

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №180»
Протокол от 22.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №180»
 О.В. Вдовченко
Приказ от 22.08.2024 № 94- осн

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №180»
на 2024/2025 учебный год

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №180» на 2024/2025 учебный год (далее—Учебный план) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Лицензия;
- Устав.

В Учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить Учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план на 2024/2025 учебный год

Образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год																	
	Разновозрастная группа № 1			Разновозрастная группа №6			Младшая группа № 2			Младшая группа №13			Средняя группа №10			Средняя группа №12		
Речевое развитие	2	6-9	75	2	6-9	74												
Музыкальное развитие	2	6-9	75	2	6-9	74												
Познавательное развитие	1	1-3	37	1	6-9	37												
Физическое развитие	2	6-9	74	2	6-9	74												
Социально-коммуникативное развитие	1	1-3	36	1	6-9	37												
Художественное развитие	0,5	1-3	19	0,5	1-3	19												
Рисование/Лепка	0,5		18	0,5		18												
Художественное развитие	0,5	1-3	18	0,5	1-3	19												
Аппликация/Конструирование	0,5		18	0,5		18												
Физическая культура в помещении							2	6-9	74	2	6-9	74	2	6-9	74	2	6-9	73
Физическая культура на прогулке							1	4-5	36	1	4-5	36	1	4-5	37	1	4-5	37

Ознакомление с окружающим миром							1	4-5	37	1	4-5	37	1	4-5	37	1	4-5	37
Математическое развитие							1	4-5	37	1	4-5	37	1	4-5	37	1	4-5	37
Развитие речи, основы грамотности							1	3-4	38	1	3-4	38	1	4-5	38	1	4-5	38
Рисование							1	3-5	36	1	4-5	36	1	4-5	36	1	4-5	36
Лепка							0,5	2-3	19	0,5	2-3	19	0,5	1-3	19	0,5	1-3	19
Аппликация							0,5	1-2	18	0,5	1-2	18	0,5	1-3	18	0,5	1-3	18
Музыка							2	6-9	75	2	6-9	75	2	6-9	74	2	6-9	75
Конструирование							1	4-5	38	1	4-5	38	1	4-5	38	1	3-5	38
Итого	10			10			11			11			11			11		

Образовательная деятельность

Базовый Вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год											
	Старшая группа №7			Старшая группа №8			Подготовительная группа №5			Подготовительная группа №9		
Физическая культура в помещении	2	6-9	75	2	6-9	75	2	6-9	73	2	6-9	73
Физическая культура на прогулке	1	4-5	36	1	4-5	36	1	4-5	38	1	4-5	37
Ознакомление с окружающим миром	1	4-5	37	1	4-5	37	1	4-5	37	1	4-5	37
Математическое развитие	1	4-5	37	1	4-5	37	2	4-5	73	2	4-5	73
Развитие речи, основы	2	6-9	75	2	7-9	75	2	6-9	75	2	6-9	75

грамотности												
Рисование	2	6-9	74	2	6-9	74	2	6-9	73	2	6-9	73
Лепка	0,5	1-3	18	0,5	1-3	18	0,5	1-3	19	0,5	1-3	19
Аппликация	0,5	1-3	19	0,5	1-3	19	0,5	1-3	19	0,5	1-3	19
Музыка	2	6-9	74	2	7-9	74	2	6-9	74	2	6-9	75
Занятие с педагогом-психологом	1	4-5	37	1	4-5	37	1	4-5	37	1	4-5	37
Итого	13			13			13	14		14		