

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 79-осн от 14.04.2023  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №180»  
О.В. Вдовченко



С дополнениями от 19.05.2023  
Приказ от 19.05.2023 №90.1-осн

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида  
за 2022 год  
(новая редакция)

Барнаул 2023

Председатель комиссии:  
О.В. Вдовченко заведующий



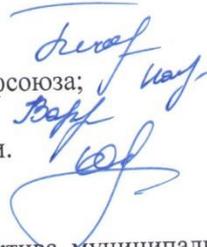
Члены комиссии:

Зам.председателя Толстошеева В.А., старший воспитатель;

Остробородова И.Н., педагог- психолог, председатель профсоюза;

Воронцова С.А., младший воспитатель

Обгольц А.В. представитель родительской общественности.



Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида 14 апреля 2023г., протокол заседания №4.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №180» протокол от 19.05.2023 №5

## **Структура отчета:**

<b>Ведение</b>	<b>4</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
Раздел 1. «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»	<b>5</b>
Раздел 2. «Структура и система управления»	<b>9</b>
Раздел 3. «Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса»	<b>20</b>
Раздел 4. «Организация образовательного процесса»	<b>30</b>
Раздел 5. «Кадровое обеспечение»	<b>32</b>
Раздел 6. «Учебно-методическое обеспечение»	<b>36</b>
Раздел 7. «Информационное обеспечение»;	<b>37</b>
Раздел 8. «Материально-техническая база»	<b>38</b>
Раздел 9. «Внутренняя система оценки качества образования»	<b>44</b>
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию</b>	<b>48</b>
Лист изменений и дополнений	<b>52</b>

## **Введение**

Процедура самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида (далее - Учреждение) проводилась за период с 10.01.2022 г. по 30.12.2022 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (вступает в силу с 01.03.2022).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- система управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Общим собранием трудового коллектива Учреждения. Информация о деятельности Учреждения в форме отчета размещена на официальном сайте <https://xn--180--83dtl4broellci1dd.xn--p1ai/>.

## Аналитическая часть

### 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения:

Таблица 1

официальное наименование учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида <i>Сокращенное:</i> МБДОУ «Детский сад №180» (далее - Учреждение)
год постройки	1978
год открытия	1978
статус	муниципальное учреждение
тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
вид	детский сад
учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края Комитет по образованию г.Барнаула, ул. Союза-Республик 36а
место нахождения	<i>Юридический адрес:</i> 656060, г.Барнаулу, ул, Солнечная поляна, 19 <i>Фактический адрес:</i> 656060, г.Барнаулу, ул, Солнечная поляна, 19
телефон	56-94-43
адрес электронной почты	detskiysad180@mail.ru
адрес сайта	<a href="http://доу180-почемучка.рф">http://доу180-почемучка.рф</a>
режим работы	с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
лицензия	№585 от 20.07.2011

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет Проектная мощность учреждения - 375 мест.

В 2022 году Учреждение посещало 322 воспитанника возрасте от 1,6 мес. до 7 лет. Количество возрастных групп – 14: из них работало в 2022 году- 11 групп:

- 1 группа раннего возраста – (1,6 мес. - 3 лет)
- 1 группы второй группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы детей младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

В 2022 году в Учреждении были закрыты 3 группы, это связано с демографическим фактором в городе. В связи с тем, что в реестре очередников нет воспитанников.

Поэтому Учреждение укомплектовано детьми, на 86%, что частично соответствует нормативам наполняемости групп.

Миссия определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

По отношению к воспитанникам: осуществление лично- ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, по средством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

**по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, вызов чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

**по отношению к социуму:** повышение способности Учреждения к конкурентности за счет

повышения уровня предоставляемых условий, качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Для осуществления миссии, коллектив Учреждения ставит перед собой

**Стратегическую цель:**

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка.

Для реализации стратегической цели определены перспективные направления в деятельности Учреждения:

1. Построение системы саморазвития по средствам проектной деятельности.
2. Создание условий для поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников.
3. Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.

**Принципы стратегического развития:**

1) Принцип гуманизации образовательного процесса предполагает создание благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ребенка, ориентацию на важнейшие общечеловеческие ценности любовь к семье, к Родине.

2) Личностно-деятельностный принцип. Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек. Личностное развитие и личностный рост – это всегда результат усвоения реального практического опыта, который возможен только через вовлечение ребенка в личностно-значимые для него виды деятельности.

3) Принцип культуросообразности. Воспитание человека с позитивным типом мышления, партнерской моделью социального взаимодействия, творческим подходом к собственной жизни немыслимо вне контекста культуры. Культура должна проникать во все, даже самые казалось бы незначительные моменты жизни ребенка в детском саду: бытовые, коммуникативные, познавательные и т.д. Важно дать ребенку возможность почувствовать себя как хранителем культурного наследия своей семьи, страны, человеческой цивилизации, так и творцом собственной культурной реальности, способным понимать и принимать культурные различия как норму современной жизни.

4) Принцип вариативности. Свободная, самостоятельная, творческая успешная саморазвивающаяся личность рождается только в ситуации выбора, в ситуации, где нет жестко определенного единственно верного ответа на поставленный вопрос, а есть варианты, каждый из которых имеет свои возможности и ограничения.

Повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды Учреждения.

**Вывод:** Деятельность Учреждения обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 1,6 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в Учреждении (к основной образовательной программе (далее - ООП) и педагогическим технологиям), к характеру взаимодействия персонала с детьми (по экологическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа Учреждения, внедрение новых технологий.

## 1.2. Руководящие работники Учреждения

Таблица 2

№	должность	Ф.И.О. (полностью)	курирует направления и виды деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					адм.	пед.
1	заведующий	Вдовченко Ольга Викторовна	управленческая и менеджерская деятельность, руководство образовательной деятельностью Учреждения	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет, 2021, магистр, Управление дошкольным образованием.	2	15

### Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:* дата регистрации: 22.09.2020 №1251-осн.

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* серия 22 №003643564 дата регистрации 10 октября 2012г.

ОГРН 1022201389132

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 №003369017 дата регистрации 11 мая 2000г. ИНН 2223032539

*Свидетельство ОГРП о землепользовании:*

серия 22AB №906004 дата регистрации 4 октября 2011г.

*Свидетельство о приемке собственности в оперативное управление:*

Название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 22AB №890088Дата 11 августа 2011г.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

Серия А №0000623 регистрационный №585 дата выдачи 20 июля 2011г. срок действия бессрочно

*Санитарно-эпидемиологическое заключение:* №22.01.10.000.М.000288.05.20 от 25.05.2020 г. (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам).

*Образовательная программа образовательного учреждения:*

Принята на заседании Педагогического совета Учреждения от 24 августа 2022 года протокол №1, утверждена приказом заведующего Учреждения от 24.08.2022г. №128-осн.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление воспитательно-образовательного процесса, содержание которого определяется ООП, созданной на основе:

- инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой;

- Программы дошкольного образования «ТЕРЕМОК» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А, Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

- Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ», И. Каплунова, И. Новоскольцева, М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей, ориентирована на детей от 3 лет до 7 лет «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки

позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основная модель построения образовательного процесса представлена в содержательном разделе Программы в зависимости от возрастных особенностей детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы (60%), осваивается детьми всех возрастных групп и обеспечивает основные направления развития и образования детей (пункт 2.6.ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида (Далее – Программа развития) на 2020-2025 годы утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №180» от 27.11.2019 г. №156.3-осн.

Режимы дня составлены с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в Учреждении и кратковременного пребывания.

В 2022 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов, приняты и утверждены следующие:

Таблица 3

Документ	Реквизиты
Положение о консультационном центре МБДОУ «Детский сад №180», оказывающем методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях	утверждено приказом заведующего от 15.03.2022 №71-осн
Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего от 14.06.2022 №107-осн
Положение об архиве МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 10.08.2022 №123.1-осн
Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений, перевода приостановления образовательных отношений и отчислений воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 20.09.2022 №146.1-осн
. Положение об организации оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 20.09.2022 №146.1-осн
Положение об организации и осуществлении образовательной	утверждено приказом

деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад №180»	заведующего 20.09.2022 №146.1-осн
Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 20.09.2022 №146.1-осн
Положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 30.09.2022 №151.1-осн
Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №180»	утвержден 30.09.2022
Положение о создании безопасных условий пребывания воспитанников МБДОУ «Детский сад №180»	утверждено приказом заведующего 30.09.2022 №151.1-осн
Положение (регламент) о контрактной службе МБДОУ «Детский сад №18	утверждено приказом заведующего от 18.11.2022 №189.1-осн

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждения и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

**Выводы:** Образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами Учреждения.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждения и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Общее родительское собрание;

Управляющий совет; Педагогический совет;

В Учреждении разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

#### **Общее собрание трудового коллектива:**

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Учреждения. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав общего собрания входят все работники Учреждения.

В 2022 году проведено 5 собрания, в ходе которых были рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2021; принятие Положения об архиве Учреждения; Принятие Положения по пожарной безопасности – Протокол №3 от 04.04.2022.

2. Выбор председателя Общего собрания трудового коллектива; Принятие и согласование локальных актов. Выбор представителей из числа работников Учреждения в Управляющий совет. – Протокол №4 от 12.05.2022

3. Изменения и дополнения к Положению об оплате труда; Принятие положения об архиве – Протокол №5 от 10.08.2022

4. Выбор председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива: согласование коллективного договора; согласование Положения о создании безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №180», принятие Положения об организации контрольно- пропускного режима в МБДОУ «Детский сад №180». – Протокол №1 от 30.09.2022

5. Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников за год; график отпусков на 2023 год; о результатах подготовки к зиме (утепление, обеспечение инвентарем и спецодеждой); принятии Изменений и дополнений к Положению об оплате труда; Изменение состава бракеражной комиссии на 2022/2023 учебный год; рассмотрение Положения о контрактной службе МБДОУ «Детский сад №180».

#### **Общее родительское собрание:**

1. В соответствии с планом в 2022 году проведено 1 общее родительское собрание «Основные цели и задачи воспитания детей в детском саду. Организация условий в Учреждении», протокол №1 от 20.09.2022 на котором были рассмотрены вопросы:

- Избрание председателя и секретаря Общего родительского собрания;
- Организация воспитательно- образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №180» в 2022/2023 учебном году;
- Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Адаптация;
- «Это должен знать каждый» (ПДД);
- Отчет о внебюджетной деятельности
- Согласование локальных актов Учреждения.

#### **Управляющий совет:**

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом Учреждения.

Проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе Учреждения:

- Об изменении состава Управляющего совета;
- Утверждение плана мероприятий, направленных на материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- Утверждение отчета о внебюджетной финансовой деятельности за учебный год;
- Планирование работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год;
- Рассмотрение и утверждение оценки качества работы педагогов при рассмотрении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Рассмотрение и утверждение оценки качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Об определении результативности профессиональной деятельности педагогическим работникам Учреждения;
- Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности (по мере необходимости);
- Согласование локальных актов (по мере необходимости).

#### **Педагогический совет:**

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В 2022 году проведено 4 плановых заседания и 1 внеплановое заседание:

1. Заседание Педагогического совета по теме «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию.

На заседании были рассмотрены вопросы: подведены итоги тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей дошкольников», проведен метод мозгового штурма «Брейсторминг «Детский сад-территория креативности», проведена с педагогами деловая игра «Креативный педагог-креативный ребенок». Также подвели итог смотра конкурса «Организация центра творческого развития дошкольников». В рамках подготовки к педагогическому совету: в группах оформлялись выставки детских работ. Просмотрены открытые занятия по художественно-эстетическому развитию. Были оформлены консультации для педагогов и родителей «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности», «Зачем создавать портфолио интересов дошкольника». «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности». «Театральные игры как средство гармоничного развития дошкольников». Проведен мастер - класс «Как легко научить ребенка рисовать людей по схемам».

2. Заседание педагогического совета по теме «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2021-2022 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год.

Участникам заседания было предложено ознакомиться с аналитическими отчетами по итогам учебного года. По итогам педсовета были намечены основные направления работы на следующий учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.

2. Совершенствовать систему самообразования педагогов при использовании проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития интеллектуальных способностей.

3. Повышать компетентность родителей в развитии способностей и творческого потенциала воспитанников.

3. Установочный педсовет «Перспективы работы на 2022/2023 учебный год».

На заседании были приняты документы, регламентирующие образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП ДО) и Дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе (далее – ДООП) Учреждения, перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения.

Была принята рабочая Программа воспитания: познакомились с содержанием воспитательной работы по направлениям воспитания. Ознакомлены с планом по работе с молодыми специалистами, с планом работы консультационного центра, планом работы психолого-педагогического консилиума.

2. Заседание Педагогического совета по теме «Игровые технологии в математическом развитии детей».

Цель: систематизация знаний педагогов по математическому развитию детей, совершенствование педагогического мастерства.

В рамках подготовки к педагогическому совету были просмотрены открытые занятия «Игровая математика», проведен мастер – класс с педагогами «Развитие основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», конкурс «Лучшее

дидактическое пособие по ФЭМП»: где педагоги представили свои дидактические игры: «Веселый огород», «Математическая рыбалка», «Развивайка», «Математические цветочки», «Осьминог и камушки».

С педагогами проведены консультации, такие как: «Методы и приемы формирования элементарных математических представлений», «Применение наглядных пособий на занятиях по математическому развитию», «Развивающие игры для маленьких умников».

Семинар – практикум «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

На заседании были рассмотрены вопросы: подведены итоги тематического контроля «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников», итоги конкурса «Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП». Проведена игра-лекция «Конфликтные ситуации в ДОУ», деловая игра «Педагогический ринг». Педагоги познакомились с презентациями опыта работы «Досуговая деятельность по ФЭМП», «Презентация уголка по математике в подготовительной группе». «Организация ПРРС по ФЭМП».

### 3. Внеплановое заседание:

- обсуждение и принятие локальных актов (проекты Положений): проект Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №180»: проект порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад №180».

Порядок выборов коллегиальных органов Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Родители (законные представители) привлекаются к участию в управление Учреждения.

В Учреждении организовано взаимодействие специалистов: воспитателей (22), педагога-психолога (1), музыкальных руководителей (3), инструктора по физической культуре (1).

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

В 2022 году межпрофессиональное взаимодействие специалистов Учреждения состояло в использовании различных форм работы с родителями, детьми в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

План взаимодействия специалистов отражен в годовом плане работы Учреждения, который успешно реализован через различные мероприятия:

- с детьми: проекты, организованная образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки, конкурсы, спортивные соревнования;
- с педагогами: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы;
- с родителями: совместные развлечения, праздники, консультации, наглядно-рекомендательная информация в информационных центрах и на сайте Учреждения, выставки совместного творчества, проекты.

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, является психолого-педагогический консилиум (Далее - ППК).

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в Учреждении осуществляют: педагог-психолог, при необходимости музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и

воспитатели.

В течение 2022 года проходили заседания ППк с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и детей-инвалидов. Специалистами ППк была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению. Разработан индивидуальный образовательный маршрут (2 человека).

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует консультационный центр (далее - КЦ) для семей с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также для детей посещающих Учреждение.

Работа КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, воспитатели, медицинский работник.

Информирование родителей (законных представителей) о работе консультационного центра в 2022 году осуществлялось посредством распространения листовок, буклетов, размещения информации на сайте Учреждения. Родители регулярно обращались в КЦ, чтобы получить разного вида помощь.

Практика работы КЦ выявила наиболее востребованные формы взаимодействия: беседа, консультация, рекомендация, мастер-класс, памятка.

Большое внимание педагогом – психологом уделяется коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. В сентябре 2022 года в Учреждение поступило 57 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3-х лет.

В период с 01.09.2022 по 30.09.2022 в Учреждении было открыто 1 группа - второй группы раннего возраста от 1.6 до 3-х лет. В результате совместных скоординированных усилий педагогического коллектива. В течение всего процесса адаптации воспитатели группы совместно с педагогом - психологом осуществляли наблюдение за процессом адаптации, оказывали консультативную помощь родителям воспитанников.

**Вывод:** четкая координация деятельности специалистов Учреждения необходима как в целях эффективного руководства коллективом, так и в целях обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников. Анализ координации деятельности специалистов Учреждения позволяет сделать вывод, что организованно эффективное и продуктивное взаимодействие. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов Учреждения в работе с детьми и их семьями. Коллегиальность как системный способ эффективного управления Учреждения способствует повышению скорости актуальных решений, путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

## **2.2. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

Взаимодействие Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников регулируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

Система работы с семьями воспитанников выстраивается на основе плана взаимодействия, включенного в годовой план работы, который содержит следующие направления:

- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность с целью установления дружественных отношений сотрудничества между педагогами, родителями и детьми, нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания;
- участие родителей в государственно-общественном управлении.

В Учреждении созданы условия для построения эффективного взаимодействия с семьей. В Учреждении ведутся протоколы Управляющего совета, Общих родительских собраний.

В каждой группе ведутся протоколы родительских собраний группы. Протоколы заседаний Управляющего совета доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса, за исключением случаев, когда содержащаяся в них информация носит конфиденциальный характер и Управляющий совет принял решение об ограничении разглашения этой информации. В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных актов Учреждения, а также иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении, а также на официальном сайте Учреждения - <http://доу180-почемучка.рф>.

Разработанный официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих людей. Сайт Учреждения предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички.

На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Поступление в детский сад», «Родителям», «Дома не скучно», «Страничка Заведующего», «Новости детского сада» и др., где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребёнка в детский сад, так и консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательного процесса.

Также родители могут воспользоваться формой «Обратная связь» и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу Учреждения. В течение 2021 года на всех страницах сайта регулярно обновлялась информация в соответствии с Положением об официальном сайте.

Родители приняли активное участие в онлайн анкетировании по выявлению степени удовлетворенности организацией образовательного процесса в Учреждении, а так же при изучении потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.

В течение учебного года организовывались выставки поделок, рисунков сделанных руками родителей, детей, педагогов, такие как: «Юный художник», «Я и моя мама», «Все по безопасности», «Вот какой он Новый год», фото – выставки «Мы помощники для бабушки и бабушки», «Селфи с мамой», литературная гостиная посвященная 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака, проведены акции «Прояви свою культуру – собери макулатуру», «Передай добро по кругу», «Георгиевская ленточка», «Что растет на грядке», «День пожилого человека». Проведены развлечения с родителями «Мама, папа, я спортивная семья», «С бабушкой, дедушкой рядышком», «Осенины», «Мамочка моя», «Новогодний сюрприз».

Педагоги в течение учебного года организовывали мастер - класс для детей и родителей: «Творческая мастерская» для пап «Открытка ко дню Матери» Такая работа дала возможность сформировать позитивное отношение семьи к Учреждению.

На протяжении 2022 года в Учреждении велась систематическая профилактическая работа с родителями по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. Ежеквартально сведения о деятельности Учреждения по выявлению нарушений прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КГБОУ «АКИАЦ».

**Вывод:** Таким образом, в 2022 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования можно сказать, что работа Учреждения по взаимодействию с родителями оказалась достаточно эффективной.

### 2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Нормативная база по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребенком сформирована на основании:

- приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции от 18.06.2018 №34-П) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П;
- приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №44-П;
- приказ комитета по образованию города Барнаула от 21.10.2022 «О внесении изменения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536 –осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула»

На официальном сайте и информационном стенде Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребенком.

В Учреждении организована эффективная работа по предоставлению льгот за присмотр и уход за ребенком

За 2022 год в Учреждении было зарегистрировано 8 льготников, из них

- 3 ребенка – инвалида (100% оплаты);
- 1 ребенок – сироты (100% оплаты)
- 4 ребенка – воспитанники, чьих родителей (законных представителей) призванных на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) (100% оплаты)

Информация о количестве детей, посещающих Учреждение и получающих компенсацию части родительской платы.

Таблица 4

	Средняя численность детей, получающих компенсацию части родительской платы, чел	Первых по рождению	Вторых по рождению	Третьих по рождению
Итого за год	36	8	16	11

Льгота предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

**Вывод:** предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в Учреждении, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

## 2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП Учреждения в течение учебного года коллектив Учреждения продолжал поддерживать прочные отношения с социальными учреждениями:

Таблица 5

направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Результаты
Образование	АИРО имени А.М. Топорова	Повышение квалификации педагогов	Профессиональная активность педагогов
	МБУДО Городской психолого – педагогический центр «Потенциал»	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах педагогического мастерства	развитие педагогических компетенций через трансляцию опыта Положительный имидж Учреждения
	МБОУ «СОШ №89»	Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом взаимодействия)	Положительная мотивационная основа к обучению в школе
	Библиотека - филиал №22	Организация совместных мероприятий, способствующих развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию	Совместные мероприятия
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках. Проведение выставки рисунков «Все по безопасности». План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения
Здоровье	МУЗ «Городская детская поликлиника №7»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники	Совместные мероприятия

Открытость	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Публикации в газетах с целью трансляции общественности успешного опыта работы Учреждения	развитие педагогических компетенций через трансляцию опыта, Положительный имидж Учреждения
------------	-------------------------------------	--	--

**Вывод:** в Учреждении налажена эффективная система партнерства и взаимодействия с обществом. Сотрудничество носит разносторонний характер. Укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективно в плане обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения, в том числе на общероссийском уровне.

### 2.6. Оценка информационной открытости Учреждения

Сайт Учреждения <http://доу-почемучка.рф> является неотъемлемой частью информационного пространства Учреждения.

Сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта Учреждения все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через вкладку «Страничка заведующего» «Вопрос-ответ» где можно найти ответы на часто задаваемые вопросы, а также задать свой интересующий вопрос.

В Учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства.

Основные задачи функционирования сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- обеспечение информированности общественности о качестве образовательных услуг в Учреждения;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров Учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности субъектов образовательных отношений;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса; развитие и предоставление электронных услуг населению;
- развитие региональной единой образовательной информационной среды.

На страницах сайта педагоги и администрация Учреждения размещают информацию новостного характера, копии актуальных документов, в том числе копии документов на право ведения образовательной деятельности, отчеты о выполнении предписаний контролирующих органов. Информация, представленная на сайте, постоянно обновляется.

Также в целях повышения пользовательской комфортности сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования:

- 1) Сервер государственной власти Российской Федерации;
- 2) Официальный сайт Минпросвещения России;

- 3) Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 4) Госуслуги;
- 5) Официальный сайт Роскомнадзора «Персональные данные. Дети»;
- 6) Официальный сайт органов власти Алтайского края;
- 7) Официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края;
- 8) Официальный сайт Комитета по образованию города Барнаула;
- 9) Телефон доверия ГУ МВД по Алтайскому краю;
- 10) «Горячая линия» для родителей («Развитие детства», портал для родителей, «Дети онлайн», «Территория мудрых родителей»)
- 11) Информационные системы образования Алтайского края;
- 12) Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями
- 13) Городской комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации города Барнаула

**Вывод:** В Учреждении широко используются информационно-коммуникативные технологии. Таким образом, информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории заинтересованных пользователей и обеспечена на высоком уровне. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, электронной почтой, созданы личные страницы на сайте Учреждения, разработаны мультимедийные презентации.

## **2.7. Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления.**

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №180», положениями.

В Учреждении разработана модель организационной структуры управления Учреждением, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению.

Деятельность администрации Учреждения в 2022 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2022 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы Учреждения учебно-методическими пособиями.

В Учреждении заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

В Учреждении установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Водоснабжение и водоотведение Учреждения осуществляется централизованно, ООО «Барнаульский водоканал». В соответствии с графиком проведена приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования, опрессовка отопительной системы. Организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в Учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника. В Учреждении осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия заведующего и всех участников образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления, как метод, предполагает педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в Учреждении; создание

коллектива единомышленников; делегирование руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д. В Учреждении практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы Учреждения. Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль.

Должностной (внутриучрежденческий) контроль в Учреждении является основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса и заключается в проведении администрацией Учреждения и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, органов местного самоуправления, Учредителя, Учреждения в области образования, воспитания и защиты прав детей.

Целями контрольной деятельности являются:

- Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- совершенствование деятельности Учреждения;
- соблюдение федеральных государственных стандартов при реализации ООП Учреждения;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработано Положение о внутриучрежденческом контроле. Приказ от 30.08.2018 № 123-осн «Об утверждении локального акта».

В Учреждении внутренний контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, Управляющий совет. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль;
- Тематический 2 раза в год (к Педагогическим советам);
- Фронтальный.

Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогических советов, административные совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах. Четко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса.

Решение данных проблем является первостепенной задачей для Учреждения.

Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации Учреждения в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом заведующего. К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве

экспертов, представители государственно-общественного органа управления организацией. Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательной организации, локальными актами и приказами о проведении контрольных мероприятий.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса,

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, управление Учреждением ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления Учреждением. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений, налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования.

В Учреждении трудится высоко профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию, коррекции и развитию детей дошкольного возраста. Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанников, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения. Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).  
Перспективы:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития Учреждения**

В Учреждении разработана Программа развития на 2020-2025г. Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс Учреждения. Программа развития разработана с целью создания модели образовательного пространства способствующего повышению качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи Программы развития:

1. - Повышение конкурентоспособности Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.

2. Повышение уровня информационной компетентности каждого педагога, в области применения современных ИКТ в образовательном процессе Учреждения в свете современных подходов и достижений

3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов

4. Внедрение новых информационно-коммуникационных здоровьесберегающих, современных образовательных технологий для формирования у дошкольников первичных представлений о здоровом образе жизни.

5. .Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников в осуществлении образования детей раннего и дошкольного возраста, родительской компетентности для обеспечения полноценного развития воспитанников в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья»»

6. Пополнить материально-техническую базу Учреждения, обеспечивающую реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

*Для воспитанников и родителей (законных представителей), независимо от социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья:*

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;
  - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в Учреждении;
  - создание базы методических разработок по художественно-эстетическому образованию детей с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения;
  - сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования;
  - создание условий для личностного роста;
  - доступность системы дополнительного образования;
  - сформированность ключевых компетенций воспитанников, обеспечивающих успешное обучение ребёнка в школе;
  - обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника Учреждения;
  - предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы Учреждения,
  - повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе Учреждения, их компетентности.

*Для педагогического коллектива:*

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе - в области применения ИКТ;
- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе – информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение качества предоставляемых методических услуг.
- обогащение сферы сотрудничества для выстраивания эффективного художественно-эстетического образования детей.

*Для Учреждения:*

- позитивный имидж Учреждения;
- повышение конкурентоспособности Учреждения;
- расширение доли внебюджетного финансирования;
- повышение качества управления Учреждения;

- функционирование системы мониторинга качества образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия.

*Для социума:*

реализация системы социального партнерства, повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

В рамках реализации второго этапа (организационно-исполнительский) – 2020-2024 г. продолжается работа в клубах: Клуб семейного досуга «Дружная семья», Родительский клуб «Школа молодой семьи» (для родителей вновь поступивших детей).

Для развития деятельности Учреждения происходит формирование и планирование деятельности педагогов по реализации проектов Программы развития, ведется разработка совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций воспитанников;

– совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МБДОУ «Детский сад №180», способствующей самореализации воспитанника в разных видах деятельности: пополнение предметно развивающей среды методическими пособиями, оформление лестницы групп №2,13 комплектом бизбордов «Профессии города».

– построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов через семинары, методические объединения, конкурсную деятельность.

В Учреждении адаптируются новые технологии в образовательный процесс ДОО (проектная деятельность, интерактивные игры для дошкольников), расширяется спектр платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей) (2020 год – 4 услуги, 2021 год – 4 услуги, 2022 – 5 услуг).

В 2022 году заключили договора социального партнерства с Библиотекой – филиалом №22, МБОУ СОШ №89.

**Вывод:** Мероприятия Программы развития организуются в соответствии со стратегическим планом действий и направлены на обеспечение условий для динамичного развития Учреждения.

### **3.2. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В Учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета ООП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке -государственном языке России.

Реализация ООП ДО осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно- экспериментальная и исследовательская деятельность, общения со сверстниками в специально организованной развивающей предметно- пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

ООП ДО Учреждения направлена на:

-реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

-на активизацию ППРС образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Таблица 6

<b>Обязательная часть программы</b>			
<b>Название образовательной программы</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №180»	6	11	322
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.	Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	10	294
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ», И. Каплунова, И. Новоскольцева		10	294
Программа дошкольного образования «ТЕРЕМОК» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А, Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыковой, О.С.Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160с. (2-е дополненное издание) ,		1	28
<b>В часть формируемую участниками образовательных отношений входит реализация парциальных программ</b>			
Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей: «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова;	Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в Учреждении	Старшая, подготовительная группы	106

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также

совместной деятельности с взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности, чем обеспечивается оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп, реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Целевые ориентиры используются педагогами для:

- а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования;
- б) решения задач:
  - формирования Программы;
  - анализа профессиональной деятельности;
  - взаимодействия с семьями;
- в) изучения характеристик образования детей;
- г) информирования родителей и общественности относительно целей дошкольного образования.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

На основании ООП ДО педагогами учреждения разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы для всех возрастных групп.

При календарном планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагогами используется «Циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми».

Для поддержки талантливых детей педагогами Учреждения создаются условия для участия воспитанников в творческих конкурсах разного уровня. В 2022 году принимали участие в конкурсах 42 воспитанника:

Таблица 7

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Количество участников
Районный конкурс 3-Д открыток «Защитников Отечества мы поздравляем»	Муниципальный	Диплом 1 место Сертификат участника	10
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода -2022»	Муниципальный	Диплом III Место Сертификат участника	5
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского». Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место	4
Открытый городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени	1

Районный конкурс чтецов «Во имя Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ	Районный	диплом участника	1
Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОО города Барнаула «Мы по радуге идем»	Муниципальный	Сертификат участника	2
Межрегиональный фестиваль детского творчества «Мы все так похожи» КАУ ДПО «АИРО»	межрегиональный	Сертификат участника	1
II всероссийский конкурс «Ты – гений»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	детский коллектив театрального кружка «Театральный сундучок»
Муниципальные спортивные старты «мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный	Сертификат участника	Семья Кутиных
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Сертификат участника	2
Районный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	Всероссийский	Диплом II, III степени, диплом участника	8

**Вывод:** Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в Учреждении соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году была разработана Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида (далее – Программа воспитания), разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом ООП ДО. Структура Программы воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа учитывает:

- «Примерную программу воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

К Программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Отражение в основных направлениях воспитательной работы ДО:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Учреждение в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей - социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

. В Учреждении оформлен социальный паспорт семей воспитанников, что позволяет провести анализ качественного, социального состава родителей.

*Социальный состав семей детей, посещающих Учреждение, из них:*

*Таблица 8*

	Количество семей	322
	полные семьи	84%
	неполные	16%
	из них матери одиночки	7%

Особенности семьи	семьи, имеющие двух детей	34%
	многодетные	8 %
	однодетные семьи	58%
	малообеспеченные	21%
	Имеющих детей – инвалидов	3 ребенка
	Имеющих детей сирот	1 ребенка

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Педагогами используются следующие методы работы с семьей: родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации и т.п.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству Учреждения, созданию комфортной образовательной среды.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения. Анализ совместных мероприятий показывает:

- 42% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса,
- 74% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях,
- до 65% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

Учреждение посещают дети из разных социальных слоёв.

Формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт Учреждения.

На нем отражена вся административная и правовая информация (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

Сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

В Учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация о внебюджетной деятельности, буклеты.

В годовом плане Учреждения по плану взаимодействия с родителями воспитанников посвящен раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний.

Включение семьи как партнера, активного субъекта в образовательный процесс Учреждения происходит через активное участие семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Повышению психолого-педагогической компетентности родителей способствуют беседы, консультации, родительские собрания, информационные материалы, размещенные на стендах и официальном сайте Учреждения. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями, информируя их о том, как ребенок провёл день, чему научился.

В летний период родители приняли активное участие по благоустройству и декоративному оформлению участков, игровых площадок, цветников, озеленению и оформлению малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;

**Вывод:** Воспитательная работа в Учреждении производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Образовательной Программой, рабочей программой воспитания, Годовым планом работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В 2022 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме дальнейшую работу Учреждения.

### 3.4. Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №180» (далее - ДООП) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

ДООП учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Спектр дополнительных образовательных услуг в Учреждении индивидуален, разнообразен и имеет две направленности:

- социально-гуманитарная: «Познавай-ка», «Развивай-ка»
- художественная: «Город мастеров», «Театральный сундучок», «Веселый каблучок».

По каждой дисциплине руководителями дополнительных образовательных услуг разработана рабочая программа. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения - 8 месяцев, с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Дополнительные платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала и оборудования для творческой деятельности детей. Реализация ДООП обеспечивается наличием:

- утвержденной программы,
- наглядных пособий, специальной литературы.

Все программы ДООП были утверждены и приняты на установочном педагогическом совете от 24.08.2022 (утверждены приказом заведующего от 24.08.2022 №129- осн)

Каждая из направленностей программы обеспечена методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий. В Учреждении имеются: музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, методический кабинет.

Подобраны квалифицированные педагогические кадры. Руководители дополнительных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию.

В 2022 году в Учреждении функционировало 5 (пять) дополнительных образовательных услуг.

Таблица 9

Год	Всего	По направленности
-----	-------	-------------------

	услуг/охват детей в них	Социально- гуманитарная	Художественная
2021	4/177	1/35	3/142
2022	5/197	2/79	3/118

Эффективность реализации ДООП подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (93%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников Учреждения.

Предоставление и реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялись по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

**Вывод:** Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация ДООП обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников, обеспечивает выпускникам Учреждения основу для успешного продолжения обучения по выбранным направленностям, при переходе в школу.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в Учреждении используются: социальная анкета, опросники, тесты, обратная связь на сайте Учреждения. Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализируя данные опроса родителей удовлетворённостью деятельностью Учреждения был получен результат 90,8%. Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, родители регулярно участвуют в праздниках, выставках, тематических днях.

Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги Учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей. Среди пожеланий родителей можно выделить основные: расширить спектр дополнительного образования художественной направленности, пересмотреть рацион питания детей в течение недели, улучшить качество медицинского обслуживания, пополнить оборудование на прогулочных участках спортивными комплексами.

**Выводы:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса Учреждения соответствуют ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации ООП, требованиям к результатам её освоения.

#### Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП Учреждения, Программе развития Учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В Учреждении организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных

подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Воспитательная работа в Учреждении производится систематически в соответствии с ООП дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

На основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ОД. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Комплексный годовой учебно - воспитательный план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основная цель деятельности педагогического коллектива - выстраивание образовательного процесса в дошкольном учреждении на основе регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по средством создания системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,6 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 до 7 лет – фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП и ООП, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность (ОД) проводится в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и д.

Продолжительность ОД:

в группе раннего возраста (1.6-2 года) 6-8 минут

во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В 2022 году в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 администрация Учреждения продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется папки передвижки консультации, рекомендации о ЗОЖ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские сотрудники ежегодно отслеживают физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе Учреждения в 2022 календарном году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед).

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет в соответствии с Положением о питании.

Для создания безопасного образовательного пространства здание Учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения,

правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность», «Летние каникулы» «Один дома».

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет Учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Учреждения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Выводы:** Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

#### 4.1 Востребованность воспитанников

Выпускники Учреждения, в количестве 49 воспитанников, в рамках реализации ФГОС поступили в образовательные организации микрорайона «МОУ СОШ № 89», «МБОУ СОШ №107» и др. Выпускники имеют средний и высокий уровень успеваемости в школе.

Таблица 10

Уровень	Количество выпускников 2020	Количество выпускников 2021	Количество выпускников 2022
Всего воспитанников	53	86	49
Высокий	20	29	24
Средний	32	54	25
Низкий	1	3	0

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с ООП, годовым планированием и учебным планом. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Плановая численность педагогических работников: 34

Фактическая численность: 28

Заведующий -1

Воспитателей – 22

Муз.руководитель – 3

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог – 1

Ст. воспитатель – 1

Вакансии: нет

Процент общей обеспеченности кадрами: 79 %

В 2022 году 5 педагогов установили первую квалификационную категорию, 1 педагог установили высшую категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную

категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности.

#### Анализ педагогического состава

Таблица 11

год	Численны й состав	Образование		Категория			Переподгот овка
		Высшее	Средне – специальн ое	высшая	первая	Без категори и	
2020	34	13	21	12	11	11	7
2021	31	12	19	10	11	10	7
2022	28	11	17	8	14	6	2

Всего аттестовано - 79% педагогов. Из них имеют: высшую категорию 29% (8 чел.), первую категорию – 50% (14 чел.); не имеют квалификационной категории 21% (6 чел.).

В связи с прекращением трудовых отношений и в связи приходом молодых специалистов, количество педагогов с высшей категорией уменьшилось.

В Учреждении составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными требованиями.

Таблица 12

Возраст педагогов	до 25	до 35	до 45	до 55	от 55
Кол-во человек	3	9	10	5	1

Таблица 13

Стаж работы	количество человек
до 5 лет	8
из них, молодых специалистов (пед.стаж до 1 года)	0
5 – 10 лет	5
10 - 20 лет	8
свыше 20 лет	7

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

В учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в Учреждении в соответствии с современными требованиями.

- В течение 2022 года повысили квалификацию на курсах 15 педагогов по направлению:
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» - 5;
  - «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса» -2;
  - Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике» -1;
  - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 1;
  - «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» -1;
  - «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 1;
  - «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» -1;

- «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»-1;

- «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»- 1;

- «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»- 1.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

3 педагога поступили в Алтайский государственный педагогический университет: кафедра дошкольного образования, Специальное (дефектологическое) образование, Педагогическое образование: Начальное образование: управление и экспертиза (магистратура).

Педагоги Учреждения являются активными участниками мероприятий разного уровня, что способствует активности педагогов к стремлению к саморазвитию, обмену опытом:

Таблица 14

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Количество участников
Методическое объединение «Развитие речи в разных видах деятельности» по теме «Игры с пуговицами как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	муниципальный	участие	1
Всероссийский педагогический конкурс «Волшебная прогулка в ДОУ»	всероссийский	Диплом 1 место	3
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей»	всероссийский	Сертификат участника	1
VI всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	всероссийский	Диплом 2 степени	1
Всероссийский конкурс ИКТ-компетенций педагогических работников «Шаблон образовательной презентации»	всероссийский	Диплом члена жюри	1
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования на лучшую разработку сценария «Прощай, любимый детский сад!»	всероссийский	Сертификат участника	1
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Игра как средство социализации и коммуникации дошкольников»	всероссийский	Сертификат участника	1
«Живет на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле	муниципальный	Участие	Коллектив ДОУ

Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»	муниципальный	Диплом 2 степени. Сертификат участника	3
Открытый городской конкурс проектов «Исследую и практикую»	муниципальный	Сертификат участника	2
Всероссийский конкурс творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кораблик детства»	всероссийский	Диплом 1 место	Коллектив ДОУ
Методическое объединение «развитие познавательного интереса (инициативы) детей дошкольного возраста через организацию нетрадиционных видов деятельности» по теме «Развитие экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	муниципальный	участие	2

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

В целях внедрения системы наставничества педагогических работников и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 2.03.2022 №404 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и общеобразовательных программ среднего профессионального образования», в соответствии с решением Педагогического совета (Протокол №6 от 14.06.2022), с учетом мнения первичной профсоюзной организацией от 14.06.2022 были утверждены и введены в действие с 1 сентября 2022:

- Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №180»;

- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №180».

С молодыми специалистами, не имеющими опыта педагогической работы, в 2022 году проведена работа по проектированию индивидуальных методических маршрутов воспитателя Учреждения: разработаны диагностические карты профессиональных компетенций воспитателя в реализации образовательных областей. Закреплены 3 шефские пары. Основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов, работа с молодыми специалистами по составлению проектов, занятий, помощь в выборе и реализации тем по самообразованию в Учреждении согласно плану

работы с молодыми специалистами.

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
  - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- Совместно с молодыми специалистами анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования;

Педагоги презентуют свой опыт работы, публикуя его на различных педагогических порталах: «Урок РФ», «Солнечный свет», также на официальном сайте Учреждения педагоги регулярно представляют свой материал.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Отмечаются позитивные изменения, наличие тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива, к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2021 году была выявлена проблема: отсутствие у некоторых педагогов высшего педагогического образования, в 2022 году 3 педагога поступили в Алтайский государственный педагогический университет.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В Учреждении в методическом кабинете, кабинетах специалистов представлена методическая литература по всем образовательным областям ООП, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2022 году была открыта разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет был пополнен учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС по программе «Теремок»: познавательное развитие детей третьего года жизни, речевое развитие детей третьего года жизни, физическое развитие третьего года жизни, изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни. Дополнили наглядно-методическими пособиями к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы»: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года), Аппликация в ясельных группах детского сада (Д.Н. Колдина), Рисование в ясельных группах детского сада (Д.Н. Колдина), Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (С.Ю. Федорова), Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада (Т.Е. Харченко).

Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, внимательно следит за инновационными изменениями образовательной системы, повышает свою профессиональную компетентность. Педагоги посещают конференции, обмениваются опытом на семинарах – практикумах, проводят мастер - классы. Методическая работа в Учреждении ориентирована на организацию профессионального общения педагогов через диссеминацию инновационного опыта по реализации ФГОС ДО с помощью ИКТ и педагогических интернет сообществ, участия в работе видеоконференции. В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за

пределами Учреждения – педагоги участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

**Выводы:** в Учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных, городских семинарах.

Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях, районных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

## **Раздел 7. «Информационное обеспечение»**

Учреждение обеспечено современной связью: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы при организации и проведении образовательного процесса с воспитанниками;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения; на сайте Учреждения педагогами постоянно обновляется информация о деятельности организации.

б) осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://доу-почемучка.рф>. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается посредством размещения и обновления информации на официальном сайте, предусмотрена возможность обратной связи.

Также в 2022 году были созданы Госпаблики Учреждения: Вконтакте (<https://vk.com/public213942715>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001481599>). Сообщества получили отметку госорганизации. Развитие официальных страниц важно в современных реалиях. Выстраивая диалог в формате, удобном для родителей (законных представителей) и педагогов Учреждения мы получаем возможность не только оперативно информировать их, но и повышать качество работы Учреждения.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, госпабликов размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

В Учреждении регулярно и планомерно обновляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте Учреждения и официальных страничках Учреждения. Ведется активная работа по повышению имиджа Учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается в Учреждении техническими и аппаратными средствами – 7 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы делопроизводителя;
- 1 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы педагога-психолога;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего складом;
- 1 персональный компьютер для работы заведующего хозяйством;
- 2 интерактивных комплекса;
- 2 принтера цветных;
- 1 принтер черно-белый;
- 3 многофункциональных устройства;
- 4 телевизора;

В каждой группе имеются магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят организованную образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов используя информационные ресурсы.

**Выводы:** Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащее информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", госагбриках. Созданные условия обеспечивают открытость информации Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

#### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1978 году.

Оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 2732,8 м<sup>2</sup>., площадь прилегающей территории – 10840,0 м<sup>2</sup>. Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное.

2022 году в Учреждении из 14 групп функционируют 11 групп.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет делопроизводителей – 1;
- кабинет заведующего по хозяйству -1.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая

отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной.

В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой группе имеются «Уголок природы» с различными видами растений, согласно паспорту растений для каждой возрастной группы.

Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, фигурами сказочных персонажей, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивно - игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым.

В Учреждении имеется пищеблок, работающий на сырье.

Таблица 15

Необходимые производственные помещения	Есть	Отсутствует
Холодный цех: включающий место для обработки мяса, рыбы, овощей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Производственный стол;</li> <li>✓ Ванна для рыбы</li> <li>✓ Мясорубка электрическая</li> <li>✓ Магнитный держатель</li> <li>✓ Раковина для мытья рук</li> <li>✓ Стол производственный;</li> <li>✓ Машинка для нарезки овощей;</li> <li>✓ Магнитный держатель;</li> <li>✓ Бактерицидная установка</li> <li>✓ Раковина для мытья рук</li> <li>✓ Машина для чистки картофеля</li> <li>✓ Магнитный держатель</li> <li>✓ Раковина для мытья рук</li> <li>✓ Универсальная кухонная машина овощерезательная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Холодильник</li> <li>○ Стол производственный для рыбы</li> <li>○ Ванна для птицы</li> <li>○ Стол производственный для птицы</li> <li>○ Весы электронные</li> <li>○ Ванна для мяса</li> <li>○ Ванна производственная для повторной обработки овощей, не подлежащих термической обработке, зелени, фруктов;</li> <li>○ Холодильник среднетемпературный;</li> <li>○ Стол производственный для гастрономии</li> <li>○ Слайсер</li> <li>○ Весы настольные</li> <li>○ Подтоварник</li> <li>○ Ванна производственная</li> <li>○ Стол производственный</li> </ul>
Горячий цех	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Столы производственные</li> <li>✓ Стойка для разделочных досок</li> <li>✓ Магнитный держатель</li> <li>✓ Универсальная кухонная машина</li> <li>✓ Плит электрическая</li> <li>✓ Холодильник для суточных проб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ванна производственная</li> <li>○ Котел</li> <li>○ Пароконвектомат</li> </ul>

	(временно не работает) ✓ Раковина для мытья рук	
Раздаточная	✓ Стол производственный ✓ Весы настольные	○ Стеллажи
Моечная кухонной посуды	✓ Ванна производственная Стеллаж для хранения кухонной посуды ✓ Раковина для мытья рук	○ Стол для сбора остатков пищи ○ Стол производственный ○ Шкаф для моющих и дезинфицирующих средств
Холодильное оборудование	Имеется, в недостаточном количестве	
Кладовая сухих продуктов	Складское помещение в отдельном здании	
Кладовая овощей	Складское помещение в отдельном здании	
Комната персонала	Совмещена	
Место для хранения уборочного инвентаря	В комнате персонала	

Работа администрации по контролю за качеством приготовленной пищи ведется с помощью журнала Низового контроля, Бракеражного журнала готовой продукции, карт контроля.

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников заключаются следующие:

1.1. Контракты, сроком на 6 месяцев (в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок и на основании протокола проведения итогов электронного аукциона);

1.2. Договоры, сроком на квартал (на основании пункта 5 части 1, статьи 93 ФЗ от 05.04.2013г №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд»).

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, соблюдение питьевого режима: данные показатели отражены в Основном организованном меню (можно увидеть на сайте Учреждения), приведены к нормам, установленным согласно СанПиН 2,3/2,4,3590-20, регулируются с помощью оценки Ведомости контроля за рационом питания. Питьевой режим организован посредством выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, через установки с дозированным розливом воды.

Наличие необходимой документации:

*Таблица 16*

<b>Приказы по организации питания</b>	Приказ «Об утверждении состава комиссии и графика низового контроля» №28-осн от 10.01.2022г Приказ «Об упорядочении работы по организации питания в 2022 году» №29-осн от 10.01.2022г Приказ «Об утверждении и введении в действие перспективного меню на 10 дней ( в новой редакции) для организации питания воспитанников с 1,5 до 7 лет в МБДОУ «Детский сад №180» №44,1-осн от 31.01.2022г Приказ «О проведении внутриучрежденческого контроля»
---------------------------------------	--

	№58-осн от 15.02.2022г Приказ «О результатах внутриучрежденческого контроля» №59-осн от 21.02.2022г
<b>Наличие графика получения питания</b>	имеется
<b>Накопительная ведомость</b>	Ведомость контроля за рационом питания – ведется, составлена согласно Приложению 13 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
<b>Журналы бракеража сырой и готовой продукции</b>	Ведутся, журнал бракеража сырой продукции ведется в электронном виде, согласно Приложению №5 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Журнал бракеража готовой продукции ведется в традиционном виде, составлен согласно Приложению №4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
<b>Меню</b>	Меню для родителей составляется ежедневно, выкладывается на сайте МБДОУ Меню требование составляется ежедневно, согласно Положению о питании
<b>Картотека блюд</b>	Имеется, составлена в соответствии с Примерным 10-дневным меню
<b>Таблицы: запрещенных продуктов, норм питания</b>	Взяты из СанПиН 2,3/2,4,3590-20 Приложение №6 и Приложение №7

Для всех агрегатов на пищеблоке имеются карты по технике безопасности, а так же инструкции, которые расположены в зоне видимости, непосредственно рядом с приборами. Проводка спрятана в кабель-каналы, все приборы заземлены.

Учреждение взаимодействует с КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаула». Лицензия № ЛО -22-01-004216 от 01.07.2016 на основе бессрочного договора безвозмездного пользования безвозмездного пользования.

В Учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

*Таблица 17 «Заболеваемость по Учреждению»*

Год	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
2021	Ясли	80	1561	19,5
	Сад	234	2827	12
	Всего	314	4388	13,9
2022	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
	Ясли	62	1024	13
	Сад	228	1944	6,8
	Всего	290	2968	8,1

**Вывод:** необходимо продолжать деятельность по укреплению здоровья воспитанников, поиску новых эффективных форм взаимодействия с родителями по организации укрепления здоровья воспитанников.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении и вне его, в Учреждении создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории Учреждения: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним периодом, перед началом учебного года).

Кроме того, воспитатели и администрация Учреждения ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

Весной, летом и осенью период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится посыпание песком.

Мероприятия с персоналом Учреждения по профилактике детского травматизма: старшим воспитателем Учреждения проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада», «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи», «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями» и др.

На совещаниях при заведующем проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в Учреждении, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в Учреждении, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Профилактические мероприятия с дошкольниками. Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива Учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится согласно Годовому плану, раздел XI «Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства»

В холле оформлены зоны «Пожарная безопасность» и «ПДД».

Центр ПДД включает в себя всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет светофора, дорожные знаки, транспорт маленького, среднего и большого размера. Сделали самостоятельно автогородок с домами, знаками, дорожной разметкой, карточки для изучения правил и знаков дорожного движения.

Центр «Пожарная безопасность» оснащен Лепбуком «Пожарная безопасность», оформлены картины по правилам поведения при пожаре, оформлена выставка совместно с родителями спецмашин сделанными собственными руками из подручных материалов, также оформлен макет «Пожарный щит». В центрах педагоги проводят познавательные занятия по ОБЖ и ПДД.

Ежегодно подаются сведения о случаях травматизма среди воспитанников. В 2022 было зафиксировано 4 травмы. Для профилактики несчастных случаев с участниками учебно-воспитательного процесса был составлен план мероприятий с педагогами, с детьми и родителями (законными представителями). С педагогами, с воспитанниками проводятся инструктажи – беседы по охране жизни и здоровья воспитанников. В 2022

году было проведено 14 инструктажей с педагогами (2 – первичных, 4 – целевых, 7 – внеплановых, 1 – повторный)

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам пожарной безопасности проводится в Учреждении согласно графику. В 2022 году было проведено 4 инструктажа и 4 тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников Учреждения и тушению условного пожара.

Также согласно графику были проведены тренировки сотрудников и воспитанников Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности: 6 практических занятий по комплексной безопасности и антитеррористической защищенности

Здание оснащено 5 прожекторами, территория полностью освещена. Ограждение полностью ограждено профлистом.

В 2022 году совместно с родителями был установлен Домофон на сумму 71080 т.р. Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО; - нет  
Оборудование хозяйственной площадки;

- Имеется складские помещения на территории ОО.
- Имеется площадка для сбора мусора.

Проводятся мероприятия по улучшение условий труда педагогов: обеспечено ежегодное прохождение медицинского осмотра, вакцинация сотрудников, проводится проверка заземления электрооборудования, проверка освещенности и влажности воздуха по группам, в Учреждении по мере финансирования проводится СОУТ.

В Учреждении имеется Паспорт доступности. Проведение необходимых мероприятий по приведению объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ планируются при выделении дополнительных финансовых средств.

За счет городских средств в 2022 году были проведены работы в Учреждении:

- замена ограждения– 600000 т.р;
- проведены ремонтные работы туалета группы №7- 296000 т.р.
- ремонт отопительной системы – 50000 т.р.
- очистка кровли- 37000 т.р.

Проведены работы по благоустройству территории Учреждения:

- разбиты цветники;
- в достаточном количестве завезен песок.

В 2022 году в Учреждении были проведены контрольно (надзорные) мероприятия.

Плановые:

- на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 28.02.2022 № 301-осн «О проведении плановой тематической проверки «Организация работы по созданию условий для поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, посредством формирования разделов информационной поддержки родителей (законных представителей) для осуществления их консультирования на Интернет- сайтах МДОО» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» общеразвивающего вида». В ходе проверки выявленные нарушения устранены. (План мероприятий по устранению замечаний по тематической проверке «Организация работы по созданию условий для поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, посредством формирования разделов информационной поддержки родителей (законных представителей) для осуществления их консультирования на Интернет- сайтах МДОО» от 07.04.2022)

- Программа проведение проверки правильности распределения стимулирующих выплат в учреждении, наличия нормативно-правовых актов учреждения по распределению стимулирующих выплат и правильности установления оклада руководителю и административно-управленческому персоналу от 16.05.2022. В ходе проверки все замечания были устранены.

Внеплановые:

- на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 17.02.2022 № 245-осн «О проведении внеплановой проверки муниципальных дошкольных образовательных организаций» с целью оценки контрольно-аналитической деятельности администрации муниципальных дошкольных образовательных организаций в организации питания в части соблюдения сроков реализации, порядка приема продуктов питания от поставщика. Устранение нарушений выполнено в полном объеме. Разработан План мероприятий по устранению выявленных нарушений, по итогам внеплановой проверки от 01.03.2022 №200/158/СКП-61 от 14.03.2022.

На основании поручения председателя комитета от 10.11.2022 №200/158/порр-47 Внеплановая проверка с целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части соблюдения сроков реализации, соответствия товаросопроводительных документов, соблюдение требований хранения продуктов – проверка прошла без замечаний.

- Приемка к новому учебному году – прошла без замечаний.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

-продолжить пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;

-продолжить пополнение оборудования на прогулочных участках, спортплощадке.

#### **Основные не решенные проблемы.**

- Ремонт пищеблока.

#### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, под которой понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности, которая включает в себя составляющие:

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.
- качество образовательного процесса;

В Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ООП образования, графиком контроля.

В 2022 году плановые проверки проводились в виде систематического, тематического, оперативного, итогового, фронтального контроля. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. При выявлении проблем назначался и осуществлялся повторный контроль. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

В течение 2022 года осуществлен систематический контроль по направлениям: охрана жизни и здоровья детей; организация питания; соблюдение режима дня; осуществление образовательного процесса; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; кадровое делопроизводство.

В соответствии с годовым планом в Учреждении был осуществлен тематический контроль по двум направлениям: «Состояние работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей дошкольников», «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников». Тематика контроля была выбрана исходя из результатов оперативного контроля, по выявленным слабым сторонам в процессе образовательной деятельности.

В процессе тематического контроля удалось проанализировать систему педагогической работы в данных направлениях, сформированность навыков у детей по данным областям развития, оценить уровень педагогического мастерства воспитателей, определить формы и методы взаимодействия и сотрудничества с семьей, педагогической грамотности родителей, согласованности действий педагогов и родителей, что позволило наметить план дальнейшей работы.

В результате принятых управленческих решений, направленных на устранение выявленных проблем, была усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда по математическому развитию дидактическими играми, пособиями, материалами по ФЭМП в соответствии с возрастом детей и с учетом ФГОС ДО, по оснащению изоцентров наглядными методическими пособиями и материалами, нетрадиционным оборудованием, продолжается планирование интеллектуальных досугов с использованием развивающих игр по ФЭМП с детьми, разнообразных форм ознакомления родителей с работой по формированию у детей математических представлений, развитию творческих способностей.

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы Учреждения.

По его результатам в 2022 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы: внедрение технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; обновление и актуализация работы по вопросам формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой родного города.

Разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

Ежеквартально осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы).

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников Учреждения, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в Учреждении разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Стабильность и эффективность педагогических работников рассматривается на заседании Управляющего совета, согласно Положению.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения со стороны родителей, которая составила 94,3%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
  - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

Качество условий реализации Программы:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Выводы:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей внесены коррективы в Основное организованное меню.

#### **Выводы по итогам 2022 года.**

Анализ деятельности Учреждения за 2022 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Обеспечена информационная открытость Учреждения: информация обновляется в установленные сроки, является актуальной и достоверной, соответствует нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в Учреждении соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Воспитательная работа в Учреждении производится систематически с использованием разнообразных форм работы.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом.

В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу Учреждения в полном объеме.

Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

#### **Перспективы развития Учреждения:**

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить их участие в конкурсах профессионального мастерства. Мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик;
- Продолжить формирование материально-технической и дидактической базы в соответствии с современными требованиями.
- Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Развивать новые формы сотрудничества Учреждения и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья воспитанников.
- Продолжить создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества, в том числе в формате онлайн;
- Обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития Учреждения;
- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении;
- Создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Для выполнения Муниципального задания планируется в 2023 году открыть группу раннего возраста от 1 года до 1.6 месяцев.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащих самообследованию  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год
			2022 (динамика)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	322 (98%)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	322
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	83/ 100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	239/ 96%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	322/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 (82%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11/39%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	17/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	13/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	22/79%
1.8.1	Высшая	человек	8/29%
1.8.2	Первая	человек	14/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	8 /29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 /11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3 /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2 /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	28 /322 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2732,80 кв. м/7,69 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	201,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:**

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2022 года составила 292, что на 21 человека меньше, чем в 2021 году - составила 313. Однако средняя численность воспитанников в течение текущего года была 322 человека, что не соответствует Муниципальному заданию (330). Уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет. Уменьшился численный состав педагогов в 2021 году было 31 педагог, в 2022 году 28 педагогов. 1 педагог ушел в декретный отпуск, 1 педагог достиг пенсионного возраста, 1 педагог сменил место работы. В целом отмечается стабильность кадрового потенциала.

Увеличилось число педагогов со стажем работы до 5 лет. Количество профильных специалистов изменилось, педагогическое образование имеется у 23 педагогов (82%), 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. 3 педагога поступили в Барнаульский государственный педагогический колледж.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличился на 5,8 по сравнению с прошлым годом - 13,9. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации не изменилось. Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

**Лист изменений и дополнений**

№	Содержание изменений и дополнений	Реквизиты документов