МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №180 «ПОЧЕМУЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)
Г.Барнаул

«Школа юного финансиста у детей старшего дошкольного возраста»

Кравцова А. В.

Финансовая грамотность.

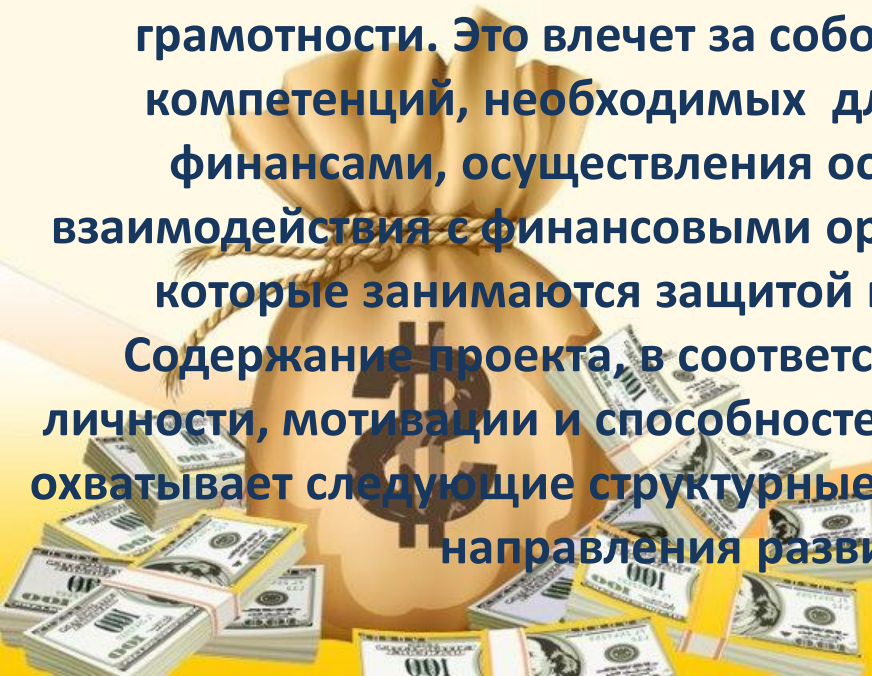
Это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами

pptback.com

Актуальность:

Низкий уровень финансовой грамотности негативно Влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально- экономического положения страны. Проблема связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком понятных и доступных учебных программ и образовательных материалов для всех слоев населения

недостатком квалифицированных преподавателей основ финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг. Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.



pptback.com

Цель проекта:

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, активизация и закрепление имеющихся у детей знаний, финансовое просвещение и активное сотрудничество с родителями.

pptback.com

Задачи:

1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников:
2. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
3. Совершенствовать коммуникативные качества детей.
4. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
5. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

pptback.com

Методы и приемы:

Игры

Развлечения

Беседы

Педагог

Занятия

Чтение художественной летиратуры

Воспитанники

Родительские собрания

Родители

Анкетирование

Консультации

pptback.com

Этапы нашей работы:

1. Организационный (*Предварительная работа*)

2. Практический (*реализация мероприятий*)

3. Заключительный

pptback.com

Организационный этап:

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы по теме.
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике
- Консультации для родителей. «Финансовая грамотность детей, Дайте ребенку знания о деньгах» , «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность»
- Изготовление атрибутов к сюжетно –ролевым играм : «Банк», «Кафе», «Супермаркет», Больница»
- Изготовление плакатов, лепбуков своими руками
- Подбор необходимого оборудования и пособий, для практического обогащения пособий.
- Создание развивающей среды по теме.

pptback.com

Тропинка экономику
А.Д. Шатова
Программа
Методичес
МАЛЕНЬКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
А. Д. ШАТОВА
ДЕНЬГИ
А.Д. Шатова
БАНК
САТУРН
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
Вросеть
ИГРУШ

ДЕТИ И ДЕНЬГИ

МОРОЗКО
А.Н. Толстой
ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК
или
Приключения Буратино
БЫТЬ?
"ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА"

Практический этап:

1. Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цекотуха». Чтение сказок: «Кот в сапогах», «Морозко», «Кем быть?» В. Маяковского, «Золотой ключик» А. Толстого, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари.
2. Показ презентации детям : «Откуда появились деньги.» «Открытие 20 века. Банкомат и банковские карты»
3. Беседы о деньгах, о цене товара,

   «Дом в котором живут деньги»

   «Беседа о профессиях родителей»

pptback.com

4. ОД « Азбука юного финансиста»

«Семейный бюджет: доходы и расходы семьи.»

«Экономия и экономика»

5. Просмотр мультфильмов о возникновении денег и натуральном обмене: «Барбоскины и реклама»

« Как старик корову продавал»

6. Изготовление заместителей денежных купюр, монет, копилок, кошельков.

7. Игры: Дидактическое лото «Конфетки и монетки», «Третий лишний», «Кому что нужно для работы», « Магазин игрушек»

Сюжетно ролевые игры: «Банк», Поликлиника», Супермаркет», «Кафе»

8. Анкетирование родителей.

pptback.com

Конфетки и монетки

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ !

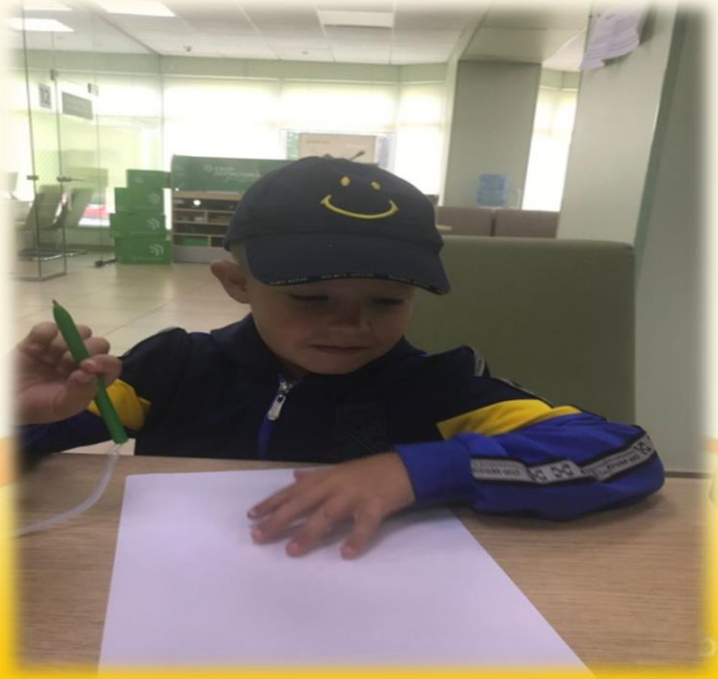
Регистратура
Поликлиника

Магазин
Skittles

pptback.com

Заключительный этап:

Подведение итогов в реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры « Путешествие по стране Экономика. Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта- это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания.



Результативность проекта:

1. Дети используют в сюжетно- ролевых играх понятия деньги, цена, товар.

2.Бережно относятся к своим вещам, игрушкам, книгам.

3. В беседе дают оценку товару , представленному в рекламных роликах.

4. Результатом проекта стало создание лэпбука «Финансовая грамотность», а так же Коллекции «Монеты и банкноты разных стран».

.

Приглашаем к сотрудничеству!

Спасибо за внимание.

pptback.com