МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «ПОЧЕМУЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 173B68CEFCED9A96919B327C3851EB6F
Владелец: Вдовченко Ольга Викторовна
Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №180»
_____ О.В. Вдовченко
Приказ от 25.08.23 № 116.2-осн

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Развивай-ка»

Направленность: социально-гуманиарная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 6-7 лет,
Автор-составитель: Грохотова Елена Викторовна
Педагог дополнительного образования

г. Барнаул 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр
I	**Комплекс основных характеристик программы**	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	7
II	**Комплекс организационно-педагогических условий**	8
2.1	Учебный план	8
2.2	Календарно-учебный график	8
2.3	Материально-техническое обеспечение	9
2.4	Методические материалы	9
2.5	Форма аттестации.	11
2.6	Список литературы	
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Лист изменений и дополнений	

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» для детей 6-7 лет (далее - Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБДОУ «Детский сад №180».

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Учет особенностей возраста - отправная точка для конструирования курсаобучения. Хорошо то обучение, которое забегает вперед развития (Л.С.Выготский). А «зоной ближайшего» развития принято считать те действия,которые сегодня ребенок выполняет под руководством педагога, а завтра будет выполнять самостоятельно.

Программа направлена на обучение детей 6-7 лет английскому языку посредством занятий по английскому языку в группах в условиях детского образовательного учреждения. Материал в программе расположен по степени нарастающей сложности, что способствует расширению круга знаний и умений дошкольников.

Актуальность программы

Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неоценима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В процессе реализации программы «Развивай-ка» у дошкольников отмечается ряд положительных результатов, достигаемых **средствами** иностранного языка. К ним относятся следующие:

-обеспечение общего психического развития (в частности, внимания, восприятия, речевых способностей);

-формирование таких качеств, как целеустремленность, активность;

-речевое развитие на родном и иностранном языках.

Игровой характер процесса обучения позволяет раскрыть индивидуальные творческие возможности, сформировать навыки общения, установить произвольное общение и сделать качественный скачок в развитии самооценки ребенка.

Для раннего этапа обучения, который понимается как процесс формирования основ языковой и минимальной коммуникативной компетенции, как начальный этап (подготовка к обучению в школе) дальнейшего изучения иностранного языка, это трансформируется в *коммуникативную направленность процесса обучения, стимулирование познавательной (сознательной) мотивации и формирование положительного отношения к изучаемому языку и иноязычной культуре*.

1.2. Цель программы

Целью программы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка как средству общения и обмена информацией.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих и практических (учебно-образовательных) **задач:**

Развивающие**:**

**Развивать* психологические функции ребенка - память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое), воображение (репродуктивное и творческое);

*специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку – фонематический слух, способность к догадке, к различению, имитационные способности.

Обучающие:

* *Формировать навыки аудирования:*

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звуковой записи в рамках пройденного материала,
- выполнять обращенные к детям просьбы,
- отвечать на вопросы,
- выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение,
- понимать указания учителя, связанные с ведением занятия.

**Формировать навыки говорения:*

- уметь отвечать на вопросы (общие и специальные), самостоятельно задавать вопросы, выражать согласие, несогласие, одобрение, опровергать услышанное,
- владеть элементарными навыками диалогической речи,

- применять высказывания (вопросно-ответные единицы, просьбо-ответные реакции, распоряжения, реплики) в специально построенных игровых ситуациях.
- владеть элементами монологической речи (рассказ о себе, описание игрушки, картинки) в рамках программного материала.

Воспитательные:

**Воспитывать*

- понимание и уважение к другой культуре,
- к людям-носителям языка,
- чувство товарищества, дружбы, толерантности,
- любовь к прекрасному.
- культуру умственного труда.

1.3. Содержание программы

Программа разработана с учетом следующих **принципов обучения:**

1. Принцип единства развивающих, обучающих, воспитательных задач в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки детей дошкольного возраста.
2. Принцип коммуникативной направленности.
3. Принцип интеграции образовательных областей.
4. Принцип последовательности и систематичности, подбор нового материала с повторением и закреплением ранее пройденного, правильного распределения нагрузки на детский организм во время занятий.
5. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей
6. Принцип опоры на родной язык.
7. Принцип наглядности.

Для реализации программы используются различные **методы** обучения: словесные, наглядные, практические. Чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Большое место отводится **наглядности** – игрушки по темам: куклы, одежда, посуда, мебель, домик; флажки, муляжи продуктов, овощей, фруктов, театры, маски, мячи, картинки, фотографии.

Все эти принципы направлены на достижение результата обучения: овладение детьми дошкольного возраста иностранным языком как средством общения (на самом элементарном уровне) и обеспечивают при этом основное условие успешности обучения, а именно внутреннюю **мотивацию** деятельности в каждый момент обучения.

1.4. Планируемые результаты

К концу реализации программы дети **могут:**

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на программном материале;
- выполнять обращенные к детям просьбы, выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, а также, понимать указания учителя, связанные с ведением занятия;
- отвечать на вопросы (специальные, общие), самостоятельно задавать вопросы, владеть элементарными навыками диалогической речи;
- высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного материала ;
- владеть лексическим материалом в рамках программы.

Возрастные особенности воспитанников

При обучении английскому языку детей 6-7 лет следует максимально учитывать их возрастные особенности. На этом этапе у детей развито воображение, творческие способности, стремление к самостоятельности, потребность в признании и уважении со стороны ровесников, активная любознательность. Ведущая деятельность – игра, занятия необходимо проводить в игровой форме. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечивать естественную *мотивизацию* речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Увлечь ребенка помогут интересные стихи, рифмовки, считалочки, песенки с применением наглядности.

Использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. *Игра – основной способ решения учебных задач.*

Применение игровых приемов создают условия для развития психических процессов**:**

- *произвольного внимания;*
- *образной и ассоциативной памяти;*
- *наглядно-действенного и наглядно-образного мышления*.

В возрасте 6-7 лет дети способны правильно произносить все звуки родного языка, обладают хорошим словарным запасом, грамматически правильно строят предложения, могут пересказать сказку, рассказ, свободно общаются со взрослыми, отвечают на вопросы, задают вопросы, умеют выражать свои мысли, владеют интонацией, используют все союзы, приставки, обобщающие слова, придаточные предложения. Наиболее характерно для этого возраста наглядно-образное и наглядно-действенное мышление. Доступны логическая

форма мышления. Развито зрительно-пространственное восприятие, время вводить предлоги «над, под, на, за, возле..» Дети различают буквы и цифры, написанные разным шрифтом. На этом этапе обучения активно вводятся английские транскрипционные знаки, разучиваются рифмовки, короткие диалоги, обыгрываются игры-драматизации. Развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи.

Внимание дошкольников становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

Детям с их развитым воображением отлично подходит ассоциативный метод обучения, также коммуникативный, аудио-лингвальный и аудио-визуальный. Дети смотрят фильмы, слушают песенки, воспринимая таким образом оригинальную английскую речь.

Так, постепенно, через игру и увлекательные занятия, английский язык становится частью жизни ребенка, что впоследствии помогает ему добиваться успеха в жизни.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Наименование платной образовательной услуг	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятийв год С 03.10.2023 по 31.05. 2024 года
Кружок «Развивай-ка»	6-7 лет	2	30 минут	окт.нояб.дек.янв.февр.март.апр.май 9 8 9 7 7 8 8 8	64

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составляющая часть Программы. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- каникулярное время, праздничные дни;
- количество недель в учебном году;

- регламент платных образовательных услуг

1. Продолжительность учебного года				
Учебный год	с 01.09.2023 по 31.05.2024			
2. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)				
День народного единства	06.11.2023	1 день		
Новогодние праздники	01.01.2024 08.01.2024	8 дней		
День защитника Отечества	23.02.2024	1 день		
Международный женский день	08.03.2024	1 день		
День Весны и Труда;	29.04.2024- 01.05.2024	3 дня		
День Победы	06.11.2023	1 день		
3. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ				
4. Регламентация платных образовательных услуг: 2 раза в неделю				
5. Период обучения по Программе				
Наименование программы платной образовательной услуги	Продолжительность учебного года	Сроки оказания платной образовате-льной услуги	Количество и продолжительность занятий в день	Количество занятий в неделю
«Развивай-ка»	64 занятий	начало 03.10.2023 окончание 31.05.2024	1 раз в день 6-7 лет 30 мин	2 занятия (вторник, пятница)

2.3. Материально-техническое обеспечение

Место организации занятий	Материалы и оборудование
Кабинет дополнительного образования:	-мольберты; -магнитная доска; - технические средства обучения (диски, магнитофон, компьютер), учебно-наглядные пособия, плакаты, иллюстрации, картинки по темам, игрушки мягкие и резиновые, дидактические игры, маски, атрибуты для театрализации, диски.

2.4.Методические материалы

В работе кружка используются следующие методы:

- представлена работа с разнообразным материалом;
- адаптирована методика обучения детей дошкольного возраста английскому языку;
- разработаны циклы занятий и разнообразные формы их проведения ;

Занятия с детьми проводятся по следующей схеме:

- организационный момент, приветствие
- фонетическая гимнастика
- разучивание рифмовок, стихотворений, песенок
- введение новой лексики
- повторение речевого и языкового материала - физкультминутки
- речевые разминки
- обучению аудированию и монологическому высказыванию - обучению элементам диалогической речи - подведение итогов и прощание.

2.5Форма аттестации.

Подведение итогов реализации Программы осуществляется в форме:

- Открытых занятий для родителей -1 раз в год (май-итоговое)

Также детям вручаются поощрительные призы в виде наклеек, блокнотиков, различных сувениров.

Список используемой литературы.

1. Астафьева М.Д. «Игры для детей, изучающих английский язык» М., Мозайка – Синтез, 2009 г.
2. Безрукова Г.Н. «Английский для малышей» М., 2008 г.
3. Благовещенская Т.А. «Первые уроки английского», Росмэн-пресс, 2003 г.
4. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик, Издательский Дом « Нева», 2012 г.
5. Вербовская М.Е. Шишкова И.А. «Английский для малышей» под редакцией Бонка Н. А. 2009 г.
6. Захарченко И. И. «Начнем учить английский» Ростов-на-Донгу, 2003 г.
7. Компанейцева Л.В. «Английский с мамой» М., 2012 г.
8. Коновалова Т.В. веселые стихи для запоминания английских слов «Литера», 2016 г.
9. Крижановская « Английский язык для детей 6-7 лет, Москва, 2018 г.
10. Крылова Н.В. «А как это по-английски» Линка-Пресс, 2005г.
11. Негневицкая Е.И. «Обучению английскому языку детей 5-7 лет»М., 2011 г.
12. Перри Ультон « Курс английского языка для детей» Дельта Паблишинг. 2009 г.
13. Роуз Р. «Английский для маленьких», 2005 г.

Интернет ресурсы

Приложение 1.

Тематический календарный план занятий
Подготовительная группа

№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
1 03.10	**Знакомство.** Приветствие. Великобритания – родина английского языка.	Продолжать знакомить детей со значением английского языка в современном мире, поддерживать желание интересоваться изучением языка как нового средства общения. Продолжать учить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать обращение педагога.	Good morning! Good afternoon!Good evening! Hello! Hi! What is your name?How old are you? Where do you live?My name is… I am six. I live in … Презентация «Великобритания» Who are you? -I am a girl.
2 06.10	раздел Цирк. Звери – артисты	Развивать диалогическую речь. Введение лексики по теме «Цирк», представление зверей с английскими именами. Повторить и закрепить в речи названия зверей.	Hello! Who are you? - Iam a tiger. What's your name? - My name is Tom.
3 10.10	Вежливое приветствие.	Введение звуков [t] [k] в рифмовке «Часики». Продолжать работу по закреплению лексического материала. Повторение стихотворения «Good morning!»	Good evening! Good morning! Sounds: [t] [k] Tick-tock, says a clock,…tock-tickBe quick!
4 13.10	Школа зверей.	Обогащение словаря, введение новых слов (животные), закрепление изученных. Разучивание рифмовки с новым транскрипционным знаком [b]. Ознакомление с союзом *and* . Ознакомление с фразой Take a dog and a cat..- Возьми собаку и кошку…	Take a dog and acat. [b] A big black bug bita big black bear A big black bear bita big black bug!

5 17.10	Диалог с дрессировщиком.	Формирование навыков диалогической речи. Активизация вопроса «У тебя есть тигр?» и ответа на него. Продолжать знакомить с глаголом have и конструкцией I have a dog и отрицательной формой. Повторение и закрепление лексики в игровых сценках..	Have you a tiger?Yes, I have. No, I haven’tTake a dog.I have a dog. I have a dog and acat. Yes/No
6 20.10	Веселый счет.	Познакомить с английским счетом до10. Разучивание считалочки до 10. Расширять возможности общения, обогащая словарь. Выучить песенку «One and two»… Ввод местоимения «ты»	1,1,1, little dog run! …….. 10,10,10, catch meif you can! One and two, I andyou
7 24.10	Сколько тебе лет?	Закрепить счет до 10. Ознакомление с конструкцией How old are you? - Сколько тебе лет? Разучивание песенки «Сколько тебе лет?» Развитие навыков диалогической речи. Повторение изученных конструкций.	How old are you?now tell me please… Счет до 10. How old are you? Iam 6.
8 27.10	С цирком путешествуем!	Разучивание песенки «С цирком, с цирком! Закрепление правильного произношения звуков английского языка и узнавание транскрипционных знаков. Рифмовка «Черный кот», «Часики» Закрепление полученных знаний.	With the circus With the circus Horses travel faraway’ [e][t][b][k] A black cat sat on amat And ate a fat rat! A big black bug…Tick-tock…
9 31.10	цирк	Разучивание песенки «С цирком, с цирком! Закрепление правильного произношения звуков английского языка и узнавание транскрипционных знаков. Рифмовка «Черный кот», «Часики» Закрепление полученных знаний.	With the circus With the circus Horses travel faraway’ [e][t][b][k] A black cat sat on amat And ate a fat rat! A big black bug…Tick-tock…

10 03.11	Представь себя!	Формировать умение представлять себя. Развивать монологическую речь. Закрепить счет до 10.	I am dog. My name is Jack. I am 6. Have you a dog?Yes, I have a dog(and a cat). No, I have no dogСчет до 10..
11 07.11	Выполни команду!	Познакомить с новыми глаголами движения - танцевать, нырять, плавать, скакать, карабкатьс Отработать правильность произношения, звук «Б» Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» - развивать артикуляционный аппарат.	dance, dive, swim, hop, fly, sit, skip, ride, draw, climb…Climb! Hop a little! Swim! [b] A big black bug bita big black bear…
12 10.11	Что я могу делать?	Продолжать знакомить с модальным глаголом *can* и употребление в речевой конструкции I can jump и его отрицательной формой. Разучивание песенки «Можешь ты петь и танцевать?» Активизация глаголов движения в речи. Презентация «Глаголы движения».	I can jump (sing, dance, run, ride, draw). Song: Can you sing andcan you dance? I can do that…
13 14.11	Звери учатся.	Ознакомление с речевым образцом «Можешь ты танцевать? - Да, я могу. Закрепление и активизация глаголов движения. Расширять возможности общения построение высказывания из 2- 3 фраз.	Can you dance?Yes, I can. No, I cannot. Can you jump?Yes, I can. No, I cannot.I can fly.
14 17.11	Итоговое занятие по разделу «Животные»	Развивать навыки аудирования - прослушивание, пропевание английских песенок, проговаривание рифмовок про животных. Закрепление правильного произношения звуков английского языка. Закрепление лексического материала по разделу «Животные».	With the circus…A big black bug.. A black cat… A clock… Songs: Can you sing… How old are you?...

15 21.11	раздел **Семья** Местоимения: он, она.	Знакомство с местоимениями *He\She* - Он,она. Введение рифмовки «Пинокио» со звуком « х»-[h] Формирование и развитие диалогической речи, использование знакомых конструкций. Учить элементарному аудированию – пониманию на слух английских текстов. Повторение английского счета.	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather He\She Sound [h] He has a long noseHe has a red rose He has a blue pen He has a black hen
16 24.11	Спокойной ночи, мамочка!	Повторение и закрепление лексического материала по теме «Семья». Разучивание рифмовки «Спокойной ночи, мамочка!» со звуком «г»[g] Введение новой лексики по теме «Семья». Знакомство с уменьшительно-ласкательными названиями членов семьи: мама-мамочка, папа-папочка, бабушка - бабулька, дедушка - дедулька, сыночек, дочка. Разучивание песенки «Это моя семья».	Sound [g] Good night, motherGood night, father Kiss your little son Good night, sister Good night, brotherGood night, everyone! son, night, kiss, daughter… This is my MummyMy mummy is coolThis is my sister My sister is cool too…
17 28.11	Я и моя семья	Упражнять составлять мини-рассказ о себе и о своей семье по образцу. Закрепление рифмовки «Спокойной ночи» со звуком «г». Активизация введенной лексики, закрепление. Упражнения на звукопроизношение.	I am a boy. My name is Sasha.I am 6. I have a mother, afather and a sister.
18 01.12	Итоговое занятие «Моя семья».	Закрепление названий членов семьи. Игра-соревнование «Лото», выполнение заданий: -Возьми, -Покажи, -Назови, кто это. -Скажи, кто у тебя есть в семье. Презентация «Семья»	I have a mother,I have a father…This is a sister. This is a grandfather. This is a family…

19 05.12	раздел **День рождения Алисы.** Давайте посмотрим!	Разучивание считалки «One, two, three…Раз, два, три, давайте посмотрим, кто любит кофе, а кто любит чай!» Закрепление стихотворения «Clap your hand together -похлопаем вместе.» Развивать монологическую речь. Введение названий напитков : чай, кофе.	Clap your hand together» One, two ,three…Let me see Who likes coffeeAnd who likes tea… Words: coffee, tea ,you,like
20 08.12	Что мы любим поесть!	Введение глагола like - любить, нравиться. Разучивание песенки «Я люблю есть яблоки и бананы» Ознакомление детей с названием цветовых оттенков: голубой… Активизация в речи речевой конструкции I like - Я люблю. Презентация «Цвета радуги»	I like purple. Song: I like to eat Eat apples and bananas…
21 12.12	Цветное настроение.	Повторение и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов - голубой, фиолетовый… Расширение возможности общения, введение речевой конструкции What colour is...? It's red.	dark red, light blue, white, black,brown, grey Thank you. Not at all What colour is...?It's red. Give me an apple.-Thanks.
22 15.12	Вежливые друзья.	Ознакомление со словами благодарности Please - Пожалуйста Thank you (very much).Закрепление лексики. Аудирование конструкции Give me the green frog.	What colour is the...? It's red. Give me the (greenfrog). Please, Thank you(very much).
23 19.12	С днем рождения, Алиса!	Повторение и закрепление лексики. Разучивание песенки «Happy birthday». Закрепление лексики Обыгрывание игровой ситуации «С днем рождения, Алиса!»	«Happy birthday».
24 22.12	раздел **Зима пришла** Время года - зима	Введение новых слов по теме «Зима» - снег, снежинка, снежок, снеговик. Повторение и закрепление лексики по темам «Цвет», «Счет». Знакомство со звуком [w], Рифмовка «Почему?» - развивать артикуляционный аппарат. Упражнять в проговаривании зимних месяцев.	snow snowman snowflake snowballwhite blue three four Why do you cry,Willy?…" December January February month winter

25 26.12	Зимние забавы	Введение новых слов по теме: играть в снежки, лепить снеговика, кататься на лыжах, играть в снежки, кататься на коньках, играть в хоккей. Разучивание рифмовки со звуком [s] « Конструкция: Я умею кататься на лыжах. Я люблю играть в снежки…	to play snowballs to make snowmanto skate to ski to sledge to play hockey I can skate. I like to playsnowballs. I like to make snowman.
26 29.12	Зимние забавы	Введение новых слов по теме: играть в снежки, лепить снеговика, кататься на лыжах, играть в снежки, кататься на коньках, играть в хоккей. Разучивание рифмовки со звуком [s] « Конструкция: Я умею кататься на лыжах. Я люблю играть в снежки…	to play snowballs to make snowmanto skate to ski to sledge to play hockey I can skate. I like to playsnowballs. I like to make snowman.
27 09.01	Итоговое занятие по теме. Игра « Лото. Зима. Зимние забавы»	Закрепление «зимней» лексики по теме. Формировать умение употреблять слова в речи, используя конструкцию «Это снеговик. Я люблю лепить снеговика» Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков[t] [w] [k] [b]	Tasks: “Take, show, say “What is it?” Vocabulary: snow, snowman, snowball, skate, ski, sledge, winter, season
28 12.01	раздел **«Зимние праздники»**	Беседа: Знакомство с английскими традициями празднования Рождества и Нового года в Англии. Аудирование английских песенок и стихов.	Songs: «New year day», «Jingle Bells»“I wish you a Merry Christmas…” “Happy New year” Words: Santa Clause, Christmas,Christmas tree, Christmas sledge, New year toys…
29 16.01	Скоро Рождество!	Разучивание новогодней песенки «Звенящие бубенцы» Упражнять в проговаривании слов: Рождество, рождественская елка, желаю, счастливое Рождество, дед Мороз, Санта Клаус, Снегурочка, Новый год, С Новым годом. Повторение и закрепление стихов и песенок для праздника.	Songs: «Jingle, Bells» ..Jingle, bells Jingle all the wayOh, what fun it is to ride In a one horseopen sleigh! “We wish you a

30 19.01	Новогодние игрушки	Введение слов по теме: колокольчик, звезда, хлопушка, шарик, гирлянда, конфета, новогодняя елка… Слушание и пропевание песенки «Звенящие бубенцы»	Merry Christmas.. And a happy Newyear…” Words: bell, cracker, star, bauble, lights,sweet children, Father Frost, Snow - maiden, presents
31 23.01	Новый год у ворот!	Активизация лексики по теме. Расказывание стихов, рифмовок по желанию детей, пение песенок по новогодней тематике. Выступление детей перед детьми младшего возраста.	Songs: Merry Christmas toyou! Happy New year! Jingle bells! Poems: A black cat.. Why do you cry,Willy? Children like to ski together…
32 26.01	Новый год у зверят.	Итоговое занятие по разделу «Зимние праздники» Закрепление лексического материала по теме. Использование в речи конструкцию «Я-медведь. Я большой и сильный. Я коричневый. Я умею лазать по деревьям» (Ситуации-превращалки) Мини-концерт у новогодней елочки: стихи, рифмовки, песенки, считалки.	I am a bear. I am big and strong. I ambrown. I can climb.I have got a present - a star. Happy NewYear! I am a hegdhog. I am little and weak.I am grey. I can run. I have a present - sweet. Thank you! Songs and poems.
33 30.01	раздел **Временные понятия** Времена года	Продолжать знакомить детей с временами года. Учить называть 4 времени года, соблюдать последовательность. Разучивание песенки «Весна- мое любимое время года». Отработка звуков в словах. Словарь: весна, зима, лето, осень, любимое, сезон, причина, любить, потому что, цветы, дождь, снег, солнце. Упражнять в разговоре диалогическую речь: Какого цвета лето? Лето - красное. Какое твое любимое время года? - Мое любимое время года - зима.	Spring is green Summer is red Autumn is yellow Winter is white. Song: “Spring is my favourite seasonAnd let me tell you the reason I love spring because I love theflowers Spring is my favourite season. …I love the rain …I love the sun …I love the snowWhat is your favourite season?What colour is winter?

34 02.02	В каждом времени года - три месяца.	Активизация лексики по теме « Месяцы», обогащение словаря. Расширение возможности общения, ввод вопросительной конструкциии «Сколько весенних (зимних, летних, осенних) месяцев? - Три месяца: март, апрель, май… Игра «Я начну, ты продолжай…»	September October November are autumn months. December, January, February are winter months. March, April, Mayare spring monthsJune, July, Augustare summer months. How many monthsin spring? -Three months. What are they? - March, April, May.
35 06.02	Дни недели	Введение названий дней недели, активизация и закрепление их в речи, соблюдение последовательности. Развитие диалогической и монологической речи.	a week a montha season Sunday MondayTuesday Wednesday Thursday FridaySaturday How many days arethere in the week? -7 days. What is your favourite day?

36 09.02	Части суток: утро - день - вечер - ночь	Обогащение словаря новыми словами (утро, день, вечер, ночь), активизация их в речи. Повторение лексики по теме «Времена года» «Месяцы», «Дни недели» - Игра «Лото. Возьми и назови». Повторить стихотворение «Доброе утро», «Добрый вечер», «Спокойной ночи» Упражнять произношение звука [g] в рифмовке.	morning - in the morning afternoon - in theafternoon evening - in the evening night - at night ..Good morning,good morning, good morning toyou! We are glad to seeyou! …Good night, mother, Good night, father! Kiss your littleson! Good night, sisterGood night, brother! Good night, everyone!

37 13.02	Один – много.	Познакомить с образованием формы множественного числа, активизировать в лексике счета до 10. Упражнять в счете дней, месяцев, времен года. «Сколько дней в неделе?» «Сколько времен года в году?» «Сколько месяцев у зимы?» Закрепить проговаривание считалки до 10. …1,1,1 Собачка, беги! 2,2,2 Кошки видят вас!.... …10,10,10 Поймай меня, если сможешь! Игра: «Я скажу один предмет - вы много!»	Boy, girl, small,big. I see a dog. I see a big dog.I see five dogs. How many days ina week? - Seven days. How many seasonsin the year? - Four/How many monthsin winter? -Three months. One, one, one littledog run! Two, two, two catssee you!... Ten, ten, ten catchme, if you can!... a day -days a month - months a season - seasons..

38 16.02	Итоговое занятие «Времена года, месяцы, дни недели, части суток»	Закрепление материала по разделу «Временные понятия». Игра - соревнование « Выполни задание»: - Скажи приветствие утром (вечером, днем); - Спой песенку про весну (лето, осень, зиму); - Я скажу день недели, а ты продолжишь; - Инсценировка рифмовки «Спокойной ночи».	Good morning! Good evening! Good afternoon!Song: Spring is my favourite season…Friday… .… Saturday… Sunday… Good night, motherGood night, Father Kiss your little son..
39 20.02	раздел **Погода** Какая бывает погода?	Введение новой лексики: солнышко - солнечная, снег - снежная, дождь - дождливая, ветер - ветреная, облако - облачная, жаркая, холодная, теплая, погода. Разучивание песенки «Какая сегодня погода?»	weather hot coldwarm sun - sunny rain - raining snow - snowingwind - windy cloud - cloudy Song: What's the weatherlike today Can you say?
40 27.02	Поговорим о погоде.	Развивать диалогическую речь. Упражнять в произношении слова - погода, снежная, дождливая. Введение модели «Тебе нравится солнечная? - Да (Нет)» Закрепление лексики по теме.	What's the weatherlike today? It's sunny. Do you like this weather? Yes, I do.

41 01.03	раздел **Геометрические фигуры** Песенка про фигуры	Познакомить с лексикой, обозначающую понятия «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник». Разучивание песенки «Я круг, похожий на мячик…»	circus square triangle rectangleshape Song: I am a circus like aball, like a ball… I go round and round…
42 05.03	Поиграем в фигуры	Закрепление понятий по разделу. Упражнять узнавать и называть форму, говорить какого цвета, величины. Игра «Превращалки».	Who are you? I'm a square. What colour areyou? I'm green. I'm big.
43 12.03	раздел **Одежда.** Моя одежда	Введение новой лексики по теме «Одежда» - футболка, рубашка, юбка, свитер. Упражнять в правильном произношении разных звуков. Игра «Эхо» Повторение ранее изученных слов по теме - платье, шорты, джинсы, пальто, туфли, варежеи, шляпа. Презентация «Одежда»..	T-shirt, shirt, skirt, sweater dress, shorts, jeans, blouse, coat, shoes,sock, mittens, hat.
44 15.03	Наряжаем куклу.	Разучивание песенки «Это белое, белое платье…» Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков. Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца I have a red dress - У меня красное платье.	dress, shorts, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat. I have a red dressIt' a white , whitedress It's a green, greenskirt. It's a yellow sweater. It's a pink T-shirt/
45 19.03	Мышка в гости собирается. Обобщающее занятие.	Развитие монологической речи, описание своей одежды Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. Повторение и закрепление лексического материала по изученной теме. Расширение предложений, употребление союза *and.*	Hello! I am a grey mouse. I have a green dressI have a yellow T- shirt I have a red skirt…I have a red dress *and* blue shoes.

46 22.03	раздел **Мой дом.** Квартира	Введение новой лексики по теме «Дом, квартира» - окно, дверь, потолок, пол. Активизация лексики ранее изученной по теме. Разучивание рифмовки «Покажи окно, дверь, потолок и пол» Ознакомление с конструкцией « I live in the house. The house is big/small. - Я живу в доме. Мой дом большой/маленький.» Введение новой лексики «Мебель». Повторение лексики по теме «Семья», рассказывание стихов. Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи правильного произношения.	flat, door, window,floor, ceiling, sofa, kitchen, room, bedroom, bed, table, chair, armchair, clock,lamp, living-room. Point to a window...

47 26.03	Моя комната.	Введение новой фразы «В моей комнате». Учить рассказывать о своей комнате.. Активизация лексики по теме «Мой дом. Мебель». Упражнять рассказывать о своей комнате по образцу. Аудирование слов, игра «Покажи» Начать подготовку к празднику 8 марта: активизация лексики по теме. Презентации о маме	In my room. Hello! I am a girl.I am 6. This is my room. My table is white.My sofa is blue My carpet is bluetoo. I live in my room.My room is big/small. Show me a bed
48 29.03	Кухня. Мой подарок маме.	Обогащение словаря по теме «Дом.Кухня», введение новых слов. Повторение изученной лексики Игра «Покажи» (с использованием картинок и игрушек). Презентация «Кухня» Разучивание песенок и повторение стихов к празднику «8 марта» Развитие положительных эмоций, умения их выражать и описывать фразами.	Fork, knife, plate, cup, glass, pan, pot.Spring is green» Little cat & little mouse». Good morning! Songs: My dear Mummy… Thank you Mum…
49 02.04	Повторение. Один-много.	Повторение и закрепление лексики по разделу «Дом». Закрепление умений образовывать форму множественного числа. Задания: «Я скажу один предмет, а ты много» ложка - ложки, стул - стулья…	a spoon - spoonsa chair - chairs a table - tables… How many beds? -4 beds…

50 05.04	раздел **В гостях у Карлсона.** Еда	Введение новой лексики «Продукты питания». Развитие звуковой культуры английской речи –отработка в произношении новых слов.	Bread, butter, milk,soup, honey, meat, sweet, egg, cheese,ice-cream, tea, coffee, juice.
51 09.04	Овощи. Фрукты.	Активизация изученной лексики, расширение словаря. Тренировка в конструкции I like … употреблении Песенка «Я люблю есть яблоки и бананы», повторение. Разучивание считалочки «Lady Lemo», закрепление названий фруктов..	Apple, cabbage, carrot, banana, , orange, lemon, plum, cherry. Lady Lemon goesout, Sir Plum is black and round, Miss Cherry issweet, You are the first toeat! I like sweets.

52 12.04	Монстр Сладкоежка в гостях у Карлсона.	Активизация и закрепление изученной лексики в речи. Употребление в речи конструкции I like sweets - Я люблю сладости. Песенка Монстра, обыгрывание.	Lollipops, jam, cake, chocolate,juice Song: I'm a Sweet Monster And I've got sweettooth I like lollipops and chocolate too…
53 16.04	В поход за покупками. Итоговое занятие.	Закрепление лексического материала по разделу. Обыгрывание игровой ситуации «В магазин за покупками». Развивать диалогическую речь, закреплять умение задавать простейшие вопросы и отвечать на них.	Fruit: Food: Vegetable:s Sweets: Give me please … Thank you.
54 19.04	раздел **Птицы**	Введение новой лексики по теме - ласточка, кукушка, ворона, попугай, воробей, сова, голубь. Упражнять в произношении звуков в словах «клюв, крыло» Разучивание считалки «У птички клюв..» Знакомство с вопросом «Что у тебя есть?»	swallow, crow, cuckoo, parrot, sparrow, owl, pigeon. beak, wing What do you have?I have my beak.
55 23.04	раздел **Насекомые**	Знакомство с названиями некоторых насекомых: муравей, паук, муха, пчела. гусеница, бабочка, жук. Закрепить глаголы движения в употреблении с насекомыми. Учить отвечать на вопрос «Что может делать муха?»	ant, spider, fly, bee, caterpillar, butterflysee, crawl, climb What can a fly do?

56 26.04	раздел **Части тела человека**	Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. Закрепление ранее изученного материала.	Face, body, eye, ear, nose, mouth,lips, teeth, arm, hand, leg, foot, head, shoulder,

57 03.05	Мое тело Расскажи, что у тебя есть	Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. Презентация «Мое тело» Рифмовка « Голова, плечи, колени и пальцы на ногах», повторение. Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». Тренировка в употреблении речевых образцов « It's my head. I have two legs - Это моя голова. У меня две ноги.» Закрепление стихотворения «Head and shoulders…», работа над произношением, ориентировка на себе.	knee, toe Head and shoulders… It's my head. I have two legs.Head and shoulders…
58 07.05	Моё лицо.	Закрепление в речи лексики по теме «Мое лицо». Развитие монологической речи, учить связно рассказывать о своем теле.	eyes, ears, nose, mouth, face, tooth,chin Brush, brush, brushyour hair Brush your hair together…
59 14.05	Обобщающее занятие «Части тела»	Закрепление в речи лексики по разделу. Игра : «Покажи и назови» «Давай посчитаем» « Расскажи о себе»	Head and shoulders… Brush your hairBody: Face:
60 17.05	раздел **«Путешествуем с цирком»** Кто не любит цирк!	Введение новой лексики по теме «Цирк» - цирк, сцена, дрессировщик, город. Активизация слов по теме « Животные». Разучивание стихотворений «С цирком!», «Цирк приехал» Повторение команд-инструкций, стихов про цирк, медведя, слона, песенки ленивого лягушонка,	circus, stage, trainer, travel, town, clown, magic"With the circus… Horses travel far away!... ...Hello childrenHow are you Our circus comesto you.. Run! Jump! Sit down! Go! Climb!"Hop a little, jumpa little, 1,2,3

61 21.05	Дрессировщик и звери	Разучивание песенки дрессированной обезьянки «Я - маленькая обезьянка» Повторение ранее изученных стихов про слона, медведя. Отработка звукопроизношения.	“An elephant goeslike this and that.. “I am big… Song: “I am a little monkey…
62 24.05	На сцене - клоун и кошечка Пуси!	Разучивание роли клоуна и диалога между кошечкой и клоуном. Отработка произношения слов в стихотворении Повторение песенок, считалок с названиями животных.	“I am a clown My name is Peter Brown…” “Pussy cat, pussycat Where have you been?...” “What’s your favorite colour?” “Little grey mouse Where is your house?”
63 28.05 64 31.05	«Путешествуем с цирком». Что могут делать дрессированные звери! Итоговое занятие по теме	Обыгрывание сценок « Ура! Цирк приехал!» - развивать у детей артистичность, речь, звукопроизношение. Закрепление материала по теме. Повторение стихов и песенок.	“…Hello children,How are you? Our circus comes to you…” “..We are little monkeys, we canclimb and sing a song” “..With the circus horses travel far away…” “…Not a cat , not acock We are little dogs…

Итого: - 64

Приложение 2.

Лексический материал для занятий.
(стихи и песенки)

Good morning! Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning! Good morning!I glad to see you! **Good evening,** good evening… **Hello,** hello, helloI am Jack!	**Jingle, Bells** Jingle, bells! Jingle, bells! Jingle all the way; Oh, what fun it is to ride In a one- horse open sleigh.
One and two… One and two.I and you. One and two Who are you? **One bird, two birds, three birds …cat**! One cat, two cats, three cats…dog! One dog, two dogs, three dogs …cow!... **One, two,three…** One, two,three He and she. One, two, three Who is HE\She **One-one-one little dog run…** One-one-one - little dog run! Two- two-two - cats see you! Three- three- three - birds on the tree! Four-four-four - toys on the floor! Five, five, five - plane in the sky! Six, six, six - two little sticks! Seven, seven, seven - here is a raven! Eight, eight, eight - hen on the plate! Nine, nine, nine - apple is very fine! Ten, ten, ten - catch me, if you can! **One cat**, two cats, three cats, four, Five cats, six cats, seven cats – more! **1,2,3 - let me see** Who likes coffeend who likes tea.	**New Year Day** New Year Day, happy day! We are all glad and very gay. We all dance and sing and say: “Welcome! Welcome! New Year Day!” **Happy New year**, Happy new yearand a happy, happy New year! **Merry Christmas to you** Merry Christmas to you Merry Christmas, merry ChristmasMerry Christmas to you! **Happy birthday** Happy birthday to you,Happy birthday to you, Happy birthday dear Alice!Happy birthday to you! **My dear, dear mummy** I love you very much I want you to be happyOn the 8th of March Be happy, be happy On the 8th of March. **Thank you, Mum**

	Thanks for loving you.Hugs and kisses Go to you from me!
A black cat Sat on a mat And ate a fat rat. **A big black bug** Bit a big black bear A big black bear Bit a big black bug/ **Why do you cry, Willy**? Why do you cry? Why Willy? Why Willy? Why Willy? Why? **Tick - tock, tick - tock**, Says a clock. Tock - tick, tock - tick, Be quick! **He has a long nose,** He has a red rose, He has a blue pen, He has a black hen. **Rain, rain go away** Come again some other day Little Marry wants to play.	**SEASONS** **Spring** is my favorite season And let me tell you the reason I love spring, because I love flowersSpring is my favorite season! **Summer** is my favorite seasonAnd let me tell you the reason I love summer, because I love the sunSummer is my favorite season! **Autumn** is my favorite seasonAnd let me tell you the reason I love antumn, because I love the rainAutumn is my favorite season! **Winter** is my favorite season And let me tell you the reason I love winter, because I love the snowWinter is my favorite season!
Clap your hands together. Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together. Nod, nod, nod, Dance a dance together. your head, Nod your head together. Dance, dance, dance a dance	**Head and shoulders** Head and shoulders, knees and toes,Knees and toes, knees and toes, Head and shoulders, knees and toes,Eyes, ears, mouth and nose. **Brush, brush, brush your hair** Brush your hair together Wash, wash, wash your face Wash your face together Clean, clean, clean your teethClean your teeth together!
Little cat & little mouse. Little mouse, little mouse,Where is your house? Little cat, little cat, I have no house, I am a poor mouse. Little mouse, little mouse, Come to my house! Little cat, little cat, I don’t do that! **Little grey mouse,** little grey mouse Where is your house? - My house is under the floorMy flat has no door.	Песенка **«What? Where? How? Why?»**

Лист изменений и дополнений