



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №180 «Почемучка»
общеразвивающего вида

**«Организация предметно-пространственной среды
по патриотическому воспитанию дошкольников.
(по всем возрастным группам)»**

Старший воспитатель Толстошеева В.А.



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Д.С.Лихачёв



ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

Главной целью патриотического уголка является воспитание и формирование нравственной личности.



ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАЗВИТИИ ПАТРИОТИЗМА

воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей;

сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края;

воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА.

1. Принцип информативности.
2. Принцип стабильности и динамичности.
3. Принцип открытости.
4. Принцип вариативности.
5. Принцип интеграции.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

1. Социально-нравственное воспитание.
2. Ознакомление с малой Родиной.
3. Приобщение к народной культуре.
4. Ознакомление с родным краем.
5. Ознакомление с родной страной

ГЛАВНЫЕ АТТРИБУТЫ.

Фото или портрет президента

Гимн

Герб

Флаг





КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ УГОЛКОВ

1. Логика размещения материала
2. Эстетичность оформления
3. Наполняемость учебным и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток)
4. Соответствие материала возрасту детей
5. Творческий подход педагога в оформлении уголка



МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением.

1. Материал по социально - нравственному воспитанию.
2. Материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным городом).
3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
4. Художественная литература по фольклору.



В группах раннего и младшего возраста у детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском саде, о своем городе, даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных, знакомят с русской народной игрушкой. Следовательно, в уголке должны быть:

- Альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- народные игрушки (свистульки)
- Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально-нравственному воспитанию.
2. Материал для знакомства детей с «малой родиной» - детским садом, близлежащими улицами, родным селом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, его транспортом, архитектурой, профессиями, характерными для жителей села.
3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
4. Художественная литература по фольклору.
5. Элементы государственной символики.
6. Элементы областной символики
7. Элементы муниципальной символики.
8. Материал для ознакомления с защитниками Отечества





Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам русской культуры». У воспитанников формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о национальном флаге, гербе; о народных героях; русских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).

Элементы областной символики (флаг, герб).

Элементы муниципальной символики (герб, флаг города, фирменные знаки промышленных предприятий).

Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

В средней группе в уголке должны быть:

- Портрет президента
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»,
- Родословные древа детей;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства)
- ; • Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;
- Книжки, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Основные направления работы- краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю

Моя семья.

Родной город.

Мой край.

Родная страна.

Защитники Отечества.

Приобщение к истокам русской народной культуры.

Художественная литература по фольклору.

Великие соотечественники.

Наша планета Земля.



Старшая и подготовительная к школе группы.

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде. Знакомят с достопримечательностями поселка, столицы, историей. С географическим расположением страны, с какими государствами граничит.

В центр добавляются:

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Карта страны, глобус
- Куклы в национальных костюмах
- Альбомы с архитектурными памятниками страны.
- Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники», «День Победы»
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;
- Родословные древа детей;
- «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники.
- Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)
- Наборы открыток «Русский быт».
- Кассеты с записью сказок и патриотических песен. Аудио и видеокассеты о природе родного края.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.



Только постоянная и планомерная совместная работа работников ДОУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов.