Игровые технологии в обучении дошкольников Правилам дорожного движения

МБДОУ «Детский сад №180»
Старший воспитатель
Толстошеева Виктория Александровна

- **Игровые технологии – это игровые** формы взаимодействия педагога и детей через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля).
- **Игровая технология** охватывает определённую часть образовательного процесса, объединённую общим содержанием, сюжетом, персонажем.
- **Игровые технологии,** дают ребёнку: возможность *«примерить»* на себя важнейшие социальные роли; быть лично причастным к изучаемому явлению (мотивация ориентирована на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества); прожить некоторое время в *«реальных жизненных* ***условиях»***.
- Значение **игровой технологии не в том,** что она является развлечением и отдыхом, а в том, что при правильном руководстве становится: способом обучения; деятельностью для реализации творчества; первым шагом социализации ребёнка в обществе.
- **Игровая** форма совместной деятельности с детьми создаётся при помощи **игровых приёмов и ситуаций,** выступающих в качестве средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности.

Формы работы с детьми

- НОД
- беседы, наблюдения
- экскурсии, целевые прогулки
- праздники и развлечения
- различные виды игр
- чтение художественной литературы
- проведение тематических недель
- практические занятия
- участие в конкурсах
- создание атрибутов к играм
- встречи с сотрудниками ГИБДД

Значительное место в обучении дошкольников уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил дорожного движения.

Игра — вид деятельности, имитирующий реальную жизнь.

Умение играть – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом.

Так как игра является ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста, то через нее они быстрее усваивают, что можно делать на дороге, а чего нельзя.

При обучении детей правилам дорожной безопасности можно использовать самые разнообразные игры:

- **дидактические;**
- **интеллектуально-познавательные (путешествия, КВН, викторины);**
- **интерактивные;**
- **сюжетно- ролевые;**
- **театрализованные и игры-драматизации;**
- **с использованием макетов;**
- **подвижные.**

Дидактические игры по ПДД

Все игры данной тематики, можно условно поделить на 2 группы: изучение знаков и правильного поведения на дороге.

К первой группе можно отнести следующие игры:

- «Собери дорожный знак»;
- «Стрелка, стрелка, покружись…» или «Умные стрелки»;
- «Собери дорожный узелок»;
- «Узнай дорожный знак (предупреждающие, указательные, запрещающие)»; и т.д.

Во вторую группу дидактических игр по ПДД относят:

- «Большая прогулка»;
- «Дорожная азбука»;
- «Чудо- светофор»;
- «Разрезные картинки»; и т.д.

OFFICE-APPS.NET

Игры с использованием макета

Цель: изготовление макета для обучения и игрового моделирования в работе с детьми дошкольного возраста по ПДД.

Задачи: познакомить детей с правилами дорожного движения, с дорожными знаками и дорожной разметкой, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на дороге; активизировать детей на самостоятельную деятельность.

OFFICE-APPS.NET

На макете отражены все необходимые компоненты для детей дошкольного возраста:

1. Фото объекта образовательного учреждения.
2. Перекрестки
3. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Место остановки автобуса».
4. Дорога с разметкой: «Зебра», «Сплошная разделительная полоса», «Прерывистая разделительная полоса».
5. Проезжая часть.
6. Направление движения транспортного потока.
7. Движение детей в (из) образовательного учреждения.
8. Опасные участки.
9. Почтовый ящик.

OFFICE-APPS.NET

Сюжетно – ролевые игры

Сюжетно-ролевые игры, ситуативные можно проводить на территории детского авто городка, так и в помещении с использованием макетов, магнитной доски. Дети разыгрывают проблемные ситуации («Авария на дороге», «Дорожно-транспортное происшествие», «Пешеходы и водители», «Пассажиры автобуса», «Регулируемый перекрёсток» и др.).

В играх драматизациях и театрализованных играх, дети учатся общаться, слушать, запоминать, логически мыслить, разыгрывать небольшие сценки, дорожные ситуации. При изучении и закреплении дорожных знаков дети с удовольствием играют в пальчиковый театр «Давайте познакомимся», рассказывают о дорожных знаках в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать (геометрическая форма, цвет, символ). У детей развивается речь, моторика, эмоциональное восприятие.

Подвижные игры

Подвижные игры так же помогают дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на дороге, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГАИ.

OFFICE-APPS.NET

Интеллектуально-познавательные игры

Подбор игр объединяется одним сюжетом, тематикой:

- **игры-путешествия: квест-игры,**
- **занимательные викторины,**
- **КВН**

Примеры игр: **«Безопасная прогулка», «Путешествие в новогоднем экспрессе», «Самый умный на дороге», «Зеленый огонек», «Светофория».**

Интерактивные игры

развивают быстроту мысли, способствуют закреплению пройденного материала

«Повелители непогоды», «Раскраска дорожных знаков», «Викторина».

Они преподносятся детям в интересной, игровой форме, с участием героев мультфильмов.

Дети получают не только удовольствие, но и обучаются.

OFFICE-APPS.NET