

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «ПОЧЕМУЧКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)
Г.Барнаул

Итоговое занятие по развитию речи в средней группе «Цветик-семицветик».

Воспитатель:
Кравцова А. В. .

2022г.

Цель:

Выявить уровень знаний детей.

Задачи:

1. Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа.
2. Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов; к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам;
3. Развивать четкое произнесение звуков, развивать слуховое внимание мелкую моторику.
4. Воспитывать любовь к родному языку, русско – народному фольклору (сказкам).

Оборудование:

«Цветик - семицветик» (на котором записаны задания); письмо; магнитные доски, мяч, силуэты разноцветных цветов.

Ход занятия:

-Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины, отправится в сказочную страну.
Вы согласны?

*Говорим всегда красиво,
Четко и неторопливо
Вспомним обязательно,
Все, что узнали на занятиях.*

Дети заходят в группу перед ними на доске цветок и рядом письмо.

-Ребята, посмотрите письмо, давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик- семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»

Ребята, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся сделав круг,
Лишь коснешься ты земли
Быть по нашему вели,*

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии

Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Но сначала потренируем язычок.

Дидактическое упражнение «Чистоговорка»

Ло-ло-ло – на улице тепло.

Ли-ли-ли – прилетели журавли.

Лу-лу-лу – стол стоит в углу.

Ул-ул-ул – у нас сломался стул.

Оль-оль-оль – мы купили соль.

Лю-лю-лю – маму милую люблю.

Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

Дидактическое упражнение **«Найди звук»**

Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других.

В шалаше шуршат мыши.

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.

На горе Арарат растет красный виноград.

Молодцы ребята, мы справились с первым заданием.

(переворачивает лепесток другой стороной)

Ребята, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.

Давайте выполним второе задание.

Второй лепесток: «Каким что бывает?»

Есть сладкое слово – конфета,

Есть быстрое слово - ракета,

Есть слово с окошком – вагон,

Есть кислое слово – лимон.

- Какими бывают слова?

- Что бывает синее?
- Что бывает мягкое?
- Что бывает твердое?
- Что бывает горькое?
- Что бывает сладкое?
- Что бывает красное?
- Что бывает желтое?

Третий лепесток: «Угадай сказку»

- «Скачет сито по полям
А корыто по лугам,
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла» *(Федорино горе)*
- Одеяло убежало, улетела простыня
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.
Я за свечку, свечка - в печку!
Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать...
Что такое? Что случилось?
Отчего же всё кругом завертелось, закружилось
И помчалось колесом? *(мойдодыр)*
- Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперёд.
А за ним комарики

На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке. (*Тараканище*)

- У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?
Слон Откуда?
От верблюда
Что вам надо?
Шоколада. Для кого?
Для сына моего. (*Телефон*)

- Чья это песенка?

Если я чешу в затылке -
Не беда,
В голове моей опилки,
Да-да-да!
Но хотя там и опилки,
Но кричалки, и вопилки,
А также шумилки,
Пыхтилки и сопилки. (*Винни пуха*)

Молодцы ребята, вот мы и справились с третьим заданием, посмотрите, третий лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (*вешает лепесток*)

Четвёртый лепесток.

Фея пишет, что мы должны выполнить задание.

Дидактическое упражнение «*Скажи наоборот*». Для этого нужно встать в круг, я называю слово и кидаю мяч, а ребёнок ловит его и подбирает к нему слово с противоположным значением.

Большой –
Мягкий –
Жара –
Тяжелый –
Светлый –
Ложиться –
Добро –
Говорить –
Белый –
Высокий –

Пятый лепесток: дидактическая игра «Назови три слова»

Я предлагаю обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.

Животные –
Одежда –
Растения –
Продукты питания –
Транспорт –

А теперь наоборот, я называю три слова, а вы подбираете к ним обобщающее понятие.

Мебель-

Фрукты-

Овощи-

Птицы-

Шестой лепесток: дидактическая игра «Один – много».

Я называю одно слово, а вы должны сказать, сколько их будет много.

Принести и положить его ко мне на ладошку.

Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

Седьмой лепесток: «Назови похожее слово».

Перед вами морфологическая таблица, на ней картинки. Вы должны найти слова похожие по звучанию, т.е. рифму.

ПОДУШКА - лягушка, подружка.

МИШКА - мышка, книжка, шишка.

БАНАН - карман, барабан.

- Вот мы и с этим заданием справились и посмотрите наш «Цветик - Семицветик» стал разноцветным.

Итог НОД

- Вот и расцвёл цветок «Цветик- Семицветик», вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы получили много знаний и умений. А чему же мы научились? (находить похожие слова, выделять звуки в словах, читать стихи и многое другое)

- Фея еще раз благодарит вас за участие в викторине и на память о ней



вручает вам раскраски цветов.

