

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «Почемучка» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)

Перспективный план работы
по самообразованию

Тема: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

Возрастная группа старшая

на 2022/2023 учебный год

Воспитатель:
Кравцова А. В

Барнаул, 2022

План по самообразованию на 2022-2023 гг.

Фамилия Имя Отчество: Кравцова Анна Владимировна

Образование: среднее педагогическое.

Тема самообразования: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

Возрастная группа старшая

Работа начата: 2022 г.

Предполагается закончить: 2023 г. **Тема:** "Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность".

Цель: изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, внедрить его в работу.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем самообразования;
2. Разработать перспективный план работы с детьми;
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
4. Оформить в группе уголок «Математический»;
5. Подготовить (провести) консультацию педагогов на тему: «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста »;
6. Открытый просмотр занятия. Тема: «Как помочь Буратино?»»;
8. Проведение мастер-классов для педагогов. Тема: «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и упражнений»

9. Выставка работ. Тема: ««Лучшая математическая игра своими руками»»;
10. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема: «Веселая математика»»;
11. Отчет о проделанной работе за учебный год.

Актуальность выбранной темы: Дошкольный возраст – относительно недолгий период в жизни человека, но, бесспорно, самый важный и насыщенный с точки зрения познания и приобретения знаний об окружающем мире. Дети получают и обогащают свой интеллектуальный и чувственный опыт, начиная с самого рождения. Родители, а впоследствии и педагоги помогают ребёнку в познании мира.

В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. В математике заложены большие возможности для развития мышления детей, начиная с самого раннего возраста. Трудно бывает нагнать упущенные возможности в формировании математических представлений, если упущен сензитивный период. Психологи установили, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остаётся незавершённым.

Формирование элементарных математических представлений заключается не только в том, чтобы научить ребёнка считать, различать формы и размеры предметов, но и позволяет получить такие жизненно необходимые знания, как ориентирование в пространстве, поэтому воспитатель, строящий образовательную деятельность в игровой форме, может достигнуть высоких результатов в формировании у детей математических представлений. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Таким образом, математика по праву занимает почётное место в системе дошкольного образования, а обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить интерес к занятиям

математикой.

Месяц	Организационная деятельность	Работа с родителями	Работа с педагогами	Срок выполнения
Сентябрь	1. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.	Анкетирование «Математика для развития Вашего ребёнка».		
Октябрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «количество». 2 Чтение математической сказки «Курочка ряба»	Консультация для родителей «Веселая математика дома».	Информация в уголке для любознательных педагогов	
Ноябрь	1 Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «величина». 2 Чтение математической сказки «Граф Треугольник»	Подготовка к проведению мастер-класса «Школа юного финансиста»	Конкурс «Лучшая математическая игра своими руками».	
Декабрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «форма». 2 Чтение математической сказки «Сказка о точке»	Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками.	Мастер-класс «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и упражнений»	
Январь	Дидактические игры и упражнения на закрепление	Консультация для воспитателей «Роль	Отчёт «Математика в детском	

	<p>умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Чтение математической сказки «Сказка о нуле».</p>	<p>дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».</p>	<p>саду»</p>	
Февраль	<p>1. Дидактические игры и упражнения на закрепление умения ориентироваться во времени.</p> <p>2. Чтение математической сказки «Барон Квадрат»</p>	<p>Составление картотеки дидактических игр.</p>	<p>Информация в уголке для любознательных педагогов</p>	
Март	<p>1. Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала.</p> <p>2. Чтение математической сказки «Про козленка, который умел считать до 10»</p>	<p>Открытый показ образовательной деятельности «Как помочь Буратино?»</p>	<p>Рекомендации: «Формируем пространственные представления», «Как научить детей определять свойства предметов»</p>	
Апрель	<p>1 Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала.</p> <p>Д/И «Справа как слева»</p> <p>Д/И «Соберём бусы»</p> <p>2. Игры–головоломки (Танграм, Колумбово яйцо)</p>	<p>Мастер-класс «Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»</p>	<p>консультации для педагогов на тему «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»</p>	

Май	1 Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала. 2 Чтение математической сказки «Длинный-короткий»	1. Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий).	1. Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий).	
-----	---	--	--	--

Информационное обеспечение плана.

1.

Список литературы: Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

2. Помораева И.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». – Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.

3. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева.

4. З.А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.

5. В.Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г.

6. О. Узорова, Е.Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе» - ООО «Издательство Астрель», 2002г.

7. Т.К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г.

8. «Играя, учимся математике». – М.: 2005. Спиридонова Б. В.

