договор с ООО «Пожарная безопасность» от 17.01.2024 № 32/Л;

- наличие кнопки тревожной сигнализации: Договор с ФГКУ УВО ВНГ России по АК от 17.01.2024 №160/3/564-то 5;

- Здание Учреждения оборудовано пожарными шкафами в количестве 9 штук, наличие средств пожаротушения в количестве 25шт.: 7шт. углекислотных, 18шт. порошковых, все оборудование в исправном состоянии.

- наличие видеонаблюдения в Учреждении: 10 камер внешних на охват территории, 6 камер внутренних на охват помещений.

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с постановлением Правительства от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в 2024 году Учреждение обеспечено охранной объектов (территорий) сотрудниками ООО ЧОП «Асгард» (договор от 22.09.2024).

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексy и навыки взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите

жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность», «Летние каникулы», «Один дома».

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет Учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Учреждения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

На основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Старшим воспитателем Учреждения проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста». На совещаниях при заведующем проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в Учреждении, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в Учреждении, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива Учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится согласно Годовому плану, раздел XI «Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства»

Ежегодно подаются сведения о случаях травматизма среди воспитанников. В 2024 травм не было. Для профилактики несчастных случаев с участниками учебно-воспитательного процесса был составлен план мероприятий с педагогами, с детьми и родителям (законными представителями). С педагогами, с воспитанниками проводятся инструктажи – беседы по охране жизни и здоровья воспитанников. В 2024 году было проведено 7 инструктажей с сотрудниками Учреждения (4 – внеплановых, 3 – повторных)

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам пожарной безопасности проводится в Учреждении согласно графику. В 2024 году было проведено 4 плановых инструктажа и 4 внеплановых инструктажа и 5 тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников Учреждения и тушению условного пожара.

Также согласно графику были проведены тренировки сотрудников и воспитанников Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности: 5 практических занятий по комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

На сайте Учреждения функционирует рубрика «Безопасность», в которой содержится полезная информация для родителей воспитанников, для детей: памятки, ссылки, видео-ролики.

Проводятся мероприятия по улучшению условий труда педагогов: обеспечено ежегодное прохождение медицинского осмотра, вакцинация сотрудников, проводится проверка заземления электрооборудования, проверка освещенности и влажности воздуха по группам, в Учреждении по мере финансирования проводится СОУТ.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении и вне его, в Учреждении создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Учреждение взаимодействует с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаула». Лицензия № ЛО - 22-01-004216 на основании договора безвозмездного пользования от 01.01.2023 по 31.01.2025. В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет.

Таблица 22 «Заболеваемость по Учреждению»

Год	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
2023	Ясли	74	1300	16,7
	Сад	211	2131	10
	Всего	285	3431	12,03
2024	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
	Ясли	51	1260	14,8
	Сад	179	2321	9,9
	Всего	230	3581	11,7

В Учреждении имеется Паспорт доступности. Проведение необходимых мероприятий по приведению объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ планируются при выделении дополнительных финансовых средств.

В рамках программы «Доступная среда» оформлены Вывески с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне, План здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля. Имеется кнопка вызова персонала для инвалидов, над кнопкой располагается тактильная табличка, обозначающая кнопку вызова помощи.

Проведены работы по благоустройству территории Учреждения:

- разбиты цветники;
- в достаточном количестве завезен песок.

Был проведен косметический ремонт во всех возрастных группах, в музыкально-спортивном зале, в коридорах Учреждения, заменена плитка на полу в складском помещении, приобретены стеллажи, мебель в буфетные помещения, баки из нержавеющей стали.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- продолжить пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- пополнять методической литературой для реализации ФОП ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, под которой понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности, которая включает в себя составляющие:

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество предметно-пространственной среды.

- качество образовательного процесса;

В Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы, графиком контроля.

Для своевременного предупреждения нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса, а также определения круга причин возникновения нарушений контрольная деятельность в Учреждении представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Кадровое делопроизводство;
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников;
3. Организация питания;
4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов;
5. Охрана труда и соблюдения техники безопасности;
6. ГО ЧС, противопожарная безопасность;
7. Выполнение санитарных правил.

Фронтальный контроль осуществляется для определения качества подготовки воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В соответствии с годовым планом в Учреждении был осуществлен тематический контроль по двум направлениям: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений». (март)

«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»

По итогам контрольных мероприятий были приняты решения:

- пополнить и обогатить «математические центры» играми, демонстрационным, раздаточным материалом и пособиями в соответствии с требованиями ФОП.
- продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя новые формы и методы работы (мнемотаблицы, составление загадок, игры – беседы и т.д.);
- использовать в работе с детьми новые технологии по речевому развитию;
- использовать в своей работе с детьми ТСО

Педагогические работники ознакомлены с результатами тематического контроля на заседаниях Педагогического совета.

Вопросы, поставленные на контроль, выполнены в установленные сроки.

По результатам сравнительно-аналитической деятельности, план - графика контроля образовательного процесса в 2024 году реализован полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, карты контроля, итоговые листы и др.).

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы Учреждения. По его результатам в 2024 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы: внедрение технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; обновление и актуализация

работы по вопросам формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой родного города.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников Учреждения, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в Учреждении разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения со стороны родителей, которая составила 90%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты мониторинговых мероприятий в 2024 году помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Согласно учредительному контролю комитета по образованию:

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 12.09.2024 №1268–осн «О проведении плановой тематической проверки «Эффективность работы коллегиальных органов управления МБ(А)ДОО». Нарушения порядка приема воспитанников на платные образовательные услуги при проверке не установлены. Рекомендовано провести корректирующие мероприятия в соответствии с выявленными нарушениями и несоответствиями законодательства. Все замечания были устранены: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о проведении самообследования.

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №299–осн «О проведении плановой тематической проверки «Организация работы по наставничеству педагогических работников в МДОО». Рекомендовано принять меры по устранению нарушений по организации работы по наставничеству педагогических работников в МДОО. Все замечания были устранены.

Профилактический визит Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отделение надзорной деятельности и профилактической работы (по Ленинскому району) территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю были выявлены нарушения: Система АПС не соответствует требованиям (согласно акту обследования). Нарушения устранены. Проведены испытания систем противопожарной защиты на работоспособность.

- Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю: Акт профилактического визита № 24503/003-22/83/ПВЛПБ от 05.04.2024, срок устранения нарушений - август 2025 года.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

Качество условий реализации Программы:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации Программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Выводы: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей внесены коррективы в Основное организованное меню.

Выводы по итогам 2024 года.

Анализ деятельности Учреждения за 2024 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса.

Обеспечена информационная открытость Учреждения: информация обновляется в установленные сроки, является актуальной и достоверной, соответствует нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в Учреждении соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Воспитательная работа в Учреждении производится систематически с использованием разнообразных форм работы.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом.

В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу Учреждения в полном объеме.

Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации Программы. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Перспективы развития Учреждения:

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить их участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Сохранение и укрепление кадрового потенциала.
- Продолжить формирование материально-технической и дидактической базы в соответствии с ФОП ДО.
- Продолжить создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Реализовать 1 этап Программы развития Учреждения на 2025-2029гг.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих
самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Год	Год
			2022 (динамика)	2024 (динамика)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	284 (-38)	230 (-54)
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	281	228
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	3 (+3)	2 (-1)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74/ (-9)	49/ (-25)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	210 (-29)	179 (-31)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	284/100%	230/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	12,03/(+3,93)	12,99/(+0,96)

	одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 (+1/85%)	25(-4/98%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10 (-1/34%)	10 (0/40%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9/(-1/31%)	9/(0/36%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	18(+1/62%)	15(-3/60%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	15/(+2/50%)	12/(-3/48%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	25/(+3/86%)	25/(+3/86%)
1.8.1	Высшая	человек	10/(+2/34%)	10/(+2/34%)
1.8.2	Первая	человек	15(+1/52%)	15(+1/52%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.9.1	До 5 лет	человек	6/(-2/21%)	1/(-5/4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 /10%	3 /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6 (+3/21%)	6 (+3/21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	3/(+1/10%)	3/(+1/10%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	29/284 1/10	25/230 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2732,80 кв.м/ 7,69 кв.м	2732,80 кв.м/ 7,69 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	201,7кв. м	201,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Вывод:

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

Численность воспитанников, осваивающих Программу на конец 2024 года составила 230, что на 54 человека меньше, чем в 2023 году - 284. Причиной уменьшения контингента воспитанников послужило отсутствие детей дошкольного возраста, нуждающихся в услугах дошкольного учреждения.

Количество профильных специалистов изменилось, педагогическое образование имеется у 21 педагога (84%), 1 педагог продолжают учебу в Барнаульском государственном университете.

В Учреждении сформирован стабильный, творческий профессиональный коллектив, отвечающий современным требованиям. Основу педагогического состава, в Учреждении составляют педагоги со стажем работы более 10 лет. В Учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился на 0,33 по сравнению с прошлым годом – 12,03.

В Учреждение созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН. Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Лист изменений и дополнений

№	Содержание изменений и дополнений	Реквизиты документов

