МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «ПОЧЕМУЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 173B68CEFCED9A96919B327C3851EB6F
Владелец: Вдовченко Ольга Викторовна
Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №180»
_____ О.В. Вдовченко
Приказ от 25.08.23 № 116.2-осн

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Развивай-ка»

Направленность: социально-гуманиарная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 5-6 лет,
Автор-составитель: Грохотова Елена Викторовна
Педагог дополнительного образования

г. Барнаул 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр
I	**Комплекс основных характеристик программы**	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	7
II	**Комплекс организационно-педагогических условий**	8
2.1	Учебный план	8
2.2	Календарно-учебный график	8
2.3	Материально-техническое обеспечение	9
2.4	Методические материалы	9
2.5	Форма аттестации.	11
2.6	Список литературы	
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Лист изменений и дополнений	

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивай-ка» для детей 5-6 лет (далее - Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБДОУ «Детский сад №180».

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Учет особенностей возраста - отправная точка для конструирования курсаобучения. Хорошо то обучение, которое забегает вперед развития (Л.С.Выготский). А «зоной ближайшего» развития принято считать те действия,которые сегодня ребенок выполняет под руководством педагога, а завтра будет выполнять самостоятельно.

Программа кружка «Развивай-ка» направлена на обучение детей 5-6 лет английскому языку посредством занятий по английскому языку в группах в условиях детского образовательного учреждения. Материал в программе расположен по степени нарастающей сложности, что способствует расширению круга знаний и умений дошкольников.

Актуальность программы

Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неоценима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В процессе реализации программы «Английский язык» у дошкольников отмечается ряд положительных результатов, достигаемых **средствами** иностранного языка. К ним относятся следующие:

-обеспечение общего психического развития (в частности, внимания, восприятия, речевых способностей);

-формирование таких качеств, как целеустремленность, активность;

-речевое развитие на родном и иностранном языках.

Игровой характер процесса обучения позволяет раскрыть индивидуальные творческие возможности, сформировать навыки общения, установить произвольное общение и сделать качественный скачок в развитии самооценки ребенка.

Для раннего этапа обучения, который понимается как процесс формирования основ языковой и минимальной коммуникативной компетенции, как начальный этап (подготовка к обучению в школе) дальнейшего изучения иностранного языка, это трансформируется в *коммуникативную направленность процесса обучения, стимулирование познавательной (сознательной) мотивации и формирование положительного отношения к изучаемому языку и иноязычной культуре*.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка как средству общения и обмена информацией.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих и практических (учебно-образовательных) **задач:**

Развивающие**:**

**Развивать* психологические функции ребенка – память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое), воображение (репродуктивное и творческое);

*специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку – фонематический слух, способность к догадке, к различению, имитационные способности.

Обучающие:

* *Формировать навыки аудирования:*

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звуковой записи в рамках пройденного материала,
- выполнять обращенные к детям просьбы,
- отвечать на вопросы,
- выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение,
- понимать указания учителя, связанные с ведением занятия.

**Формировать навыки говорения:*

- уметь отвечать на вопросы (общие и специальные), самостоятельно задавать вопросы, выражать согласие, несогласие, одобрение, опровергать услышанное,
- владеть элементарными навыками диалогической речи,

- применять высказывания (вопросно-ответные единицы, просьбо-ответные реакции, распоряжения, реплики) в специально построенных игровых ситуациях.
- владеть элементами монологической речи (рассказ о себе, описание игрушки, картинки) в рамках программного материала.

Воспитательные:

**Воспитывать*

- понимание и уважение к другой культуре,
- к людям-носителям языка,
- чувство товарищества, дружбы, толерантности,
- любовь к прекрасному.
- культуру умственного труда.

1.3. Содержание программы

Программа разработана с учетом следующих **принципов обучения:**

1. Принцип единства развивающих, обучающих, воспитательных задач в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки детей дошкольного возраста.
2. Принцип коммуникативной направленности.
3. Принцип интеграции образовательных областей.
4. Принцип последовательности и систематичности, подбор нового материала с повторением и закреплением ранее пройденного, правильного распределения нагрузки на детский организм во время занятий.
5. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей
6. Принцип опоры на родной язык.
7. Принцип наглядности.

Для реализации программы используются различные **методы** обучения: словесные, наглядные, практические. Чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Большое место отводится **наглядности** – игрушки по темам: куклы, одежда, посуда, мебель, домик, виды транспорта, флажки, муляжи продуктов, овощей, фруктов, театры, маски, мячи, картинки, фотографии.

Все эти принципы направлены на достижение результата обучения: овладение детьми дошкольного возраста иностранным языком как средством общения (на самом элементарном уровне) и обеспечивают при этом основное условие успешности обучения, а именно внутреннюю **мотивацию** деятельности в каждый момент обучения.

1.4. Планируемые результаты

К концу реализации программы дети **могут:**

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на программном материале;
- выполнять обращенные к детям просьбы, выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, а также, понимать указания учителя, связанные с ведением занятия;
- отвечать на вопросы (специальные, общие), самостоятельно задавать вопросы, владеть элементарными навыками диалогической речи;
- высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного материала ;
- владеть лексическим материалом в рамках программы.

Возрастные особенности воспитанников

При обучении детей английскому языку следует максимально учитывать их возрастные особенности. На этапе 5-6 лет у детей развито воображение, творческие способности, стремление к самостоятельности, потребность в признании и уважении со стороны ровесников, активная любознательность. Ведущая деятельность – игра, занятия необходимо

проводить в игровой форме. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечивать естественную *мотивизацию* речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Увлечь ребенка помогут интересные стихи, рифмовки, считалочки, песенки с применением наглядности.

Использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. *Игра – основной способ решения учебных задач.*

Применение игровых приемов создают условия для развития психических процессов**:**

- *произвольного внимания;*
- *образной и ассоциативной памяти;*
- *наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.*

Дети 5-6 лет более активны в познании. Интенсивно развивается интеллект, нравственно-волевые и эмоциональные сферы личности. Возрастают возможности памяти, более устойчивым становится внимание. Происходит развитие всех познавательных психических процессов. Повышается острота зрения и точность различения цвета, детям вводятся наряду с основными цветами другие оттенки цветов. Совершенствуется восприятие цвета, формы

и величины. Внимание более устойчивое, развивается переключаемость. Значимую роль в данном возрасте занимает наглядно-образное мышление. Дети могут группировать предметы, учитывая два признака: цвет и форму предмета. В 5-6 лет совершенствуется звуковая сторона речи: фонематический слух, интонационная выразительность, грамматический строй речи, богаче становится лексика, используются синонимы и антонимы. Воображение позволяет сочинять сказки, истории. Развивается сюжетно- ролевая игра, что также используется на занятиях английского языка.

Детям с их развитым воображением отлично подходит ассоциативный метод обучения, также коммуникативный, аудио-лингвальный и аудио-визуальный. Дети смотрят фильмы, слушают песенки, воспринимая таким образом оригинальную английскую речь.

Так, постепенно, через игру и увлекательные занятия, английский язык становится частью жизни ребенка, что впоследствии помогает ему добиваться успеха в жизни.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Наименование платной образовательной услуг	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год С 03.10.2023 по 31.05.2024 года
Кружок «Развивай-ка»	5-6 лет	2	25мин.	окт.нояб.дек.янв.февр.март.апр.май 9 8 9 7 7 8 8 8	64

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составляющая часть Программы. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- каникулярное время, праздничные дни;
- количество недель в учебном году;
- регламент платных образовательных услуг

1. Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09.2023 по 31.05.2024

2. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)		
День народного единства	06.11.2023	1 день
Новогодние праздники	01.01.2024 08.01.2024	8 дней
День защитника Отечества	23.02.2024	1 день
Международный женский день	08.03.2024	1 день
День Весны и Труда;	29.04.2024- 01.05.2024	3 дня
День Победы	09.05.2024- 10.05.2024	2 дня

3. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ				
4. Регламентация платных образовательных услуг: 2 раза в неделю				
5. Период обучения по Программе				
Наименование программы платной образовательной услуги	Продолжительность учебного года	Сроки оказания платной образовате-льной услуги	Количество и продолжительность занятий в день	Количество занятий в неделю
«Развивай-ка»	64 занятия	начало 01.10.2023 окончание 31.05.2024	1 раз в день 5-6 лет 25 мин	2 занятия (вторник, пятница)

2.3. Материально-техническое обеспечение

Место организации занятий	Материалы и оборудование
Кабинет дополнительного образования:	-мольберты; -магнитная доска; - технические средства обучения (диски, магнитофон, компьютер), учебно-наглядные пособия, плакаты, иллюстрации, картинки по темам, игрушки мягкие и резиновые, дидактические игры, маски, атрибуты для театрализации, диски.

2.4. Методические материалы

В работе кружка используются следующие методы:

- представлена работа с разнообразным материалом;
- адаптирована методика обучения детей дошкольного возраста английскому языку;
- разработаны циклы занятий и разнообразные формы их проведения ;

Занятия с детьми проводятся по следующей схеме:

- организационный момент, приветствие
- фонетическая гимнастика
- разучивание рифмовок, стихотворений, песенок
- введение новой лексики
- повторение речевого и языкового материала - физкультминутки
- речевые разминки
- обучению аудированию и монологическому высказыванию - обучению элементам диалогической речи - подведение итогов и прощание.

2.5Форма аттестации.

Подведение итогов реализации Программы осуществляется в форме:

- Открытых занятий для родителей -1 раз в год (май-итоговое)

Также детям вручаются поощрительные призы в виде наклеек, блокнотиков, различных сувениров.

Список используемой литературы.

1. Астафьева М.Д. «Игры для детей, изучающих английский язык» М., Мозайка – Синтез, 2009 г.
2. Безрукова Г.Н. «Английский для малышей» М., 2008 г.
3. Благовещенская Т.А. «Первые уроки английского», Росмэн-пресс, 2003 г.
4. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик, Издательский Дом « Нева», 2012 г.
5. Вербовская М.Е. Шишкова И.А. «Английский для малышей» под редакцией Бонка Н. А. 2009 г.
6. Захарченко И. И. «Начнем учить английский» Ростов-на-Донгу, 2003 г.
7. Компанейцева Л.В. «Английский с мамой» М., 2012 г.
8. Коновалова Т.В. веселые стихи для запоминания английских слов «Литера», 2016 г.
9. Крижановская « Английский язык для детей 5-6 лет, Москва, 2018 г.
10. Крылова Н.В. «А как это по-английски» Линка-Пресс, 2005г.
11. Негневицкая Е.И. «Обучению английскому языку детей 5-6 лет» М., 2011 г.
12. Перри Ультон « Курс английского языка для детей» Дельта Паблишинг. 2009 г.
13. Роуз Р. «Английский для маленьких», 2005 г.

Интернет ресурсы

Приложение 1.

Тематический календарный план занятий
Старшая группа
64 занятия

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Лексика
1 03.10	**Введение.** Приветствие. Великобритания – родина английского языка.	Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать их изучением языка как нового средства общения. Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать обращение педагога.	Good morning! Hello. What is your name? My name is…
2 06.10	**Кукольный театр.** Звери – артисты.	Познакомить детей с основным сюжетом, который послужит основой общения на занятиях. Познакомить с названием животных. Животные: собака, кошка, обезьяна, медведь Презентация «Животные»	Who are you? I am… Игра «Hello»!
3 10.10	Первое представление.	Знакомство с названиями новых животных. Повторить и закрепить в речи названия ранее изученных зверей. Познакомить детей с английскими именами	hipo,squirrel, kangaroo Tom Ben Jill «Hello»!
4 13.10	Вежливое приветствие.	Продолжать работу по закреплению лексического материала. Разучивание стихотворения «Good morning! Good afternoon!”	Good morning!» ‘Good afternoon!” Good evening!
5 17.10	раздел **Цирк.** Школа зверей.	Закрепление конструкции в речи «Take a dog». Введение модели «У меня есть собака» Обогащение словаря, введение новых слов (животные - тигр, лягушка, лиса, мышь), закрепление изученных.	Take a dog. Take a dog and a cat.

	Клоуны	Формирование навыков	Take a dog.

6 20.10		диалогической речи Упражнять в проговаривании фразы «У тебя есть собака?» Ознакомление с глаголом have и конструкцией I have a dog. Ознакомление со словами Yes/No и употребление их в лексике. Повторение и закрепление лексики в играх.	Take a dog and a cat. I have a dog. I have a dog and a cat. Yes/No
7 24.10	Диалог друзей	Формирование навыка диалогической речи. Употребление в речи вопроса *Have you a dog?* и ответа на него.	Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
8 27.10	Веселый счет.	Расширять возможности общения, обогащая словарь. Выучить считалочку «One and two»… Презентация «Английский счет»	One and two, I and you» one two three four five six seven
9 31.10	Веселый счет.	Познакомить с английским счетом до7 Вопрос «Сколько? Расширять возможности общения, обогащая словарь. Выучить считалочку «One and two»… Презентация «Английский счет»	One and two, I and you» one two three four five six seven How many dogs?
10 03.11	Веселый счет.	Закрепить счет до 7. Развитие навыка владения диалогической речью. Ознакомление с конструкцией *How old are you?*	6,6,6 two little sticks 7,7,7, here is a raven How old are you? I am3.
11 07.11	Цирковое представление.	Закрепление полученных знаний. Развитие умения вести диалоги, представлять себя. Закрепить песенку «One and two»… Сказка «Веселый язычок»	I am dog. My name is Jack. I am 3. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.

12. 10.11	Итоговое занятие по разделу.	Закрепление полученных знаний. Развитие умения представлять себя. Задание «Расскажи, кто ты?	I am dog. My name is Jack. I am 5. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
13 14.11	раздел **Школа зверей** Выполни команду!	Познакомить с глаголами движения, активизация их в речи. Учить выполнять инструкции - Лети! Плыви! Садись! Пой!... Знакомство с модальным глаголом «уметь» Отработать правильность произношения.	Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing…
14 17.11	Что я могу?	Введение в речь модального глагола can и употребление в речевой конструкции I can jump Активизация новой лексики – глаголы движения.	I can jump. I can fly. I can swim….
15 21.11	Спроси, что яумею?.	Ознакомление с речевым образцом Can you jump? Yes, I can No, I cannot Закрепление и активизация глаголов движения. Расширять возможности общения, построение высказывания из 2 фраз.	I can jump. Can you jump? Yes, I can. No, I can not jump. I can fly.
16 24.11	Один, один, один - маленькая собачка, беги!	Разучивание считалки «One-one-one little dog run…” Учить понимать на слух фразы «Умеешь ли ты бегать, прыгать, летать?» используя реплики утверждения и отрицания. Развивать слуховое восприятие, понимать на слух элементарные фразы.	One-one-one little dog run …….. Seven-seven-seven Here is a raven Can you swim? yes, I can
17 28.11	Итоговое занятие по разделу	Презентация «Английский счет: “ - Закрепление английского счета до 7. Проговаривание считалки «One-one-one little dog run ...» Отработка вопроса «Сколько медведей? - 5».	One, two,three… What number is it? How many bears …? One little dog run

	раздел **Семья.**	Введение новой лексики «Семья». Тренировка в правильном звукопроизношении. Отработка	Mother, father, sister, brother. Clap you r hand

18 01.12	Члены семьи	звуков в словах - мама, папа, брат…	together
19 05.12	Моя семья.	Активизация введенной лексики, конструкции «У меня есть брат» Развивать монологическую речь. Презентация «Семья»	«I have a mother, I have a father I have a brother…
20 08.12	Итоговое занятие по разделу	Активизация лексики по теме - составление мини-рассказов о семье по образцу: «Мое имя Саша. Мне 5 лет. У меня есть мама, папа, брат» Разучивание стихотворения «Clap your hand together».	My name is Sasha. I am 5. I have amother, a father,,, «Clap your hand together»
21 12.12	раздел **День рождения Алисы.** Цветные шарики.	Повторение цветов и оттенков в речи. Введение глагола like. Активизация в речи новой лексики в речевой конструкции I like red.	Red, blue. I like red.
22 15.12	Цветное настроение.	Развитие диалогической речи. Закрепление названия цветов и их оттенков. Расширение возможности общения, введение речевой конструкции Wha t colour is...? It’ s red	What colour is ...? It’s red. It’s pink. It’s purple….
23 19.12	Цветные друзья.	Аудирование песенки «Я люблю бабочек, красных и желтых бабочек…» . Введение фразы - просьбы Give me the (green frog) - Дай мне зеленую лягушку.»	I like butterflies Red and yellow butterflies…. What colour is the...? It’s red. Give me the (green frog).

24 22.12	С днем рождения, Алиса!	Повторение лексики по теме. Разучивание песенки «Happy birthday» Закрепление лексики.	Happy birthday to you… white orange grey purple
25 26.12	Обобщающее занятие.	Повторение и закрепление лексики. Развитие коммуникативных навыков Сюжетная игра «День Рождения». Развивать диалогическую речь у детей.	Happy birthday. Give me please… Thank you.I like white butterflies…
26 29.12	раздел **Зима пришла** Скоро Рождество!	Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. Аудирование английских песенок и стихов. Разучивание песенки « Мы желаем вам счастливого рождества!»	winter holiday Chrismas present new year tree Father Frost children
27 09.01	Зимушка – зима!	Знакомство с «зимней» лексикой, тренировка употребления новых слов в речи. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков. Разучивание стихотворения «Дети катаются на коньках в зимний денек..»	snow, snow-man, snow-ball snowflakes Children like to ski together On a winter day…
28 12.01	Зимние забавы	Введение словесных выражений по теме «Зима»: играть в снежки, кататься на лыжах, коньках, на санках, лепить снеговика. Конструкция - «Я люблю лепить снеговика» Развитие монологической речи, составление предложений I can…,I like	Стихотворение «New year day», Активизация глагольной лексики.
29 16.01	Скоро Новыйгод!	Повторение и закрепление стихов и песенок для праздника Разучивание стихотворения «New year day», песенки «Счастливого Нового года» .	«Good morning!» «One-one-one little dog run» Clap your hand together»«New year day» What is your name?»

30 19.01	Дед Мороз раздает подарки	Активизация лексики Закрепление изученной лексики. Расказывание стихов, считалок по желанию детей, пение песенок Игра «Hello»!.	Happy New year I wish you This present for you

31 23.01	Итоговое занятие по разделу.	Игра : Возьми, покажи и скажи, что это, что делают дети…	
32 26.01	**Спорт.** Физкультура с кенгуренком Roo.	Ввод новых персонажей Kangaroo. Знакомство с лексикой «Виды спорта». Развитие монологической речи, употребление конструкций I like…	hockey, football, basketball. I like…
33 30.02	Физкультура с кенгуренком	Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами. Расширение предложений - and-союз «и»	a bicycle, skip. I like …..
34 02.02 35 06.02	Kangaroo. задает вопросы. Спортивная олимпиада у игрушек	Активизация лексики, обогащение словаря. Расширение возможности общения, ввод вопросительной конструкции Can you skate? и ответных выражений Закрепление названий видов спорта в игре «Лото. Виды спорта.Зимние забавы»	Can you skate? Yes, I can. No, I can’t. play football, hockey, snowballs, make snowman, skate,ski…
36 09.02	Спортивная семья	Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами. Повторение лексики по теме «Спорт»,«Семья» рассказ стихов. Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи.	Boy, girl, small, big. I like to play snowballs.. I have…»
37 13.02	Любимый вид спорта	Повторение лексики по теме «Семья», рассказ стихов. Обогащение словаря новыми словами, активизация их в речи.	Boy, girl, small, big. My favourite sport is hockey.. I have…»

38 16.02	раздел **Один – много.**	Познакомить с образованием формы множественного числа, активизировать в лексике названия животных. Счет до 7 Повторение счета до 7 Активизация вопроса «Сколько?»	one two three four five one dog - five dogs… How many dogs? Seven dogs.
39 20.02	Один – много.	Закрепление знаний по теме. Развитие навыков общения, активизация лексики – предметы и признаки. Ознакомление с конструкцией *I see a dog.* и еерасширение.	I see a dog. I see a big dog I see five dogs..
40 27.02	Один – много.	Закрепление знаний по теме. Развитие навыков общения, активизация лексики – предметы и признаки. Ознакомление с конструкцией *I see a dog.* и еерасширение.	I see a dog. I see a big dog I see five dogs..

41 01.03	раздел **Времена года** Четыре времени года	Ввести названия времен года: зима, лето, осень, весна Разучивание стихотворения «Времена года». Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	spring summer autumn winter
42 05.03	Любимое времягода	Разучивание песенки «Весна - мое любимое время года…» Презентация «Spring is green» Активизация слов, обозначающих цвет. Повторение стихотворения .	«Spring is green» Spring is my favorite season…
43 12.03	**Мамин праздник** «8 марта» - мамин праздник»	Начать подготовку к празднику 8 марта: активизация лексики по теме. …Моя дорогая мамочка… Разучивание стихов и песенки.	My dear mummy I love you very much I want you to be happy..

44 15.03	8 марта. (подготовка к празднику).	Разучивание песенки и повторение стихов к празднику. Эмоциональное воспитание – развитие положительных эмоций, умения их выражать и описывать. Презентации о маме.	«Spring is green» «Good morning!» «Little cat & little mouse» - стихотворение .
45 19.03	Праздник, посвященный мамам.	Участие в празднике, посвященному дню «8 марта». Разученные стихи и песни по теме	
46 22.03	раздел **Мой дом.** Квартира, комнаты.	Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	House,door, window, floor, Презентация «Дом»
47 26.03	Мебель.	Активизация лексики по теме «Мой дом» Введение новой лексики «Мебель». Отработка правильного произношения.	Bed, table, chair, clock,sofa, cupboard…
48 29.03	Гостиная	Введение лексики по теме «Гостиная»: мебель в комнате. Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты. Мебель». Аудирование слов, игра «Покажи»	I live in the house. The house is big/small. living room «Show me a bed»
49 02.04	Кухня.	Обогащение словаря по теме «Дом», Введение новых слов. Повторение изученной лексики. Аудирование слов, игра «Покажи» (с использованием картинок и игрушек).	Fork, knife, plate, cup, glass, pan, pot. «Show me a bed»
50 05.04	Давай посчитаем!	Повторение и закрепление лексики по основной теме. Закрепление умений образовывать форму множественного числа.	a cup - cups a bed - beds a plate - plates
51 09.04	раздел **В гостях у Карлсона.** Еда	Введение новой лексики «Продукты питания». Развитие звуковой культуры английской речи –отработка в произношении новых слов.	Bread, butter, milk, soup, tea, coffee, juice.

52 12.04	В гостях у Карлсона.	Активизация изученной лексики, расширение словаря. Тренировка в употреблении конструкции *I like* …..	Apple, cabbage, carrot, banana, s, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry. I like…..
53 16.04	Леди Лемон	Активизация и закрепление изученной лексики в речи. Употребление конструкции *I like*……. Разучивание считалочки *«LadyLemon»*.	Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!
54 19.04	раздел **Одежда.**	Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. Повторение изученных в течение года стихов.	dress, short, jeans, blouse, sock, hat. Презентация «Одежда».
55 23.04	Наряжаем куклу.	Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков. Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца *I have a red dress*.	Dress, short, jeans, blouse, sock, hat.
56 26.04	Обобщающее занятие. Одежда.	Повторение и закрепление лексического материала по изученной теме. Расширение предложений, употребление союза *and*. Развитие монологической речи, описание своей одежды.	I have a red dress *and* blue shoes.
57 03.05	раздел .**Моё тело.** Моё тело	Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. Презентация «Мое тело»	eye, ear, nose, mouth, hand, leg, head, knee(колено), toe (палец ноги)

58 07.05	Какой я?	Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». Тренировка в употреблении речевых образцов *It's my head.* 3.Разучивание стихотворения «Мое тело» работа над произношением.	It's my head. I have two legs. I have 10 fingers/
59 14.05	Что для чего	Закрепление в речи лексики по теме Развитие монологической речи. Игра «Покажи и назови»	Smell wjth the nose Look with the eyes Eat with the mouth…
60 17.05	.Повторение	Закрепление в речи лексики по теме Развитие монологической речи. Игра «Покажи и назови»	I have two legs.
61 21.05	**«Кто в Теремочке живет»**	Продолжать отрабатывать показ сказки «Теремок» на английском языке. Аудирование, проговаривание текста сказки совместно с педагогом.	Сказка «Теремок» на английском языке.
62 24.05	«Теремок» - инсценировка сказки.	Показ детьми сказки «Теремок» с использованием шапочек героев сказки - драматизация сказки. Отработка произношения слов в стихотворной форме.	Here is a house in the wood, wood, wood…. Стихи из сказки Spring is green». «Lady Lemon». Good morning!» «One-one-one little dog run» «Clap your hand together» What is your name?» Spring is green»
63 28.05	«Стоит в поле теремок, теремок…»	Повторение стихов, песенок, рифмовок.	
64 31.05	Итоговое занятие по пройденным темам	Итоговый концерт Выступление детей на празднике. Награждение участников.	

Итого: 64 занятия

Приложение 2.

Лексический материал для занятий.
(стихи и песенки)

Good morning! Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning! Good morning! I glad to see you! **Good evening,** good evening… **Hello,** hello, hello I am Jack!	**Jingle, Bells** Jingle, bells! Jingle, bells! Jingle all the way; Oh, what fun it is to ride In a one-horse open sleigh.
One and two… One and two. I and you. One and two Who are you? **One bird, two birds, three birds …cat**! One cat, two cats, three cats…dog! One dog, two dogs, three dogs …cow!... **One, two,three…** One, two,three He and she. One, two, three Who is HE\She **One-one-one little dog run…** One-one-one - little dog run! Two- two-two - cats see you! Three- three- three - birds on the tree! Four-four-four - toys on the floor! Five, five, five - plane in the sky! Six, six, six - two little sticks! Seven, seven, seven - here is a raven! Eight, eight, eight - hen on the plate! Nine, nine, nine - apple is very fine! Ten, ten, ten - catch me, if you can! **One cat**, two cats, three cats, four, Five cats, six cats, seven cats – more! **1,2,3 - let me see** Who likes coffee nd who likes tea.	**New Year Day** New Year Day, happy day! We are all glad and very gay. We all dance and sing and say: “Welcome! Welcome! New Year Day!” **Happy New year**, Happy new yearand a happy, happy New year! **Merry Christmas to you** Merry Christmas to you Merry Christmas, merry ChristmasMerry Christmas to you! **Happy birthday** Happy birthday to you,Happy birthday to you, Happy birthday dear Alice!Happy birthday to you! **My dear, dear mummy** I love you very much I want you to be happyOn the 8th of March Be happy, be happy On the 8th of March. **Thank you, Mum** Thanks for loving you.

	Hugs and kisses Go to you from me!
A black cat Sat on a mat And ate a fat rat. **A big black bug** Bit a big black bear A big black bear Bit a big black bug/ **Tick - tock, tick - tock**, Says a clock. Tock - tick, tock - tick, Be quick! **He has a long nose,** He has a red rose, He has a blue pen, He has a black hen. **Rain, rain go away** Come again some other day Little Marry wants to play.	**SEASONS** **Spring** is my favorite season And let me tell you the reason I love spring, because I love flowersSpring is my favorite season! **Summer** is my favorite seasonAnd let me tell you the reason I love summer, because I love the sunSummer is my favorite season! **Autumn** is my favorite seasonAnd let me tell you the reason I love antumn, because I love the rainAutumn is my favorite season! **Winter** is my favorite season And let me tell you the reason I love winter, because I love the snowWinter is my favorite season!
Clap your hands together. Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together. Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance a dance, Dance a dance together.	**Head and shoulders** Head and shoulders, knees and toes,Knees and toes, knees and toes, Head and shoulders, knees and toes,Eyes, ears, mouth and nose. **Brush, brush, brush your hair** Brush your hair together Wash, wash, wash your face Wash your face together Clean, clean, clean your teethClean your teeth together!
Little cat & little mouse. Little mouse, little mouse, Where is your house? Little cat, little cat, I have no house, I am a poor mouse. Little mouse, little mouse, Come to my house! Little cat, little cat, I don’t do that!	**Little grey mouse,** little grey mouseWhere is your house? - My house is under the floorMy flat has no door.

Лист изменений и дополнений