

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании
трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №180»
протокол от 30.09.2022 №1

СОГЛАСОВАНО
на Общем родительском
собрании
МБДОУ «Детский сад №180»
протокол от 20.09.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
МБДОУ «Детский сад №180»
О.В. Вдовченко
Приказ от 30.09.22 № 151.1-осн

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад №180»
И.Н. Остробородова

первичной

ПОЛОЖЕНИЕ

О создании безопасных условий пребывания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании безопасных условий пребывания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида (далее - Положение) регламентирует деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников вовремя пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака»;
- Федеральным законом РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 и №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»;
- Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, утвержденной Министерством просвещения РСФСР от 30.08.1955.

1.3. Положение обязательно для исполнения всеми работниками Учреждения.

2. Общие требования по созданию безопасных условий пребывания в Учреждении

Учреждение несет ответственность за безопасность воспитанников в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Учреждение осуществляет контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

Количество воспитанников в Учреждении не превышает установленные гигиенические нормативы.

Все работники Учреждения должны соответствовать требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи - ежегодно) вакцинации и иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

В Учреждении на видных местах расположены информационные плакаты с номерами телефонувчредителя, заведующего, городских служб (единой службы спасения, скорой помощи, пожарной службы, полиции).

В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, Учреждение в течение двух часов с момента выявления информирует территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий.

В Учреждении не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии воспитанников.

В Учреждении не допускается привлечение воспитанников к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

Каждый педагогический работник Учреждения несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Каждый педагогический работник Учреждения должен знать и выполнять:

Инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада, а также на прогулочной площадке, цветниках); Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей (зимний, весенний, летний, осенний периоды).

Инструкции (беседы) для воспитанников дошкольного возраста; Игры-инструктажи для воспитанников раннего возраста;

Инструкцию по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности;

Инструкцию по эвакуации при угрозе террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации;

Инструкцию о противопожарном режиме;

Инструкцию о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре;

Положение о добровольных пожарных дружинах;

Инструкцию о мерах пожарной безопасности на территории, зданиях и помещениях

организации;

Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;

План эвакуации воспитанников и взрослых на случай возникновения пожара; Места расположения первичных средств пожаротушения.

Каждый педагогический работник должен иметь списки воспитанников и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, а также для экстренной связи с родителями должен иметь в свободном доступе информацию о родителях (законных представителях) воспитанников, а именно: адрес проживания, ФИО родителей, место их работы и контактные телефоны.

Администрация Учреждения обеспечивает условия для своевременного прохождения педагогическими работниками обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда.

В здании и на территории Учреждения запрещено курить, распивать алкогольные и слабоалкогольные напитки. В случае выявления лиц, нарушающих данный запрет незамедлительно вызывается полиция или сотрудники охранного предприятия.

Расследование и учет несчастных случаев: травм, острых отравлений, возникших после воздействия вредных и опасных факторов, травм из-за нанесения телесных повреждений другим лицом, поражения молнией, повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры, а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие во время пребывания воспитанника в Учреждении регламентированы Порядком расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Создание безопасных условий пребывания воспитанников на уличной территории Учреждения.

Покрытие проездов, подходов и дорожек на собственной территории Учреждения не имеет дефектов.

Собственная территория Учреждения оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Собственная территория Учреждения озеленена из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру этой территории.

Расположение на собственной территории Учреждения построек и сооружений, функционально не связанных с деятельностью Учреждения, не допускается.

На собственной территории Учреждения расположены игровая (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга, а также для отделения их от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 м на одного ребенка, но не менее 20 м, песочницы, а также иные приспособления для игр. Теневые навесы оборудуют полами из дерева или иных строительных материалов в соответствии с областью применения. Допускается установка на прогулочной площадке сборно-разборных навесов, беседок.

На собственной территории Учреждения не допускается скопление мусора. На территории Учреждения оборудована площадка, расположенная в непосредственной близости от въезда на эту территорию, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны. На площадке установлены контейнеры (мусоросборники) с закрывающимися крышками. Допускается использование иных специальных закрытых конструкций для сбора отходов, в том числе с размещением их на смежных контейнерных площадках жилой застройки. Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема. Уборка территории проводится ежедневно или по мере загрязнения. Не допускается сжигание мусора на собственной территории, в том числе в мусоросборниках.

Для очистки территории от снега использование химических реагентов не допускается.

На территории обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

Ворота детского сада должны быть закрыты, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

Должен быть организован пропускной режим, обеспеченный дежурными администраторами с целью обеспечения порядка и недопущению посторонних лиц в Учреждение.

4. Создание безопасных условий для пребывания воспитанников в помещениях Учреждения

Входы в здание Учреждения оборудованы тамбурами или воздушно-тепловыми завесами.

Соблюдение требований безопасности в отдельных помещениях.

Во всех видах помещений не реже одного раза в месяц проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В каждом помещении стоят емкости для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

В помещениях не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов. При появлении синантропных насекомых и грызунов проводится дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводится в отсутствие детей и сотрудников.

Минимальный набор помещений для осуществления деятельности Учреждения должен включать: помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности, помещения для организации питания, санитарные узлы, помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством).

Не допускается размещение для детей помещений, в которых оказывается медицинская помощь, за исключением гардеробов, туалетов для персонала, помещений для хранения книг (далее - книгохранилища), умывальных и душевых помещений (далее - умывальные, душевые соответственно), для стирки и сушки белья, гладильных, хозяйственных иных подсобных помещений, в подвальных этажах Учреждения.

Подвальные помещения всегда должны быть сухими, не содержащими следы загрязнений, плесени и грибка, не допускается наличие в них мусора.

На каждом этаже Учреждения оборудованы туалетные комнаты для воспитанников. Площадь туалетов для детей до 3 лет составляет не менее 12 м, от 3 до 7 лет - 16,0 м; для детей старше 7 лет - не менее 0,1 м на ребенка. Туалетные комнаты оборудованы умывальниками и туалетными кабинами. Туалетные кабины оснащены мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, сиденьями на унитазах. Умывальные раковины обеспечены мылом, ведрами для сбора мусора. Туалеты делятся на умывальную зону (детские умывальники и душевой поддон) и зону санитарных узлов (унитазы с индивидуальными сидениями). Туалеты для детей раннего возраста оборудованы в одном помещении (умывальные раковины для детей, раковина, шкаф (стеллаж) с ячейками) для хранения индивидуальных горшков, маркированных по общему количеству детей и слив для их обработки, детская ванна или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф. В средних старших и подготовительных группах установлены умывальные раковины для детей, раковины и унитазы для персонала в отдельной кабине, а также детские унитаза. В старших и подготовительных группах кабинки оборудованы отдельно для мальчиков и девочек.

Санитарно-техническое оборудование соответствует гигиеническим нормативам, всегда должно быть исправным и без дефектов. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитаза чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Для технических целей в туалетных помещениях устанавливается отдельный водопроводный кран.

Не допускается использование детского туалета персоналом.

4.3.10 Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

В Учреждении в соответствии с задачами образовательного процесса предусмотрены трансформируемые пространства для многофункционального назначения (музыкально-спортивный зал, рекреации), оборудованные с соблюдением всех санитарно-гигиенических правил.

Для сбора и хранения грязного белья выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах.

Ежедневная уборка туалетных помещений, помещений для оказания медицинской помощи, производственных цехов пищеблока проводится с использованием дезинфицирующих средств. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке. После каждого занятия музыкальный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств оборудованы места, недоступные для воспитанников. Эти места оборудованы поддонами с холодной и горячей водой, подающейся через смеситель, а также системой водоотведения.

Соблюдение требований безопасности к оснащению и оборудованию.

В зависимости от назначения помещений в Учреждении используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

Воспитанники Учреждения обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Мебель имеет покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств. Функциональные размеры мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

Мебель (столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Воспитанников рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Столы расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру – ближе к доске/педагогу, большие по размеру - дальше от доски/педагога. Столы и стулья установлены согласно общему количеству детей в группах.

Покрытие столов и стульев в Учреждении не имеет дефектов и повреждений, и выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

При установке в групповых помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана не менее 2 метров.

При оборудовании интерактивной доской (интерактивной панелью) её размер и размещение обеспечивают воспитанникам доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски составляет не менее 165,1 см. На интерактивной доске отсутствуют зоны, недоступные для работы. Интерактивная доска расположена по центру фронтальной стены учебного кабинета и имеет матовую активную поверхность.

Размещение проектора интерактивной доски исключает для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, имеют темное антибликовое покрытие и оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерных досок цвет маркеров контрастен по отношению к цвету досок.

Все электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в Учреждении в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом и имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия. Мониторы на основе электронно-лучевых трубок в Учреждении отсутствуют.

Спальные комнаты обеспечены кроватями, имеющими твердое ложе, по количеству

воспитанников, находящихся в группе. Допускается оборудование спален раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми кроватями, не превышающими трех уровней и имеющими самостоятельный заход на них. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между ними. При использовании раскладных кроватей в каждом групповом помещении предусмотрено место для их хранения, а также место для индивидуального хранения их постельных принадлежностей и белья.

Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с намотасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами (для лица и для ног). Допускается использование одноразовых полотенец для лица, рук и ног.

Количество комплектов постельного белья, наматрасников и полотенец (для лица и для ног) должно быть не менее 2 комплектов на одного человека. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней.

Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Выдача чистого белья организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.

Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

В умывальной зоне устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно рук и ног) по общему количеству детей.

Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

Инструкции по приготовлению дезинфицирующих растворов должны размещаться в месте их приготовления. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы шкафами для верхней одежды с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному составу детей в группе.

Соблюдение требований по безопасности микроклимата.

Микроклимат в Учреждении обеспечивается системами отопления и вентиляции, согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений.

Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

В помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов.

В воздухе не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов.

Контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания воспитанников осуществляется с помощью термометров.

Ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.

Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

Соблюдение требований по безопасности оконных проемов.

Остекление окон выполняется из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла.

Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

Окна помещений оборудованы в зависимости регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника, а окна, открываемые в весенний, летний и осенний периоды, - москитными сетками.

Конструкция окон обеспечивает возможность проведения проветривания помещений в любое время года. Проветривание в присутствии воспитанников не проводится.

Соблюдение требований по безопасности по строительным и отделочным работам.

Применяемые в Учреждении строительные и отделочные материалы имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия, устойчивы к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Покрытие полов в Усреждении не имеет дефектов и повреждений и выполнено из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.

Стены и потолки помещений не имеют дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибок, имеют отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолки влагостойкие.

Соблюдение требований по безопасности систем водоснабжения и водоотведения.

Здание Учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, согласно законодательству.

Горячая и холодная вода подается через смесители. Холодной и горячей водой обеспечиваются производственные помещения пищеблока, помещения в которых оказывается медицинская помощь, туалеты, душевые, умывальные, помещения для стирки белья.

Вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Не допускается использование воды из системы отопления для технологических, а также хозяйственно-бытовых целей.

Соблюдение требований по безопасности по системе освещения.

Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях Учреждения должны соответствовать гигиеническим нормативам.

В игровых, спальнях групповых ячеек обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения.

При глубине учебных помещений более 6 м оборудуется правосторонний подсвет со стороны стены противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Без естественного освещения функционируют туалеты для работников, кладовые и складские помещения, бойлерные, насосные водопровода и канализации, узлы управления и других помещений для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием Учреждения, помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, помещений для хранения дезинфекционных средств.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполняются мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении не уменьшает светоактивную площадь оконного проема. Зашторивание окон в спальнях помещениях проводится во время дневного и ночного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения естественного освещения помещения.

Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В одном помещении разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением, не используются.

Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс.

Все осветительные приборы имеют светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагонепроницаемую.

Для равномерного освещения помещений используются отделочные материалы, создающие матовую поверхность светлых оттенков с коэффициентом отражения от панелей стен не менее 0,55, потолка, верхней части стен и оконных откосов - не менее 0,7, мебели - не менее - 0,45.

При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения.

Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии и не содержат следы загрязнений. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Соблюдение требований по безопасности игрушек.

Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием воспитанниками моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается к использованию только в качестве демонстрационного материала.

Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.

5. Создание безопасных условий на спортивных и игровых объектах Учреждения

Физическое воспитание в Учреждении направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств и реализуется в следующих формах двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

Ежегодно в Учреждении составляются Акты испытаний оборудования на прогулочных площадках, Акты-разрешения на проведение прогулок и занятий в спортивном зале, на игровых площадках и спортивной площадке, Акты испытаний оборудования в спортивных залах, Акты испытания покрытия спортивной площадки. Результаты испытаний фиксируются в Журнале испытаний спортивного инвентаря и оборудования.

Используемое спортивное оборудование выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. Влажная уборка проводится в спортивных залах не реже 2 раз в день. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

Спортивно-технологическое оборудование, устанавливаемое в полу, надежно закреплено при помощи закладных деталей заподлицо с полом, при креплении спортивно-технологического оборудования к стенам и потолку используются закладные детали или консоли. Используемые при прыжках маты соответствуют требованиям техники безопасности и хранятся в соответствии с требованиями.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются в Учреждении с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. При этом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях. Также на территории игровых, спортивных, прогулочных площадок проводятся мероприятия, направленные на профилактику

инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

Беговые дорожки и спортивные площадки спланированы с учетом необходимости отвода поверхностных вод за пределы их границ.

Ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям; запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей; запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов.

В Учреждении реализуется комплекс мероприятий по воспитанию и формированию правильной осанки и рабочей позы у воспитанников.

После перенесенных заболеваний дети допускаются к занятиям физкультурой только со справками медицинского учреждения.

6. Создание условий для профилактических и противоэпидемических мероприятий, мероприятий по безопасности в жизненных ситуациях

В отношении организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

1) Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемая в Учреждении, соответствует гигиеническим нормативам (гимнастика для глаз проводится во время перерывов между занятиями).

2) Работа с ЭСО соответствует гигиеническим нормативам (во время занятий и перерывов между занятиями проводится гимнастика для глаз, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут, общая продолжительность – 20 минут). Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности учебных занятий.

Режим двигательной активности воспитанников в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Медицинская помощь в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинская деятельность в Учреждении, в том числе оказание первичной медицинской помощи, осуществляется медицинской организацией по Договору на оказание медицинских услуг с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7 города Барнаула». Медицинская сестра осуществляет мероприятия по диспансеризации воспитанников, профилактике заболеваний, в том числе профилактике инфекционных заболеваний.

Педагогический персонал, младшие воспитатели осуществляют пропаганду здорового образа жизни среди участников образовательных отношений. В должностные инструкции педагогических работников включены обязанности по обеспечению охраны жизни и здоровья

воспитанников во время пребывания в Учреждении.

Медицинская сестра совместно с воспитателями доводит до сведения родителей (законных представителей) воспитанников результаты медицинских осмотров, даты проведения профилактических прививок.

Воспитатели обеспечивают родителей (законных представителей) воспитанников рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.

В Учреждении не допускаются лица с признаками инфекционных заболеваний. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. При выявлении воспитанников с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в Учреждении работниками принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи. После перенесенного заболевания воспитанники допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы; на прогулке запрещается брать в рот снег, сосульки; не бросать друг в друга песком, землей; необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателя не ели никаких растений, ягод, грибов, трав). Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, носовой платок.

В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в Учреждении проводятся:

- 1) контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- 2) организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- 3) работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- 4) осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в Учреждение, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья; организация профилактических осмотров воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок;
- 5) распределение воспитанников в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой.
- 6) документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищевым и питанием детей;
- 7) назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников;
- 8) работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- 9) контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- 10) контроль за информированием Учреждения и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в Учреждение организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии. Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний. При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в жизненных ситуациях в

рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (через образовательную область «физическое развитие» и через интеграцию остальных образовательных областей) с воспитанниками проводятся занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся педагогическими работниками в интересной для детей форме соответственно возрасту. К работе активно подключаются родители.

Контроль по организации занятий по образовательной области «физическое развитие» в части формирования ценностей ЗОЖ, овладения элементарными правилами и нормами в питании, двигательном режиме, закаливании осуществляется старшим воспитателем.

С целью предупреждения жестокого обращения в отношении несовершеннолетних воспитанников со стороны взрослых, сверстников, а также с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения педагогический работник в течение дня обращает внимание на имеющиеся на теле ребенка гематомы, ссадины, ожоги или порезы, а также на несвойственное для ребенка поведение (пугливость, сонливость, нежелание общаться, желание уединения), которое может быть вызвано психологическим дискомфортом. В случае выявления подобного факта воспитатель обязана незамедлительно поставить в известность администрацию для выяснения обстоятельств случившегося. В случае если усматривается факт жестокого обращения в отношении воспитанника, руководитель обязан вызвать полицию, информировать родителей (если случай не связан с жестоким обращением со стороны родителей), Учредителя, Прокуратуру (первично - по телефону, повторно - информационным письмом с подробным описанием случая, принятыми мерами). Учреждение обязано сотрудничать с сотрудниками полиции, с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района для выяснения причин произошедшего случая жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего воспитанника и последующими профилактическими мерами в отношении всех участников образовательных отношений.

7. Создание условий безопасности при организации питания в Учреждении

Организация питания в Учреждении осуществляется согласно Положению Об организации питания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» «Почемучка» общеразвивающего вида, утвержденного приказом Учреждения от 22.12.2020 № 162.1 –осн.

8. Создание безопасных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Планировка здания Учреждения обеспечивает соблюдение гигиенических нормативов и доступность услуг, оказываемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении проводятся мероприятия по созданию доступной среды.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, учитываются особенности физического развития обучающихся.

9. Требования к организации обеспечения безопасности воспитанников во время образовательной деятельности и режимных моментов соответствующие образовательной программе Учреждения.

В учреждении должен быть Акт готовности к новому учебному году, подтверждающий соответствие условий для организации образовательного процесса требованиям государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, при организации образовательного

процесса, требованиям пожарной безопасности. В случае наличия в Акте замечаний, рекомендаций, Учреждение обязано устранить их в установленные сроки.

При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

1) неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

2) недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

3) присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

4) неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

5) неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

6) неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

7) несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

9.3. Родители (законные представители) воспитанников должны лично передавать воспитателю и забирать у него ребенка, не делегируя эти обязанности посторонним (соседям, знакомым, родственникам) и несовершеннолетним лицам (братьям, сестрам). В исключительных случаях забирать ребенка имеет право доверенное лицо совершеннолетнего возраста на основании письменного заявления родителя с обязательным предъявлением документа, удостоверяющего личность доверенного лица. Запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

Во время образовательного процесса, проведения прогулок, во время сна категорически запрещается оставлять воспитанников без наблюдения воспитателя.

Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

Воспитатель обеспечивает соблюдение требований к содержанию в группе растений: не допускается содержание в группах ядовитых и колючих растений; комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу. При поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду. На подоконниках не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника; подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

Воспитатель должен обеспечивать требования к организации общественно-полезного труда детей: при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого; во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день; детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах

до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов: падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя; травмирования торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пенками на площадках для подвижных игр; укусы животных (собак, кошек); порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.; травмирования ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя; травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях; травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.; самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода: заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах); травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях; травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке; намокание детской одежды, обуви; переохлаждение или перегревание организма ребенка; отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

При организации прогулок воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года: обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей; травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком; травмы во время игр на неочищенных от снега, льда площадках; травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели; травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами); намокание детской одежды и обуви; заражение желудочно-кишечными болезнями.

При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года: травмирования ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.); укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями); отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами; заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима); солнечный и тепловой удары; обезвоживание (соблюдение питьевого режима).

Ножницы для организации продуктивных видов деятельности (как в совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной деятельности детей) должны быть с тупыми концами и обязательно в чехлах, с хорошо закрепленными рукоятками. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя. Ножницы в чехлах должны храниться в недоступном для детей месте.

Во время организации детей на прогулку, с большей частью детей воспитатель выходит на игровую площадку; оставшиеся дети выходят под присмотром младшего воспитателя. Воспитатель и младший воспитатель обеспечивают наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и здания Учреждения, спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях - в гололед). При проведении прогулок воспитатель предварительно проводит осмотр участка (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), игрового оборудования и малых архитектурных форм на их исправность. Не допускается организация прогулки на одном игровом участке одновременно двух и более групп воспитанников. Во время организации прогулки воспитатель обязан соблюдать длительность прогулки в соответствии с установленным режимом дня и метеорологическими условиями.

По окончании прогулки воспитатель организует спокойный заход воспитанников в помещение (в группах раннего и младшего дошкольного возраста 1-я подгруппа в сопровождении младшего воспитателя заходит в здание и раздевается под его присмотром, 2-я – заходит в сопровождении воспитателя).

При выходе за пределы Учреждения (экскурсии, целевые прогулки, посещение социокультурных учреждений) необходимо: издать приказ на выход детей за пределы Учреждения провести инструктаж с педагогами, выходящими (выезжающими) вместе с детьми; взять письменное согласие с родителей, законных представителей, на согласие (несогласие) на выход ребенка за пределы. Каждую группу должны сопровождать не менее 2 взрослых. В ходе движения один взрослый идет впереди колонны, а другой сзади, при этом в руках у каждого взрослого сигнальный флажок. Если по какой-либо причине остаются некоторые дети из группы, то они, по указанию заведующего, должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

При проведении экскурсий за пределы Учреждения воспитатель предварительно осматривает место (участок). С целью обеспечения безопасности детей воспитатель должен соблюдать маршрут движения воспитанников в соответствии утвержденного заведующим маршрута движения к определенному объекту.

При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила дорожного движения. Избегать прогулок по улицам с большим движением автотранспорта.

В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить легкие головные уборы.

Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка. В случаях самовольного ухода воспитанника во время пребывания в Учреждении воспитатель должен поставить в известность администрацию, родителей (законных представителей) воспитанника. Заведующий или лицо, его заменяющее, немедленно организует поиск воспитанника (отправляет на его розыски сотрудников, свободных от работы с детьми), сообщает в ближайшее отделение полиции о факте самовольного ухода, сообщает приметы (внешний вид, возраст, дает описание одежды), обстоятельства случившегося. Руководитель также незамедлительно информирует о факте самовольного ухода Учредителя.