

# План работы по самообразованию

## Тема: «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»

**Ф.И.О. педагога: Володина Светлана Николаевна**

Должность: воспитатель

Группа №2 ( 5-6 лет)

Срок работы над темой: 2022 -2023 учебный год.

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Работая с детьми, я обратила внимание на то, как детям играя, в различные игры: подвижные, сюжетно - ролевые, театрализованные , очень нравится перевоплощаться в разные образы меняя голос, используя мимику, жесты. различные атрибуты и костюмы. Игра - ведущий вид деятельности дошкольника - это известно всем. Театральная деятельность - это эффективный способ формирования личности ребёнка и имеет огромное воспитательное значение. Становление ребёнка, готовности к театральной игре, осуществляется при поддержке родителей, их заинтересованности и помощи в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.



**Цель: повышение профессиональной компетентности в развитии творческих способностей детей через театрализованную деятельность**

**Задачи:**

- Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности
- Создать условия для развития творческой активности детей.
- Сформировать у детей и родителей интерес к театру и совместной театральной деятельности.

- Развить артистические навыки детей, воображение, эмоции, фантазию, коммуникативные навыки, речь.
- Воспитывать в душе каждого ребёнка чувство прекрасного и прививать любовь к искусству.

### План работы по самообразованию

| Этапы работы по самообразованию | Организация работы  | Ожидаемый результат  |
|---------------------------------|---|--|
| Сентябрь                        | Самоанализ профессиональной компетентности. Определение тематики, подбор литературы по теме   | . Изготовление :«Картотека дидактических игр по сказкам»<br>Консультация для родителей «Театрализованная деятельность как средство развития дошкольников»      |
| Октябрь                         | Осеннее развлечение по сказке «Дюймовочка»<br>Игры с кубиками: «Собери сказку»  | Фотоотчёт «Дюймовочка на празднике в детском саду» - газета для родителей<br>Альбом «В гостях у сказки»  |
| Ноябрь                          | Проект «В гостях у сказки»<br>Игры на имитацию голоса: «Кто как кричит»<br>Музыкальная игра «Курочка и цыплята» Цель: учить детей имитировать характерные действия персонажей.  | Журнал для родителей «Русские народные сказки»<br>Развлечение «По тропинкам сказок»<br>Игра – драматизация сказки «Под грибом»                                 |
| Декабрь                         | Рассказывание русской народной сказки « Заюшкина избушка» Цель: учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, запоминать действующих лиц, благодаря показу сказки, Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты сказки.<br>Предложить родителям помочь изготовить маски к сказке. | Вызвать положительный эмоциональный настрой.<br>Открытый просмотр на родительском собрании по сказке «Заюшкина избушка»<br>Папка- передвижка « Игруем в театр» |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <p>Январь</p>  | <p>Драматизация сказки «Научим героев сказки безопасности»</p>  | <p>Изготовление персонажей для пальчикового театра</p> <p>Консультация для родителей «Играем пальчиками – развиваем речь»</p> <p>Презентация « Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» ( страница педагога)</p> |
| <p>Февраль</p> | <p>Имитационные упражнения<br/>«Покажи, как ходит мишка, лисичка, зайка, лягушка»</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса»- помочь детям усвоить последовательность действий персонажей,</p>  | <p>Приобретение кукол бибабо к русской народной сказке «Кот, петух и лиса»</p> <p>Игра – драматизация «Кошкин дом» ( пожарная безопасность) для детей старшей группы.<br/><br/>(страница педагога)</p>  |
| <p>Март</p>    | <p>Театрализованные игры «Угадай по звуку», «Где мы были мы не скажем, а , что делали покажем»</p> <p>Подготовка к празднику 8 марта</p>  | <p>Участие в музыкальном празднике.</p> <p>Сайт для родителей.</p>  |
| <p>Апрель</p>  | <p>Рассказывание русской народной сказки « Маша и медведь» - учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации<br/>Вызвать желание действовать с элементами костюмов</p> | <p>Показ сказки « Маша и медведь» для воспитанников младшей группы.</p> <p>Изготовление шапочки для медведя и платочка для Машеньки - привлечь родителей.</p>   |
| <p>Май</p>     | <p>Игра - драматизация «Сказка о глупом мышонке» Цель: учить детей эмоционально воспринимать сказку, запомнить и интонационно выразительно воспроизводить слова текста</p>  | <p>Показ презентации на итоговом педсовете.</p>   |