

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №180 «Почемучка»
общеразвивающего вида
г. Барнаул

Педагогический проект
«Осень разноцветная»
для детей среднего дошкольного возраста.

Подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад №180»
Володина С.Н.

2022 г.

Проект совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста на тему: «Осень разноцветная»

Тип проекта: групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Продолжительность проекта: сентябрь- ноябрь 2022г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цель:

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.

Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).

Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.

Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми

Предполагаемый результат:

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.

Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.

Развитие детского творчества.

Чтение наизусть стихотворений об осени.

Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы,

укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

1 этап. Подготовительный.

- Подбор методической литературы, настольно-печатных и дидактических игр по данной теме.

- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).

- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.

2 этап. Основной.

Форма работы	Задачи
Беседа об осени.	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени.

	<p>Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.</p> <p>Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.</p>
<p>Рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день»</p>	<p>Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие при встрече с произведениями</p>
<p>Выставка детских работ «Опавшие листья»</p>	<p>Учить детей из опавших листьев создавать осенние композиции. Заполнять изображением весь лист бумаги.</p>
<p>Чтение художественной литературы. Пословицы, поговорки, загадки об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» А. Плещеев «Скучная картина» К. Бальмонт «Осень» Н. Сладков «Осень на пороге» Е. Благинина «Улетают, улетели» Л.Толстой «Дуб и орешник» К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»</p>	<p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи;</p> <p>приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса</p>
<p>Д/и «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,</p>	<p>Закрепление знаний о временах года. Развитие зрительной памяти, внимания, речи, учить определять время года по его характерным признакам; воспитывать бережное отношение к природе; учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе; находить, соответствующие данному времени года предметы и оживлять композицию различными фигурками;</p>
<p>Осенняя прогулка в старшей группе (познавательное развитие) «Экскурсия по участку детского сада»</p>	<p>Формировать умение видеть и замечать изменения в природе</p> <p>Закрепить признаки осени.</p> <p>Развивать внимательность.</p> <p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес.</p>

3 этап. Заключительный.

- гербарий «Опавших листьев»
- мероприятие праздник осени.

Взаимодействие с родителями:

- Папка – передвижка «Осень - чудная пора».
- Консультация «Как провести с ребёнком осенний день», «Осенние забавы», «Одежда детей осенью»
- Выставка осенних поделок «Волшебное лукошко»
- Фотоотчёт по проекту.