

# "Кризис трех лет"

«Человек взрослеет по мере того, как растут его цели»

(Ф. Шиллер)

Педагог – психолог Остробородова И.Н.

В течение жизни человек проходит несколько стадий взросления - возрастные кризисы, которые он вынужден преодолевать, развивая новые качества. Через возрастные кризисы проходит каждый из нас.

Кризисы развития - это неизбежные этапы взросления, перестройки организма, которые сопровождаются изменениями психических и физических процессов. Это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень.

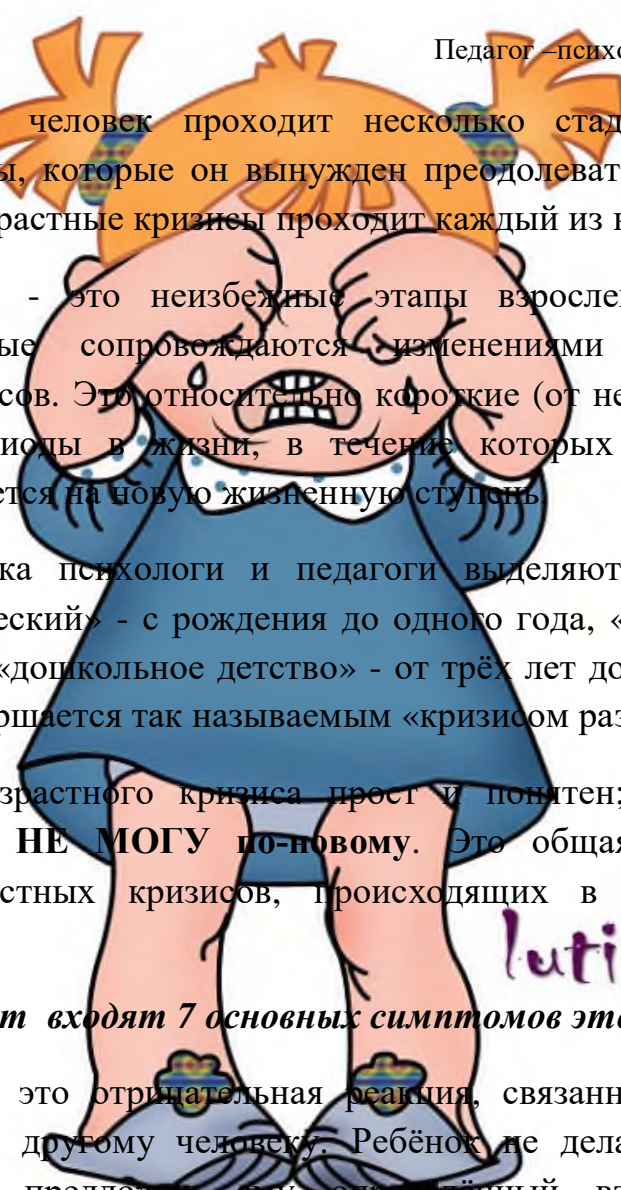
В развитии ребенка психологи и педагоги выделяют три стабильных периода: «младенческий» - с рождения до одного года, «раннее детство» - от года до трёх, и «дошкольное детство» - от трёх лет до семи. Каждый из этих периодов завершается так называемым «кризисом развития».

Смысл любого возрастного кризиса прост и понятен; **НЕ ХОЧУ по-старому, но ещё НЕ МОГУ по-новому**. Это общая черта всех без исключения возрастных кризисов, происходящих в период развития ребёнка.

*В кризис 3 лет входят 7 основных симптомов этого возраста:*

**1. Негативизм** — это отрицательная реакция, связанная с отношением одного человека к другому человеку. Ребёнок не делает что-то только потому, что это предложил ему определённый взрослый человек. Негативизм избирателен: ребёнок игнорирует требования одного члена семьи или одной воспитательницы, а с другими достаточно послушен. Главный мотив действия — сделать наоборот, то есть прямо противоположное тому, что ему сказали.

**2. Упрямство** — это реакция ребёнка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он этого потребовал у



взрослого, и отказаться от собственного решения даже при изменившихся обстоятельствах ребёнок не может. Упрямство следует отличать от настойчивости в достижении какой-либо определённой цели.

**3. Строптивость** — направлена в целом против норм воспитания, системы отношений, образа жизни в семье, а не против конкретного взрослого.

**4. Своеволие** — стремление ребёнка все делать самому (ключевые слова в речи «Я сам!», проявление инициативы собственного действия, которая неадекватна возможностям ребёнка и вызывает дополнительные конфликты со взрослыми. При этом меняется отношение ребёнка к окружающему миру: теперь ребёнок движет не только желание узнавать новое, овладевать действиями и навыками поведения. Ребёнок начинает активно удовлетворять познавательную потребность. Это проявляется в его активности, любознательности. Но проявление инициативы может вызывать конфликты со взрослыми, поскольку она зачастую неадекватна возможностям ребёнка. Необходимо учитывать то, что ребёнок пробует свои силы, проверяет возможности. Он утверждает себя, и это способствует появлению детского самолюбия - важнейшего стимула к саморазвитию и самосовершенствованию.

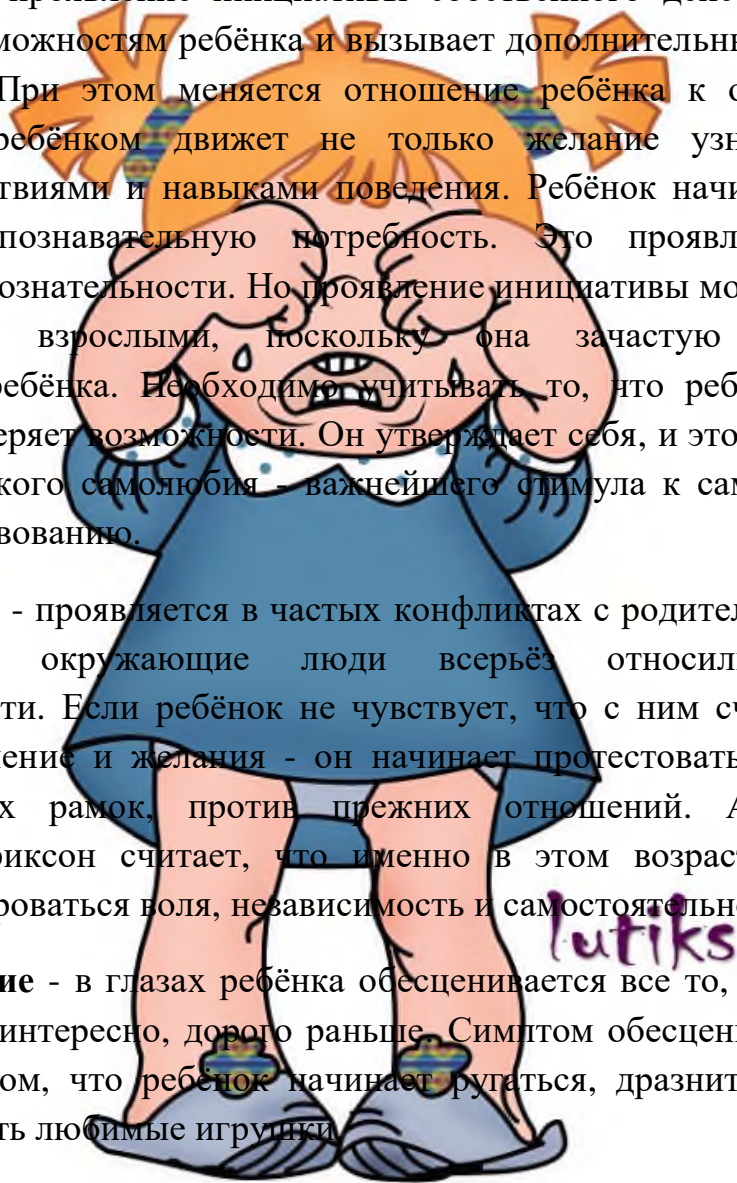
**5. Протест-бунт** - проявляется в частых конфликтах с родителями. Ребёнку важно, чтобы окружающие люди всерьёз относились к его самостоятельности. Если ребёнок не чувствует, что с ним считаются, что уважают его мнение и желания - он начинает протестовать. Он бунтует против прежних рамок, против прежних отношений. Американский психолог Э. Эриксон считает, что именно в этом возрасте у ребёнка начинает формироваться воля, независимость и самостоятельность.

**6. Обесценивание** - в глазах ребёнка обесценивается все то, что было для него привычно, интересно, дорого раньше. Симптом обесценивания может проявляться в том, что ребёнок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей, ломать любимые игрушки.

**7. Деспотизм** - ребёнок проявляет деспотическую власть по отношению к близким людям, заставляет родителей делать все, что он требует.

Степень выраженности психоэмоциональных реакций, впрочем, как и продолжительность периода, зависит от таких характеристик, как:

ü детский темперамент (у холериков признаки проявляются ярче);



Û стиль родительского воспитания (авторитарность родителей обостряет проявления детского негативизма);

Û особенности взаимоотношений матери и ребёнка (чем ближе отношения, тем проще преодолеть отрицательные моменты).

Психологами доказано, что кризис трех лет - это обязательный и закономерный этап детского взросления. Однако наличие описанных выше негативных признаков, точнее, их чрезмерная выраженность - это необязательное условие развития ребёнка. Иногда кризисный период протекает вполне гладко, без явной симптоматики и характеризуется лишь возникновением определённых личностных новообразований, среди которых:

Û осознание ребёнком своего «Я»;

Û разговор о себе в первом лице;

Û возникновение самооценки;

Û появление волевых качеств и настойчивости.

Сейчас, наверное, нет ни одного взрослого, а тем более родителя, который бы не знал, что такое кризис трёх лет. И столько уже про этот трехлетний кризис написано и прочитано, а все равно возникает множество вопросов: Как быть? Что делать?

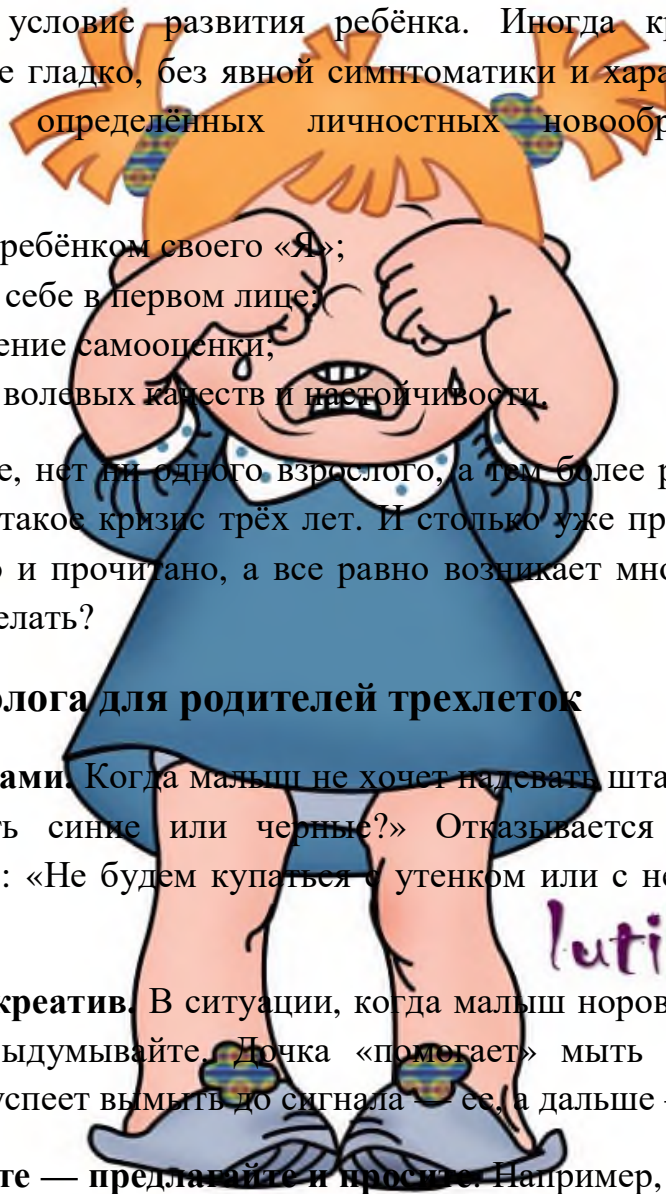
### Советы психолога для родителей трехлеток

**1. Играйте словами.** Когда малыш не хочет надевать штаны, спросите: «Не хочешь надевать синие или черные?» Отказывается купаться? Тогда поинтересуйтесь: «Не будем купаться с утенком или с не возьмем с собой дельфина?»

**2. Проявляйте креатив.** В ситуации, когда малыш норовит сделать то, что не по силам, выдумывайте. Дочка «помогает» мыть посуду? Заведите будильник: что успеет вымыть до сигнала — ее, а дальше — ваше.

**3. Не заставляйте — предлагайте и просите.** Например, не тяните ребенка силой с площадки, а попросите «проводить маму, которая так устала, домой».

**4. Позвольте ошибаться.** Не вмешивайтесь в личные дела малыша, пока он сам вас не позовет. Пусть набьет пару-тройку шишек — это ЕГО ошибки! Но важно: всякая свобода должна заканчиваться там, где есть угроза жизни или здоровью.



**5. Не «залибливайте» и не подавляйте.** Не требуйте от ребенка беспрекословного послушания — такая авторитарность подавляет волю, самооценку, тормозит развитие. Но и не делайте из ребенка «царя-батюшку», исполняя любые желания. Чрезмерная забота и опека тоже вредна: малыш просто не будет знать, как обходится без посторонней помощи.

**6. Дайте разумную свободу и поощряйте.** Позвольте ребенку действовать. Там, где возможно, давайте свободу и разделите с ним радость от познания нового. Когда же запреты и наказания неизбежны, не заикливайте на этом внимание. Зато любые успехи подчеркнута поощряйте, а впечатления от «свободных» действий живо обсуждайте.

**7. Не сравнивайте с другими.** Другие дети не должны служить примером для вашего малыша. Сравнивая его со сверстниками, вы бьете по самооценке. Лучше строить сравнение на достигнутых ранее успехах самого ребенка.

**8. Будьте мудрее.** Не срывайтесь на скандал или «ремень». Спокойствие и терпение — ваш козырь. Малыш сейчас будто проверяет вас на прочность. Отсутствие бурной реакции притупит его интерес к таким экспериментам.

**9. Любите.** Даже когда ребенок неправ, сохраняйте доброе отношение. Элементарно просто побудьте рядом: «И в сложные моменты я тоже люблю тебя».

**10. Развлекайтесь вместе.** Сейчас кроха осваивает ролевые игры. Помогите ему. Именно через игру в маленьком человеке можно ненавязчиво развивать хорошие качества.

*Кризис трёх лет - серьёзное испытание не только для родителей. Ребёнку в этот период приходится ещё тяжелее. Он не понимает, что с ним происходит, не в состоянии контролировать своё поведение.*

### «Кризис маленьких детей»

Мне семья большая наша

Очень даже нравится.

Я вам дочка, сестра Саша,

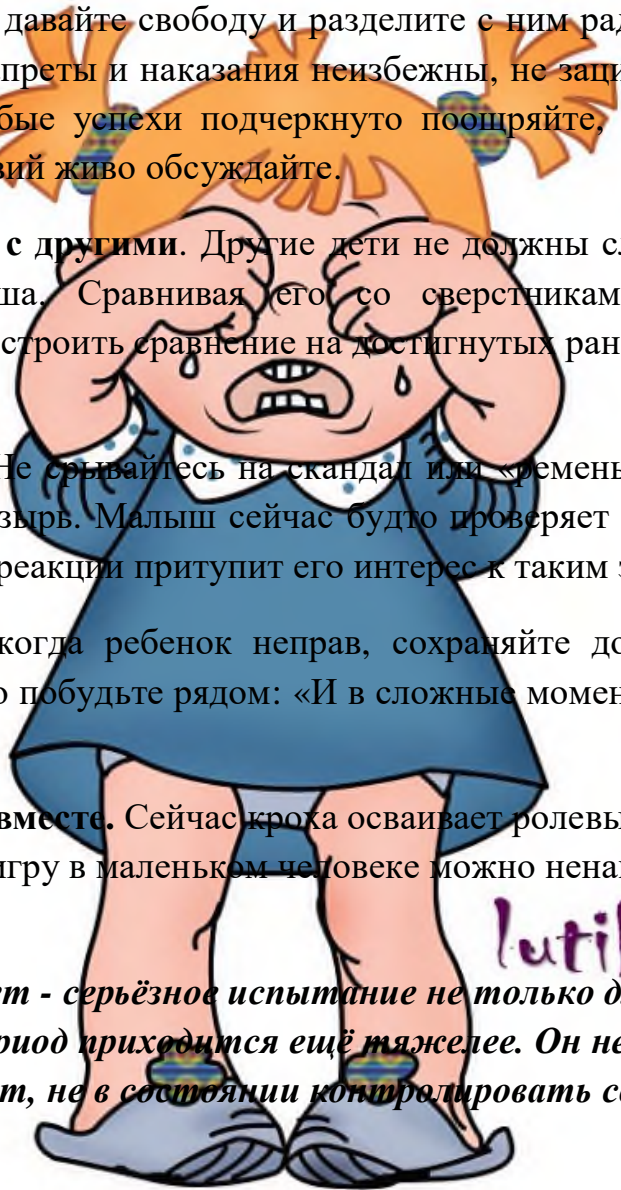
Внучка и племянница.

Долго спать мне не охота,

Всех бужу: «Вставать пора!»

В детский сад, как на работу

Собираюсь я с утра.



Я - девчонка заводная,

Я- девчонка егоза,

Но и у меня бывают

Мокрые от слёз глаза.

Утешает меня папа

Когда слёзы до ушей:

«Шурочка, не надо плакать,

Ты ведь взрослая уже».

У меня игрушек много-

Куколок, собак, мышей.

Их хватить вполне могло бы

На десяток малышей.

Подскажите, что мне делать,

Часто всё наоборот:

Говорят мне: «Котик белый»,

Топну ножкой «Чёрный кот!»

Если вдруг захочет кто-то

Дать полезный мне совет,

Я послушаю охотно,

Но отвечу: «Нет! Нет! Нет!»

Почему-то очень сложно

Быть послушною всегда.

Там, где «Нет» ответить  
нужно,

Я скажу упрямо: «Да!»

Когда мамочка ругает,

Я надуюсь и молчу.

«Я сама кого угодно

Чему хочешь научу!»

Папа с мамою гадают:

«Ты в кого у нас такая?»

Я им шёпотом в ответ:

«Не скажу! Это секрет!»

Умоляю, научите,

Как послушной быть, умней,

(Но, пожалуйста, учтите

Кризис маленьких детей)

Обещаю, перестану

Злиться, ссориться, кричать.

Подрасту я и не стану

Маму с папой огорчать.

(Кондор В. А.)

**Любой кризис обязательно сменяется периодом стабильности. Успешно преодолев его, Ваш малыш станет более самостоятельным, поднимется на новый уровень определения себя как личности. Поддерживайте ребёнка, будьте к нему внимательны.**

**Можно сказать, что это время - залог ваших будущих отношений с ребёнком и фундамент для них Вы закладываете сами.**