

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «ПОЧЕМУЧКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «Детский сад №180»)**

«Наблюдение за ветками берёзы»



**Воспитатель: Вальбрит С.В.
Васильева Т.В.
Участник: Балакирева Ульяна**



**Исследовательский краткосрочный
проект –эксперимент**

Тема проекта:

«Наблюдение за ветками берёзы»

Сроки реализации:

**с 9 марта по 20 марта 2023г
(2 недели)**

Тип проекта:

краткосрочный

Участник проекта:

Балакирева Ульяна 13 группа





Проблема:

когда на улице был сильный ветер, то он поломал ветки берез, мы гуляли на улице с мамой и подобрали несколько веток. Нам стало интересно, если поставить ветки в воду, то появятся ли листочки.



Задачи проекта:

- 1. Учиться ежедневно наблюдать за веточками березы.**
- 2. Формировать представление о необходимости света, тепла, влаги для роста новых листьев из почки, делать выводы.**
- 3. Фиксировать представление об изменениях веточек в вазе с водой, анализировать.**
- 4. Учиться бережно относиться к природе, любить её.**

Цель проекта:

**Совершенствовать знания
ребенка о том, что дерево – живой
организм, необходимые условия
для его существования в природе
(вода, тепло, свет).**





Актуальность:

Наблюдение в природе имеют большое значение в формировании у ребенка основ экологической культуры. Такие наблюдения не просто дают ребенку новую информацию, а помогают погрузиться в удивительный мир личного живого общения с природой.



Итог проекта:

В результате наблюдения ребенок сделал вывод, что растения – это живые организмы и для их роста нужны солнце, свет, тепло, вода.



Продукт проекта:
презентация

Ожидаемые результаты:

**Ветки березы должны выпустить
листочки, если будут солнце, тепло,
вода.**



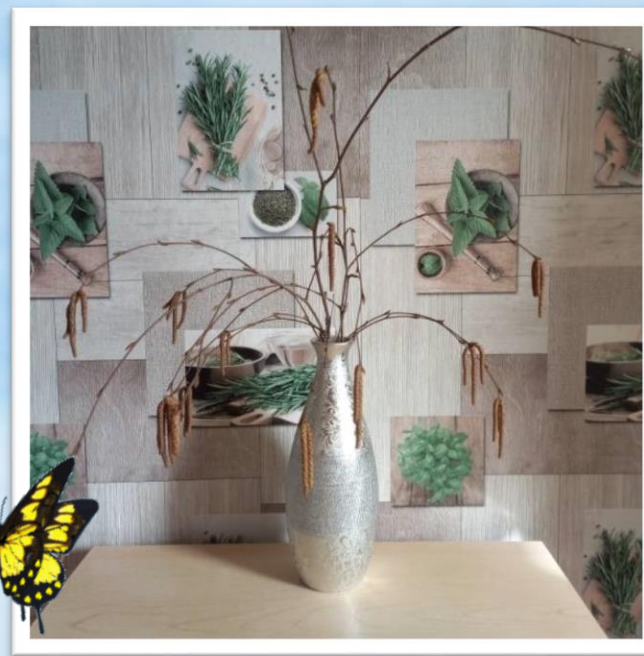


Подготовительный этап

**Цель: совместно с ребенком
выбрать объект для
наблюдения.**



**Для реализации проекта
подготавливаем предмет и
оборудование:
-собираем ветки березы
-подготавливаем вазу с водой**

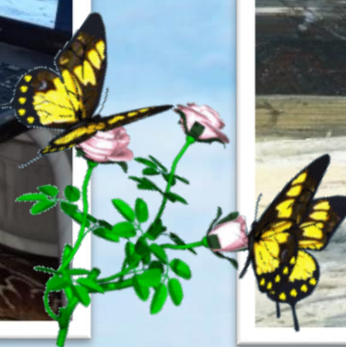


Организационный этап

Цель: заинтересовать ребенка в организации проектной деятельности, составить предварительный план действий ребенка при наблюдении.



Рассматривание картины А. Саврасов «Грачи прилетели»



Отгадывание загадок о берёзе

Ствол белеет,
шапочка зеленеет,
стоит в белой одежке,
свесив серёжки. *Берёза*

Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. *Берёзка*

Клейкие почки,
Зелёные листочки.
С белой корой
Стоит под горой. *Берёза*





Пословицы, поговорки о берёзе

- Для врага и берёза — угроза.
- Березой обогреешься, а не оденешься.
- Скрипучая береза дольше стоит





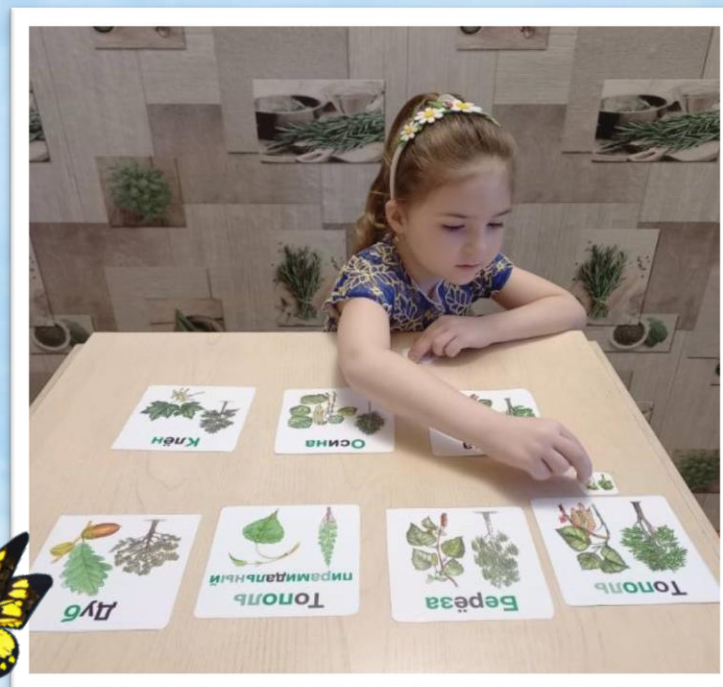
Формирующий этап

**Цель: организация ребенка
во всех видах деятельности.**



Дидактическая игра «От какого дерева лист»

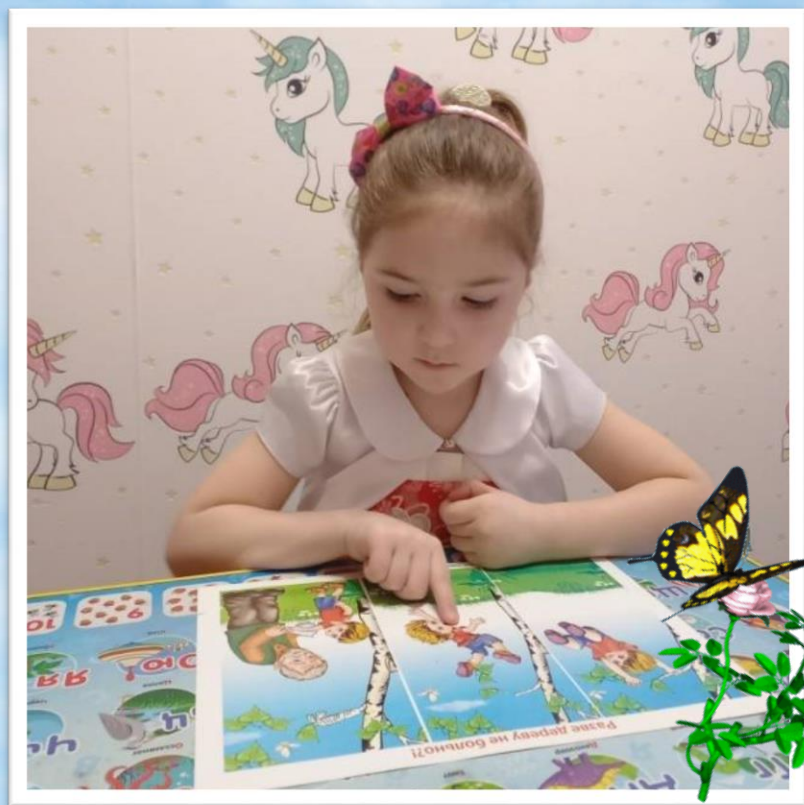
Цель: учить ребенка отличать листья
разных деревьев

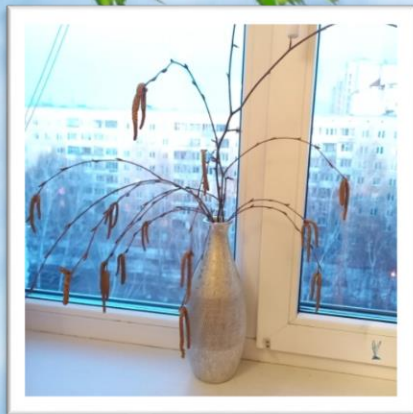
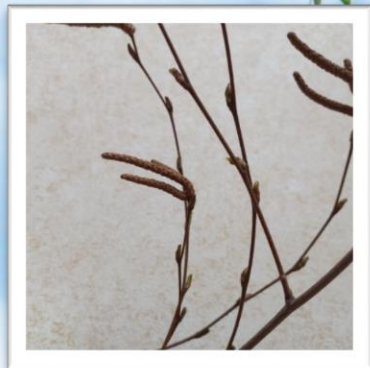


Раскрашивали берёзку

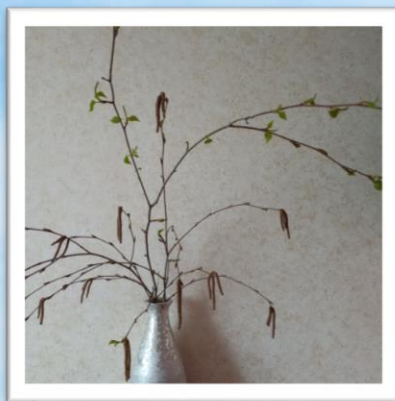
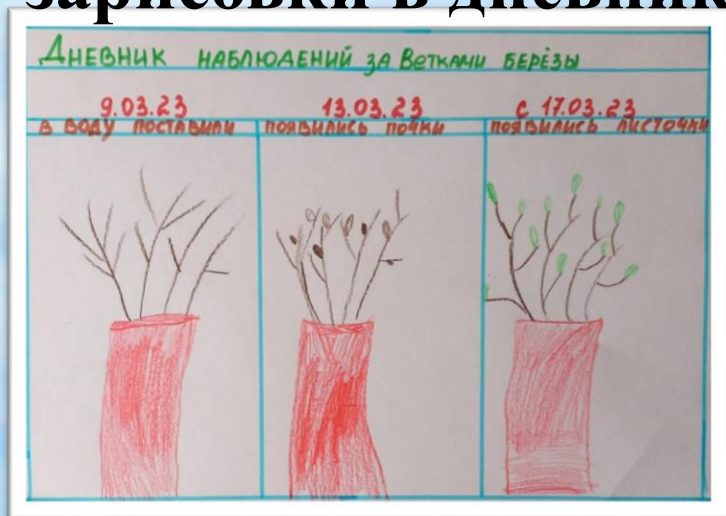


Рассматривание картинок про берёзу





Наблюдение за ветками берёзы, зарисовки в дневнике наблюдений



Рисование рисунка «Берёзка»



Прогулка по березовой рощи





Итоговый этап

**Цель: оформление с
ребенком продуктивной
деятельности по проекту.
(слайд презентация)**



Спасибо за
внимание!

