

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида.*

Конспект

ОД по экологии «Лекарственные растения»

Старшая группа.

Подготовила Буханова Е.Н.

Барнаул -2023

Цель: Познакомить детей с различными лекарственными растениями (подорожник, тысячелистник, ромашка, одуванчик)

Задачи: Воспитательные: - Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать социальные навыки; умение договариваться, умение работать в группе
- Развивать умение высказываться

Развивающие: Расширять знания и представления о лекарственных растениях.

Показать важность растений для здоровья.

Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

Развивать любознательность, наблюдательность.

Развивать творческую активность детей.

Дидактическое обеспечение: Выставка иллюстраций лекарственных растений, глобус, коллекция сушеных трав, костюмы и атрибуты для сказки, макет болота, СД «Звуки природы»

Песня «Зайцы на зарядке» Музыка для сказки, видео презентация о лекарственных растениях.

Лаборатория: Термос с кипятком, сушеная ромашка, ёмкость для заваривания чая, салфетки.

Предварительная работа: Чтение экологической сказки В. Лопатиной «Могучая травинка», наблюдения в природе., проведение опытов., дидактические игры, разгадывание загадок о лекарственных растениях.

Содержание: (в кругу)

1. *Доброе утро лесам и полям!*

Доброе утро скажу всем друзьям!

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень мы рады!

Воспитатель: - Ребята давайте поздороваемся и улыбнёмся друг другу.

Как приятно и радостно иметь много друзей!

2. Загадка:

- *Круглый шарик в небе кружится,*

Посреди других планет.

Есть на нём дома и улицы,

Есть на нём моря и лужицы,

Тундра и дремучий лес.

Этот шарик голубой домом стал для нас с тобой. –

Рассматривание глобуса.

Воспитатель: - Какую форму имеет глобус? Что обозначено на глобусе жёлтым цветом? (Суша) А вот голубым цветом обозначена вода – океаны, моря, реки. А зелёным цветом обозначены зелёные растения.(лес, поля, холмы)

– В каком крае мы с вами живём? (Алтайском)

(показ презентации) «Лекарственные растения»

– Посмотрите, какая богатая и просто замечательная природа нашего Алтайского края. Какие пышные леса, цветущие поля и могучие горы. Сколько много цветов!

- **Сказочный край**

Есть на карте России,

Величавый Алтай!

- *Снежные вершины, словно до небес !*

Горные вершины и могучий лес!

Водопады, реки

Песнь свою поют,

А цветы и травы

За собой зовут!

Воспитатель: *Наш край очень богатый !*

– *А чем богат наш край?*

Дети: - *Красивые озёра, бурные реки, богатые поля и леса.*

(*появляются слайды с лекарственными растениями*)

Воспитатель: - Ребята, а что это за растения? (ответы)

А для чего нам нужны лекарственные растения?

(рассуждения детей) (появляется слайд - поле с лекарственными травами)

Воспитатель: - Сколько здесь цветов:...

Здесь как сказочное царство,

Где кругом растут лекарства!

В каждой травке!

В каждой ветке!

И микстуры и таблетки.

(стук в дверь)

Воспитатель: - *Ребята, нам посылка !*

В посылке письмо и пожелание: - «Прежде чем читать письмо дальше, сделай зарядку с нашими зайчиками»

(Физ. минутка Зайцы на зарядке)

(в красивой шкатулке засушенные лекарственные травы) – Давайте посмотрим что в ней!

(рассматриваем растения, обращаем внимание на цвет, запах. В шкатулке письмо)

Письмо:- Дорогие ребята, мы – обитатели леса узнали, что очень много людей и даже детей в вашем городе болеют гриппом! Мы спешим вам на помощь! Собрали для вас эти замечательные лечебные травы, чтобы вы готовили из них чай и не болели. Желаем вам здоровья! Ваши друзья – жители леса.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают травы подорожника , ромашки, тысячелистника, одуванчика)

Воспитатель: - Ребята, а как же заваривать чай?

(дети рассказывают) – Заливаю цветки ромашки кипятком и оставляем настояться.

Воспитатель: - Ребята, обратите внимание , каким цветом стала горячая вода в стане? .Предлагаю вашему вниманию посмотреть сказку, которая называется «Лесная дружба» Усаживайтесь поудобнее.

Сказка «Лесная дружба»

Даниэль Л. – Мы спектакль свой начинаем, зритель проходи скорей!

В сказку нашу приглашаем всех, и взрослых и детей,

Варя О.: Сочиняли эту сказку все ребята вечером,

Мы её для вас покажем и станцуем, и споём!

Стёпа Д. – Там, где речка – баловница по камням течёт, струится,

Там, где лес густой шумит, дом бревенчатый стоит.

В том домишке, не сучая, жила-была семья такая:

Мама-Света- светлячок, с ней и дочка и сынок!

(На полянке семья светлячков. Мама в кресле вяжет, а дети светлячки играют на полянке. Мама засыпает.)

Надя К. 1 светлячок: - Мама спит, она устала, давай попрыгаем сначала...

Вон овражек, посмотрите, разбежимся, раз-два-три!

Что случилось с тобой?

Женя Т. 2 светлячок: - Подвернул я ножку! Ой!

Надя К. 1 светлячок: - Успокойся, не реви, вон болотце впереди. Там водички мы попьём и скорей домой пойдём! / пьют воду/

Вместе: _ Мама, мама помоги! Нас скорее полечи!

Женя Т. 2 светлячок: -Болит ножка, я хромаю!

Надя К. 1 светлячок: - И животик, я хромаю!

Мама Алиса Д. – Детки непослушные, зачем напилась с лужицы?

Вот напасть-то, вот беда, Звери, все скорей сюда!

Моим деткам помогите, трав лечебных принесите!

(Звучит музыка, идёт медведь)

Медведь: Саша Т. – Тонкий стебель у дорожки,

На конце его серёжки

На земле лежат листки – тоненькие лопушки.

Подорожник – лучший друг, лечит раны ног и рук

. (отдаёт маме подорожник)

(выходит лиса)

Лиса: София Ч. – На стебле тысяча листочков

и названье у цветка: тысячелистник!

Если заболел животик, - тысячелистника попьёте!

(отдаёт)

Волк: Ярослав К. -Волчья ягода в лес поманит,

Яркой спелостью удивит,

Волчья ягода одурманит

– Ничего потом не болит! (показывает)

Мама Алиса Д.- Разболится голова от подарка твоего,

Ядовитая трава,

Забирай назад её!

Звери: медведь, лиса, волк.- Лечебные растения знаем,

Бережём и охраняем!

Не для себя, не для потехи,

А для лесной своей аптеки!

Зайчата: Варя М. – Для компресса – вот ромашка,

Ты на ножку положи,

А потом бинтом покрепче да потуже завяжи!

Катя М.- Наступай ты осторожно,

Очень быстро боль пройдёт

Аня Ч. – Будешь бегать по дорожке, твоя ножка заживёт!

Даниил Д. – Есть много трав полезных,

Чтоб справиться с болезнью, с болезнью любой.

Из трав лесного царства отличные лекарства, помогут нам с тобой!

(отдают ромашку)

Танец бабочек:

Полина З.- Одуванчик золотой за неделю стал седой, А денёчка через два поседеет голова.

Регина Д.- Он может справиться с болезнью – одуванчик ведь полезный!

(бабочки отдают светлячкам одуванчик)

Выходят все звери.

Мама светлячок Алиса Д.: -Вот спасибо вам, зверята,

Поправились мои ребята!

Лесные травы помогают,

От всех болезней нас спасают!

Рады дочка и сынок – мой любимый светлячок,

Радо солнышко в реке!

Рада речка на песке!

Рады рощи и поля!

Рада с нами вся земля

Максим Г.:- Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,.

Всё это называется – природа,

Давайте же всегда её беречь!

Подведение итогов о пользе лекарственных растений, закрепление названий лекарственных растений

Воспитатель:- Молодцы, ребята!

Давайте посмотрим, как же изменилась наша заваренная ромашка.

(дети рассматривают, делятся впечатлениями)

А лесные жители дарят вам раскраски.

Используемая литература: 1. «Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой – М.. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ 2020- 368 с
. 2.»Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М.. МОЗАЙКА СИНТЕЗ 2014 – 80с.

3.»Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа - М.. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ 2016г.

4.»Сказы матушки земли» А. Лопатина М. Скребцова.