



**Журнал издаётся в поддержку
родителям, педагогам и детям
дошкольного образования.**



Педагог-психолог: Остробородова Ирина Николаевна

Наши рубрики:



1. Что нужно первокласснику в школу? с.1
2. Что важно сделать перед школой? с.2
3. Какими способами можно тренировать детскую руку? с.3
4. 10 советов родителям будущих первоклассников с.4
5. Коммуникативный массаж с.4-7
6. Поделки своими руками с.7-9
7. Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребёнок к школе?» с.9-10
8. Рекомендуемая литература для родителей с.10-11





Что нужно первокласснику в школу

Самое важное – это покупка всех вещей, необходимых будущему первокласснику. Выберите вместе с ребенком хороший и удобный портфель, сменную обувь, спортивную форму для занятий физкультурой, пенал, тетради, ручки, карандаши. Узнайте у будущего классного руководителя, какие книги и учебники обязательно нужно купить, а какие выдадут ребенку в школе.

Старайтесь все необходимые для школы вещи покупать вместе с малышом. Пусть он сам выберет портфель или ранец, который ему понравится и будет удобно сидеть на спине. В противном случае удовольствия от ежедневного таскания некрасивого или неудобного рюкзака с учебниками первоклассник не получит, и каждый новый день будет воспринимать как пытку. Пусть ребенок сам выберет ручки и карандаши, которыми ему удобно будет писать, подберет красивые обложки для тетрадей и дневника.

Если в школе предусмотрена школьная форма, заранее обсудите этот вопрос со своим малышом. Он должен будет привыкнуть к тому, что на занятия ему придется ходить в одной и той же одежде. Объясните крохе, что такое внутренний распорядок, зачем нужна сменная обувь и почему это так важно, чтобы для ребенка это не стало неприятным сюрпризом. Особенно трепетно относятся к своей одежде девочки, поэтому важно заранее морально подготовить малышку к тому, что хвастаться новыми нарядами она сможет только на школьных праздниках, а каждый день нужно будет носить форму.

Что важно сделать перед школой?

- 1. Развивать мелкую моторику рук.**
- 2. Сформировать интерес к книге.**
- 3. Приучить соблюдать режим дня.**
- 4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.**
- 5. Научить ребенка общаться со сверстниками.**

Особое внимание уделите развитию усидчивости и волевых процессов: научите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу.

Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- во время прогулок обращайтесь внимания на различные явления природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года.
- учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произношения и грамотностью речи.
- научите ребенка считать до 100 и сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр.
- развивайте мелкую моторику рук ребенка, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц.
- научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.



Какими способами можно тренировать детскую руку?

Существует много игр и упражнений по развитию моторики.

1. Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.
2. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников. Обратить внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка. Родителям и воспитателям необходимо разнообразить тематику рисунков, обратить внимание на основные детали, без которых рисунок становится искажённым.
3. Изготовление поделок из бумаги. Например, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.
4. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
5. Конструирование.
6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.
7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
8. Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
9. Всасывание пипеткой воды.
10. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков. Семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т. д.
11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
12. Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание и т. д., для мальчиков – чеканка, выжигание, художественное выпиливание и т. д. Научить наших детей всему, что умеем сами!
13. Переборка круп, насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать.
14. “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении. Во-первых, так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.
15. Теневой театр. Попросить малыша соединить большой и указательный пальцы, а остальные распушить веером. Чудо: на освещённой настольной лампой стене появится попугай. Если распрямить ладонь, а затем согнуть указательный палец и оттопырить мизинец, на стене появится собака.
16. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

10 советов родителям будущих первоклассников:

Совет 1. Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.

Совет 2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Совет 3. Выделите ребенку место для занятий дома.

Совет 4. Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.

Совет 5. Избегайте чрезмерных требований к ребенку.

Совет 6. Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.

Совет 7. Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

Совет 8. Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.

Совет 9. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

Совет 10. Не перегружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр. Хотите узнать, готов ли ваш ребенок к школе? Ответьте на вопросы анкеты и прочитайте получившийся

Коммуникативный массаж

Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.

Значение коммуникативных игр:

Детское переживание радости со сверстниками в дальнейшем превращается в жизнерадостность, оптимистическое отношение к жизни, умение ладить с людьми, успешно решать жизненные проблемы, добиваться поставленных целей.

МАССАЖ СПИНЫ «ДОЖДИК».

Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи и выполняют массажные движения. Педагог стоит за последним ребенком. После выполнения дети поворачиваются на 180 градусов и выполняют массаж снова.

*Дождик бегает по крыше -
всей ладонью*

Похлопывание по спине

Бом! Бом! Бом! Бом!

*По веселой звонкой крыше –
подушечками пальцев*

Постукивание по спине

Бом! Бом! Бом! Бом!

*- Дома, дома посидите, –
кулачками*

Постукивание по спине

Бом! Бом! Бом! Бом!

*Никуда не вы выходите, –
поверхность спины*

Ребро ладони растирают

Бом! Бом! Бом! Бом!

*Почитайте, поиграйте –
разминают их*

Кладут ладони на плечи и

Бом! Бом! Бом! Бом!

*А уйду – тогда гуляйте ...
спины сверху вниз*

Легкое поглаживание

Бом! Бом! Бом! Бом!

САМОМАССАЖ СПИНЫ «РЕЛЬСЫ»

*Рельсы-рельсы,
ребенка*

граблевидные движения вдоль спины

*Шпалы-шпалы
спины*

граблевидные движения поперек

Ехал поезд запоздалый.

щекочущие движения

Из последнего вагона пальцев копчиковой области	<i>поколачивание подушечками</i>
Вдруг посыпался горох.	<i>точечный массаж по всей спине</i>
Пришли гуси – пощипали-пощипали,	<i>щипцеобразные движения</i>
Пришли куры – поклевали-поклевали,	<i>точечный массаж</i>
Пришел слон – стороной ладони	<i>поколачивание кулаком или тыльной</i>
потоптал-потоптал,	
Пришел дворник – все подмел, всей поверхности спины	<i>поглаживающие движения по</i>
Поставил стол,	<i>поколачивание кулаком</i>
Поставил стул, меньшим давлением	<i>поколачивание кулаком, но уже с</i>
И начал печатать письмо.	<i>точечный массаж</i>

САМОМАССАЖ ЛИЦА «ВЕСНА»

Мы весну встречаем движения	<i>Поглаживающие</i>
С первыми лучами. Они весело бегут, Звонко песенку поют.	
Первые капли В полдень зазвенели.	<i>Постукивающие движения</i>
Стал мороз весной слаб, Снегу жарко: кап, кап, кап.	
Шлепаем по лужам После зимней стужи.	<i>Пошлепывающие движения</i>
Каждый год весной потом. Под ногами: шлеп, шлеп, шлеп.	
Льдинки звонкие разбились движения	<i>Зигзагообразные</i>
И поплыли по реке, И сережки распушились На осине и ольхе.	
Обогрела всех весна, Пробудился лес от сна.	<i>Спиралевидные движения</i>
Все, кто спал, весной проснулись. Птицы с юга к нам вернулись.	
Землю солнышко согрело,	<i>Поглаживающие движения</i>

И трава зазеленела.
День весенний стал длиннее,
Небо ярче и синее.

ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ

ОРИГИНАЛЬНЫЙ ПИНАЛ



Один из самых необходимых предметов для всех школьников — это пенал. И в магазинах, конечно, представлен большой выбор. Но может оказаться, что кто-нибудь из одноклассников купил такой же пенал, как и вы. Обидно, правда? А что, если сделать пенал самому? Тогда у вас будет уникальная модель. Такой уж точно не увидишь не то что у одноклассника, а ни у одного человека в целом мире!

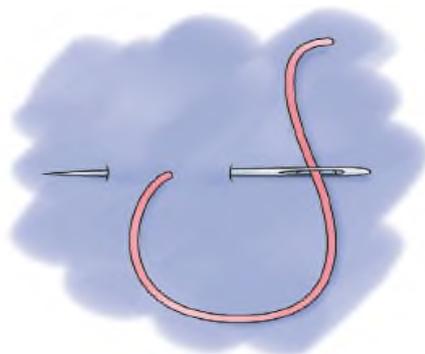
Вам понадобится:

- Бумага и карандаш
- Ручка
- Линейка
- Старая шерстяная кофта с пуговицами
- Лоскутки фетра
- Ножницы
- Булавки
- Мулине и иголка для вышивания
- Пуговицы (если понадобится)

1. С помощью карандаша и линейки начертите на бумаге прямоугольник 15×26 см. Вырежьте выкройку. Застегните кофту на пуговицы, выверните наизнанку и положите на стол. Булавками приколите выкройку между двумя полами кофты так, чтобы ряд пуговиц был в 5 см от одной из длинных сторон прямоугольника.
2. Вырежьте деталь ножницами. Выньте булавки и снимите выкройку. Скрепите булавками края будущего пенала.



3. Зашейте края пенала швом "назад иголку". Закрепите нитку узелком.



Шов "Назад иголку"

Этот прочный шов похож на машинную строчку. Выполняется он следующим образом. Сделайте стежок назад, выведите иголку с ниткой на изнаночную сторону и протяните вперед на расстояние, равное двум стежкам. Сделав прокол, выведите иголку с ниткой на лицевую сторону. Новый стежок назад нужно выполнить очень близко к предыдущему. Старайтесь, чтобы строчка была ровная. Можно даже начертить с изнаночной стороны линию, по которой вы будете ориентироваться.



4. Расстегните пуговицы и выверните пенал на лицевую сторону. Расправьте уголки. Ручкой нарисуйте ваши инициалы на лоскутках фетра и вырежьте их. Приколите буквы булавками к передней стороне пенала. Начав и закончив строчку узелком, пришейте буквы **ПОТАЙНЫМ ШВОМ**. Захватывайте иголкой только один слой трикотажа. Закрепите нитку. Если какой-либо пуговицы не хватает, подберите подходящую и пришейте.

Из книги "**Весёлые поделки**"

Эмма Харди

Анкета для родителей:

«Готов ли ваш ребенок к школе?»

Инструкция: Ответьте на предложенные вопросы. Варианты ответов: «да» или «нет».

1. Может ли Ваш ребенок самостоятельно заниматься каким-нибудь делом в течение 30 минут?
2. Умеет ли он составлять рассказы по картинкам (более чем 5 предложений), используя наречия, прилагательные и сложные предложения?
3. Быстро ли Ваш ребенок запоминает стихотворения и знает ли несколько стихов наизусть?
4. Умеет ли он считать до 10 и в обратном порядке? Считать до 100?
5. Может ли он решать простые задачи на сложение и вычитание?
6. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам?
7. Имеет ли он хорошую координацию движений?

8. Умеет ли он рисовать и раскрашивать?

9. Умеет ли Ваш ребенок обобщать - называть группу предметов одним словом? (посуда, города, мебель, транспорт, одежда, насекомые)?

10. Хочет ли он ходить в школу?

Интерпретация результатов:

За каждый положительный ответ, начисляйте себе по 1 баллу. Подсчитайте набранные баллы

. 1 – 3 балла – Ваш ребенок пока не готов к школе.

4 – 6 баллов – ребенок условно готов к школе, но этого недостаточно для успешного усвоения школьной программы. Больше занимайтесь с ним, развивая все познавательные процессы (память, внимание, мышление, речь, воображение), а также мелкую моторику рук и усидчивость. 7 – 10 баллов – Ваш ребенок полностью готов к началу регулярного школьного обучения.



Уважаемые родители!

Если Вы испытываете трудности во взаимоотношениях со своим ребенком и порой не знаете, что с ним и делать, рекомендуем книгу Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком.. Как?»

Советуем прочитать:

1. Безруких М.М. Готов ли ребенок к школе?
2. Бардин К.В. Подготовка ребенка к школе.
3. Что такое школьная зрелость? Справочник для родителей будущего первоклассника.
4. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе.
5. Кабанова М.Н. Готовимся к школе.
6. Ковалева Е., Сеницына Е. Готовим ребенка к школе.
7. Венгер Л.А., Марцинковская Т.Д., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе?

Поможем детям вместе!

