ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №180»
Протокол от 25.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №180»
О.В. Вдовченко
Приказ от 25.08.2023 №116.2- осн

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 173B68CEFCED9A96919B327C3851EB6F
Владелец: Вдовченко Ольга Викторовна
Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023

# Учебный план
# МБДОУ «Детский сад №180»
# на 2023/2024 учебный год

Барнаул, 2023

*Пояснительная записка*

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад№180» на 2023/2024 учебный год(далее–Учебный план) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Лицензия;
- Устав.

В Учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить Учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и в покое, причинах и следствиях и др.),о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, обособенностях её

природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Учебный план на 2023/2024 учебный год**

| Образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю/месяц/год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Первая группа раннего возраста № 1 | | | Вторая группа раннего возраста №6 | | | Первая Младшая группа № 14 | | | Младшая группа №10 | | | Младшая группа №11 | | | Средняя группа №7 | | | Средняя группа №8 | | |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | 7-9 | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальное развитие | | | | 2 | 7-9 | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | 2 | 7-9 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественное развитие | | | | 2 | 7-9 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | | 2 | 7-9 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 | 6-9 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4-5 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лепка/конструирование | 0,5/0,5 | 1-3 | 19/18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 4-5 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальное | 2 | 7-9 | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физкультурное | 3 | 10-13 | 109 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | | | | | | | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 73 | 2 | 7-9 | 73 |
| Физическая культура на прогулке | | | | | | | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 |
| Математическое развитие | | | | | | | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 |
| Развитие речи, основы грамотности | | | | | | | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 |
| Рисование | | | | | | | 1 | 3-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 |
| Лепка | | | | | | | 0,5 | 2-3 | 19 | 0,5 | 2-3 | 19 | 0,5 | 2-3 | 19 | 0,5 | 1-3 | 19 | 0,5 | 1-3 | 19 |
| Аппликация | | | | | | | 0,5 | 1-2 | 18 | 0,5 | 1-2 | 18 | 0,5 | 1-2 | 18 | 0,5 | 1-3 | 18 | 0,5 | 1-3 | 18 |
| Музыка | | | | | | | 2 | 7-9 | 73 | 2 | 7-9 | 73 | 2 | 7-9 | 73 | 2 | 7-9 | 73 | 2 | 7-9 | 73 |
| Конструирование | | | | | | | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 3-5 | 37 |
| Итого | 10 | | | 10 | | | 11 | | | 11 | | | 11 | | | 11 | | | 11 | | |

| Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю/месяц/год | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Старшая группа №5 | | | Старшая группа №9 | | | Подготовительная группа №2 | | | Подготовительная группа №12 | | | Подготовительная группа №13 | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 6-9 | 73 | 2 | 6-9 | 73 | 2 | 6-9 | 73 | 2 | 6-9 | 73 | 2 | 6-9 | 73 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 3-5 | 37 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 4-5 | 36 | 1 | 3-5 | 36 | 1 | 3-5 | 36 |
| Математическое развитие | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 7-9 | 73 | 2 | 7-9 | 73 |
| Развитие речи, основы грамотности | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 74 |
| Рисование | 2 | 6-9 | 72 | 2 | 6-9 | 72 | 2 | 7-9 | 72 | 2 | 7-9 | 73 | 2 | 7-9 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 1-3 | 19 | 0,5 | 1-3 | 19 | 0,5 | 1-3 | 19 | 0,5 | 1-3 | 19 | 0,5 | 1-3 | 19 |
| Аппликация | 0,5 | 1-3 | 18 | 0,5 | 1-3 | 18 | 0,5 | 1-3 | 18 | 0,5 | 1-3 | 18 | 0,5 | 1-3 | 18 |
| Музыка | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 74 | 2 | 7-9 | 73 | 2 | 7-9 | 73 |
| Занятие с психологом | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 | 1 | 4-5 | 37 |
| Итого | 13 | | | 13 | | | 13 | | | 14 | | | 14 | | |