

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «ПОЧЕМУЧКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)

Конспект открытого занятия  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
в младшей группе.

---

Составитель: Воспитатель:  
Жарова М.И.

2021г.

**Цель:**

Развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- 1.Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
- 2.Закрепить знания о родном городе.
- 3.Развивать диалогическую речь, память, мышление.
- 4.Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные.**

Воспитывать любовь к родному городу вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом.

**Предварительная работа:**

Беседа о родных улиц.

Беседа о городском транспорте.

Рассматривание иллюстраций «Памятники родного города».

Беседа о домашних адресах.

Игра «Путешествие по городу».

Материалы и оборудование:

-фотографии города форм А4

-Игрушка «Матрёшка»(Тряпичная кукла).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Давайте по здороваемся!

Придуманно кем-то просто и мудро при встрече здороваться:

Здравствуй ладошки!

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуй ножки!

Топ ,топ, топ!

Здравствуй губки!

Чмок, чмок, чмок!

Здравствуй мой носик!

Бип ,бип ,бип!

Здравствуй ребята!

«Доброе утро»!

Стук в дверь, появляется игрушка.

«Русская старинная кукла» (Матрёшка).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто это у нас в гостях?

Давайте поздороваемся с ней.

Здравствуй!

-Когда ваши бабушки и дедушки были маленькие они играли вот с такими куклами .

-Эта кукла называется «Тряпичная кукла».

**Воспитатель:**

У куклы как и у каждого человека есть Родина-страна где он живёт.

Ребята ,а как называется наша страна?

**Дети:** Россия!

Воспитатель: В России много городов, рек, морей, гор и равнин но для каждого человека ближе и роднее то место ,где он родился, вырос, ходит в садик, в школу, работает и живёт. Это малая Родина.

Воспитатель:-Ребята а как называется наша малая Родина, город в котором мы живём?

**Дети:**-Барнаул!

**Воспитатель:**-г. Барнаул красив вове время года: зимой, летом, осенью, весной.

-Расскажем кукле каким может быть город ?

Игра « Матрёшка с красивыми словами».

Берёте 1 матрёшку ставите в другую со словами г. Барнаул красивый, весенний, праздничный, и т.д.

Вот какая матрёшка из красивых слов получилась!

-Ребята в нашем городе много разных зданий, а какие эти здания вы узнаете отгадав загадки.

1).-Если нужно вам лечиться, знак подскажет где больница сто серьёзных докторов. Там вам скажут –«Будь здоров»!(Больница)

2).Там где знания получают, они там пишут и читают.

Решают уравнения,задачи и оттого умнеют значит .( Школа).

3.Это что за чудо дом, сто детишек в доме том. Дом детишкам очень рад. Что же это? (Детский сад).

4).Шумят повсюду поезда и едут люди кто-куда, со всех сторон, что называется (Вокзал).

5)ю Если холодильник пуст ,закончились продукты. Ты сюда входи скорей и бери корзину, покупай что вкусней. В нашем(Магазине).

**Воспитатель:-**Молодцы ребята!

Давайте мы вместе с куклой отправимся на экскурсию на автобусе по г. Барнаулу. В автобус дети сели. Автобус трогается. Счастливого пути!Автобуседет колёсики шуршат. Тише,тише не спешите ,автобус остановите. Остановка железнодорожный вокзал.( Показывать картинку).

Вот какой в нашем городе железнодорожный вокзал. Большинство гостей нашего города Барнаула приезжает по железной дороге.

Автобус трогается, едем дальше. Подъезжает к парку , деревья стоят.

-Остановились . Наша станция называется «Парковая».

-Вы любите гулять по парку?

А какие деревья встречаются в нашем парке и городе?

Давайте попробуем назвать некоторые из них.

(воспитатель показывает картинки деревьев)

-Ответы детей

В парке не обойтись без птиц.

А какие птицы в нашем городе обитают?

(воспитатель показывает картинки птиц, дети называют).

Молодцы .Поехали дальше.(Фонограмма).

Автобус гудит «би-би»

Дворники шуршат «жик-жик»

**Воспитатель:-** Останавливаемся. Следующая станция называется «Сказочная»!

Мы с вами читали много сказок. Давайте вспомним , какие есть русские народные сказки .( Воспитатель показывает картинки из сказок и дети отвечают «Репка», «Колобок», «Теремок», « Волк и семеро козлят»).

Молодцы. Поехали дальше.

Автобус кричит «бик-бик».

Дворники шуршат «жик-жик».

**Воспитатель:-**Останавливаемся. Наша остановка называется «Игровая».

Хотите поиграть?

Ответ детей: Да.

Давайте поиграем в интересную игру, она называется «Карусель».

Дети берутся за руки,ходят по кругу

в карусели дети сели,

закружились карусели, а

потом .потом, потом.

Всё бегом, бегом, бегом!

Тише дети не спешите, карусель остановите!

Воспитатель: Ну а теперь по местам.

Следующая остановка «Главная».

-Ребята, а вы знаете на какой улице вы живёте?

-А как называется наш детский сад?

**Дети:** «Почемучка».

-Правильно!

И живут в нем отличные ребята.

Вот детский сад, в который вы ходите, дом в котором вы живёте, наш г. Барнаул всё это называется –«малая Родина», это маленький кусочек нашей большой страны.

Кто запомнил, как она называется?

Наша страна называется Россия!

Посмотрите какая она большая, сколько много рек, городов, лесов. (Показываются картинки).

-Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите пожалуйста вот наш флаг, флаг нашей страны-России.

Назовите из каких цветов состоит наш флаг?

**Дети** - называют цвета флага (белый, синий, красный).

Давайте сядем за стол и начнем выполнять аппликацию.

А чтобы наша аппликация получилась красивой, мы немного разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружба».

На столе лежат цветные полоски и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу (включаем музыку о Родине и дети под музыку делают аппликацию).

Воспитатель: Молодцы ребята.

Закончилось наше весёлое путешествие по г. Барнаул и нам пора возвращаться домой в Детский сад.

Давайте сядем в автобус помашем нашими флажками и отправимся в свою группу.

**Итог:**

Итак, ребята о чем мы сегодня говорили?

Кто к нам в гости приходил?

Что вам понравилось на нашем занятии?

**Прощаемся с куклой.**