

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида

Консультация для педагогов

«Зачем создавать портфолио интересов дошкольника»

Составила старший воспитатель
Толстошеева В.А.

Барнаул, 2021

«Нужно приучить ребенка к постоянной работе по сбору папки личных достижений, поскольку это технология всматривания в себя, которая потребуется ему на протяжении всей последующей жизни»

А. Прутченков

В настоящее время одним из приоритетов современного подхода к воспитанию детей в детском саду является особое внимание к личности дошкольника, его уникальности, индивидуальным способностям и особенностям развития. Подтверждение тому, ФГОС дошкольного образования, одной из задач которого является «...4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка...» (пункт 1.6.). Вследствие чего предъявляются определённые требования к условиям реализации Программы: «... обеспечение эмоционального благополучия ...» (пункт 3.2.5.) и «... возможность самовыражения детей...» (пункт 3.3.4.) – а это одно из требований к реализации принципа насыщенности развивающей предметно – пространственной среды.

Помочь ребенку раскрыть себя, найти то, что отличает его от других, способна технология "Портфолио". Этот необычный способ фиксации индивидуальных достижений позволяет отразить все интересное, что произошло в жизни малыша: положительные эмоции, творческие успехи, впечатления от прогулок, конкурсов, награды, забавные высказывания.

Портфолио (от англ. *portfolio* — портфель, папка, «дело») — собрание образцов работ, фотографий, которые дают представление о предлагаемых услугах организации (фирмы) или специалиста (модели, фотографа, дизайнера, архитектора и т. д.).

Технология портфолио — инновационная и приоритетная технология на всех уровнях образования. Идея использовать портфолио в сфере образования возникла в 80-х годах XX века в США и сейчас активно распространена в России.

В ходе практического воплощения идей и замыслов по созданию портфолио специалисты дошкольных учреждений пришли к выводу, что без участия родителей выполнять такой проект бессмысленно. Значимость данной технологии состоит именно в том, что она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса: дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Поэтому педагогам необходимо провести большую разъяснительную работу, чтобы найти союзников в новом деле. Предметом убеждения могут служить папки достижений, продемонстрированные на родительских собраниях.

Цель создания портфолио - максимально раскрыть индивидуальные качества и потенциал ребенка

Задачи портфолио:

- отразить процесс индивидуального развития ребенка
- зафиксировать достижения и результаты личностного развития
- отследить динамику развития успешности ребенка
- определить складывающийся интерес ребенка к той или иной области знаний
- продемонстрировать сильные стороны ребенка
- показать творческую активность ребенка, индивидуальный путь развития его интересов.

Работа над созданием портфолио ведется по следующим принципам:

- добровольность — нельзя настаивать на обязательном участии непременно всех воспитанников и родителей, родители сами принимают решение, нужно ли ребенку портфолио или нет, какие материалы следует использовать;
- обязательное участие ребенка — в отборе материалов и оформлении;

- недопустимость соревновательного момента – только акцент на индивидуальности ребенка, каждый ребенок уникален, и портфолио призвано подчеркнуть это.
- систематичность работы с портфолио – обновления и дополнения к контенту.
- отсутствие строгих требований к оформлению, главное, чтобы она нравилась ребенку.

Дети с увлечением участвуют в создании своей первой в жизни «визитки» – выбирают иллюстрации и приклеивают их. Родители должны помогать малышу, но не выполнять все за него. Задача взрослых – правильно организовать процесс, порекомендовать лучшие материалы, предложить ребенку ответить на вопросы, соответствующие рубрикам («Мои увлечения», «Моя семья», «Я умею»). Ответы непременно должны быть записаны родителями на страницах портфолио разборчивым текстом или печатными буквами – научившись грамоте, малыш сам сможет прочесть свои комментарии.

Формат портфолио:

электронный – наиболее интересный вариант для воспитанников старших и подготовительных групп;

раскраска – понятная форма для самых маленьких, они сами раскрашивают странички, клеят изображения;

печатное портфолио – в виде готовых отпечатанных папок, которые заполняются личной информацией.

В любом из форматов дизайн должен быть привлекателен, прежде всего, для самого юного автора. Страницы следует оформлять так, чтобы дошколенок, еще не научившийся читать, мог понимать, о чем они рассказывают. *Поэтому* обязательно нужно использовать яркие понятные иллюстрации.

Структура портфолио

Что касается структуры портфолио дошкольника, то педагоги не пришли к единому мнению - подходы в разных дошкольных учреждениях оказались разными. И это стоит рассматривать как творческое отношение к решению задачи, а не как отрицательный момент в работе.

Примерные рубрики портфолио интересов и достижений дошкольника:

- 1.«Давайте знакомиться» – фото и персональные данные ребенка, название группы, рассказ от имени малыша о том, что он любит
- 2.«Как я расту» – художественно оформленная страничка с антропометрическими данными разных возрастных периодов, контуры ладони, ступни
- 3.«Моя семья» - рисунки, записанные со слов ребенка рассказы, фотографии
- 4.«Рассказы о ребенке» – интересные истории, рассказанные родителями
- 5.«Мои воспитатели» - рисунки, записанные со слов ребенка рассказы, фотографии
- 6.«Мои фантазии» (выдуманные ребенком рассказы, игры, образцы словотворчества, рисунки и творческие работы)
- 7.«Грани таланта» (особые таланты и склонности ребенка в одной или двух областях)
- 8.«Почитай-ка» (список любимых книг ребенка, рисунки по произведениям)
- 9.«Мое творчество» (поделки, рисунки, аппликации, оригами, фотографии объемных работ);
10. «Дружба крепкая не сломается» (рассказы ребенка о друзьях, фото)
11. «Мои добрые дела»
12. «Награда для героя» (дипломы, грамоты, сертификаты ребенка в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях)
13. «Скоро в школу» (фото школы, рисунки на школьную тему, буквы, которые он запомнил, рекомендации для родителей, критерии готовности к школе).

Выбор страничек может зависеть от:

- 1.от тематики недели («Столица нашей родины – Москва», «Я гражданин России», «Я путешествую ...!» ...);
- 2.от событийности («Самый волшебный праздник», «Мой папа»...);
- 3.от сезона («Как я провёл лето», «Зимние забавы», «Уж небо осенью дышало», «Пришла весна»...);
- 4.от интересов детей «Мои увлечения», «Карта выходного дня» (она может быть в виде рисунка, коллажа фотографий, иллюстраций, основная задача ребенка — определить, чем бы он хотел заняться в ближайшие выходные), «Что интересного я увидел» (детские фоторепортажи)
- 5.учёт гендерной специфики («Мальчишечьи секреты», «Девичьи секреты»);
- 6.учёт регионального компонента («Мой город – Зарайск»).

Оценка портфолио

При использовании любой технологии ставятся определенные цели и задачи, а значит, желательно отследить и оценить, насколько они выполнены. Тем более если рассматривать портфолио дошкольника как элемент преемственности между ДОУ и школой.

Единственное условие - результаты могут быть известны только воспитателям и должны стать частью анализа педагогической деятельности. Следовательно, перед педагогами стоит задача разработать критерии оценки материалов.

Предлагаются следующие критерии:

- достаточность и качество представленных диагностических материалов, позволяющих проследить динамику развития дошкольника;
- широта направлений развития ребенка, отраженная в собранных материалах;
- эстетичность оформления портфолио (оценивается только на заключительном этапе);
- степень активности всех участников образовательного процесса в формировании портфолио.

Таким образом, пройдя все этапы работы по данной технологии в дошкольных учреждениях, педагоги убеждаются, что портфолио воспитанника ДОУ - дело нужное, интересное и перспективное.

Рекомендации для педагогов по работе с портфолио дошкольников:

- систематическое взаимодействие с родителями;
- рубрики не нумеруются – располагаются в произвольном порядке;
- страницы красочно оформляются;
- страницы оформляются так, что ребенку, который не умеет читать, было понятно, этому способствуют рисунки, символы, эмблемы;
- оформление портфолио - дело совместное, и "красивость" с точки зрения взрослого должна уступить "красивости" с точки зрения ребенка;
- все результаты и события датируются, чтобы отследить впоследствии их динамику;
- портфолио не используется для сравнения детей между собой;
- публичный просмотр папки допускается только с согласия ребенка – автора портфолио;
- портфолио должно быть расположено в доступном для детей месте, главное правило для детей – «Чужое Портфолио брать нельзя. Если хочется посмотреть, спроси разрешения»;
- самые интересные продукты деятельности и творчества дошкольника отбираются только при его непосредственном участии;
- портфолио состоит из папки с файлами, это позволяет легко вносить изменения, пополнять ее новыми материалами.

Портфолио - это **собственность** ребёнка. Его любимая книга, которую воспитанник сам создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он выразил, свои интересы, желания, мечты. Портфолио дошкольника может стать не только предметом его гордости, но и инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии

"ребенок - родители". Заняв свое достойное место в семейном архиве, портфолио подарит много нежных воспоминаний и доставит не меньше удовольствия, чем семейный фотоальбом или видеотека.

Используемая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013года.)
2. Любавина О.С., Яковлева А.В. Зачем создавать портфолио интересов дошкольника //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2017, №2.

Источник

<https://www.resobr.ru/article/63213-qqq-17-m11-doshkolnoe-portfolio-dlya-detey-detskogo-sada>