

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №180 «Почемучка»  
общеразвивающего вида  
г. Барнаул

Конспект образовательной деятельности  
«Научим героев сказок безопасности»  
в старшей группе.

Подготовила воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №180  
Володина.С.Н.

2023г.

## **Цель:**

Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;

Задачи: Формировать навыки безопасного поведения; закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах; закрепить знание телефонов экстренной службы; воспитывать в детях желание помочь окружающим, соблюдать правила безопасности.

## **Оборудование**

Демонстрационный материал: письмо с разрезанными деталями волшебного ключика, свиток с загадками, иллюстрациями к сказкам, номеров телефона службы спасения, картинками электроприборов, опасных предметов.

Аптечка с элементарным содержимым, ящик с инструментами, шкатулка с нитками ножницами... Маски: козы, волка, козлят.

## **Предварительная работа**

· Чтение: «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Кот, петух, лиса», «Приключение Буратино», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Спящая красавица», «Кошкин дом», «Пожар» Маршака, «Рассказ о неизвестном герое» Маршака, «Путаница» Чуковского, «Пожарные собаки» Толстого.

- Беседа об электроприборах.
- Разучивание стихотворения о правилах пользования опасными предметами.
- Беседа о номерах телефонов экстренных служб.
- Ситуативное общение.

## **Методы**

Показ и рассматривание; вопросы педагога; игры; ситуативное общение; драматизация; работа со сказками и загадками; динамическая пауза; использование ЭОР.

## **Словарная работа**

Закрепить обобщающие понятия: экстренные службы спасения, электроприборы, пожароопасные предметы, инструменты, лекарства.

## **Ход:**

**Воспитатель** зачитывает письмо, адресованное ребятам старшей группы.

«Здравствуйте ребята, я фея Сказок. Приглашаю вас к себе в гости, чтобы вы научили жителей моей страны правильно вести себя в различных ситуациях! Они очень часто попадают в беду. Я вам посылаю волшебный короб, он поможет вам выполнить все задания. Выполнив первое задание, вы получите ключик от сказочных ворот в мое царство».

## **Воспитатель:**

- Ну что ребята, поможем сказочным героям?

## **Воспитатель задает вопросы по сказкам:**

· Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»)

. В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь.  
(«Волк и 7 козлят»)

. Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»)

. А этот герой поверил обманщикам коту Базилио, лисе Алисе.  
(«Приключение Буратино»)

. Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»)

. А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. («Гуси – лебеди»)

### **Воспитатель:**

- Молодцы! Теперь у нас есть ключик от сказочной страны, и мы можем туда попасть.

-« 1, 2, покружись, в стране сказок очутись

### **На столе волшебный короб с заданиями.**

**Конверт №1 ( в мешочке герои сказки «Кошкин дом»)**

### **Воспитатель:**

- Вы узнали эту сказку? Как называется? (Кошкин дом)

- Что случилось в этой сказке? (У кошки сгорел дом)

- Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер и прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)

- Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? (Она растерялась, испугалась)

- А кто не растерялся? (Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)

- А можно ли еще чем – то затушить огонь? (Можно засыпать песком, землей)

- А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? (Позвонить по телефону 010, и вызвать пожарных)

- И что не забыть сказать? (Назвать точно адрес, где и что горит)

### **Воспитатель:**

Кошкин дом был красивый и современный. В нем, наверное, было много разной техники. Давайте подумаем, что еще могло сгореть у кошки в пожаре.

**Воспитатель:** Как одним словом можно назвать все эти предметы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Электрические бытовые приборы, это наши «помощники в доме».

- Дети, подскажите нашим героям *главное правило обращения с электроприборами?*

- **Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых. Это очень опасно для жизни и здоровья.**

**Воспитатель:** - Давайте вспомним стихи про правила безопасности.

**Какие правила надо соблюдать, чтобы не случилось беды?**

**дети читают стихи**

## **1 ребенок**

Газ на кухне, пылесос, телевизор и уют

Пусть включает это взрослый – наш надежный старший друг.

## **2 ребенок**

Для забавы, для игры спичек в руки не бери,

Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.

### **Конверт №2**

- Что такое рукав? - Какие они бывают?

(Ответы детей: рукава - часть одежды, рукав реки - водяной проток, рукав для запекания - пакет).

- У пожарных есть свой рукав, как он правильно называется? Пожарные шланги.

( Картинки с пожарными рукавами)

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю вам посоревноваться .

### **Игра «Кто быстрее скатает пожарный рукав»**

### **Конверт №3**

**Воспитатель:** - Продолжаем наше путешествие по стране сказок.

Следующая сказка, воспитатель из короба достает - красную шапочку.

### **Воспитатель:**

- Узнали сказку? (Красная Шапочка)

- Что случилось с героями этой сказки? (Волк съел бабушку и Красную Шапочку)

- А вы знаете, эта трагедия бы не произошла, если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома

- Давайте расскажем, какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка.

(Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка, а бабушка сказала волку, как открыть дверь).

**Воспитатель:** - Давайте повторим правила личной безопасности на улице и дома.

1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.

2. Нельзя открывать дверь, если дома одни.

3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай «нет».

4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай.

Преступники могут переодеться в любую форму...

**Воспитатель:** - Вот теперь я думаю, Красная Шапочка будет поступать правильно.

- А в какой сказке дети открыли дверь волку? («Волк и семеро козлят»)

- Почему? (не послушали наказ мамы-козы) **Ответы детей.**

### **Конверт №4 сценка «Волк и семеро козлят»**

### **Воспитатель:**

Сказку мы сейчас покажем

И в стихах ее расскажем.

Вы внимательно смотрите,

Ничего не пропустите.

**Инсценировка. Действующие лица:**

Рассказчик – воспитатель;

Мама - Коза (ребёнок);

Волк - почтальон (ребёнок),

2-3 Козленка - (дети);

**Рассказчик (воспитатель):**

В маленькой избушке,  
На лесной опушке  
Жили дружно, поживали,  
Коза и её козлятки,  
Весёлые ребятки.

**Мама – Коза:** Мне пора, мои козлятки,  
Ждут меня капусты грядки.  
Дверь за мною закрывайте,  
Посторонних не пускайте.

*Коза уходит с корзиной в руках.*

**Козлёнок 1** Эй, братишка,

Поиграем в прятки,  
Раз, два, три, четыре, пять  
Буду я сейчас искать.

*Закрывает глаза, козлёнок-братик прячется. А он открывает шкаф.*

**Рассказчик:** Шкаф открыл один козлёнок,  
Самый маленький ребёнок.  
Видит он на полках – склянки,  
Вата, бинт, таблетки, банки.

**Козлёнок 1 :** Ух, ты, здесь так интересно,  
Не видал я это место.  
Сколько разных здесь таблеток!  
Только жаль, что нет конфеток.

*Берёт в руки пузырёк с таблетками.*

Может это витаминки?  
Съем скорее половинку

*Пытается открыть пузырёк.*

**Рассказчик:** Ой, беда, беда, беда! Все сюда, скорей, сюда!

*(козлёнок – братик )*

**Дети:**

1. Ты уже не маленький  
И должен твёрдо знать,  
Что пилюли и таблетки  
Тайком нельзя глотать!
2. Отравиться ими можно  
Или даже умереть!  
Будь с лекарством осторожней,  
Чтоб от них не заболеть!

**Козлёнок 1** Навсегда запомнил я,  
Таблетки детям брать нельзя!

*Раздаётся стук в дверь, козлята радостно бегут к двери, думая, что мама – Коза вернулась.*

**Козлёнок 2** Мама, мамочка пришла!  
Нам капусты принесла!

**Рассказчик:** Стойте, братья, не спешите,  
Кто пришёл к вам, вы спросите.

**Козлёнок 2** Кто стучится в нашу дверь?  
Может это страшный зверь?

**Волк - Почтальон:** Шёл по лесу целый час,  
Посылочку принёс для вас.  
Поскорее открывайте,  
И посылку принимайте!

**Козлёнок 2** Ура! Ура!  
Нам посылочка пришла!  
Дверь сейчас мы отопрём,  
И посылку заберём!

**Рассказчик:** Стойте, братцы, подождите  
Открывать дверь не спешите.  
Вам этот голос не знаком,  
Нельзя чужих пускать в свой дом!

**Козлёнок 2** Почтальон, нас извините,  
Лучше вечером зайдите.  
Мама с радостью вас встретит,  
А нам - нельзя, мы только дети!

### **Конверт №5**

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается.

- А вот ещё одна героиня сказки. Узнали ее? («Спящая красавица»).
- Что приключилось в этой сказке? (Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном).
- Давайте вспомним, какие опасные предметы вы знаете? (Пила, топор, молоток, нож, иголки, кнопки, таблетки, шприц, градусник)

**Воспитатель:**

- Ребята посмотрите, сколько здесь много всяких предметов.
- Какими из них нельзя пользоваться категорически без взрослых? (Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, порошки).
- А какими предметами можно пользоваться с осторожностью? (Нож, вилка, игла, ножницы)

**Игра: «Помогите героям сказки».**

**Воспитатель:** Для безопасности все эти предметы надо убирать на свои места. (Дети раскладывают предметы в нужное место для хранения, где должен лежать тот или иной предмет).

- . Инструменты (В ящик)
- . Таблетки (В аптечку)

Иголки, нитки (В шкатулку)

**Воспитатель:** Ну, вот я думаю, что наши герои теперь в безопасности – они, знают, как поступать!

Они поняли, что надо обязательно знать правила личной безопасности, тогда не случится беда дома и на улице! Они постараются быть внимательными и осторожными».

Ребята, давайте еще раз вспомним все наши правила:

1. Не разговаривать с незнакомыми;
2. Не открывать дверь незнакомым людям;
3. Не трогать посторонние предметы на улице, в транспорте;
4. Не играть со спичками;
5. Не включать электроприборы без взрослых.
6. Не садись в чужую машину.
7. Не включать газ.

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята. А теперь нам пора в группу, в группе мы нарисуем знаки «Что можно, что нельзя» и пошлём его в сказочную страну!

- «1, 2 покружись в нашей группе очутись! »

- Ну, вот мы в группе!

- Вам понравилось наше путешествие?

- Я надеюсь, что вы тоже запомнили все правила, которые мы с вами повторили и будете их соблюдать вместе со своими родителями.