

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида.*

*Конспект
ОД по подготовке к обучению грамоте
«Остров сокровищ»
Подготовительная группа.*

Подготовила Буханова Е. Н.

Барнаул 2022г

Программное содержание:

- Закрепить умение определять местоположения звука в слове;
- Упражнять в звуковом анализе слов;
- Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;
- Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков;
- Тренироваться в конструировании букв и чтение слов, состоящих из двух слогов;
- Закрепить понятие, что такое предложение;
- Составлять предложения с помощью схемы;
- Развивать фонематический слух и внимание;
- Воспитывать любовь к родному языку.

Материалы к занятию:

- Презентация занятия (Слайды).
- Пиратская карта и бутылка.
- Золотые монеты.
- Сундук.
- Штурвалы, ромашка с заданием, картинки .
- Медальки в форме монет.
- Магнитная доска и азбука.
- «Букварь».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее, радостное, веселое

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

(Собрались в круг)

- Я -твой друг и ты -мой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся

Воспитатель:.

А сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: А что нам нужно для путешествия? (цепочка ассоциаций) –Бинокль, рюкзак- рюкзак , фонарик, верёвка.- верёвка, вода, компас, кепка....

Воспитатель: А путешествие наше не простое. Представьте, что мы на берегу океана

(Звучит шум волны, на берег выбрасывает бутылку с письмом и картой)

А наше путешествие уже становится интереснее...

Смотрите ребята, бутылка .

. Но это не обычная бутылка- это морская почта.

Давайте посмотрим, что в ней.

Здесь карта и записка :

«Клад найдет тот, кто станет обладателем 10 волшебных золотых монет. В сундуке спрятано сокровище, без которого в школу идти нельзя. За каждое правильно выполненное задание вы получите одну золотую монету.»

Ребята, смотрите, на карте показаны всего 5 островов с заданиями. Нам нужно собрать 10 золотых монет.

Нам нужно поделиться на две команды. Каждая команда заработает по 5 золотых монет, а вместе получится 10.

Вы готовы выполнить все задания и найти сокровища?

Тогда занимайте места на своих кораблях и отправляемся в путь.

Капитаны за штурвал!

А вот и первый остров(картинка острова звуков)

1-е задание. «Звуки»

Давайте вспомним

Какими бывают звуки? (согласные и гласные)

Какими бывают согласные звуки? (Твердые и мягкие)

Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (Синим)

Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (Зеленым)

Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (Красным)

–Работа с алфавитом: - Посмотрите, как волны бросают на нас свои капли.

(Прокапываем звуки)

–Вот наши корабли причалили к берегу. Посмотрите какая красивая Ромашка растёт на это острове.

Задание: Игра «Ромашка». Дети 1 команда: должны составить цветок с серединкой синего цвета, т.е. из лепестков, лежащих на столе, выбрать те в названиях, которых первый звук – твердый.

А дети 2 команды с серединкой зеленого цвета, т.е. выбрать лепестки, в начале слов которых мягкий согласный звук.

- Молодцы. Собрали все лепестки.

1-ое задание. Звуки. Загадки.

1 команда:

Пассажиров, груз везёт,

В бухтах бури переждёт,

Громким басам прогудит,

В даль морскую «убежит»!(Корабль)

2 команда.

По реке плывёт пилотка
От огромного солдата.
Машут вёслами ребята.
Не пилотка - это Лодка

Задание: На картинках нужно найти рисунки – 1 команда со звуком [К]
2 команда со звуком [Л]- в начале слова.

Молодцы. Каждой команде по 1 золотой монете. Занимайте свои места.
Продолжаем наше путешествие.

2-ое задание. «Какое слово спрятано?»

Это задание для капитанов. Внутри конвертов разделены слова на слоги. Вам нужно их соединить и показать нам. А мы с вами, ребята, проверим.

1 команда: МЕ – ДУ – ЗА ;

2 команда: ЧЕ – РЕ – ПА – ХА ;

Справились. Молодцы.

. Игра для команд «Раздели слова на слоги»

По очереди показываются картинки, дети называют слово, обозначающее эту картинку, и говорят кол-во слогов в этом слове. (По 4 картинки)
(Море, Солнце, Пират, Дельфин, Ракушка, Круг, Лодка, Медуза)

Физминутка.

Над волнами чайки кружат
Полетим за ними дружно
Брызги пены, шум прибоя
А над морем – мы с тобою
Мы теперь плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй.)

-Мы движемся к **острову разбитых предложений.**

3-е задание. «Собери предложение»

Каждой команде даётся схема предложения (или картинки). Дети должны прочитать предложение по схеме. Сделать анализ этого предложения.

.Остров логический:

4-ое задание Игра «Танграмм»

5 –ое задание. . «Назови слова»

На проекторе показаны только первые слоги слов. Нужно придумать слова, начинающиеся на эти слоги. Поднимаем руку и отвечаем.

1 команда:

Ма –

Ры –

Ва –

2 команда:

Ли -

Зи -

Мо -

Лу –

Си -

Ро –

Ря –

Ребята, вы справились со всеми сложными заданиями пиратов.

Давайте посчитаем золотые монеты каждой команды.

У каждой команды по 5 монет. А если их сложить вместе то получится 10.

В группу заходит пират:

- Ох и ребята, ох и молодцы. Все мудреные задания выполнили, все загадки отгадали. И никакие наши коварные задачки не смогли вас сбить с правильного пути. И как вы дружно и быстро со всем справились. Так и быть. Забирайте сундук. (Открывает сундук и достает медальки)

Раздаёт детям.

Звучит шум моря, дети «возвращаются» в группу.

Рефлексия:

Ребята, что мы с вами сегодня делали?

Что вам больше всего запомнилось?

Что нового вы узнали?