

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №180 "Почемучка"
общеразвивающего вида

Игры с пуговицами как средство развития
речи детей младшего дошкольного возраста

Давно известно, что одним из главных средств развития моторики рук служат игры с различными предметами. Психологи называют это ориентировочно-исследовательской деятельностью, так как в ходе её дети получают самый разный чувственный опыт, возможность изучить свойства и качества предметов, а практическое познание функций, назначения предметов даёт возможность развить практическое мышление.

Много лет назад М. Монтессори заметила, что развитие речи и интеллекта тесно связано с тем, насколько сформировано моторное развитие ребёнка. Кольцова М. М. в своей книге «Ребёнок учится говорить» отмечает, что речевые области формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. По её мнению, «пальцы помогают говорить». Движения пальцев исторически в ходе развития человечества оказались тесно связанными с речевой функцией.

Развитие мелкой моторики рук повышает работоспособность коры головного мозга, стимулирует развитие центральной нервной системы и ускоряет развитие речи.

Тренировка движений пальцев рук и кистей способствует улучшению артикуляционных движений, готовит руку к письму.

«Куда закатилась пуговица?»

Дидактическая задача: формировать навык правильного употребления предлогов.

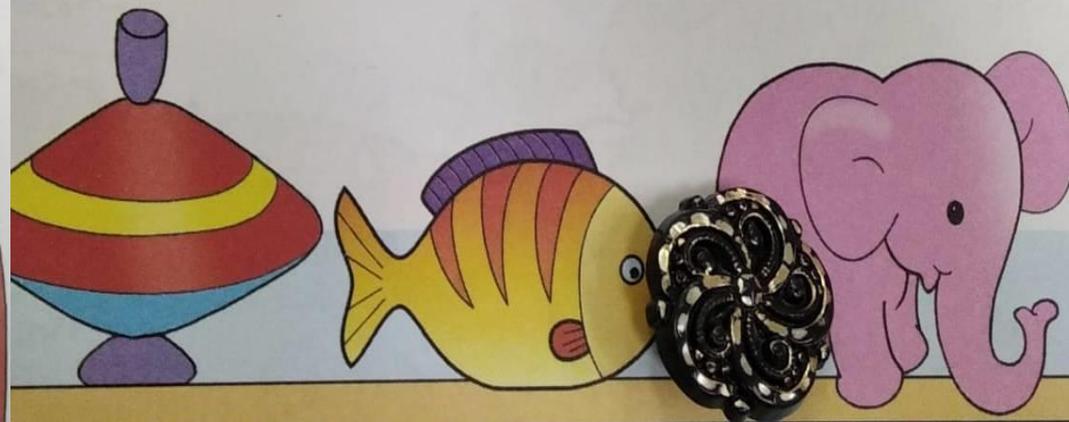
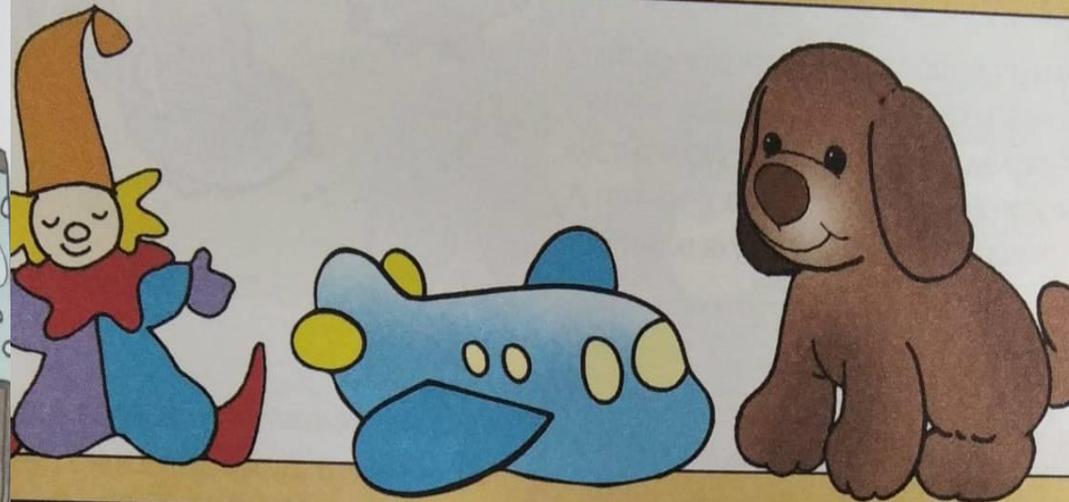
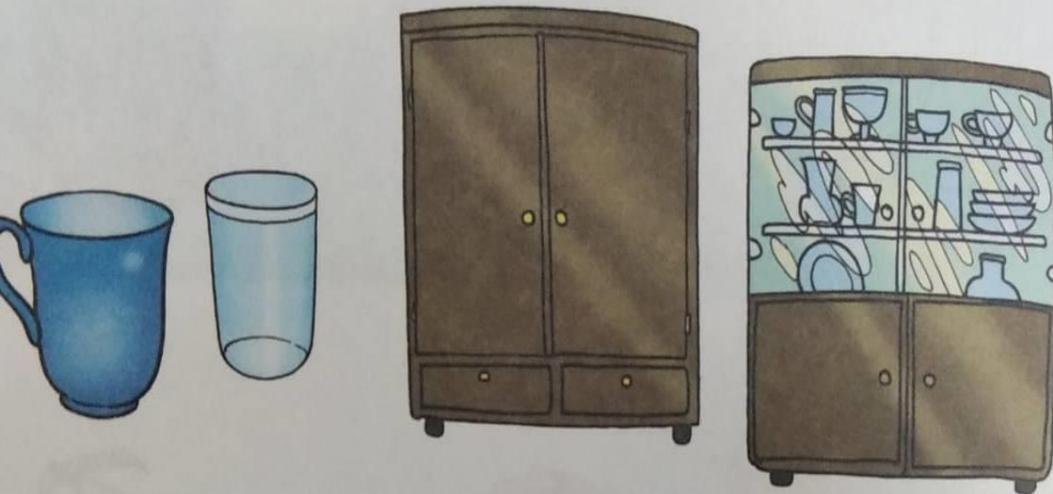
Игровое правило: подобрать к пуговице слова с предлогом.

Оборудование: игровое поле с изображением комнаты с мебелью и пуговица.

Ход игры:

Воспитатель перемещает пуговицу по картинке с изображением комнаты с мебелью и задаёт вопрос: «Куда закатилась пуговица?»

Ребёнок отвечает: «Пуговица закатилась под шкаф (под стол, за диван, за стул) и т.д.» (или «Где лежит пуговица?») Варианты могут быть различные : например, полки с игрушками в магазине.





«Разложи по группам»

Цель – формирование обобщающих понятий и введение в активную речь слов-обобщений.

Оборудование – пуговицы.

Воспитатель выкладывает пуговицы в виде различных предметов нескольких категорий: домашние, дикие животные, транспорт и т.д.. Ребёнок сортирует их, объединяя по определённому признаку (цвет, форма, размер). Затем он называет пуговицы в каждой группе и объясняет, почему так объединил.





М.В. Карпеева

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ
МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ:
упражнения с пуговицами
и дидактические игры**



Практические материалы

Карпеева М.В. Развитие речи младших дошкольников. Упражнения с пуговицами и дидактические игры
Центр педагогического образования, 2015. — 104 с.— (Воспитываем, обучаем дошкольников).

Пособие создано на основе многолетнего опыта работы воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации. В основу пособия положено перспективное недельное планирование 33 тем с указанием необходимого лексического минимума; познавательно-информационного материала и игровых технологий. Данное пособие помогает реализовать принцип интеграции образовательных областей, где ведущая роль отведена "Познавательно-речевому развитию". Материал способствует формированию целостной картины мира у детей 3-5 лет. Пособие ориентировано на выполнение основной общеобразовательной программы и соответствует требованиям ФГОС. Пособие адресовано воспитателям, логопедам, педагогам, внимательным родителям.