

Формирование и развитие элементарных математических представлений с помощью лего - конструктора

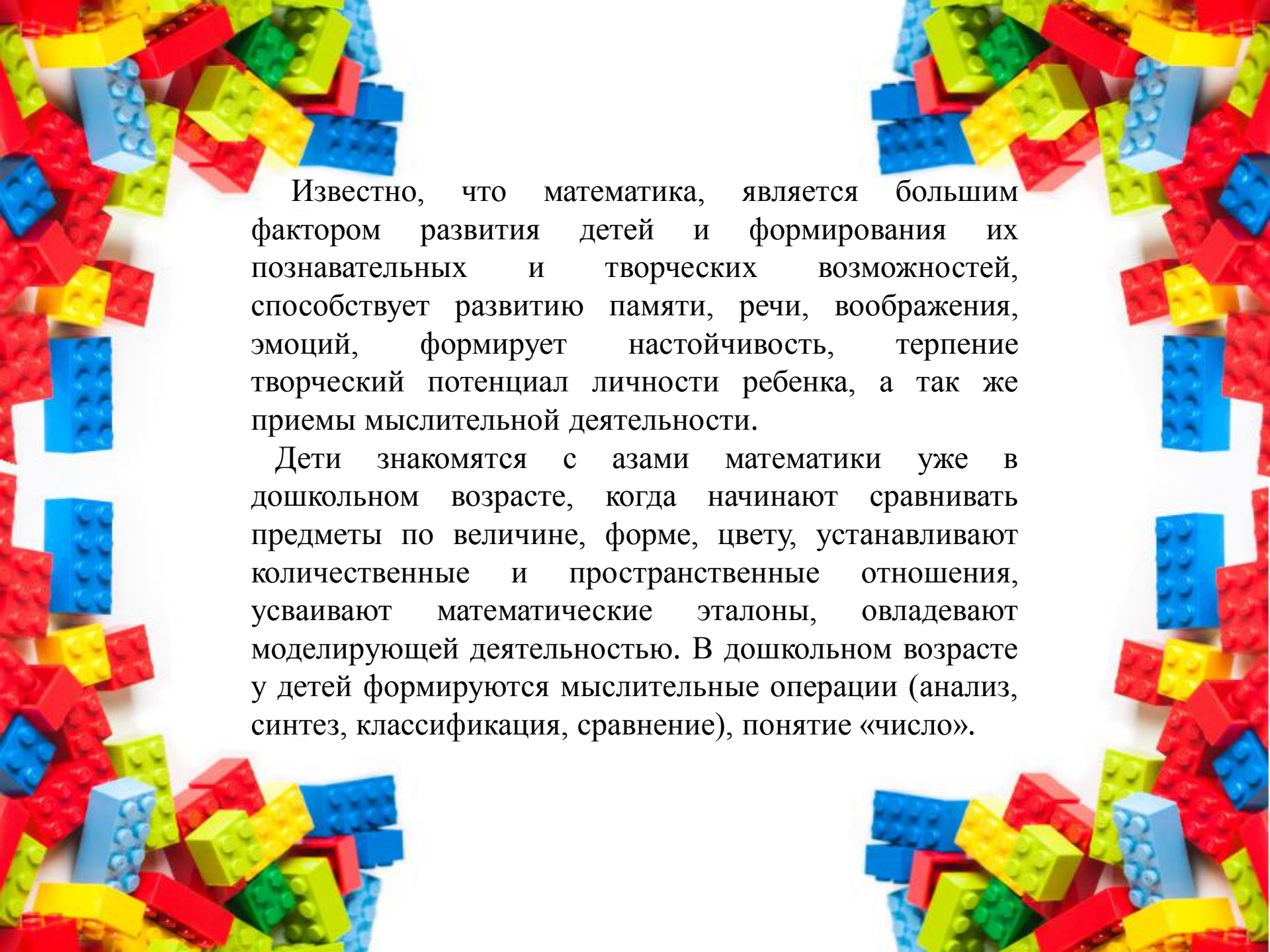


Выполнила: воспитатель

Мардасова Ольга

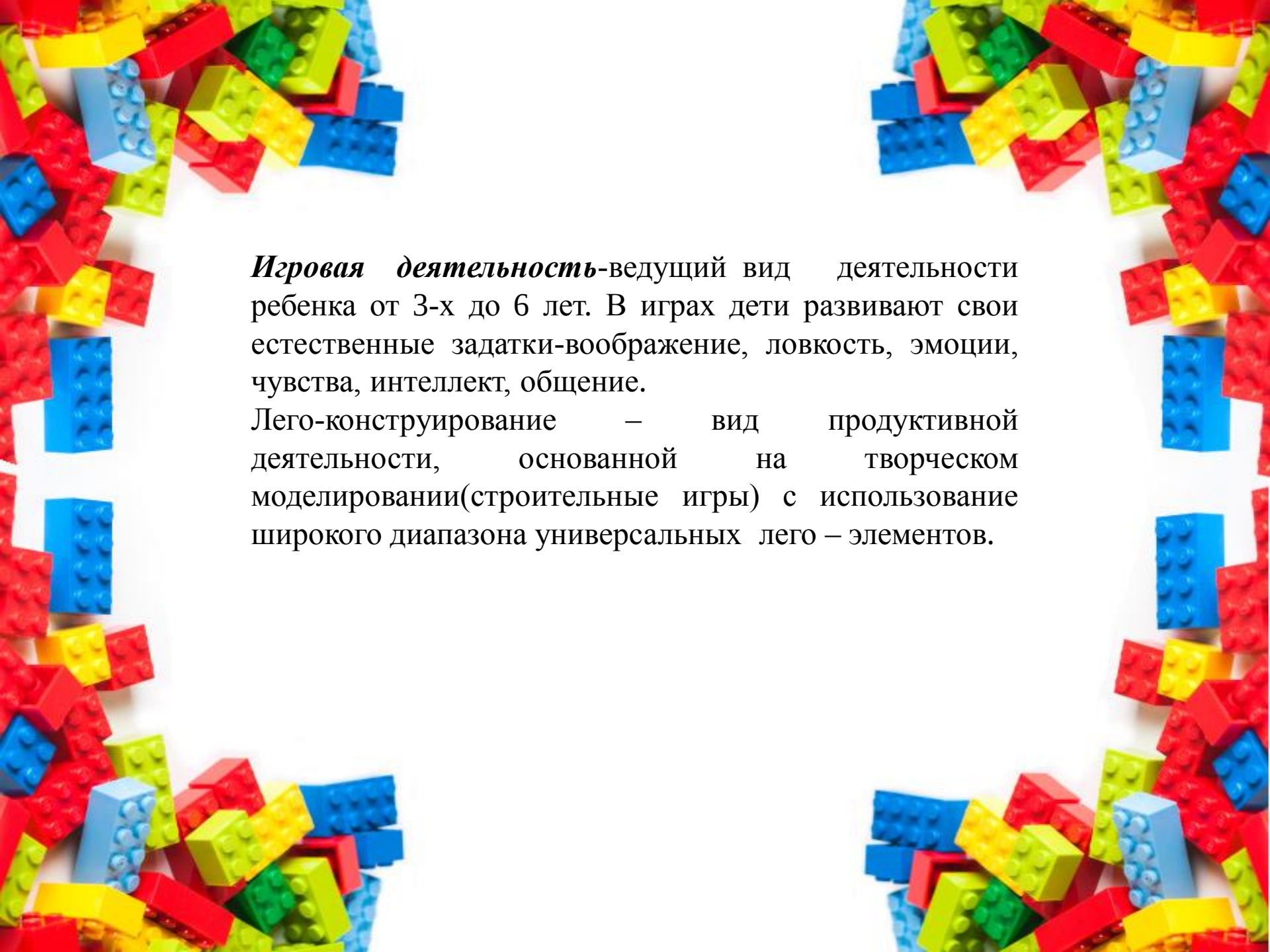
Владимировна

МБДОУ «Детский сад №180»



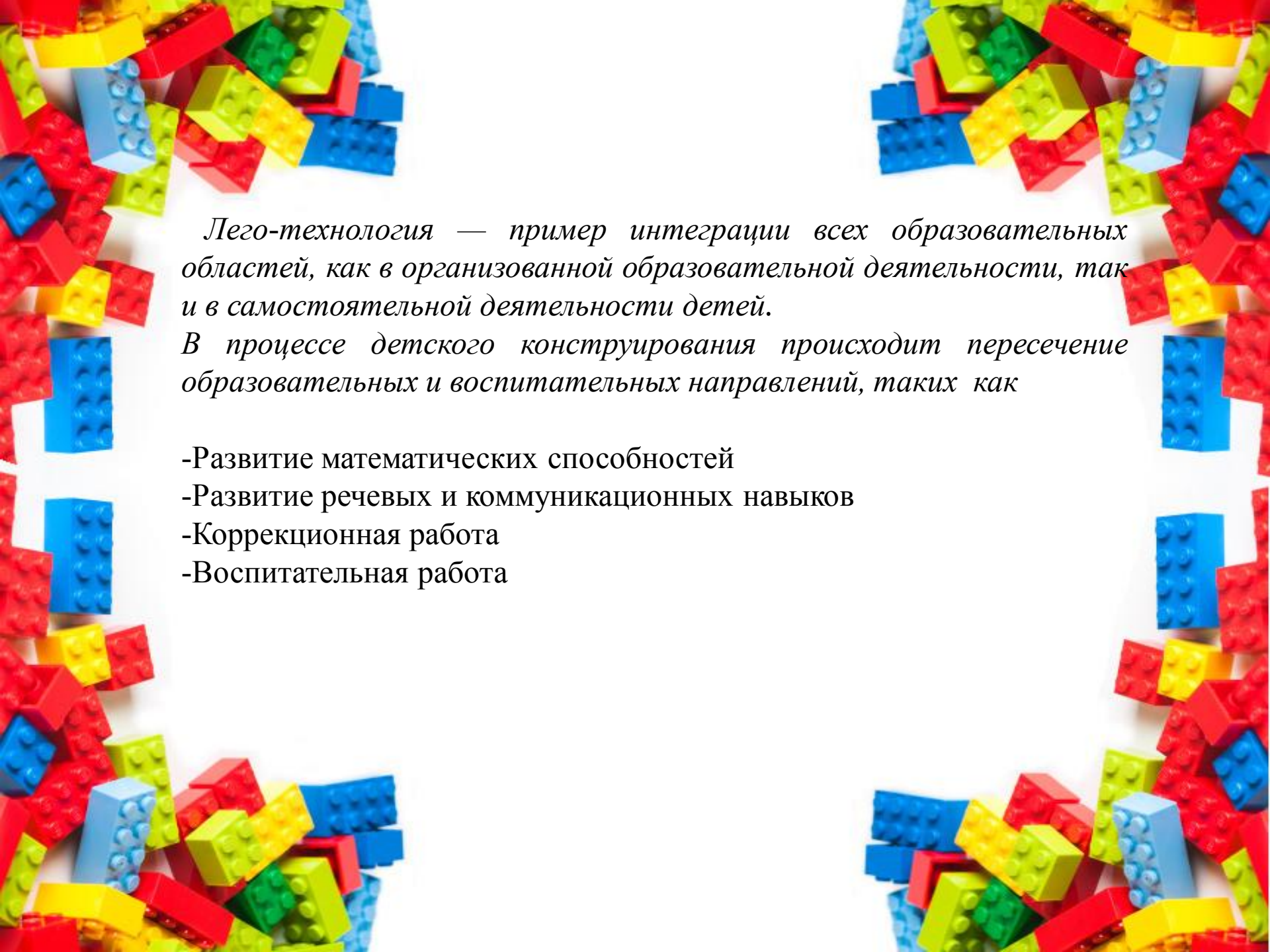
Известно, что математика, является большим фактором развития детей и формирования их познавательных и творческих возможностей, способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение творческий потенциал личности ребенка, а так же приемы мыслительной деятельности.

Дети знакомятся с азами математики уже в дошкольном возрасте, когда начинают сравнивать предметы по величине, форме, цвету, устанавливают количественные и пространственные отношения, усваивают математические эталоны, овладевают моделирующей деятельностью. В дошкольном возрасте у детей формируются мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, сравнение), понятие «число».



Игровая деятельность - ведущий вид деятельности ребенка от 3-х до 6 лет. В играх дети развивают свои естественные задатки - воображение, ловкость, эмоции, чувства, интеллект, общение.

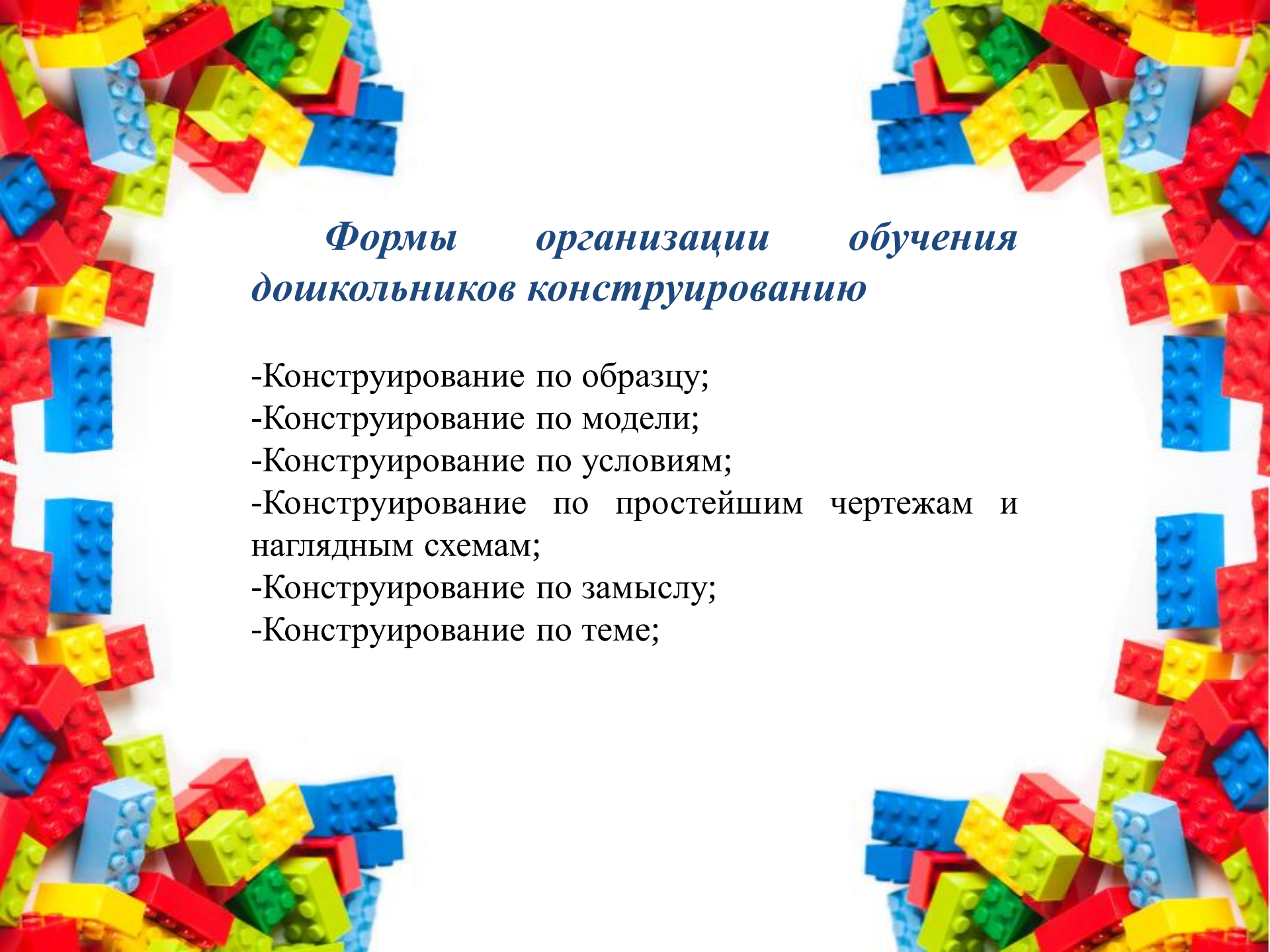
Лего-конструирование — вид продуктивной деятельности, основанной на творческом моделировании (строительные игры) с использованием широкого диапазона универсальных лего-элементов.



Лего-технология — пример интеграции всех образовательных областей, как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В процессе детского конструирования происходит пересечение образовательных и воспитательных направлений, таких как

- Развитие математических способностей
- Развитие речевых и коммуникационных навыков
- Коррекционная работа
- Воспитательная работа



Формы организации обучения дошкольников конструированию

- Конструирование по образцу;
- Конструирование по модели;
- Конструирование по условиям;
- Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам;
- Конструирование по замыслу;
- Конструирование по теме;

*Особенности практического
использования с учётом возраста
детей:*

С малышами 3–4 лет используются лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей. Вид конструктора «Дупло».



Особенности практического использования с учётом возраста детей:

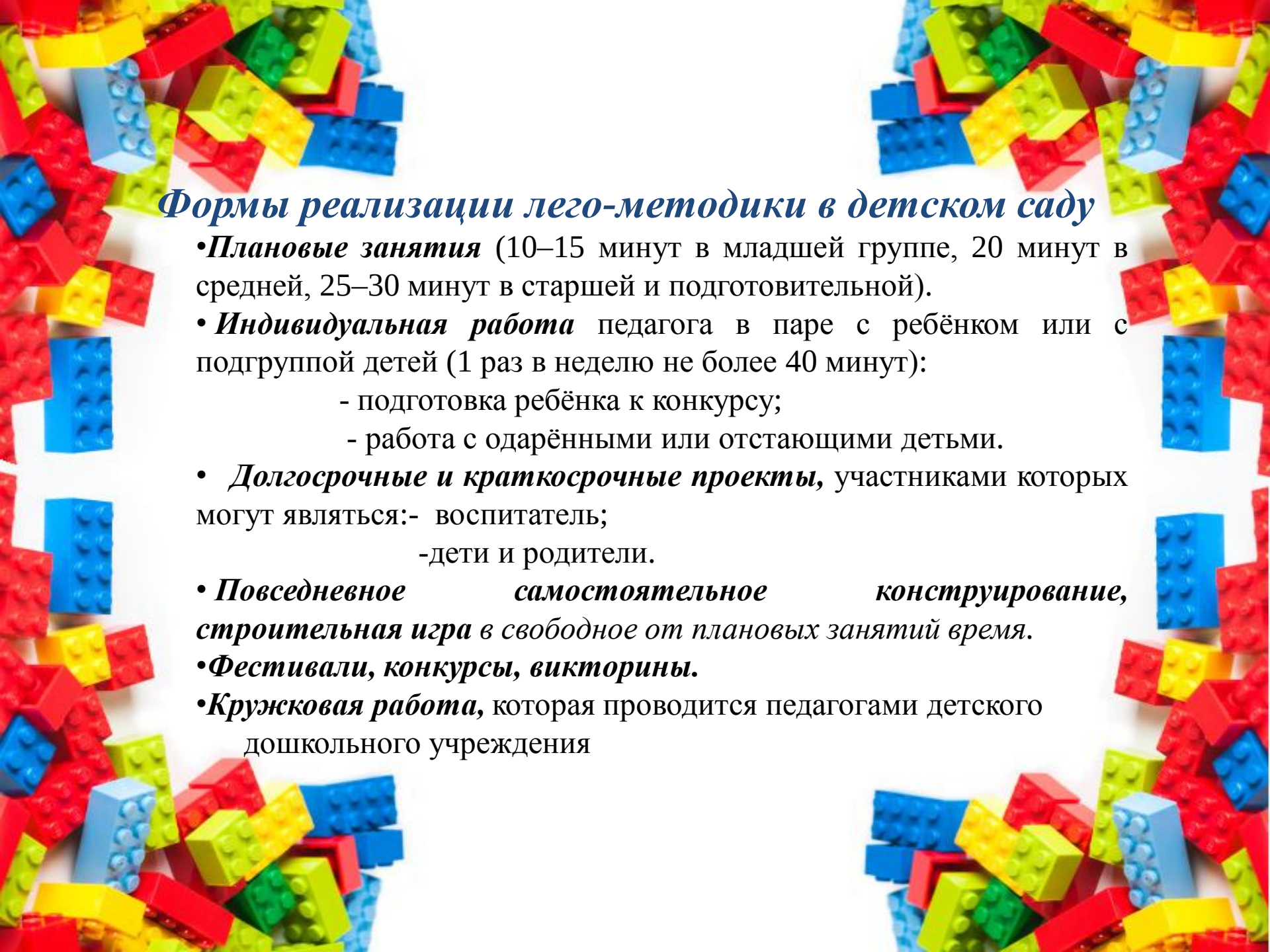
С детьми 4–5 лет конструирование усложняется, используются элементы среднего размера, применяются более сложные варианты соединения деталей.. Вид конструктора «Дакта».



Особенности практического использования с учётом возраста детей:

В 6–7 лет для технического творчества предлагаются разнообразные виды Лего - конструкторов, от крупных с простыми соединениями элементов до самых миниатюрных со сложной техникой исполнения.



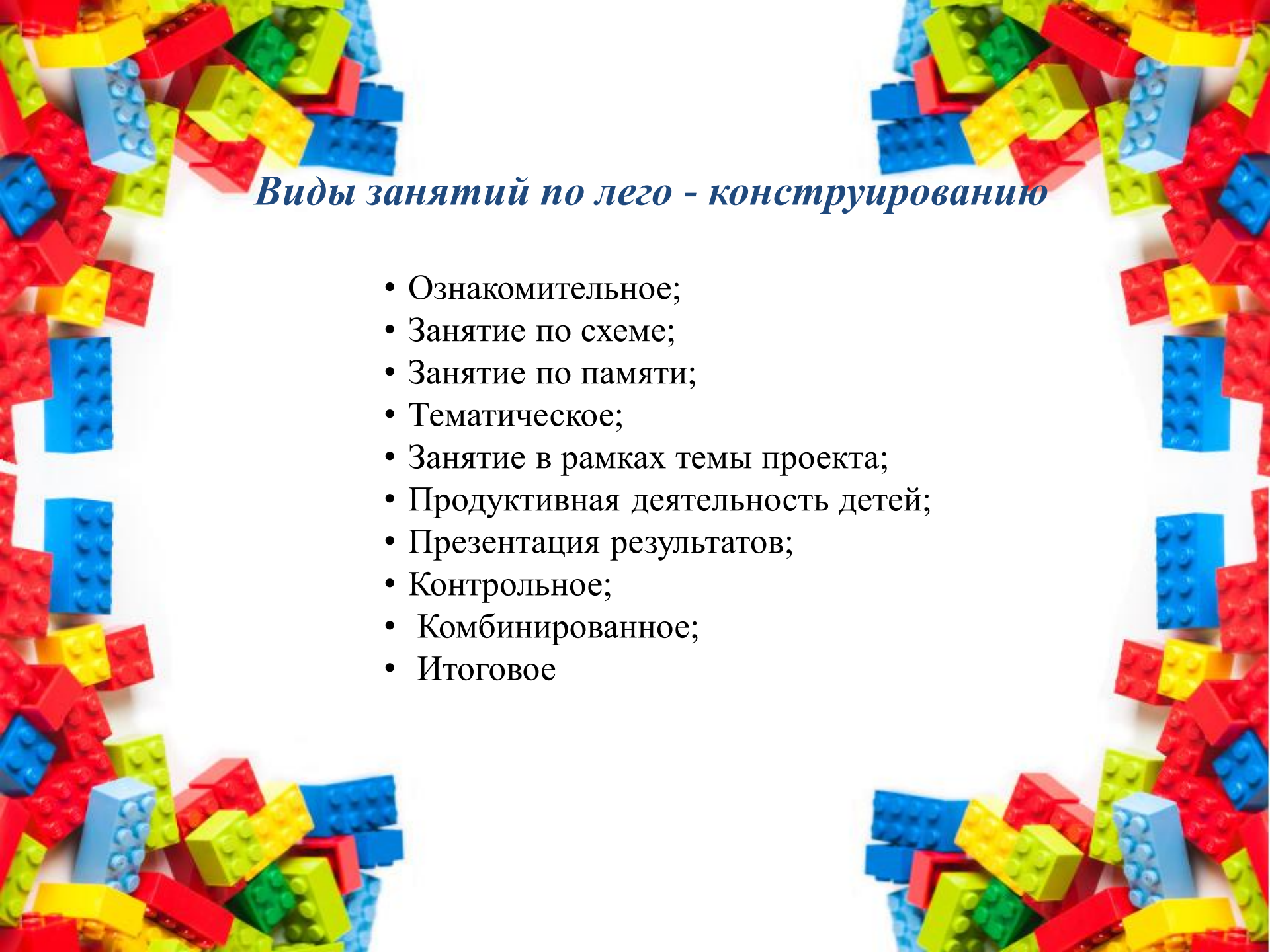


Формы реализации лего-методики в детском саду

- **Плановые занятия** (10–15 минут в младшей группе, 20 минут в средней, 25–30 минут в старшей и подготовительной).
- **Индивидуальная работа** педагога в паре с ребёнком или с подгруппой детей (1 раз в неделю не более 40 минут):
 - подготовка ребёнка к конкурсу;
 - работа с одарёнными или отстающими детьми.
- **Долгосрочные и краткосрочные проекты**, участниками которых могут являться:- воспитатель;
 - дети и родители.
- **Повседневное самостоятельное конструирование, строительная игра** в свободное от плановых занятий время.
- **Фестивали, конкурсы, викторины.**
- **Кружковая работа**, которая проводится педагогами детского дошкольного учреждения

*Педагогические приемы, используемые
в процессе обучения*

- Вступительная беседа
- Проблемная ситуация
- Сюжетно-ролевая игра
- Дидактическая игра

A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, yellow, green, blue) arranged in a circular pattern around the central text.

Виды занятий по лего - конструированию

- Ознакомительное;
- Занятие по схеме;
- Занятие по памяти;
- Тематическое;
- Занятие в рамках темы проекта;
- Продуктивная деятельность детей;
- Презентация результатов;
- Контрольное;
- Комбинированное;
- Итоговое



Схема организации и проведение занятия с Лего

- Организационный этап
- Основной этап
- Заключительный, итоговый этап

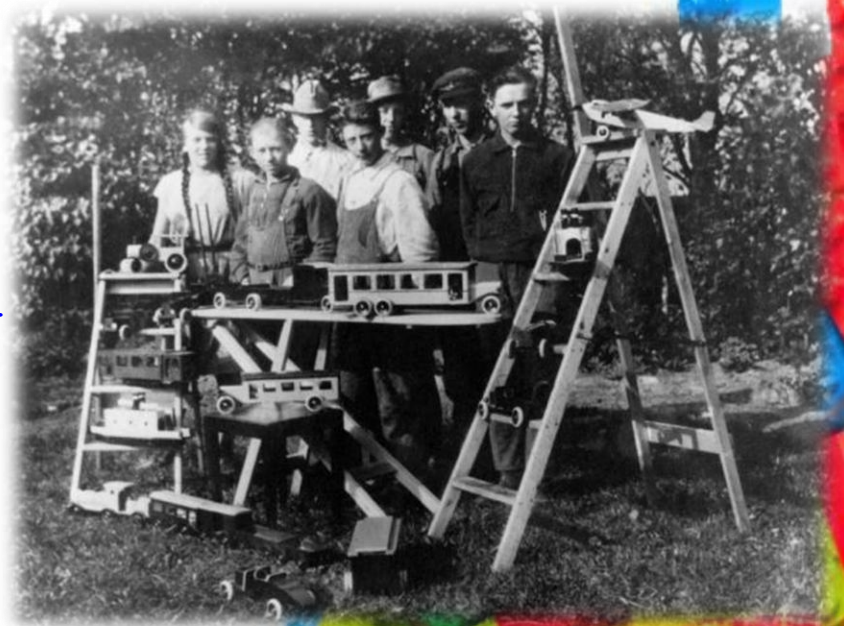


Знаете ли вы, что.....



ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ
ПРИДУМАЛ **LEGO** ЗВАЛИ
ОЛЕ КИРК КРИСТИАНСЕН.
ОН ЖИЛ В ДАНИИ.

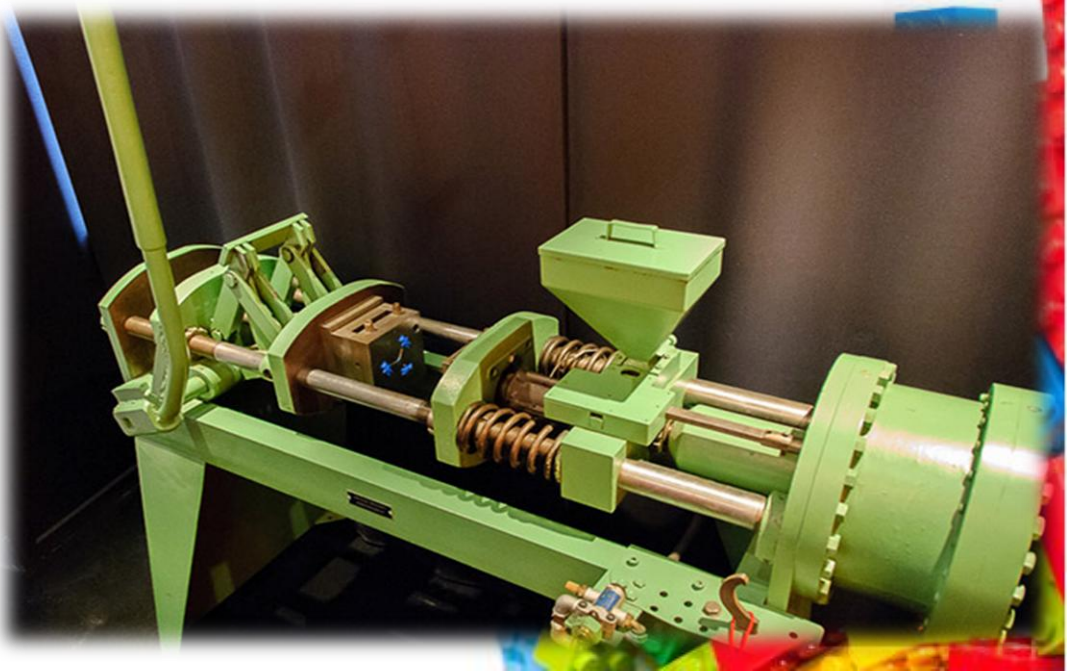
ВМЕСТЕ СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ
В 1932 ГОДУ
ОН ОРГАНИЗОВАЛ МАСТЕРСКУЮ,
В КОТОРОЙ ДЕЛАЛ
РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ИЗ ДЕРЕВА.

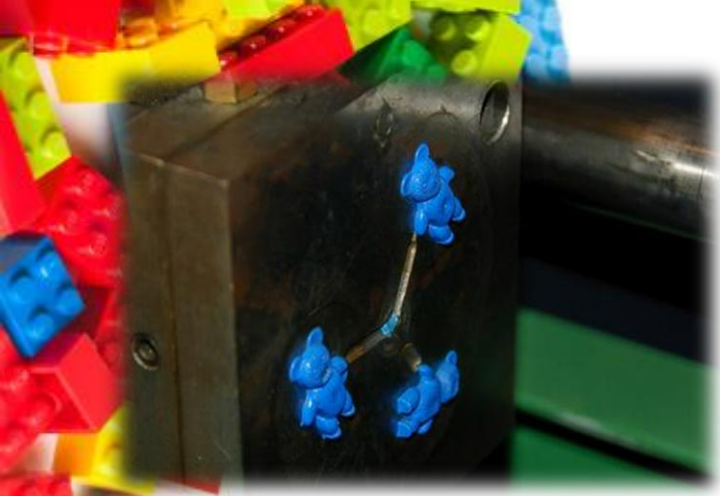




Мастерская «выросла» в
компанию и стала называться
LEGO, что переводится,
как **УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ**
ИГРУШКА.

В 1947 году Оле решил
делать игрушки из пластика,
При помощи специальной
машины





*Сначала это были
фигурки людей*

И ЖИВОТНЫХ



Потом различные машинки



*И наконец дошло до
всемирно известного
кубика*



Разновидности коллекций и наборов лего - конструктора



**НАСЧИТЫВАЮТ БОЛЕЕ 50 КОЛЛЕКЦИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ СОТНИ НАБОРОВ.**



LEGO DUPLO – один из старейших наборов. Данная серия рассчитана на возраст от 1,5 лет.

Лего Систем (Lego System)



Список литературы

1. Комарова Л. Г. «Строим из лего» «ЛИНКА-ПРЕСС» Москва 2001
2. Литвиненко В. М. Лего мастер.
3. Лусс Т. В Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – «ЛитРес», 2005г.
4. Е.Ф.Фешина.Лего – конструирование в детском саду. М.: «ТЦ Сфера». 2012.
5. Интернет ресурсы.
<http://www.lego.com>
<http://le-go.ru>
<http://psyvision.ru>
<http://techliter.ru>
- 6.Каталоги LEGO





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ