


УТВЕРЖДЕНО
Приказ №54.1 –осн от 10.04.2024
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №180»
О.В. Вдовченко



С дополнениями от 11.06.2024
Приказ от 11.06.2024 № 79-осн

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №180»
ЗА 2023 ГОД
(новая редакция)

Барнаул, 2024

Председатель комиссии: Вдовченко О.В. 

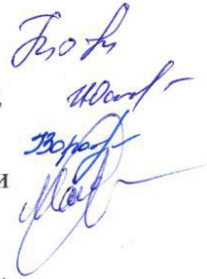
Члены комиссии:

Зам.председателя Толстошеева В.А., старший воспитатель;

Остробородова И.Н., педагог-психолог, председатель профсоюза;

Воронцова С.А., младший воспитатель;

Масленникова С.В., представитель родительской общественности



Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №180» от 10.04.2024г., протокол заседания №5

Изменения рассмотрены на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №180» от 11.06.2024г., протокол заседания №6

Содержание отчета:

	Введение	4
I	Аналитическая часть	5
	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Общая информация о МБДОУ «Детский сад №180»	5
1.2.	Информация о реализуемых образовательных программах	6
1.3.	Анализ контингента воспитанников	11
	Раздел 2. Оценка системы управления в МБДОУ «Детский сад №180»	14
	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ «Детский сад №180»	20
	Раздел 4. Оценка организации учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №180»	27
	Раздел 5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад №180»	29
	Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения в МБДОУ «Детский сад №180»	30
	Раздел 7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения в МБДОУ «Детский сад №180»	34
	Раздел 8. Оценка материально – технической базы МБДОУ «Детский сад №180»	36
	Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №180»	42
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	47
	Лист изменений и дополнений	51

Введение

Процедура самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 (далее - Учреждение) проводилась за период с 09.01.2023 г. по 29.12.2023 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- система управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета Общим собранием трудового коллектива Учреждения.
- Информация о деятельности Учреждения в форме отчета размещена на официальном сайте <https://xn--180--83dtl4broellci1dd.xn--p1ai/>.

І. Аналитическая часть
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
1.1. Общая информация о МБДОУ «Детский сад №180»

Таблица 1

Официальное наименование учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180» <i>Сокращенное:</i> МБДОУ «Детский сад №180» (далее - Учреждение)
Год постройки	1978
Год открытия	1978
статус	Муниципальное учреждение
тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
вид	Детский сад
учредитель	Городской округ-город Барнаул Алтайского края Комитет по образованию г. Барнаула, ул. Союза-Республик 36а
местонахождения	<i>Юридический адрес:</i> 656060, г. Барнаулу, ул. Солнечная поляна, 19 <i>Фактический адрес:</i> 656060, г. Барнаулу, ул., Солнечная поляна, 19
телефон	56-94-43
Адрес электронной почты	detskiysad180@mail.ru
Адрес сайта	http://доу180-почемучка.рф
Режим работы	с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
лицензия	№585 от 20.07.2011

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет. Проектная мощность учреждения-375 мест.

В 2023 году Учреждение посещало 284 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

- Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №180» (далее – Программа), созданной на основе Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

- Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

- Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Определены перспективные направления в деятельности Учреждения:

1. Повышение эффективности использования наставничества, как стратегии формирования и развития профессиональных компетенций педагогов.

2. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

3. Продолжать создавать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс по средствам использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития интеллектуальных способностей.

Руководящие работники Учреждения

Таблица 2

	должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					адм.	пед.
	заведующий	Вдовченко Ольга Викторовна	Управленческая и менеджерская деятельность, руководство образовательной деятельностью Учреждения	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет, 2021, магистр, Управление дошкольным образованием.	3	15

Сведения об основных нормативных документах

Устав Учреждения: дата регистрации: 22.09.2020 №1251-осн.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 003643564 дата регистрации 10 октября 2012г.

ОГРН 1022201389132

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003369017 дата регистрации 11 мая 2000г. ИНН 2223032539

Свидетельство ОГРП о земле пользовании:

Серия 22 АВ № 906004 дата регистрации 4 октября 2011г.

Свидетельство о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АВ № 890088 Дата 11 августа 2011г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000623 регистрационный №585 дата выдачи 20 июля 2011г. Срок действия бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.000288.05.20 от 25.05.2020 г. (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам).

Вывод: В целом установлено, Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости Учреждения воспитанниками выполнено.

1.2. Информация о реализуемых образовательных программах

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения перешли на федеральную образовательную программу дошкольного образования (Далее – ФОП ДО).

Целью ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Вопрос перехода на ФОП ДО обсуждали на Педагогическом совете. Информирование родителей (законных представителей) о внедрении ФОП ДО проведено на общих родительских собраниях, через информационные стенды Учреждения и Госаблики. Организовано ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО, через посещение семинаров, курсов, вебинаров, педагогических часов.

В целях степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее -

РППС) Учреждения к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения и на основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами была проведена оценка степени готовности РППС Учреждения к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В группах Учреждения создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группах подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Также, в группах оформлен центр уединения. Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Программа принята на заседании Педагогического совета Учреждения от 25 августа 2023 года протокол №1, утверждена приказом заведующего Учреждения от 25.08.2023г. №116.2-осн., созданной на основе:

- Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Программы дошкольного образования «ТЕРЕМОК» для детей от двух месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
- Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ», И. Каплунова, И. Новоскольцева, М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей, ориентирована на детей от 3 лет до 7 лет «Цветик–семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы (60%), осваивается детьми всех возрастных групп и обеспечивает основные направления развития и образования детей (пункт 2.6. ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Профессионально – педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Программа включает в себя следующие разделы:

- Целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;

- Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп воспитанников, направления задачи коррекционно - развивающей работы, рабочую программу воспитания;

- Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материальное - техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы. Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФГОС ДО).

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п. 14.2. ФОП ДО).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основная модель построения образовательного процесса представлена в содержательном разделе Программы в зависимости от возрастных особенностей детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В содержательный раздел ФОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. С 01.09.2023 реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО. Для достижения цели и задач рабочей программы воспитания разработан и утверждён календарный план воспитательных мероприятий на основе федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Мероприятия проводились с учётом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психо-эмоциональных особенностях воспитанников.

Реализация цели и задачи программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

В календарный план включены новые мероприятия: «День российской науки»; «День

воссоединения Крыма с Россией».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах: «День Государственного герба Российской Федерации»; «День России»; «День города», «День Конституции Российской Федерации». Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе проведены мероприятия: «Рождественские святки», «Масленица у ворот», «Бессмертный полк». Ежегодные мероприятия, в которых принимают участие все участники образовательных отношений, направленных на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов: «День знаний», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Международный день семьи», «День защиты детей», «День любви, семьи и верности».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» (Далее – Программа развития) на 2020-2025 годы утверждена приказом заведующего от 27.11.2019 г. №156.3-осн.

В рамках реализации второго этапа (организационно-исполнительский)– 2020-2024гг. продолжается работа в клубах: Клуб семейного досуга «Дружная семья», Родительский клуб «Школа молодой семьи» (для родителей вновь поступивших детей).

Для развития деятельности Учреждения происходит формирование и планирование деятельности педагогов по реализации проектов Программы развития, ведется разработка совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций воспитанников;

– совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения, способствующей самореализации воспитанника в разных видах деятельности: пополнение предметно развивающей среды методическими пособиями

– построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов через семинары, методические объединения, конкурсную деятельность.

В Учреждении адаптируются новые технологии в образовательный процесс (проектная деятельность, интерактивные игры для дошкольников), расширяется спектр платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей) (2021 год – 4 услуги, 2022– 5 услуг, 2023–4 услуги).

В 2023 году заключили договора социального партнерства с Библиотекой – филиалом №22, МБОУ СОШ №89.

Достигнуты промежуточные результаты:

- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года - 100%;
- доля педагогов, внедряющих ИКТ 76%;
- увеличилось число педагогов, активно включающихся в проектную деятельность, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми - 89%;
- доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства 84%.

Режимы дня составлены с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в Учреждении и кратковременного пребывания.

Педагоги Учреждения также осуществляют образовательную деятельность по дополнительным образовательным услугам. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №180» (далее - ДООП) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей

от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

ДООП учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Спектр дополнительных образовательных услуг в Учреждении индивидуален, разнообразен и имеет две направленности:

- социально-гуманитарная: «Познавай-ка», «Развивай-ка»
- художественная: «Город мастеров», «Театральный сундучок», «Веселый каблучок».

По каждой дисциплине руководителями дополнительных образовательных услуг разработана рабочая программа. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения – 8 месяцев, с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Дополнительные платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала и оборудования для творческой деятельности детей. Реализация ДООП обеспечивается наличием:

- Утвержденной программы,
- Наглядных пособий, специальной литературы.

Все программы ДООП были утверждены и приняты на установочном педагогическом совете от 25.08.2023 (утверждены приказом заведующего от 25.08.2023 №116.2- осн).

Каждая из направленностей программы обеспечена методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий. В Учреждении имеются: музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, методический кабинет.

Подобраны квалифицированные педагогические кадры. Руководители дополнительных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию.

В 2023 году в Учреждении функционировало 4 (четыре) дополнительных образовательных услуг.

Таблица 3

Год	Всего услуг/охват детей в них	По направленности	
		Социально-гуманитарная	Художественная
2022	5/197	2/79	3/118
2023	4/141	1/13	3/128

Эффективность реализации ДООП подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (92%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников Учреждения.

Предоставление и реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялись по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (вступает в силу с 1.03.2023г и действует до 28.02.2029).

Были внесены изменения в:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад №180»;

- Положение об организации оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №180»

Выводы: Деятельность Учреждения обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 1 года до 7 лет, в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в Учреждении. Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация ДООП обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно - эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников, обеспечивает выпускникам Учреждения основу для успешного продолжения обучения по выбранным направлениям, при переходе в школу. РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации ФОП ДО. РППС Учреждения соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

1.3. Анализ контингента воспитанников

Количество возрастных групп–14. В 2023 году в Учреждение из них работало - 11 групп (январь - август), 12 групп (сентябрь - декабрь):

Таблица 4

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении (январь-август)	Количество групп в Учреждении (сентябрь-декабрь)	Количество воспитанников (январь-август)	Количество воспитанников (сентябрь-декабрь)
группа раннего возраста – (1 года – 2 лет)		1	0	18
первая группа раннего возраста – (1 года 6 месяцев - 3 лет)	1	1	33	29
вторая группа раннего возраста (2-3 года);	1	1	30	28
группы младшего возраста (3-4 года);	2	2	58	41
группа среднего возраста (4-5 лет)	2	2	56	56
группа старшего возраста (5-6 лет);	3	2	71	41
Группа подготовительного возраста (6-7 лет)	2	3	50	71
Итого	11	12	298	284

В связи с отсутствием детей дошкольного возраста на очереди в дошкольное учреждение, 2023 году в Учреждении 2 группы не функционируют. Учреждение укомплектовано детьми, на 86%, что частично соответствует нормативам наполняемости групп.

Социальный состав семей детей, посещающих Учреждение, из них:

Таблица 5

Особенности семьи	Количество детей	284
	Полные семьи	93%
	неполные	7%
	Из них матери одиночки	2%
	семьи, имеющие двух детей	7%
	многодетные	7 %
	Однодетные семьи	86%
	малообеспеченные	23%
	Имеющих детей–инвалидов	1 ребенок
	Имеющих детей сирот	0

На основании:

- приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» (с изменениями от 21.10.2022 № 1857-осн «О внесении изменения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула;

- приказа комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 №2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула») установлены следующие виды льгот:

За 2023 год в Учреждении было зарегистрировано 7 льготников, из них

- 1 ребенок – инвалид (100% оплаты);
- 6 детей – воспитанники, чьих родителей (законных представителей) призванных на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) (100% оплаты)

На официальном сайте и информационном стенде Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребенком.

Информация о среднем количестве детей, посещающих Учреждение и получающих компенсацию части родительской платы.

Таблица 6

Итого за год	Средняя численность детей, получающих компенсацию части родительской платы, чел	Первых по рождению	Вторых по рождению	Третьих по рождению
	34	7	15	11

Льгота предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу. Предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими Программу, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований

нормативных актов.

Вывод: Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме.

Сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждения и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Общее родительское собрание;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

В Учреждении разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Учреждения. Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав входят все работники Учреждения.

В 2023 году проведено 4 собрания, в ходе которых были рассмотрены вопросы:

1. Согласование и принятие локальных актов: Положение о системе видеонаблюдения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида; Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида; Рассмотрение кандидатур к награждению - Протокол №3 от 23.01.2023;

2. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2022; О результатах работы по снижению травматизма, заболеваемости и укреплению здоровья детей; О результатах работы в весенне-летний период – Протокол №4 от 14.04.2023;

3. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2022, о внесении изменений; Рассмотрение Проектов локальных актов по оплате труда; Принятие Положения о низовом контроле МБДОУ «Детский сад №180» – Протокол №5 от 19.05.2023.

4. Выбор председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников за год; о графике отпусков на 2024 год; о результатах

подготовке к зиме (утепление, обеспечение инвентарем и спецодеждой); ознакомление и согласование локальных актов; выбор Членов в Управляющий совет из числа сотрудников на 2024-2025 годы – протокол №6 от 04.12.2023.

Общее родительское собрание:

1. В соответствии с планом в 2023 году проведено 1 общее родительское собрание «Основные цели и задачи воспитания детей в детском саду. Организация условий в Учреждении», протокол №1 от 20.09.2023 на котором были рассмотрены вопросы:

- Избрание председателя и секретаря Общего родительского собрания;
- Организация воспитательно - образовательного процесса в 2023/2024 учебном году;
- Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Адаптация;
- «Это должен знать каждый» (ПДД);
- Отчет о внебюджетной деятельности
- Согласование локальных актов Учреждения.

Управляющий совет:

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом Учреждения.

Проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе Учреждения:

- Об изменении состава Управляющего совета;
- Утверждение плана мероприятий, направленных на материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- Утверждение отчета о внебюджетной финансовой деятельности за учебный год;
- Планирование работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год;

Рассмотрение и утверждение оценки качества работы педагогов при рассмотрении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- Рассмотрение и утверждение оценки качества работы административно-управленческого, обслуживающего и прочего персонала при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

Об определении результативности профессиональной деятельности педагогическим работникам Учреждения;

- Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности (по мере необходимости);
- Согласование локальных актов (по мере необходимости).

Педагогический совет:

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В 2023 году проведено 4 плановых заседания:

1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через проектную деятельность». Цель: совершенствование уровня профессионального мастерства по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

На заседании были подведены итоги тематического контроля «Использование проектного метода в интеллектуальном развитии дошкольников». Проведен конкурс детских проектов «Я исследователь». Проведен с педагогами интеллектуальный марафон. Педагоги представили презентации проектов, провели мастер-класс «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами логико-математических игр».

«Наставничество, как стратегия формирования и развития профессиональных компетенций педагогов». Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. На заседании были подведены итоги тематического контроля «Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой

модели) наставничества педагогических работников в Учреждении». С педагогами проводили Мозговой штурм по теме «Наставничество. Презентация пар «Наставник + Наставляемый = Успех», представление персонализированной программы наставничества.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Родители (законные представители) привлекаются к участию в управление Учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2023 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов, приняты и утверждены следующие:

Таблица 7

Документ	Реквизиты
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад №180»;	утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №116.2-осн
-Положение об организации оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №116.2-осн
Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №116.2-осн
Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 25.08.2023 №116.2-осн
Положение о системе видеонаблюдения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 23.01.2023 №28.1-осн
Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида	утверждено приказом заведующего 23.01.2023 №28.1-осн
Положения об оплате труда работников Учреждения	утверждено приказом заведующего 19.05.2023 №90-осн, внесены изменения и дополнения приказ №153.2–осн от 14.12.2023
Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающего персонала Учреждения	утверждено приказом заведующего 19.05.2023 №90-осн
Порядок осуществления стимулирующих выплат за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 19.05.2023 №90-осн

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждения и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Решения коллегиальных органов фиксируются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

В рамках Годового плана воспитательно-образовательной работы Учреждения

спроектирована работа с семьями воспитанников. Наиболее активными формами сотрудничества Учреждения и родительской общественности стали: совместные спортивно-музыкальные мероприятия и выставки детско-родительских работ. Построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности Учреждения проведены следующие мероприятия:

Таблица 8

Мероприятия	Сроки
Выставка декоративно-прикладного творчества: «Зимняя сказка» Театрализованное представление по мотивам народных сказок (совместно с родителями)	январь
Фотовыставка «Профессия моего папы» (все группы)	февраль
Семейная фотовыставка «Мой спортивный выходной с мамой»	март
Выставка поделок и рисунков «Этот загадочный Космос»	апрель
Физкультурно-музыкальный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	май
Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!»	Июль-август
Выставка детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	сентябрь
Музыкальные развлечения «Осень золотая»	октябрь
Музыкально - спортивное развлечение «Мамочка моя –самая спортивная» ко Дню матери	ноябрь
Выставка поделок «Новогодний сюрприз» Выставка рисунков «Вот какой он Новый год»	декабрь

Педагоги в течение учебного года организовывали Круглый стол «Творческая мастерская» в соответствии с возрастом детей. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» для детей раннего возраста. «Поделки из бросового материала в домашних условиях».

Использованные формы работы позволили раскрыть творческий потенциал и проявить фантазию в совместной деятельности родителей (законных представителей), воспитанников Учреждения.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программы в течение учебного года коллектив Учреждения продолжал поддерживать прочные отношения с социальными учреждениями

Таблица 9

направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Результаты
Образование	АИРО имени А.М. Топорова	Повышение квалификации педагогов	Профессиональная активность педагогов
	МБУДО Городской психолого – педагогический центр «Потенциал»	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах педагогического мастерства	развитие педагогических компетенций через трансляцию опыта Положительный имидж Учреждения

	МБОУ «СОШ №89»	Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом взаимодействия)	Положительная мотивационная основа к обучению в школе
	Библиотека - филиал №22	Организация совместных мероприятий, способствующих развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию	Совместные мероприятия Заключен договор
	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Сетевая инновационная площадка федерального уровня В рамках проекта представлены методические рекомендации по интеграции репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста по ознакомлению детей дошкольного возраста с живописью.	«Картинная галерея в детском саду!» Заключен договор
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках. Проведение выставки рисунков «Все по безопасности». План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения
Здоровье	МУЗ «Городская детская поликлиника №7»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники	Совместные мероприятия
Открытость	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Публикации в газетах с целью трансляции общественности успешного опыта работы Учреждения	развитие педагогических компетенций через трансляцию опыта, Положительный имидж Учреждения

В Учреждении заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». В Учреждении установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Водоснабжение и водоотведение Учреждения

осуществляется централизованно - ООО «Барнаулский водоканал»

Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Он служит средством осуществления обратной связи, является базой для принятия управленческих решений, позволяет оперативно совершенствовать их выполнение для эффективной реализации принятых решений.

В Учреждении внутренний контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, в течение 2023 года были запланированы и проведены следующие контрольные мероприятия:

- Оперативный контроль - ежемесячно
- Тематический контроль - 2 мероприятия (к Педагогическим советам);
- Фронтальный контроль осуществляется для определения качества подготовки воспитанников подготовительных групп к обучению в школе – 1 мероприятие

Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогических советов, административные совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Выводы и рекомендации по разделу

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждение разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам ДО. Таким образом, управление Учреждением ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления Учреждением. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений, налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования.

Организовано взаимодействие всех педагогических работников с соблюдением требований внутренних локальных актов. В Учреждении трудится высоко профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию, коррекции и развитию детей дошкольного возраста. Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанников, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

В Учреждении налажена эффективная система партнерства и взаимодействия с обществом. Сотрудничество носит разносторонний характер. Укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективно в плане обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения, в том числе на общероссийском уровне.

Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

В 2024 году планируется принятие новой редакции Устава Учреждения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально–педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а также имеющиеся условия и ресурсы Учреждения.

Реализация Программы осуществляется посредством видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность, общение со сверстниками в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Программа направлена на:

- реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

- на активизацию ППРС образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Таблица 10

Обязательная часть программы			
Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №180»	7	12	284
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368с.		9	210
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ», И. Каплунова, И. Новоскольцева	Программа реализуется в течение всего периода	9	210

Программа дошкольного образования «ТЕРЕМОК» для детей от двух месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыковой, О.С.Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.—160с. (2-е дополненное издание),	пребывания детей в Учреждении	3	74
В часть формируемую участниками образовательных отношений входит реализация парциальных программ			
Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей: «Цветик–семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.Козлова;	Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	Старшая, подготовительная группы	71

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников, а также совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности, чем обеспечивается оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют. Адаптированные программы не реализуются.

В Учреждении существует система мониторинга, на основе которой осуществляется анализ освоения Программы.

Анализ освоения Программы Учреждения на конец 2022/2023 учебного года представлен в виде таблицы:

Таблица 11

Задачи (направления)	Результат	мероприятия	условия	Проблемы, перспективы
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Высокий уровень - 57% Средний уровень- 41% Низкий уровень 2%	- чтение познавательной литературы - познавательные занятия (беседы, игры-путешествия, квест-игры, встречи с героями и т.д. - дидактические и развивающие игры - экологические акции - рассматривание картин, иллюстраций, фотографий	- наличие познавательных центров в группах - пополнение методической базы и ПРС дидактическими материалами и пособиями - использование педагогических технологий: проектно-исследовательской деятельности	Продолжить пополнять ПРС методическими пособиями и игровым оборудованием Продолжить систематическую работу по данному разделу через совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса

		- праздники, досуги, развлечения		
Математическое развитие	Высокий уровень - 57% Средний уровень- 41% Низкий уровень- 2%	- занятия по математическому развитию; - игры на развитие ориентировки в пространстве; - дидактические игры; - графические диктанты, работа схемами, таблицами, картами; - дидактические игры	- пополнение методической базы ПРС дидактическими и раздаточными материалами - использование ИКТ ресурсов	Продолжить пополнять ПРС дидактическим и раздаточным материалами; Продолжать систематическую работу по данному разделу, используя различные педагогические технологии
Речевое развитие	Высокий уровень - 57% Средний уровень- 34% Низкий уровень- 9%	- Занятия по развитию речи; - рассматривание сюжетных картин; - пересказ, рассказывание; - чтение художественной литературы, чтение стихов; - словесные и речевые игры, артикуляционная гимнастика; - игры – инсценировки, игры драматизации, театрализованные игры и др.	пополнение методической базы ПРС дидактическими и обучающими материалами	Продолжить работу по данному разделу, используя педагогические технологии
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень - 61% Средний уровень- 36% Низкий уровень- 3%	- Сюжетные и сюжетно-ролевые игры; - игровые ситуации; - беседы; - проблемные ситуации	пополнение методической базы и ПРС дидактическими материалами и пособиями, наличие картинного и игрового материала, таблиц, схем и т.д.	Продолжить работу по данному разделу, используя педагогические технологии и социо-игровую технологию
Художественно-	Высокий	- игры на	пополнение	Продолжить

эстетическое развитие	уровень - 41% Средний уровень- 52% Низкий уровень- 7%	- развитие и восприятие цвета; - нетрадиционные техники рисования; - дидактические игры и упражнения	методической базы ПРС дидактическими и раздаточными материалами,	пополнять ПРС дидактическим и раздаточным материалами; Продолжать систематическую работу по данному разделу, используя различные педагогические технологии
Физическое развитие	Высокий уровень - 36% Средний уровень- 52% Низкий уровень- 12%	- спортивные игры и упражнения; - подвижные игры; - утренняя гимнастика; - гимнастика пробуждения; - физминутки; - дни здоровья; - физкультурные досуги и др.	Пополнение ПРС спортивным и игровым оборудованием	Продолжить пополнять ПРС спортивным и игровым оборудованием; Продолжать систематическую работу по данному разделу, используя различные педагогические технологии

В Учреждении организовано взаимодействие специалистов: воспитателей (24), педагога-психолога (1), музыкальных руководителей (3), инструктора по физической культуре (1)

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

План взаимодействия специалистов отражен в годовом плане работы Учреждения, который успешно реализован через различные мероприятия:

- с детьми: проекты, образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки, конкурсы, спортивные соревнования;

- с педагогами: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы;

- с родителями (законными представителями): совместные развлечения, праздники, консультации, наглядно-рекомендательная информация в информационных центрах и на сайте Учреждения, выставки совместного творчества, проекты, мастер-классы.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели в тесном контакте с инструктором по физической культуре организуют в группах и на территории развивающую двигательную среду.

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, оказывает необходимую психологическую помощь педагогам с целью предупреждения у них эмоционального выгорания. Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров.

В рамках совместной деятельности в 2023 году были проведены:

Таблица 12

Инструктор-физической культуры	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
Спортивный досуг «Зимние забавы»	Театрализованное представление по мотивам народных сказок	«Готовим малыша в детский сад. Как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям»
Музыкально - спортивное развлечение «Мы защитники страны»		Консультация «Как нельзя говорить с ребенком»
День Здоровья «Веселые старты»	Концертные программы «Нынче день - 8 марта»»	Консультация «Игры на развитие мелкой моторики рук»
	Музыкальное развлечение «Сказки из сундучка»	Консультация «Готовность ребенка к школе»
Конкурс «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»	Развлечение «Праздник-безобразник	Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»
	«Этот праздник со слезами на глазах...» - праздник, посвящённый 78-летию со Дня Победы	«Застенчивый ребенок. Как воспитателю подготовить его к выступлению»
Физкультурно-музыкальный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»		Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания»
Осенний кросс «День бегуна»	Развлечение «День Знаний»	«Капризы и упрямство»
Физкультурный досуг «Юные пешеходы»	Музыкальные развлечения «Осень золотая»	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на Тему «Права детей»
Физкультурно-музыкальный праздник «Мамочка моя –самая спортивная»		Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка
Спортивный досуг «Зимние забавы»	Новогодние утренники «Новогодние чудеса»	

Одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, является психолого-педагогический консилиум (Далее - ППк).

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в Учреждении осуществляют: педагог-психолог, при необходимости музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и воспитатели.

В течение 2023 года проходили заседания ППк, с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и детей-инвалидов. Специалистами ППк была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению.

Разработан индивидуальный образовательный маршрут (3 человека).

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует консультационный центр (далее - КЦ) для семей с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также для детей, посещающих Учреждение.

Работа КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: заведующий,

старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели, медицинский работник.

Информирование родителей (законных представителей) о работе консультационного центра в 2023 году осуществлялось посредством распространения листовок, буклетов, размещения информации на сайте Учреждения. Родители регулярно обращались в КЦ, чтобы получить разного вида помощь. За 2023 год было 32 обращения.

Большое внимание педагогом – психологом уделяется коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. В сентябре 2023 года в Учреждение поступило 52 воспитанника в возрасте от 1 года до 3-х лет.

С 01.09.2023 в Учреждении была открыта 1 группа - раннего возраста от 1 года до 2 лет. Воспитатели группы совместно с педагогом - психологом осуществляли наблюдение за процессом адаптации, оказывали консультативную помощь родителям воспитанников.

Для поддержки талантливых детей педагогами Учреждения создаются условия для участия воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

Таблица 13

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Количество участников
Фестиваль – конкурс «Созвездие талантов». АНО «Центр инновационных проектов и креативных индустрий «Спектр»	всероссийский	Диплом III степени	8
Экологическая акция «Крышки Енота»	муниципальный	Диплом 3 место	Коллектив МБДОУ
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода–2023»	муниципальный	Сертификат участника	4
Открытый конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества «Весна– красна»	районный	Диплом II степени	1
Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения»	муниципальный	Диплом I степени	1
Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени	8
Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» программы «Мы –твои друзья», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	региональный	Диплом 3 место, сертификат участника	4
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	муниципальный	Диплом 3 место	1

Городские спортивные соревнования «Веселые старты-2023», спортивная школа по хоккею на траве «Юность Алтая	муниципальный	грамота	7
Международный конкурс, Посвященный Великой Отечественной войне, «Поклонимся великим тем годам!»	международный	Диплом гран-при	Воспитанник и группы №2
IX Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации Конкурс чтецов «Жди меня»	всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени	Воспитанник и группы №2
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	всероссийский	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны»	Всероссийский	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери	Всероссийский	Диплом 1 место	4
Городской конкурс «Я и мой питомец»	муниципальный	Сертификат участника	7
Районный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	Диплом II, III степени, диплом участника	6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?»	всероссийский	Диплом	1
II Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс «Коробейники»	всероссийский	Диплом 1 степени	1
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Диплом участника	4
Всероссийский конкурс «Мы за безопасность на дорогах»	всероссийский	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс для дошкольников «Фантазии осени» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	всероссийский	Диплом 1 место	1

В 2023 году в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 администрация Учреждения продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется папки-передвижки консультации, рекомендации о ЗОЖ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские сотрудники ежегодно отслеживают физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе Учреждения в 2023 календарном году проводились профилактические осмотры врачей-специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед).

В 2023 году в Учреждении были проведены контрольно - надзорные мероприятия.

Плановые:

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 22.11.2023 №1777–осн «О проведении плановой тематической проверки «Анализ организационной работы администрации МБ(А)ДОО при оказании платных образовательных услуг». Нарушения порядка приема воспитанников на платные образовательные услуги при проверке не установлены. Рекомендовано провести корректирующие мероприятия при оформлении документации по оказанию платных образовательных услуг.

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 27.11.2023 №1744-осн «О проведении плановой тематической проверки «Принятие мер в МДОО, направленных на повышение посещаемости воспитанниками». Справка об итогах тематической проверки №200/158/скп-605 от 22.12.2023. Оформлены и пополнены спортивные уголки спортивным и корригирующим оборудованием, обновили выносной материал для организации двигательной активности детей на прогулках зимой. Представили материалы в полном объеме по реализации плана работы на 2023/2024 учебный год, проведенных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 16.10.2023 №1546-осн «О проведении плановой проверки «Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в МДОО в части организации питания. Справка об итогах тематической проверки №200/108/скп-529 от 14.11.2023. Все замечания были устранены.

- Приемка к новому учебному году – прошла без замечаний.

Вывод: Деятельность администрации Учреждения в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов Учреждения. Система работы специалистов Учреждения дала широкие возможности для создания благоприятных педагогических условий, позволила оптимизировать педагогический процесс, сделать его наиболее эффективным в соответствии Программы.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: годовым

планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ОД. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Комплексный годовой учебно-воспитательный план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основная цель деятельности педагогического коллектива - выстраивание образовательного процесса на основе регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством создания системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры используются педагогами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования;

б) решения задач:

- формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей;

г) информирования родителей и общественности относительно целей дошкольного образования.

При календарном планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагогами используется «Циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми».

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 до 7 лет – фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП и Программы, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, так как требует повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Продолжительность ОД:

В группах раннего возраста (1-2 года) 6-8 минут

во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет)– 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

для детей группы раннего возраста (1-2 года) 6-8 минут

для детей второй группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

для детей младших групп (дети от 3 до 4 лет)– 30 минут;

для детей средних групп (дети от 4 до 5 лет) – 40 минут;

для детей старших групп (дети от 5 до 6 лет) – 75 минут при организации одного занятия

во вторую половину дня;

для детей подготовительной к школе групп (дети от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Годовой календарный учебный график:

Таблица 14

Режим работы	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Выходные дни	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации
Продолжительность учебного года	09.01.2023 – 31.05.2023 1.09.2023 - 29.12.2023
Количество недель в учебном году	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница).
Выпуск детей в школу	30.05.2023
Летний оздоровительный сезон	01.06.2023-31.08.2023
Период каникул	30.12.2022- 09.01.2023

Выводы: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием, учебным планом, календарным учебным графиком. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Оценка востребованности воспитанников Учреждения.

По итогам мониторинга освоения были сделаны следующие выводы: у воспитанников подготовительных к школе групп развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень развития мыслительных операций, целостность восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемость внимания, работоспособность, наглядно-образное мышление, кругозор, кратковременная произвольная слуховая память, связная речь. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Выпускники поступают в разные школы города Барнаула. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Таблица 15

Уровень	Количество выпускников 2021	Количество выпускников 2022	Количество выпускников 2023
Всего воспитанников	86	49	50
Высокий	29	24	29
Средний	54	25	21
Низкий	3	0	0

Вывод: У всех выпускников 2023 года сформировано положительное отношение к школьному обучению. Сведения об успеваемости выпускников Учреждения в начальной школе за последние 3 года свидетельствуют о том, что у большинства и них хорошо сформированы общеучебные навыки.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с укомплектованностью воспитанниками на 100%.

Численность педагогических работников: 29

Заведующий -1

Воспитателей—24

Музыкальный руководитель—3

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог— 1

Старший воспитатель – 1

В 2023 году 8 педагогов прошли аттестацию: 2 педагога установили первую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности.

Анализ педагогического состава

Таблица 16

год	Численны й состав	Образование		Категория			Переподгот овка
		Высшее	Средне– специальное	высшая	первая	Без категории	
2021	31	12	19	10	11	10	7
2022	28	11	17	8	14	6	2
2023	29	10	18	10	15	4	0

Педагогов Учреждения ознакомили с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (вступило в силу с 01.09.2023 года). В связи с этим, на педагогическом совете (протокол №1 от 25.08.2023) рассматривался вопрос «Об ознакомлении педагогических работников с новым порядком аттестации». Квалификационная категория первая/высшая устанавливается бессрочно с 01.09.2023 г. (новый порядок действует до 01.09.2029 г.). С 01.09.2023 г. вводятся в действие новые квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник», которые устанавливаются на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности. В 2023 году заявлений на данные категории не поступало.

Педагоги Учреждения ознакомились с изменениями профстандарта, который утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 N53н. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. Должность «Педагог-дефектолог» в штатном расписании Учреждения не предусмотрена.

В целях изучения нового порядка аттестации, организован семинар-практикум, на котором подробно рассмотрен порядок проведения аттестации педагогических работников. Также, проведены индивидуальные консультации с педагогами.

В соответствии с новым порядком аттестации присвоена квалификационная категория по должности «воспитатель» - 1 педагогу.

Всего аттестовано – 25 (86%) педагогов. Из них имеют: высшую категорию 34% (10 чел.), первую категорию – 52% (15 чел.); не имеют квалификационной категории 14% (4 чел.), 1 педагог является студентом 5 курса.

В связи с прекращением трудовых отношений и в связи с приходом молодых специалистов, количество педагогов с высшей категорией уменьшилось.

В Учреждении составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации

и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными требованиями.

Таблица 17

Возраст педагогов	до 25	до 35	до 45	до 55	от 55
Кол-во человек	4	9	10	3	3

Таблица 18

Стаж работы	количество человек
до 5 лет	6
из них, молодых специалистов (пед.стаж до 1 года)	1
5 – 10 лет	10
10 - 20 лет	8
свыше 20 лет	5

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

В Учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями.

В течение 2023 года повысили квалификацию на курсах 14 педагогов по направлению:

- Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно - эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» -2;
- «Организация ранней помощи детям с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»- 1;
- «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 2;
- «Современные психолого – педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 7;
- «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО - 1;
- «Содержание и технологии деятельности в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой – 1.

1 педагог продолжает учебу в Алтайском государственном педагогическом университете: кафедра дошкольного образования, 1 педагог учится в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области» Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 N 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году педагога и наставника». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, кто такой наставник и кто может им быть. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мероприятия.

Прослушаны Вебинары: «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»; «Наставничество в образовательной организации». Проведен тематический контроль «Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Учреждении» и Педагогический совет «Наставничество, как стратегия формирования и развития профессиональных компетенций педагогов». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки. Например, выставка детско-родительского творчества «Мой воспитатель» Такая совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями способствовала формированию у

дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Педагоги Учреждения являются активными участниками мероприятий разного уровня, что способствует активности педагогов к стремлению к саморазвитию, обмену опытом:

Таблица 19

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Количество участников
Онлайн – семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	всероссийский	Сертификат участника	2
Онлайн – семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	всероссийский	Сертификат участника	2
Всероссийская конференция «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	всероссийский	Сертификат участника	2
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования на лучшую разработку сценария «Прощай, любимый детский сад!»	всероссийский	Сертификат участника	1
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени	1
«Живет на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле	муниципальный	Участие	Коллектив ДОУ
Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»	муниципальный	Сертификат участника	4
Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	муниципальный	Сертификат участника	5
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	всероссийский	Диплом 1 место	1

В целях внедрения системы наставничества педагогических работников и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 №27-П «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае» с молодыми специалистами, не имеющими опыта педагогической работы, в 2023 году проведена работа по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов воспитателя Учреждения: разработаны диагностические карты профессиональных компетенций воспитателя в реализации образовательных областей. Закреплена 1 шефская пара. Основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически

грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов, работа с молодым специалистом по составлению, занятий, помощь в выборе и реализации тем по самообразованию в Учреждении согласно плану работы с молодым специалистом.

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены слабые и сильные стороны, изучены пути и приняты решения для их усовершенствования.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

В Учреждении высокий качественный уровень педагогических кадров. Ежегодно сотрудники Учреждения представляются к отраслевым наградам различного уровня.

Таблица 20

Название награды	Количество
Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	1
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	2
Почетная грамота администрации Ленинского района	6
Благодарственное письмо администрации Ленинского района	8
Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания	1
Благодарность Губернатора Алтайского края	1
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	3
Почетная грамота администрации города Барнаула	5
Почетная грамота Правительства Алтайского края	1

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Таблица 21

Наименование платной образовательной услуги	Образование/	Педагогический стаж
«Город мастеров»	Среднее профессиональное Барнаульское педагогическое училище №2, 1995, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов и изобразительного искусства средней школы	14 лет
«Театральный сундучок»	Высшее, степень Бакалавра, Барнаульский государственный педагогический университет, 2001, по направлению Гуманитарные знания	13 лет

«Веселый каблучок»	Высшее, Алтайский государственный институт культуры, 2018, Бакалавр, 52.03.01. хореографическое искусство, Педагогика бального танца.	4 года
«Развивай-ка»	Средне специальное, Усть-Каменогорский педагогический колледж, 1999, воспитатель в дошкольных учреждениях, специализация – обучение иностранному языку	16 лет

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Отмечаются позитивные изменения, наличие тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива, к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста специалистов. Педагогами стали чаще использоваться возможности дистанционного обучения и повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении в методическом кабинете, кабинетах специалистов представлена методическая литература по всем образовательным областям Программы, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программой.

Для организации эффективной образовательной деятельности Учреждение укомплектовано учебно-методическим комплексом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется библиотека методической литературы по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, которая расположена в методическом кабинете. Учебно-методическая и художественная литература позволяет полноценно реализовывать ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса:

- Документация на учебный год: учебный план, годовой план, перспективные планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Учебно-методическая литература, пособия,
- Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, сюжетные картины.

Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, внимательно следит за инновационными изменениями образовательной системы, повышает свою профессиональную компетентность. Педагоги посещают конференции, обмениваются опытом на семинарах – практикумах, проводят мастер - классы. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. Организованная система методической работы в Учреждении направлена на формирование инновационной направленности педагогического коллектива, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение уровня теоретической подготовки педагогов; организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ; обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка; оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

В Учреждении используются формы организации методической работы: Педагогический совет, консультирование, семинары и семинары – практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, «Круглые столы», наставничество, самообразование, конкурсная деятельность. Педагоги Учреждения принимают участие в методических объединениях педагогов города Барнаула.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за пределами Учреждения – участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

Учреждение обеспечено современной связью: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы при организации и проведении образовательного процесса с воспитанниками;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения; на сайте Учреждения педагогами постоянно обновляется информация о деятельности организации.

б) осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://доу-почемучка.рф>. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается посредством размещения и обновления информации на официальном сайте, предусмотрена возможность обратной связи.

2023 году Учреждение начала свою работу на образовательной платформе «Сферум», в VK Мессенджере, продолжается работа в Госпабликах Учреждения: Вконтакте (<https://vk.com/public213942715>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001481599>). Платформа Сферум используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы. Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью: сайтом, электронной почтой, выходом в Интернет. Развитие официальных страниц важно в современных реалиях. Выстраивая диалог в формате, удобном для родителей (законных представителей) и педагогов Учреждения мы получаем

возможность не только оперативно информировать их, но и повышать качество работы Учреждения. Главная задача госпабликов обеспечить обратную связь с родителями, донести полезную, актуальную информацию о деятельности Учреждения. Ежедневно публикуются новости о проведенных мероприятиях: праздниках, выставках, развлечениях, достижениях. Педагоги публикуют интересные факты и фотографии из жизни детей в Учреждении, тем самым привлекая семьи к сотрудничеству через социальные сети. Родители проявляют свою заинтересованность жизнью детского сада, оставляя свои положительные отзывы и комментарии к постам. На информационных стендах в фойе детского сада доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, госпабликов, занимаются размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

В Учреждении регулярно и планомерно обновляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте Учреждения и официальных страничках. Ведется активная работа по повышению имиджа Учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается в Учреждении техническими и аппаратными средствами – 7 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 1 персональный компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы педагога-психолога;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего складом;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего хозяйством;
- 2 интерактивных комплекса;
- 2 принтера цветных;
- 1 принтер черно-белый;
- 3 многофункциональных устройства;
- 4 телевизора;

В каждой группе имеются магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят организованную образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов используя информационные ресурсы.

Выводы: в Учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных, городских семинарах.

Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях, районных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащее информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", госпабликах. Созданные условия обеспечивают открытость информации Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1978 году.

Оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение,

теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 2732,8м²., площадь прилегающей территории–10840,0м². Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное.

2023 году в Учреждении из 14 групп функционируют 12 групп.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкально–физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет делопроизводителя– 1;
- кабинет заведующего по хозяйству -1.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной.

В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Освоение бюджетных средств на учебные расходы за 2023 год составило 292584,00 рублей.

Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, фигурами сказочных персонажей, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивно-игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Мероприятия по формированию безопасной информационной среды. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Учреждении были организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. На сайте Учреждения функционирует рубрика «Безопасность», в которой содержится полезная информация для родителей воспитанников, для детей: памятки, ссылки, видео-ролики. Проведена консультация для педагогов по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В родительских уголках размещены консультации об информационной безопасности в сети «Интернет», с детьми старших групп проводились беседы: «Игры в интернете»; «Интернет-зависимость»; «Безопасный интернет-детям!».

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории Учреждения: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще)

осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним периодом, перед началом учебного года).

Кроме того, воспитатели и администрация Учреждения ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах оборудование на участках закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

Весной, летом и осенью проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится посыпание песком.

Здание оснащено 5 прожекторами, территория полностью освещена. Ограждение полностью ограждено профлистом, на входных воротах установлен домофон.

Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению; - нет

Оборудование хозяйственной площадки;

- Имеется складские помещения на территории Учреждения.

- Имеется площадка для сбора мусора.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым. В Учреждении имеется пищеблок, работающий на сырье.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет в соответствии с Положением о питании.

Работа администрации по контролю за качеством приготовленной пищи ведется с помощью журнала Низового контроля, Бракеражного журнала готовой продукции, карт контроля.

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников заключаются следующие:

1.1. Контракты, сроком на 6 месяцев (в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок и на основании протокола проведения итогов электронного аукциона);

1.2. Договоры, сроком на квартал (на основании пункта 5 части 1, статьи 93 ФЗ от 05.04.2013г №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд»).

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, соблюдение питьевого режима: данные показатели отражены в Основном организованном меню (можно увидеть на сайте Учреждения), приведены к нормам, установленным согласно СанПиН 2,3/2,4,3590-20, регулируются с помощью оценки Ведомости контроля за рационом питания. Питьевой режим организован посредством выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, через установки с дозированным розливом воды.

Наличие необходимой документации:

Таблица 22

Приказы по организации питания	Приказ «Об утверждении состава комиссии и графика низового контроля» №23-осн от 09.01.2023г
---------------------------------------	---

	Приказ «Об упорядочении работы по организации питания в 2023 году» №14-осн от 09.01.2023г Приказ «О составе бракеражной комиссии» №23.1-осн от 09.01.2023г Приказ «Об утверждении и введении в действие основного организованного меню для организации питания воспитанников с 1,5 до 7 лет в МБДОУ «Детский сад №180» №27-осн от 13.01.2023г Приказ «О внесении изменений в основное организованное меню для организации питания воспитанников с 1,5 до 7 лет в МБДОУ «Детский сад №180» №31-осн от 01.02.2023г
Наличие графика получения питания	имеется
Накопительная ведомость	Ведомость контроля за рационом питания – ведется, составлена согласно Приложению 13 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
Журналы бракеража сырой и готовой продукции	Журнал бракеража сырой продукции ведется в электронном виде, согласно Приложению №5 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Журнал бракеража готовой продукции ведется в традиционном виде, составлен согласно Приложению №4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
Меню	Меню для родителей составляется ежедневно, размещается на сайте МБДОУ Меню-требование составляется ежедневно, согласно Положению о питании
Картотека блюд	составлена в соответствии с меню
Таблицы: запрещенных продуктов, норм питания	Взяты из СанПиН 2,3/2,4,3590-20 Приложение №6 и Приложение №7

Для всех приборов на пищеблоке имеются карты по технике безопасности, а так же инструкции, которые расположены в зоне видимости, непосредственно рядом с приборами. Проводка спрятана в кабель-каналы, все приборы заземлены.

Условия обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников:

- наличие автоматической пожарной сигнализации: Договор с ООО «Пожарная безопасность» от 13.01.2023г. № 32/Л;
- наличие кнопки тревожной сигнализации: Договор с ФГКУ УВО ВНГ России по АК от 13.01.2023г. № 160/3/564-го 5;
- наличие средств пожаротушения в количестве 27 шт.: 3 шт. углекислотных (ОУ-5-ВСЕ-010), 23 шт. порошковых (ОП 4- АВСЕ-01)
- наличие видеонаблюдения в ОО: 10 камер внешних на охват территории, 6 камер внутренних на охват помещений.

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексии и навыки взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и

умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность», «Летние каникулы», «Один дома».

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет Учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Учреждения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

На основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Старшим воспитателем Учреждения проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста». На совещаниях при заведующем проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в Учреждении, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в Учреждении, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива Учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится согласно Годовому плану, раздел XI «Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства»

В 2023 году была оформлена лестница развивающими бизбордами «Мир профессий» для разностороннего развития детей дошкольного возраста и служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДО и отвечает требованиям ФОП ДО.

Ежегодно подаются сведения о случаях травматизма среди воспитанников. В 2023 травм не было. Для профилактики несчастных случаев с участниками учебно-воспитательного процесса был составлен план мероприятий с педагогами, с детьми и родителям (законными представителями). С педагогами, с воспитанниками проводятся инструктажи – беседы по охране жизни и здоровья воспитанников. В 2023 году было проведено 14 инструктажей с педагогами (2 – первичных, 1 – целевой, 4 – внеплановых, 4 – повторных)

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам пожарной безопасности проводится в Учреждении согласно графику. В 2023 году было проведено 4 инструктажа и 4 тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников Учреждения и тушению условного пожара.

Также согласно графику были проведены тренировки сотрудников и воспитанников Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности: 6 практических занятий по комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Проводятся мероприятия по улучшению условий труда педагогов: обеспечено ежегодное

прохождение медицинского осмотра, вакцинация сотрудников, проводится проверка заземления электрооборудования, проверка освещенности и влажности воздуха по группам, в Учреждении по мере финансирования проводится СОУТ.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении и вне его, в Учреждении создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Учреждение взаимодействует с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаула». Лицензия № ЛО - 22-01-004216 от 01.07.2016 на основе бессрочного договора безвозмездного пользования безвозмездного пользования. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

В Учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Таблица 23 «Заболеваемость по Учреждению»

Год	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
2022	Ясли	62	1024	13
	Сад	228	1944	6,8
	Всего	290	2968	8,1
2023	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
	Ясли	74	1300	16,7
	Сад	211	2131	10
	Всего	285	3431	12,03

В Учреждении имеется Паспорт доступности. Проведение необходимых мероприятий по приведению объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ планируются при выделении дополнительных финансовых средств.

В рамках программы «Доступная среда» оформлены Вывески с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне, План здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля. Имеется кнопка вызова персонала для инвалидов, над кнопкой располагается тактильная табличка, обозначающая кнопку вызова помощи.

Проведены работы по благоустройству территории Учреждения:

- разбиты цветники;
- в достаточном количестве завезен песок.

Был проведен косметический ремонт групп № 6, №12, №11, №10, музыкально-спортивного зала, коридоров Учреждения, приобретены стеллажи, заменена плитка на полу в складском помещении.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- продолжить пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- пополнять методической литературой для реализации ФОП ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, под которой понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности, которая включает в себя составляющие:

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.
- качество образовательного процесса;

В Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы, графиком контроля.

В 2023 году плановые проверки проводились в виде систематического, тематического, оперативного, итогового, фронтального контроля. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. При выявлении проблем назначался и осуществлялся повторный контроль. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

Оперативный: «Санитарно-гигиеническое состояние помещений групп», «Анализ адаптации вновь принятых детей», «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей», «Организация образовательной деятельности в ходе режимных процессов», «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса», «Проведение родительских собраний», «Организация питания в группах», «Организация и проведение утренней гимнастики», «Оценка профессиональных умений педагогов», «Создание условий в группе РППС для организации игровой деятельности», «Организация работы с родителями», «Соблюдение режима дня», «Пополнение и смена материала в уголках для родителей», «Состояние групповой документации», «Организация игровой деятельности».

В течение 2023 года осуществлен систематический контроль по направлениям: охрана жизни и здоровья детей; организация питания; соблюдение режима дня; осуществление образовательного процесса; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; кадровое делопроизводство.

В соответствии с годовым планом в Учреждении был осуществлен тематический контроль по двум направлениям: «Использование проектного метода в интеллектуальном развитии дошкольников». Итоги тематического контроля показали, что педагоги используют в педагогической деятельности метод проекта - способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей (законных представителей) и детей. Было рекомендовано: продолжать использовать в своей работе с детьми и родителями проектную деятельность; использовать в оформлении центров детские рисунки, фотографии активности воспитанников, связанных с познавательной деятельностью и экспериментированием, в том числе и на улице; предоставлять своевременную информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах по проектной деятельности, через сайт Учреждения, стенгазеты, презентации.

«Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели)

наставничества педагогических работников в Учреждении»

Было решено продолжить реализацию программы наставничества в следующем учебном году с вновь пришедшими педагогами. Рекомендовано: продолжить освоение разнообразных современных технологий обучения дошкольников; оказывать помощь при составлении портфолио педагога для подготовки к аттестации; продолжить мотивировать педагогов к активному участию в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Рекомендации молодым специалистам:

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- совершенствования педагогических компетенций, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- использовать в своей работе современным педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию предметно-пространственной среды в группе;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для организации совместной деятельности детей и сотрудничества с родителями

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Педагогические работники ознакомлены с результатами тематического контроля на заседаниях Педагогического совета.

Вопросы, поставленные на контроль, выполнены в установленные сроки. В рамках работы психолого- педагогического консилиума Учреждения 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППк (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами).

По результатам сравнительно-аналитической деятельности, план - графика контроля образовательного процесса в 2023 году реализован полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, карты контроля, итоговые листы и др.).

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы Учреждения. По его результатам в 2023 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы: внедрение технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; обновление и актуализация работы по вопросам формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой родного города.

Разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с Программой.

Ежеквартально осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы).

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников Учреждения, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в Учреждении разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Стабильность и эффективность педагогических работников рассматривается на заседании Управляющего совета, согласно Положению.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения со стороны родителей, которая составила 97,4% , что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Большое внимание было уделено родительскому контролю по организации питания в Учреждении. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей, участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд Учреждения, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в Учреждении (на официальном сайте). В мероприятиях родительского контроля принимают участие родители (законные представители) всех возрастных групп Учреждения согласно установленного графика. Результаты мониторинговых мероприятий в 2023 году помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Согласно учредительному контролю комитета по образованию:

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 22.11.2023 №1777–осн «О проведении плановой тематической проверки «Анализ организационной работы администрации МБ(А)ДОО при оказании платных образовательных услуг». Нарушения порядка приема воспитанников на платные образовательные услуги при проверке не установлены. Рекомендовано провести корректирующие мероприятия при оформлении документации по оказанию платных образовательных услуг. Все замечания были устранены.

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 27.11.2023 №1744-осн «О проведении плановой тематической проверки «Принятие мер в МДОО, направленных на повышение посещаемости воспитанниками». Справка об итогах тематической проверки №200/158/скп-605 от 22.12.2023. Оформлены и пополнены спортивные уголки спортивным и корректирующим оборудованием, обновили выносной материал для организации двигательной активности детей на прогулках зимой. Представили материалы в полном объеме по реализации плана работы на 2023/2024 учебный год, проведенных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 16.10.2023 №1546-осн «О проведении плановой проверки «Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в МДОО в части организации питания. Справка об итогах тематической проверки №200/108/скп-529 от 14.11.2023. Все замечания были устранены.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

Качество условий реализации Программы:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации Программы;

- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;

- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);

- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

В результате принятых управленческих решений, направленных на устранение выявленных проблем, была создана рабочая группа для разработки модели внутренней оценки качества воспитания в Учреждении. Для принятия своевременных управленческих решений предложено вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования по годам. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Продолжать активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета Учреждения.

Расширять учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.

Повышать уровень готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов (в том числе и в дистанционном формате), участие в работе мероприятий районного и городского уровня).

Выводы: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей внесены коррективы в Основное организованное меню.

Выводы по итогам 2023 года.

Анализ деятельности Учреждения за 2023 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса.

Обеспечена информационная открытость Учреждения: информация обновляется в установленные сроки, является актуальной и достоверной, соответствует нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в Учреждении соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Воспитательная работа в Учреждении производится систематически с использованием разнообразных форм работы.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом.

В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу Учреждения в полном объеме.

Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации Программы. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Перспективы развития Учреждения:

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить их участие в конкурсах профессионального мастерства. Мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик;

- Сохранение и укрепление кадрового потенциала.
- Продолжить формирование материально-технической и дидактической базы в соответствии с ФОП ДО.
- Продолжить создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Улучшение образовательного процесса путём эффективного использования инновационных, в том числе информационно-коммуникативных, педагогических технологий.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения	Год	
			2022 (динамика)	2023 (динамика)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	322 (-8)	284 (-38)
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	322	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	нет	3 (+3)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	83(+3)	74/ (-9)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	239(+5)	210 (-29)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	322/100%	284/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	8,1	12,03/(+3,93)

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 (-3/82%)	29 (+1/85%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11/(-1/39%)	10 (-1/34%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10/(-1/36%)	9/(-1/31%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	17/(-2/61%)	18(+1/62%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	13/(-2/46%)	15/(+2/50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	22/(+1/79%)	25/(+3/86%)
1.8.1	Высшая	человек	8/(-2/29%)	10/(+2/34%)
1.8.2	Первая	человек	14/(+3/50%)	15(+1/52%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.9.1	До 5 лет	человек	8 /29%	6/(-2/21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 /11%	3 /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3 /11%	6 (+3/21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2 /7%	3/(+1/10%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	28/322 1/9	29/284 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2732,80 кв.м/ 7,69 кв.м	2732,80 кв.м/ 7,69 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	201,7кв. м	201,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Вывод:

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

Численность воспитанников, осваивающих Программу на конец 2023 года составила 284, что на 9 человек меньше, чем в 2022 году - составила 292. Общая численность воспитанников, осваивающих Программу, в 2023 году уменьшилось на 38 человек. Причиной уменьшения контингента воспитанников послужило отсутствие детей дошкольного возраста, нуждающихся в услугах дошкольного учреждения.

Увеличилось число педагогов со стажем работы до 5 лет. Количество профильных специалистов изменилось, педагогическое образование имеется у 25 педагогов (86%), 1 педагог продолжают учебу в Барнаульском государственном педагогическом университете, 1 педагог находится на 5 курсе в Новосибирском педагогическом колледже №1 им. А.С. Макаренко». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличился на 3,93 по сравнению с прошлым годом – 8,1, из-за увеличения воспитанников ясельного возраста с 1 года.

Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Лист изменений и дополнений

№	Содержание изменений и дополнений	Реквизиты документов

