

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад №180 «Почемучка»
общеразвивающего вида.*

Конспект ОД
по познавательному развитию
с элементами аппликации
детей средней группы
Тема: «Как спасти ёлочку»

Разработчик:
Буханова Елена Николаевна

Барнаул 2022г.

ЦЕЛЬ: Формировать представления о лесе, как о среде обитания животных, птиц.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ :

Образовательные:

Формировать знания, что лесные деревья нужны обитателям леса, их нельзя вырубать ради кратковременного праздника.

Развивающие:

- Развивать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.
- Активизировать психические процессы дошкольников: внимание, память, мышление.
- Способствовать развитию речевой деятельности, обогащению словарного запаса.
- Закреплять навыки пользования клеем, аккуратно наклеивать ёлочки.
- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство переживания, желание помочь.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ:

- Познавательное развитие.

–Речевое развитие.

– Художественно – эстетическое развитие.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: С целью введения детей в содержание предстоящего занятия проведена : -Экскурсия на аллею, где растут разные деревья.

Рассматривание на прогулке хвойных деревьев, их коры.

Беседы: «Что такое лес – сосны до небес», «Берегите животных»,

«Прогулка по лесу» «Как узнать ель» «Чем прекрасна ель».

Рассматривание плакатов: «Животные средней полосы», «Кому нужны деревья»

Дидактические игры: «Домик для ласточки», «Лесной город».

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Белки в лесу»

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- Напольные ёлочки, белая ткань для создания берлоги, «ковёр самолёт» , костюмы животных (заяц, волк, Медведь, лиса) Дидактическая игра «Займи место»,
Атрибуты для аппликации: - клейстер, кисти, салфетки, клеёнки для аппликации, силуэты ёлочек.

Музыкальное сопровождение. Музыкальная игра М. Кишеневской «Звонкие ладошки» , презентация «Красавица зима»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

-Разучивание стихов с воспитанниками, исполняющими роли животных.

Дидактическая игра «Дикие, домашние животные»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вводная часть:

Дети в кругу. Проводится музыкальная игра М. Кишеневской

«Звонкие ладошки»

Сюрпризный момент:

На экране появляется слайд с изображением зимнего леса. Солнечный, зимний день и слышны голоса некоторых птиц. Дети рассматривают, слушают звуки птиц, говорят свои впечатления...

Основная часть:

Воспитатель:- Какой чудесный день!

Вопросы к детям:

-Ребята, красиво зимой? А вы любите зиму ?

За что любите зиму?

Дети дают ответы (игры, санки, горки...)

Воспитатель:- И я люблю зиму потому, что зимой к нам приходит радостный праздник – Новый год. Люди друг другу дарят подарки, наряжают ёлки.

- А вы знаете, ребята, что звери в лесу тоже ждут Новый год?

- А хотите попасть в лес и посмотреть, что там происходит?

(Дети соглашаются)

- Тогда скорее садитесь на наш «ковёр – самолёт» и мы с вами отправимся в лес.

(при посадке проводится дидактическая игра «Займи своё место»)

Звучит спокойная музыка , дети летят на «ковре – самолёте в «лес». В это время в группе меняются декорации: вносятся ёлки, стол накрывается белой тканью (берлога), дети исполняющие роли садятся под ёлочки, медведь прячется в «берлоге». Дети прилетают в «лес», идут по лесу и слышат птиц.

Воспитатель:- Ребята, а вот мы и оказались в лесу!

- Смотрите, кто это здесь под ёлочкой спрятался?

- А это кто в рыжей шубке сидит? (лисичка)

- А вот берлога медведя, вы его, ребята, не трогайте, он зимой голодный, злой бывает.

Словесная игра с мячом: «Какая, какой»

Дети передают мяч и рассказывают – Лиса какая? – А медведь какой?

Воспитатель:

- По моему к нам кто-то сюда идёт...

Давайте сядем на пенёчки и посмотрим, кто же это?

По лесу идёт волк с топором. Он заглядывает под ёлки, гладит их и говорит.

Волк: - Ёлочку зелёную

Срублю я топором,

Из леса пушистую,

Возьму к себе я в дом.

Воспитатель: - Волк только замахнулся, а из – под ёлки заяц выскочил.

Заяц: - Зачем ты, волк,

Пришёл в лес с топором?

Мы с топором

Гостей не ждём,

Все эти ёлочки – наш любимый дом!

Волк: -Не буду я с тобой, заяц, ссориться, вот ёлочка получше, я её и срублю.

Воспитатель: - Только замахнулся волк, как откуда не возьмись – лиса.

Лиса: - Что ты здесь делаешь, волчок?

Зачем топорик у тебя?

Не вздумай ёлочки рубить

Без них нам негде будет жить.

Зверюшкам, птичкам, ёжикам...

А ну-ка дай сюда топор

Иначе разбужу топтыгина,

Чтоб он с тобой поговорил,

И хорошенько вразумил.

Воспитатель: - А медведь уже и сам идёт.

Из-за ёлки выходит медведь, потягивается, зевает.

Медведь: - А я итак уже проснулся

Лиса, подруга, что шумишь?

Лиса: - Как не шуметь мне, Михаил,

Когда какой-то хулиган,

Намерен ёлочку рубить вблизи моей норы!

Медведь: -Что ты задумал, хитрый волк?

Зачем пришёл в наш дом?

А ну-ка уходи отсюда с топором.

Волк: - А я хочу ёлочку. Ведь скоро Новый год.

Медведь: -Разве ты не знаешь, что для праздника ёлки выращиваются в специальном питомнике? Беги скорей туда и выбирай себе ёлочку.

Заяц: - А здесь в лесу все деревья наши, здесь ничего рубить нельзя.

Воспитатель: - И поспешил волк искать питомник, а звери пошли его провожать.

Воспитатель обращается к детям.

- Ребята, а вы поняли, что ёлочки в лесу рубить нельзя? Почему?

Дети рассказывают свои впечатления.

Проводится **дидактическая игра** с целью закрепления материала:

«Где чей домик»

На стене макет (или нарисованное) дерево и картинки разных зверей.

Воспитатель: - Посмотрите, какое дерево тут выросло.

Какие звери могут поселиться на нём? Давайте всех зверей расселим на свои этажи.

Дети расселяют белку в дупло, ёжика в норку, лисичку в норку, мишку в берлогу вблизи этого дерева, птичку в гнездо на дереве.

Воспитатель: - Посмотрите, какой весёлый, дружный дом получился. Разве можно этот дом рубить? (Нет).

Физкультурно – оздоровительная пауза: «Медвежата в чаще жили...»

Воспитатель:

- А вы хотите знать, что было дальше с волком? (Да)

- Волк пришёл в питомник, а там нет ни одной ёлочки. Расстроился волк, идёт по лесу и плачет.

Волк: - Как же праздник мне встречать?

Ёлку я не смог достать...

Воспитатель: - Ребята как помочь волку? (ответы детей)

Давайте мы с вами в этот «питомник» посадим ёлочки и подарим их лесным зверятам.

Объяснение, показ воспитателя.

Дети усаживаются за столы и выполняют коллективную аппликацию;

На большом листе ватмана предварительно нарисованы пеньки. Дети наклеивают ёлочки к пенёчкам. Дарят плакат волку. Волк благодарит ребят, убегает в лес.

Заключительная часть:

Воспитатель: - Ну что ребята нам пора возвращаться в детский сад.

Дети садятся на «ковёр – самолёт», звучит в записи песня «Три белых коня» Во время полёта, в группе меняются декорации, убираются ёлки. Музыка утихает, воспитатель задаёт вопросы воспитанникам:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Как вы поняли, почему нельзя рубить деревья в лесу?

- Что бы случилось, если бы медведь не заступился за лисичку?

- Что же такое питомник? (ответы детей)

Дети возвращаются в группу, а там их ждёт корзинка с сюрпризом. Дети быстро её замечают...

Воспитатель: - Ой, ребята, от кого же эта корзинка и для кого предназначена?

Дети открывают корзинку, а в ней письмо с благодарностью и угощения для ребят от лесных зверей.

Список используемой литературы.

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 368с.
2. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для детей 4 – 7 лет. Л.Ю. Павлова. М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2014 – 80с.
3. Позновательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для детей 4 – 7 лет. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016 – 80с.
4. Ознакомление с природой в детском саду средняя группа.
5. О.А. Соломенникова . – М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 96с.
6. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада.
7. Н.С. Николаева - М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2013 – 160с.
8. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Планы и конспекты. О.А. Соломенникова . – М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010 – 80с.
9. В работе использовала наглядные пособия:
10. - «Как лесник заботится о лесе»
11. - «Этого не следует делать в лесу»
12. - «Кому нужны деревья».
13. Наглядно дидактические пособия:
14. - «Животные средней полосы»
-«Родная природа».