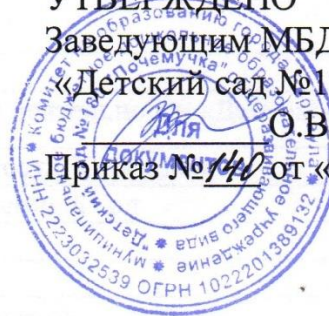


ПРИНЯТО
Педагогическом советом
протокол №1
от «26» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №180»
О.В. Вдовченко
Приказ № 140 от «26» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Инструктора физической культуры
на 2021-2022 учебный год для воспитанников 3-7 лет
МБДОУ «Детский сад № 180»

Разработчик:
Непорожня Т.Б.

Барнаул, 2021

| | стр |
|---|-----|
| Содержание | |
| I Целевой раздел | 3 |
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы..... | 4 |
| 1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы..... | 6 |
| 1.3 Характеристики особенностей развития детей | 8 |
| 1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры..... | 8 |
| II Содержательный раздел | 13 |
| 2.1 Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»..... | 13 |
| 2.2 Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений | 14 |
| III Организационный раздел | 17 |
| 3.1 Описание материально-технического обеспечения рабочей программы..... | 17 |
| 3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения..... | 18 |
| 3.3 Учебный план..... | 20 |
| 3.4 Учебный график, ООД..... | 20 |
| 3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий..... | 21 |
| 3.6 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды..... | 21 |
| Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре..... | 24 |
| Перспективное планирование по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»..... | 25 |

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, она учитывает психолого-возрастные и индивидуальные особенности детей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы.

Рабочая программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №180» (далее – МБДОУ).

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180».

Рабочая программа структурирована в соответствии с положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №180» и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок реализации Программы 1 учебный год. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа разработана с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой (далее - ИОП «От рождения до школы»).

Рабочая программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура».

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
2. охрана и укрепление здоровья воспитанников;
3. повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
4. формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
5. создание условий для реализации потребности в двигательной активности, проявление воспитанниками инициативы, самостоятельности и творчества;
6. развитие способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
7. обеспечение физического и психического благополучия.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, которые предполагают следующие принципы дошкольного образования:

1. сохранения уникальность и самоценность дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
2. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
3. индивидуализация дошкольного образования (в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

4. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. партнерство с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Характеристики особенностей развития детей

Содержание возрастных особенностей развития детей представлено в ИОП «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.

Возрастные особенности развития детей:

- 3-4 года – младшая группа – с.162-164 ;
- 4-5 лет – средняя группа – с.196-198 ;
- 5-6 лет – старшая группа – с.237-239;
- 6-7 лет – подготовительная группа – с.284 -286.

Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры. *Инновационная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой , - 6-е изд., доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-368 с.*

*Образовательная область «Физическое развитие»
(обязательная часть)*

Младшая группа (3-4 года)

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка;
- развита инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности; способен к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях;
- способен сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- способен ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; умеет действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога;
- умеет ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть бросать, катать); прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину, с места, отталкиваясь двумя ногами.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

- сформирован интерес и любовь к спорту, начальные представления о некоторых видах спорта.

Подвижные игры:

- развито желание играть вместе с воспитанниками в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;
- способен играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание);
- умеет передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).

Средняя группа (4 до 5 лет)

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка;
- ходит и бежит с согласованными движениями рук и ног; бежит легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;
- ползает, пролезает, подлезает, перелезает через предметы. Перелезает с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).
- энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентируется в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места сочетает отталкивание с взмахом рук, при приземлении сохраняют равновесие. Выполняет прыжки через короткую скакалку.
- принимает правильное исходное положение при метании, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит его кистями рук (не прижимая к груди).
- развита организованность, самостоятельность, инициативность, умеет поддерживать дружеские отношения со сверстниками.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

- имеет представление о некоторых видах спорта;
- ходит на лыжах скользящим шагом, выполняет повороты, поднимается на гору;
- участвует в построении, соблюдает дистанцию во время передвижения; развиты психофизические качества: быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.

Подвижные игры:

- выполняет ведущую роль в подвижной игре, осознанно относится к выполнению правил игры;
- проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
- развита быстрота, сила, ловкость, пространственная ориентировка;
- выполняет действия по сигналу.

Старшая группа (5 до 6 лет)

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка; осознанно выполняет движения;
- развита быстрота, сила, выносливость, гибкость;
- легко ходит, бежит, отталкивается от опоры;
- лазает по гимнастической стенке, меняя темп;
- прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегается, отталкивается и приземляется в зависимости от вида прыжка, прыгает на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняет равновесие при приземлении;
- сочетает замах с броском при метании, подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивает его правой и левой рукой на месте и ведет при ходьбе;
- помогает взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

- имеет представление об истории олимпийского движения;
- соблюдает технику безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- ходит на лыжах скользящим шагом, поднимается на склон, спускается с горы;
- катается на двухколесном велосипеде, самокате, отталкиваясь одной ногой (правой, левой), ориентируется в пространстве;
- играет в спортивные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты;

- проявляет интерес к различным видам спорта, к спортивным играм и упражнениям, проявляет инициативу и творчество.

Подвижные игры:

- способен самостоятельно организовать знакомые подвижные игры, проявляет инициативу и творчество;
- стремиться участвовать в играх с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Подготовительная группа (6 до 7 лет)

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития:

- сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности;
- соблюдает заданный темп в ходьбе и беге, сочетает разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега; выполняет активные движения кисти руки при броске;
- перелазит с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;
- быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, кругу; выполняет упражнения ритмично, в указанном темпе;
- развиты психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость;
- развита координация движений и ориентировка в пространстве.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

- проявляет интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта;
- самостоятельно следит за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвует в уходе за ними;
- проявляет выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазии

Подвижные игры:

- использует разнообразные подвижные игры (в том числе с элементами соревнования);
- самостоятельно организует подвижные игры, придумывает собственные игры, варианты игр, комбинирует движения, справедливо оценивает свои результаты и результаты товарищей;
- проявляет интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

II. Содержательный раздел

Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

раздел «Физическая культура»

Обязательная часть

Представлено в *Инновационной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой*, - 6-е изд., доп. М.: *МОЗАИКА-СИНТЕЗ*, 2021-368 с.

Младшая группа (3-4 года)

Физическая культура – с. 185

Средняя группа (4-5 лет)

Физическая культура – с. 224

Старшая группа (5-6 лет)

Физическая культура – с. 270

Подготовительная группа (6-7 лет)

Физическая культура – с. 318

Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений

Взаимодействие с родителями воспитанников в дошкольных группах рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

1. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
2. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье:
 - центры физической активности,
 - закаливающие процедуры,
 - оздоровительные мероприятия и т.п.
3. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
4. Организация конкурсов, выставок совместных работ детей и родителей;
5. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.
6. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проектов, мастерклассов, тренингов, развлечений и т.п.
7. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.
8. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

9. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.

10. Организация спортивных мероприятий. Основная их цель – помочь каждому ребенку ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.

III. Организационный раздел

3.1. Описание материально - технического обеспечения рабочей программы

| Место | Оснащение |
|------------------------------|---|
| Спортивный зал с тренажерами | Спортивное оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков. Оборудование для ползания и лазанья, скамейки гимнастические. Оборудование для упражнений общеразвивающего воздействия. Наглядно-дидактический материал Игровые атрибуты. Мишень нависная, лестница с зацепами, шведская стенка. Тренажеры простейшего типа. Льжи, санки. |
| Спортивная площадка | Оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия, лабиринт). |

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

| Перечень программ и технологий. Обязательная часть. | |
|---|---|
| <i>Инновационная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - 6-е изд., доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-368 с</i> | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | |
| Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть | |
| 1. | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. |
| 2. | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| 2. | Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/ Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть | |
| 1. | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. |
| 2. | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| 3. | Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть | |
| 1. | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. |
| 2. | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| 3. | Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть | |
| 1. | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. |
| 2. | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| 3. | Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |

Учебный план
Образовательная область «Физическое развитие»
Раздел Физическая культура

В помещении

| 1. | Возрастные группы: | В неделю | В месяц | В год |
|----|--|--------------------|---------|-------|
| | | Количество занятий | | |
| | Младшая группа (3-4 года) №5, №9 | 2 | 7-9 | 73 |
| | Средняя группа (4 – 5 лет) №2, №12 | 2 | 7-9 | 73 |
| | Средняя группа (4 – 5 лет) №13 | 2 | 6-9 | 73 |
| | Старшая группа (5-6 лет) №10, №11 | 2 | 6-9 | 73 |
| | Подготовительная группа (6-7 лет) №7, №8 | 2 | 6-9 | 71 |

На прогулке

| 1. | Возрастные группы: | В неделю | В месяц | В год |
|----|--|--------------------|---------|-------|
| | | Количество занятий | | |
| | Младшая группа (3-4 года) №5, №9 | 1 | 3-5 | 37 |
| | Средняя группа (4 – 5 лет) №2, №12 | 1 | 3-5 | 35 |
| | Средняя группа (4 – 5 лет) №13 | 1 | 3-5 | 36 |
| | Старшая группа (5-6 лет) №10, №11 | 1 | 3-5 | 36 |
| | Подготовительная группа (6-7 лет) №7, №8 | 1 | 3-5 | 37 |

3.4 Учебный график.

| | | | |
|---|--|---------|--|
| Режим работы ДОУ | 12ч | | |
| Продолжительность учебного года | Начало с 01.09.2021-окончание 31.05.22. | | |
| Количество учебных недель в году | 38 | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник-пятница) | | |
| Летний оздоровительный период | 01.06.22-31.08.22. | | |
| Сроки проведения диагностики педагогического процесса | Диагностические задания не требуют дополнительного времени, проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми | | |
| Продолжительность ОД | | | |
| Младшая группа | 15 мин | | |
| Средняя группа | 20 мин. | | |
| Старшая группа | 25 мин. | | |
| Подготовительная группа | 30 мин. | | |
| Перерывы между ОД | не менее 10 мин. | | |
| Праздничные дни | | | |
| День народного единства 10 | 04.11.2021- 7.11.21 | 4 дня | |
| Новогодние каникулы | 31.12.2021 – 09.01.2022 | 10 дней | |
| День защитников Отечества | 23.02.2022 | 1 день | |
| Международный женский день | 05.03.2022- 08.03.2022 | 4 дня | |
| Праздник Весны и Труда | 30.04.2022- 03.05.2022 | 4 дня | |
| День Победы | 07.05.2022 – 09.05.2022 | 3дня | |

**Расписание организованной образовательной деятельности «Физическая культура»
на 2021/2022 учебный год**

Инновационная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - 6-е изд., доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-368 с.

Понедельник

09.00 - 09.15 – 5 группа
09.25 - 09.45 – 9 группа
09.50 – 10.10 – 2 группа
10.20 - 10.40 – 12 группа
на прогулке
10.50 - 11.10 - 13 группа
11.20 - 11.45 - 10 группа
11.50 - 12.15 - 11 группа

Среда

09.50 - 10.10 – 13 группа
10.15 - 10.40 – 10 группа
10.50 – 11.15 – 11 группа
на прогулке
16.00-16.15 - 5 группа
16.25 - 16.40 - 9 группа

Вторник

11.10 – 11.40 – 7 группа
11.50 – 12.20- 8 группа
на прогулке
9.50 - 10.10 - 2 группа
10.20 - 10.40 12 группа

Четверг

9.00 – 9.15 – 5 группа
9.25 – 9.40 – 9 группа
9.50 – 10.10- 2 группа
10.20– 10.40 – 12 группа
на прогулке
10.50 - 11.20 - 7 группа
11.30 - 12.00 - 8 группа

Пятница

9.50 – 10.10 – 13 группа
10.20 – 10.45– 10 группа
10.50– 11.15- 11 группа
11.20– 11.50 — 7 группа
11.55- 12.25 – 8 группа

11

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

| Месяц | Мероприятие |
|--------------|---|
| Сентябрь | Развлечение по ПДД |
| Октябрь | Спортивное соревнование по футболу «Игра спортивная футбол» |
| Ноябрь | Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| Декабрь | Развлечение по игре в хоккей «День шайбы» |
| Январь | Тематическая неделя Здоровья |
| Февраль | Тематическое музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» |

| | |
|--------|--|
| Март | Квест - игра «Здоровье – это здорово» |
| Апрель | Тематическая неделя «День космонавтики». Развлечение |
| Май | Тематический день «День победы» |

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:
 содержательно-насыщенной, развивающей; вариативной;
 доступной; безопасной; здоровьесберегающей;
 эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда

| № п/п | Наименование оборудования/ оснащение |
|-------|--|
| 1 | Шведская стенка |
| 2 | Гимнастические скамейки |
| 3 | Модули |
| 4 | Дуги для подлезания |
| 5 | Баскетбольное кольцо |
| 6 | Дорожки для профилактики плоскостопия |
| 7 | Обручи пластмассовые |
| 8 | Палки гимнастические короткие |
| 9 | Палки гимнастические длинные (пластмассовые) |
| 10 | Маты гимнастические |
| 11 | Мячи резиновые разные |
| 12 | Мячи пластмассовые |
| 13 | Скакалки |
| 14 | Ленточки разного цвета |
| 15 | Стойка для прыжков |
| 16 | Мячи-массажеры |
| 17 | Мяч малый цветной |
| 18 | Кубики цветные |
| 19 | Флажки |
| 20 | Кольца плоские цветные |
| 21 | Кегли |
| 22 | Набор детский спортивный с полукольцом |
| 23 | Тренажер «Бегущий по волнам» |
| 24 | Тренажер «Мини-степпер» |
| 25 | Тренажер «Твист» |
| 26 | Клюшки |
| 27 | Конусы |
| 28 | Корзины пластмассовые |
| 29 | Диск «Здоровье» |
| 30 | Мешочки для метания |
| 31 | Платочки |
| 32 | Лыжи |
| 33 | Санки |

Технические средства обучения :

-музыкальный портативный проигрыватель -1шт.

-фонотека (кассеты, диски, флешки)

Методическое обеспечение

-методическая литература по физическому воспитанию

-картотеки: подвижных игр, релаксация, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, физкультминутки,хороводные игры

-картотека ОРУ

-картинки: летние и зимние виды спорта; спортсмены

-дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Четвертый лишний», «Виды спорта в картинках», «Сделай так же», подвижные игры (картинки).

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре на 2021/2022 учебный год

| День недели | Время | Содержание |
|-------------|---|--|
| понедельник | 8.00-8.50 8.50-9.00 9.00-12.10 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-16.00 | Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия.. Работа в кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий). Обед Работа с документацией. Разработка сценариев. |
| вторник | 8.00-8.50 8.50-9.00 9.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-16.00 | Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия. Индивидуальная работа с детьми Координационная работа со специалистами Обед Работа с методической литературой |
| среда | 8.00-8.50 8.50-9.00 9.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30 – 15.30 15.30-16.00 | Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия. Индивидуальная работа с детьми Изготовление и пополнение материальной базы Обед Работа с воспитателями групп Проведение праздников, досугов, развлечений |
| четверг | 8.00-8.50 8.50-9.00 9.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-16.00 | Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия. Работа в кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий). Обед Работа с документацией. Разработка сценариев. |

| | | |
|----------------|--|--|
| <p>пятница</p> | <p>8.00-8.50 8.50-9.00 9.00-11.50 11.50-13.00 13.00-13.30 13.30-16.00</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия. Работа с воспитателями групп Обед Работа с методической литературой</p> |
|----------------|--|--|

**Перспективное планирование по образовательной области «Физическое развитие»
раздел «Физическая культура»
Младшая группа от 3 до 4 лет
Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019.-
80 с.

| №п/п | Группа | Дата | Тема | Источник | Отметка о выполнении |
|-----------------|--------|---------------------|-----------|----------|----------------------|
| сентябрь | | | | | |
| 1. | 5 | 02.09 | Занятие 1 | Стр. 23 | |
| | 9 | 02.09 | | | |
| 2. | 5 | 06.09 | Занятие 2 | Стр.24 | |
| | 9 | 06.09 | | | |
| 3. | 5 | 09.09 | Занятие 3 | Стр. 25 | |
| | 9 | 09.09 | | | |
| 4. | 5 | 13.09 | Занятие 4 | Стр. 26 | |
| | 9 | 13.09 | | | |
| 5. | 5 | 16.09 | Занятие 4 | Стр21 | |
| | 9 | 16.09 | | | |
| 6. | 5 | 20.09 | Занятие 3 | Стр.25 | |
| | 9 | 20.09 | | | |
| 7. | 5 | 23.09 | Занятие 4 | стр. 26 | |
| | 9 | 23.09 | | | |
| 8. | 5 | 27.09 | Занятие 1 | Стр.23 | |
| | 9 | 27.09 | | | |
| 9. | 5 | 30.09 | | | |
| | 9 | 30.09 | | | |
| октябрь | | | | | |
| 10. | 5 | 04.10 | Занятие 5 | стр. 28 | |
| | 9 | 04.10 | | | |
| 11. | 5 | 07.10 | Занятие 6 | Стр.29 | |
| | 9 | 07.10 | | | |
| 12. | 5 | 11.10 ¹⁵ | Занятие 7 | стр. 30 | |
| | 9 | 11.10 | | | |
| 13. | 5 | 14.10 | Занятие 8 | Стр.31 | |
| | 9 | 14.10 | | | |
| 14. | 5 | 18.10 | Занятие 5 | стр. 28 | |
| | 9 | 18.10 | | | |
| 15. | 5 | 21.10 | Занятие 6 | Стр 29 | |
| | 9 | 21.10 | | | |
| 16. | 5 | 25.10 | Занятие 8 | стр. 31 | |
| | 9 | 25.10 | | | |
| 17. | 5 | 28.10 | Занятие 6 | стр. 29 | |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|------------|----------|--|
| | 9 | 28.10 | | | |
| ноябрь | | | | | |
| 18. | 5 | 01.11 | Занятие 9 | Стр.33 | |
| | 9 | 01.11 | | | |
| 19. | 5 | 08.11 | Занятие 10 | Стр.34 | |
| | 9 | 08.11 | | | |
| 20. | 5 | 11.11 | Занятие 11 | Стр.35 | |
| | 9 | 11.11 | | | |
| 21. | 5 | 15.11 | Занятие 11 | Стр.35 | |
| | 9 | 15.11 | | | |
| 22. | 5 | 18.11 | Занятие 12 | стр . 37 | |
| | 9 | 18.11 | | | |
| 23. | 5 | 22.11 | Занятие 12 | Стр.37 | |
| | 9 | 22.11 | | | |
| 24. | 5 | 25.11 | Занятие 9 | Стр.33 | |
| | 9 | 25.11 | | | |
| 25. | 5 | 29.11 | Занятие 10 | Стр.34 | |
| | 9 | 29.11 | | | |
| 26. | 5 | 2.12 | Занятие 12 | стр . 37 | |
| | 9 | 02.12 | | | |
| декабрь | | | | | |
| 27. | 5 | 06.12 | Занятие 13 | стр 38 | |
| | 9 | 06.12 | | | |
| 28. | 5 | 09.12 | Занятие 13 | стр 38 | |
| | 9 | 09.12 | | | |
| 29. | 5 | 13.12 | Занятие 14 | Стр.40 | |
| | 9 | 13.12 | | | |
| 30. | 5 | 16.12 | Занятие 14 | Стр.40 | |
| | 9 | 16.12 | | | |
| 31. | 5 | 20.12 | Занятие 15 | Стр. 41 | |
| | 9 | 20.12 | | | |
| 32. | 5 | 23.12 | Занятие 15 | Стр.41 | |
| | 9 | 23.12 | | | |
| 33. | 5 | 27.12 | Занятие 16 | Стр.42 | |
| | 9 | 27.12 16 | | | |
| 34. | 5 | 30.12 | Занятие 16 | стр.42 | |
| | 9 | 30.12 | | | |
| январь | | | | | |
| 35. | 5 | 10.01 | Занятие 13 | Стр.38 | |
| | 9 | 10.01 | | | |
| 36. | 5 | 13.01 | Занятие 17 | Стр.43 | |
| | 9 | 13.01 | | | |
| 37. | 5 | 17.01 | Занятие 17 | Стр.43 | |
| | 9 | 17.01 | | | |
| 38. | 5 | 20.01 | Занятие 18 | Стр.45 | |
| | 9 | 20.01 | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------------|------------|---------|--|
| 39. | 5 | 24.01 | Занятие 18 | Стр. 45 | |
| | 9 | 24.01 | | | |
| 40. | 5 | 27.01 | Занятие 19 | Стр.46 | |
| | 9 | 27.01 | | | |
| 41. | 5 | 31.01 | Занятие 19 | Стр. 46 | |
| | 9 | 31.01 | | | |
| 42. | 5 | 03.02 | Занятие 20 | Стр. 47 | |
| | 9 | 03.02 | | | |
| февраль | | | | | |
| 43. | 5 | 07.02 | Занятие 21 | Стр.50 | |
| | 9 | 07.02 | | | |
| 44. | 5 | 10.02 | Занятие 21 | Стр.50 | |
| | 9 | 10.02 | | | |
| 45. | 5 | 14.02 | Занятие 22 | Стр.51 | |
| | 9 | 14.02 | | | |
| 46. | 5 | 17.02 | Занятие 22 | Стр. 51 | |
| | 9 | 17.02 | | | |
| 47. | 5 | 21.02 | Занятие 23 | Стр. 52 | |
| | 9 | 21.02 | | | |
| 48. | 5 | 24.02 | Занятие 23 | Стр. 52 | |
| | 9 | 24.02 | | | |
| 49. | 5 | 28.02 | Занятие 24 | Стр.53 | |
| | 9 | 28.02 | | | |
| март | | | | | |
| 50 | 5 | 03.03 | Занятие 25 | Стр.54 | |
| | 9 | 03.03 | | | |
| 51 | 5 | 05.03 | Занятие 25 | Стр.54 | |
| | 9 | 05.03 | | | |
| 52 | 5 | 10.03 | Занятие 26 | Стр.56 | |
| | 9 | 10.03 | | | |
| 53 | 5 | 14.03 | Занятие 26 | Стр.56 | |
| | 9 | 14.03 | | | |
| 54 | 5 | 17.03 | Занятие 27 | Стр.57 | |
| | 9 | 17.03 | | | |
| 55 | 5 | 21.03 | Занятие 27 | Стр.57 | |
| | 9 | 21.03 ¹⁷ | | | |
| 56 | 5 | 24.03 | Занятие 28 | Стр.58 | |
| | 9 | 24.03 | | | |
| 57 | 5 | 28.03 | Занятие 28 | Стр.58 | |
| | 9 | 28.03 | | | |
| апрель | | | | | |
| 58 | 5 | 31.03 | Занятие 29 | Стр .60 | |
| | 9 | 31.03 | | | |
| 59 | 5 | 04.04 | Занятие 29 | Стр.60 | |
| | 9 | 04.04 | | | |
| 60 | 5 | 07.04 | Занятие 30 | Стр. 61 | |

| | | | | | |
|------------|---|-------|------------|---------|--|
| | 9 | 07.04 | | | |
| 61 | 5 | 11.04 | Занятия 30 | Стр. 61 | |
| | 9 | 11.04 | | | |
| 62 | 5 | 14.04 | Занятия 31 | Стр.62 | |
| | 9 | 14.04 | | | |
| 63 | 5 | 18.04 | Занятие 31 | Стр.62 | |
| | 9 | 18.04 | | | |
| 64 | 5 | 21.04 | Занятие 32 | Стр.63 | |
| | 9 | 21.04 | | | |
| 65 | 5 | 25.04 | Занятие 32 | Стр. 63 | |
| | 9 | 25.04 | | | |
| Май | | | | | |
| 66 | 5 | 28.04 | Занятие 33 | Стр. 65 | |
| | 9 | 28.04 | | | |
| 67 | 5 | 05.05 | Занятие 33 | Стр.65 | |
| | 9 | 05.05 | | | |
| 68 | 5 | 12.05 | Занятие 34 | Стр.66 | |
| | 9 | 12.05 | | | |
| 69 | 5 | 16.05 | Занятие 34 | Стр.66 | |
| | 9 | 16.05 | | | |
| 70 | 5 | 19.05 | Занятие 35 | Стр .67 | |
| | 9 | 19.05 | | | |
| 71 | 5 | 23.05 | Занятие 35 | Стр.67 | |
| | 9 | 23.05 | | | |
| 72 | 5 | 26.05 | Занятие 36 | Стр.68 | |
| | 9 | 26.05 | | | |
| 73 | 5 | 30.05 | Занятие 36 | Стр.68 | |
| | 9 | 30.05 | | | |

Средняя группа от 4 до 5 лет
Физическая культура в помещении

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.-¹⁸

| №п/п | Группа | Дата | Тема | Источник | Отметка о выполнении |
|-----------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------------------|
| сентябрь | | | | | |
| 1 | 2 | 2.09 | Занятие 1 | Стр.19 | |
| | 12 | 2.09 | | | |
| | 13 | 01.09 | | | |
| 2 | 2 | 6.09 | Занятие 2 | Стр.20 | |
| | 12 | 6.09 | | | |
| | 13 | 3.09 | | | |

| | | | | | |
|----------------|----|----------|------------|---------|--|
| 4 | 2 | 13.09 | Занятие 5 | Стр.23 | |
| | 12 | 13.09 | | | |
| | 13 | 10.09 | | | |
| 5 | 2 | 16.09 | Занятие 7 | Стр.24 | |
| | 12 | 16.09 | | | |
| | 13 | 15.09 | | | |
| 6 | 2 | 20.09 | Занятие 8 | Стр26 | |
| | 12 | 20.09 | | | |
| | 13 | 17.09 | | | |
| 7 | 2 | 23.09 | Занятие10 | Стр.26 | |
| | 12 | 23.09 | | | |
| | 13 | 22.09 | | | |
| 8 | 2 | 27.09 | Занятие 11 | Стр. 28 | |
| | 12 | 27.09 | | | |
| | 13 | 24.09 | | | |
| 9 | 2 | 30.09 | Занятие 11 | Стр. 28 | |
| | 12 | 30.09 | | | |
| | 13 | 29.09 | | | |
| октябрь | | | | | |
| 10 | 2 | 4.10 | Занятие 13 | Стр.30 | |
| | 12 | 4.10 | | | |
| | 13 | 1.10 | | | |
| 11 | 2 | 7.10 | Занятие14 | Стр.32 | |
| | 12 | 7.10 | | | |
| | 13 | 6.10 | | | |
| 12 | 2 | 11.10 | Занятие 16 | Стр.33 | |
| | 12 | 11.10 | | | |
| | 13 | 8.10 | | | |
| 13 | 2 | 14.10 | Занятие 17 | Стр.34 | |
| | 12 | 14.10 | | | |
| | 13 | 13.10 | | | |
| 14 | 2 | 18.10 | Занятие 19 | Стр. 35 | |
| | 12 | 18.10 | | | |
| | 13 | 15.10 19 | | | |
| 15 | 2 | 21.10 | Занятие 20 | Стр.35 | |
| | 12 | 21.10 | | | |
| | 13 | 20.10 | | | |
| 16 | 2 | 25.10 | Занятие 22 | Стр. 36 | |
| | 12 | 25.10 | | | |
| | 13 | 22.10 | | | |
| 17 | 2 | 28.10 | Занятие 23 | Стр.37 | |
| | 12 | 28.10 | | | |
| | 13 | 27.10 | | | |
| ноябрь | | | | | |
| 18 | 2 | 1.11 | Занятие 25 | Стр. 39 | |

| | | | | | |
|----------------|----|----------|------------|---------|--|
| | 12 | 1.11 | | | |
| | 13 | 3.11 | | | |
| 19 | 2 | 08.11 | Занятие 26 | Стр.40 | |
| | 12 | 08..11 | | | |
| | 13 | 10.11 | | | |
| 20 | 2 | 11.11 | Занятие 28 | Стр.41 | |
| | 12 | 11.11 | | | |
| | 13 | 12.11 | | | |
| 21 | 2 | 15.11 | Занятие 29 | Стр.42 | |
| | 12 | 15.11 | | | |
| | 13 | 17.11 | | | |
| 22 | 2 | 18.11 | Занятие 31 | Стр.43 | |
| | 12 | 18.11 | | | |
| | 13 | 19.11 | | | |
| 23 | 2 | 22.11 | Занятие 32 | Стр.44 | |
| | 12 | 22.11 | | | |
| | 13 | 24.11 | | | |
| 24 | 2 | 25.11 | Занятие 34 | стр. 45 | |
| | 12 | 25.11 | | | |
| | 13 | 26.11 | | | |
| 25 | 2 | 29.11 | Занятие 35 | Стр.46 | |
| | 12 | 29.11 | | | |
| | 13 | 01.12 | | | |
| 26 | 2 | 02.12 | Занятие 34 | Стр.45 | |
| | 12 | 02.12 | | | |
| | 13 | 03.12 | | | |
| Декабрь | | | | | |
| 27 | 2 | 6.12 | Занятие 1 | Стр. 48 | |
| | 12 | 6.12 | | | |
| | 13 | 8.12 | | | |
| 28 | 2 | 9.12 | Занятие 2 | Стр. 49 | |
| | 12 | 9.12 | | | |
| | 13 | 10.12 | | | |
| 29 | 2 | 13.12 | Занятие 4 | Стр.50 | |
| | 12 | 13.12 | | | |
| | 13 | 15.12 20 | | | |
| 30 | 2 | 16.12 | Занятие 5 | Стр.51 | |
| | 12 | 16.12 | | | |
| | 13 | 17.12 | | | |
| 31 | 2 | 20.12 | Занятие 7 | Стр. 52 | |
| | 12 | 20.12 | | | |
| | 13 | 22.12 | | | |
| 32 | 2 | 23.12 | Занятие 8 | Стр.54 | |
| | 12 | 23.12 | | | |
| | 13 | 24.12 | | | |
| 33 | 2 | 27.12 | Занятие 10 | Стр.54 | |
| | 12 | 27.12 | | | |

| | | | | | |
|----------------|----|----------|------------|---------|--|
| | 13 | 29.12 | | | |
| 34 | 2 | 30.12 | Занятие 11 | Стр.56 | |
| | 12 | 30.12 | | | |
| | 13 | 31.12 | | | |
| 35 | 2 | 10.01 | Занятие 11 | Стр.56 | |
| | 12 | 10.01 | | | |
| | 13 | 12.01 | | | |
| январь | | | | | |
| 36 | 2 | 13.01 | Занятие 13 | Стр.57 | |
| | 12 | 13.01 | | | |
| | 13 | 14.01 | | | |
| 37 | 2 | 17.01 | Занятие 14 | Стр.58 | |
| | 12 | 17.01 | | | |
| | 13 | 19.01 | | | |
| 38 | 2 | 20.01 | Занятие 16 | Стр.59 | |
| | 12 | 20.01 | | | |
| | 13 | 21.01 | | | |
| 39 | 2 | 24.01 | Занятие17 | Стр.60 | |
| | 12 | 24.01 | | | |
| | 13 | 26.01 | | | |
| 40 | 2 | 27.01 | Занятие 19 | Стр.61 | |
| | 12 | 27.01 | | | |
| | 13 | 28.01 | | | |
| 41 | 2 | 31.01 | Занятие 20 | Стр.62 | |
| | 12 | 31.01 | | | |
| | 13 | 02.02 | | | |
| 42 | 2 | 03.02 | Занятие 22 | Стр. 63 | |
| | 12 | 03.02 | | | |
| | 13 | 04.02 | | | |
| февраль | | | | | |
| 43 | 2 | 07.02 | Занятие 25 | Стр. 65 | |
| | 12 | 07.02 | | | |
| | 13 | 09.02 | | | |
| 44 | 2 | 10.02 | Занятие 26 | Стр. 66 | |
| | 12 | 10.02 | | | |
| | 13 | 11.02 | | | |
| 45 | 2 | 14.02 21 | Занятие 28 | Стр.67 | |
| | 12 | 14.02 | | | |
| | 13 | 16.02 | | | |
| 46 | 2 | 17.02 | Занятие 29 | Стр.68 | |
| | 12 | 17.02 | | | |
| | 13 | 18.02 | | | |
| 47 | 2 | 21.02 | Занятие31 | Стр. 69 | |
| | 12 | 21.02 | | | |
| | 13 | 25.02 | | | |
| 48 | 2 | 24.02 | Занятие 32 | Стр.70 | |
| | 12 | 24.02 | | | |
| | 13 | 2.03 | | | |

| | | | | | |
|---------------|----|----------|------------|---------|--|
| 49 | 2 | 28.02 | Занятие 34 | Стр. 70 | |
| | 12 | 28.02 | | | |
| | 13 | 04.03 | | | |
| март | | | | | |
| 50 | 2 | 03.03 | Занятие 1 | Стр.72 | |
| | 12 | 03.03 | | | |
| | 13 | 09.03 | | | |
| 51 | 2 | 05.03 | Занятие 2 | Стр.73 | |
| | 12 | 05.03 | | | |
| | 13 | 11.03 | | | |
| 52 | 2 | 10.03 | Занятие 4 | Стр.74 | |
| | 12 | 10.03 | | | |
| | 13 | 16.03 | | | |
| 53 | 2 | 14.03 | Занятие 5 | Стр.75 | |
| | 12 | 14.03 | | | |
| | 13 | 18.03 | | | |
| 54 | 2 | 17.03 | Занятие 7 | Стр.76 | |
| | 12 | 17.03 | | | |
| | 13 | 23.03 | | | |
| 55 | 2 | 21.03 | Занятие 8 | Стр.77 | |
| | 12 | 21.03 | | | |
| | 13 | 25.03 | | | |
| 56 | 2 | 24.03 | Занятие 10 | Стр. 78 | |
| | 12 | 24.03 | | | |
| | 13 | 30.03 | | | |
| 57 | 2 | 28.03 | Занятие 11 | Стр.79 | |
| | 12 | 28.03 | | | |
| | 13 | 01.04 | | | |
| апрель | | | | | |
| 58 | 2 | 31.03 | Занятие 13 | Стр.80 | |
| | 12 | 31.03 | | | |
| | 13 | 06.04 | | | |
| 59 | 2 | 04.04 | Занятие 14 | Стр.81 | |
| | 12 | 04.04 | | | |
| | 13 | 08.04 | | | |
| 60 | 2 | 07.04 | Занятие 16 | Стр. 82 | |
| | 12 | 07.04 22 | | | |
| | 13 | 13.04 | | | |
| 61 | 2 | 11.04 | Занятие 17 | Стр.83 | |
| | 12 | 11.04 | | | |
| | 13 | 15.04 | | | |
| 62 | 2 | 14.04 | Занятие 19 | Стр.84 | |
| | 12 | 14.04 | | | |
| | 13 | 20.04 | | | |
| 63 | 2 | 18.04 | Занятие 20 | Стр.85 | |
| | 12 | 18.04 | | | |
| | 13 | 22.04 | | | |
| 64 | 2 | 21.04 | Занятие22 | Стр.86 | |
| | 12 | 21.04 | | | |

| | | | | | |
|------------|----|-------|------------|--------|--|
| | 13 | 27.04 | | | |
| 65 | 2 | 25.04 | Занятие 23 | Стр.87 | |
| | 12 | 25.04 | | | |
| | 13 | 29.04 | | | |
| май | | | | | |
| 66 | 2 | 28.04 | Занятие 25 | Стр.88 | |
| | 12 | 28.04 | | | |
| | 13 | 04.05 | | | |
| 67 | 2 | 05.05 | Занятие 26 | Стр 89 | |
| | 12 | 05.05 | | | |
| | 13 | 06.05 | | | |
| 68 | 2 | 12.05 | Занятие 28 | Стр.89 | |
| | 12 | 12.05 | | | |
| | 13 | 11.05 | | | |
| 69 | 2 | 16.05 | Занятие 29 | Стр.90 | |
| | 12 | 16.05 | | | |
| | 13 | 18.05 | | | |
| 70 | 2 | 19.05 | Занятие 31 | Стр.91 | |
| | 12 | 19.05 | | | |
| | 13 | 20.05 | | | |
| 71 | 2 | 23.05 | Занятие 32 | Стр.92 | |
| | 12 | 23.05 | | | |
| | 13 | 25.05 | | | |
| 72 | 2 | 26.05 | Занятие 33 | Стр.92 | |
| | 12 | 26.05 | | | |
| | 13 | 27.05 | | | |
| 73 | 2 | 30.05 | Занятие 34 | Стр.92 | |
| | 12 | 30.05 | | | |
| | 13 | | | | |

**Старшая группа от 5 до 6 лет
Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -128 с.

| №п/п | Группа | Дата ²³ | Тема | Источник | Отметка о выполнении |
|-----------------|--------|--------------------|-----------|----------|----------------------|
| сентябрь | | | | | |
| 1 | 10 | 1.09 | Занятие 1 | Стр. 15 | |
| | 11 | 1.09 | | | |
| 2 | 10 | 3.09 | Занятие 2 | Стр 17 | |
| | 11 | 3.09 | | | |
| 3 | 10 | 8.09 | Занятие 4 | Стр19 | |
| | 11 | 8.09 | | | |

| | | | | | |
|----------------|----|-------|------------|---------|--|
| 4 | 10 | 10.09 | Занятие 5 | Стр.20 | |
| | 11 | 10.09 | | | |
| 5 | 10 | 15.09 | Занятие 7 | Стр21 | |
| | 11 | 15.09 | | | |
| 6 | 10 | 17.09 | Занятие 8 | Стр.23 | |
| | 11 | 17.09 | | | |
| 7 | 10 | 22.09 | Занятие 10 | стр. 24 | |
| | 11 | 22.09 | | | |
| 8 | 10 | 24.09 | Занятие 11 | Стр.26 | |
| | 11 | 24.09 | | | |
| октябрь | | | | | |
| 9 | 10 | 29.09 | Занятие 13 | Стр28 | |
| | 11 | 29.09 | | | |
| 10 | 10 | 1.10 | Занятие 14 | стр. 29 | |
| | 11 | 1.10 | | | |
| 11 | 10 | 6.10 | Занятие 16 | Стр.30 | |
| | 11 | 6.10 | | | |
| 12 | 10 | 8.10 | Занятие 17 | стр. 32 | |
| | 11 | 8.10 | | | |
| 13 | 10 | 13.10 | Занятие 19 | Стр.33 | |
| | 11 | 13.10 | | | |
| 14 | 10 | 15.10 | Занятие 20 | стр. 34 | |
| | 11 | 15.10 | | | |
| 15 | 10 | 20.10 | Занятие 22 | Стр35 | |
| | 11 | 20.10 | | | |
| 16 | 10 | 22.10 | Занятие 23 | стр. 37 | |
| | 11 | 22.10 | | | |
| 17 | 10 | 27.10 | Занятие 13 | стр. 28 | |
| | 11 | 27.10 | | | |
| ноябрь | | | | | |
| 18 | 10 | 29.09 | Занятие 25 | Стр.39 | |
| | 11 | 29.09 | | | |
| 19 | 10 | 3.11 | Занятие 26 | стр.41 | |
| | 11 | 3.11 | | | |
| 20 | 10 | 10.11 | Занятие 28 | Стр.42 | |
| | 11 | 10.11 | | | |
| 21 | 10 | 12.11 | Занятие 29 | Стр.43 | |
| | 11 | 12.11 | | | |
| 22 | 10 | 17.11 | Занятие 31 | стр 44 | |
| | 11 | 17.11 | | | |
| 23 | 10 | 19.11 | Занятие 32 | стр 45 | |
| | 11 | 19.11 | | | |
| 24 | 10 | 24.11 | Занятие 34 | Стр.46 | |
| | 11 | 24.11 | | | |
| 25 | 10 | 26.11 | Занятие 35 | Стр.47 | |

| | | | | | |
|----------------|----|---------------------|------------|---------|--|
| | 11 | 26.11 | | | |
| декабрь | | | | | |
| 26 | 10 | 1.12 | Занятие 1 | стр 48 | |
| | 11 | 1.12 | | | |
| 27 | 10 | 3.12 | Занятие 2 | стр 49 | |
| | 11 | 3.12 | | | |
| 28 | 10 | 8.12 | Занятие 4 | Стр51 | |
| | 11 | 8.12 | | | |
| 29 | 10 | 10.12 | Занятие 5 | Стр.52 | |
| | 11 | 10.12 | | | |
| 30 | 10 | 15.12 | Занятие 7 | Стр 53 | |
| | 11 | 15.12 | | | |
| 31 | 10 | 17.12 | Занятие 8 | Стр.54 | |
| | 11 | 17.12 | | | |
| 32 | 10 | 22.12 | Занятие 10 | Стр55 | |
| | 11 | 22.12 | | | |
| 33 | 10 | 24.12 | Занятие 11 | стр.57 | |
| | 11 | 24.12 | | | |
| январь | | | | | |
| 34 | 10 | 29.12 | Занятие 13 | Стр59 | |
| | 11 | 29.12 | | | |
| 35 | 10 | 12.01 | Занятие 14 | стр 60 | |
| | 11 | 12.01 | | | |
| 36 | 10 | 14.01 | Занятие 16 | Стр.61 | |
| | 11 | 14.01 | | | |
| 37 | 10 | 19.01 | Занятие 17 | Стр. 63 | |
| | 11 | 19.01 | | | |
| 38 | 10 | 21.01 | Занятие 19 | Стр.63 | |
| | 11 | 21.01 | | | |
| 39 | 10 | 26.01 | Занятие 20 | стр 64 | |
| | 11 | 26.01 | | | |
| февраль | | | | | |
| 40 | 10 | 28.01 | Занятие 25 | Стр.68 | |
| | 11 | 28.01 ₂₅ | | | |
| 41 | 10 | 2.02 | Занятие 26 | Стр69 | |
| | 11 | 2.02 | | | |
| 42 | 10 | 4.02 | Занятие 28 | Стр.70 | |
| | 11 | 4.02 | | | |
| 43 | 10 | 9.02 | Занятие 29 | Стр. 71 | |
| | 11 | 9.02 | | | |
| 44 | 10 | 11.02 | Занятие 31 | Стр. 71 | |
| | 11 | 11.02 | | | |
| 45 | 10 | 16.02 | Занятие 32 | Стр. 72 | |
| | 11 | 16.02 | | | |
| 46 | 10 | 18.02 | Занятие 34 | Стр.73 | |

| | | | | | |
|---------------|----|---------------------|------------|---------|--|
| | 11 | 18.02 | | | |
| 47 | 10 | 25.02 | Занятие 35 | Стр.74 | |
| | 11 | 25.02 | | | |
| март | | | | | |
| 48 | 10 | 2.03 | Занятие 1 | Стр.76 | |
| | 11 | 2.03 | | | |
| 49 | 10 | 4.03 | Занятие 2 | Стр.77 | |
| | 11 | 4.03 | | | |
| 50 | 10 | 9.03 | Занятие 4 | Стр.79 | |
| | 11 | 9.03 | | | |
| 51 | 10 | 11.03 | Занятие 5 | Стр.80 | |
| | 11 | 11.03 | | | |
| 52 | 10 | 16.03 | Занятие 7 | Стр.81 | |
| | 11 | 16.03 | | | |
| 53 | 10 | 18.03 | Занятие 8 | Стр.82 | |
| | 11 | 18.03 | | | |
| 54 | 10 | 25.03 | Занятие 10 | Стр.83 | |
| | 11 | 25.03 | | | |
| 55 | 10 | 30.03 | Занятие 11 | Стр.84 | |
| | 11 | 30.03 | | | |
| апрель | | | | | |
| 56 | 10 | 1.04 | Занятие 13 | Стр 86 | |
| | 11 | 1.04 | | | |
| 57 | 10 | 6.04 | Занятие 14 | Стр.87 | |
| | 11 | 6.04 | | | |
| 58 | 10 | 8.04 | Занятие 16 | Стр. 88 | |
| | 11 | 8.04 | | | |
| 59 | 10 | 13.04 | Занятия 17 | Стр. 89 | |
| | 11 | 13.04 | | | |
| 60 | 10 | 15.04 | Занятия 19 | Стр.89 | |
| | 11 | 15.04 | | | |
| 61 | 10 | 20.04 | Занятие 20 | Стр.91 | |
| | 11 | 20.04 | | | |
| 62 | 10 | 22.04 ²⁶ | Занятие 22 | Стр.91 | |
| | 11 | 22.04 | | | |
| 63 | 10 | 27.04 | Занятие 23 | Стр. 93 | |
| | 11 | 27.04 | | | |
| 64 | 10 | 29.04 | Занятие 13 | Стр.86 | |
| | 11 | 29.04 | | | |
| Май | | | | | |
| 65 | 10 | 4.05 | Занятие 25 | стр 94 | |
| | 11 | 4.05 | | | |
| 66 | 10 | 6.05 | Занятие 25 | стр 94 | |
| | 11 | 6.05 | | | |
| 67 | 10 | 11.05 | Занятие 26 | Стр.95 | |

| | | | | | |
|-----------|----|-------|------------|---------|--|
| | 11 | 11.05 | | | |
| 68 | 10 | 13.05 | Занятие 28 | стр.96 | |
| | 11 | 13.05 | | | |
| 69 | 10 | 18.05 | Занятие 29 | Стр.97 | |
| | 11 | 18.05 | | | |
| 70 | 10 | 20.05 | Занятие 31 | Стр 98 | |
| | 11 | 20.05 | | | |
| 71 | 10 | 25.05 | Занятие 32 | Стр.99 | |
| | 11 | 25.05 | | | |
| 72 | 10 | 27.05 | Занятие 34 | Стр.100 | |
| | 11 | 27.05 | | | |

**Подготовительная группа от 6 до 7 лет
Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 112 с.

| №п/п | Группа | Дата | Тема | Источник | Отметка о выполнении |
|-----------------|--------|-------|------------|----------|----------------------|
| сентябрь | | | | | |
| 1 | 7 | 3.09 | Занятие 1 | Стр. 9 | |
| | 8 | 3.09 | | | |
| 2 | 7 | 7.09 | Занятие 2 | Стр. 10 | |
| | 8 | 7.09 | Занятие 2 | Стр.10 | |
| 3 | 7 | 10.09 | Занятие 5 | Стр.13 | |
| | 8 | 10.09 | | | |
| 4 | 7 | 14.09 | Занятие 7 | Стр. 15 | |
| | 8 | 14.09 | | | |
| | 7 | 17.09 | | | |
| | 8 | 17.09 | | | |
| 6 | 7 | 21.09 | Занятие 10 | Стр. 16 | |
| | 8 | 21.09 | | | |
| 7 | 7 | 24.09 | Занятие 11 | Стр.18 | |
| | 8 | 24.09 | | | |
| 8 | 7 | 28.09 | Занятие 11 | Стр. 18 | |
| | 8 | 28.09 | | | |
| 9 | 7 | 01.10 | | | |
| | 8 | 01.10 | | | |
| октябрь | | | | | |
| 10 | 7 | 5.10 | Занятие 13 | Стр.20 | |
| | 8 | 5.10 | | | |
| 11 | 7 | 8.10 | Занятие 14 | Стр. 21 | |
| | 8 | 8.10 | | | |
| 12 | 7 | 12.10 | Занятие 16 | Стр.22 | |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|------------|---------|--|
| | 8 | 12.10 | | | |
| 13 | 7 | 15.10 | Занятие 17 | Стр.23 | |
| | 8 | 15.10 | | | |
| 14 | 7 | 19.10 | Занятие 19 | Стр.24 | |
| | 8 | 19.10 | | | |
| 15 | 7 | 22.10 | Занятие 20 | Стр.26 | |
| | 8 | 22.10 | | | |
| 16 | 7 | 26.10 | Занятие 22 | Стр.27 | |
| | 8 | 26.10 | | | |
| 17 | 7 | 29.10 | Занятие 23 | Стр.28 | |
| | 8 | 29.10 | | | |
| ноябрь | | | | | |
| 18 | 7 | 2.11 | Занятие 25 | Стр 29 | |
| | 8 | 2.11 | | | |
| 19 | 7 | 9.11 | Занятие 26 | Стр.32 | |
| | 8 | 9.11 | | | |
| 20 | 7 | 12.11 | Занятие 28 | Стр.32 | |
| | 8 | 12.11 | | | |
| 21 | 7 | 16.11 | Занятие 29 | Стр.34 | |
| | 8 | 16.11 | | | |
| 22 | 7 | 19.11 | Занятие 31 | Стр.34 | |
| | 8 | 19.11 | | | |
| 23 | 7 | 23.11 | Занятие 32 | Стр.36 | |
| | 8 | 23.11 | | | |
| 24 | 7 | 26.11 | | | |
| | 8 | 26.11 | | | |
| 25 | 7 | 30.11 | Занятие 35 | стр .38 | |
| | 8 | 30.11 | | | |
| Декабрь | | | | | |
| 26 | 7 | 3.12 | Занятие 1 | Стр. 40 | |
| | 8 | 3.12 | | | |
| 27 | 7 | 7.12 | Занятие 2 | Стр.41 | |
| | 8 | 7.12 | | | |
| 28 | 7 | 10.12 | Занятие 4 | Стр.42 | |
| | 8 | 10.12 | | | |
| 29 | 7 | 14.12 28 | Занятие 5 | Стр.43 | |
| | 8 | 14.12 | | | |
| 30 | 7 | 17.12 | Занятие 7 | Стр.45 | |
| | 8 | 17.12 | | | |
| 31 | 7 | 21.12 | Занятие 8 | Стр.46 | |
| | 8 | 21.12 | | | |
| 32 | 7 | 24.12 | Занятие 10 | Стр.47 | |
| | 8 | 24.12 | | | |
| 33 | 7 | 28.12 | Занятие 11 | Стр.48 | |
| | 8 | 28.12 | | | |
| 34 | 7 | 11.01 | Занятие 1 | Стр.40 | |
| | 8 | 11.01 | | | |
| январь | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|------------|---------|--|
| 35 | 7 | 14.01 | Занятия 13 | Стр. 49 | |
| | 8 | 14.01 | | | |
| 36 | 7 | 18.01 | Занятие 14 | Стр. 51 | |
| | 8 | 18.01 | | | |
| 37 | 7 | 21.01 | Занятие 16 | Стр.52 | |
| | 8 | 21.01 | | | |
| 38 | 7 | 25.01 | Занятие 17 | Стр.53 | |
| | 8 | 25.01 | | | |
| 39 | 7 | 28.01 | Занятие 19 | Стр.54 | |
| | 8 | 28.01 | | | |
| 40 | 7 | 01.02 | Занятие 20 | Стр.56 | |
| | 8 | 01.02 | | | |
| февраль | | | | | |
| 41 | 7 | 4.02 | Занятие 25 | Стр.59 | |
| | 8 | 4.02 | | | |
| 42 | 7 | 8.02 | Занятие 26 | Стр.60 | |
| | 8 | 8.02 | | | |
| 43 | 7 | 11.02 | Занятие 28 | Стр.61 | |
| | 8 | 11.02 | | | |
| 44 | 7 | 15.02 | Занятие 29 | Стр. 62 | |
| | 8 | 15.02 | | | |
| 45 | 7 | 18.02 | Занятие 31 | Стр.63 | |
| | 8 | 18.02 | | | |
| 46 | 7 | 22.02 | Занятие 32 | Стр.64 | |
| | 8 | 22.02 | | | |
| 47 | 7 | 25.02 | Занятие 34 | Стр.65 | |
| | 8 | 25.02 | | | |
| 48 | 7 | 01.03 | Занятие 35 | Стр. 66 | |
| | 8 | 01.03 | | | |
| март | | | | | |
| 49 | 7 | 04.03 | Занятие 1 | Стр.72 | |
| | 8 | 04.03 | | | |
| 50 | 7 | 11.03 | Занятие 2 | Стр.73 | |
| | 8 | 11.03 | | | |
| 51 | 7 | 15.03 | Занятие 4 | Стр.74 | |
| | 8 | 15.03 | | | |
| 52 | 7 | 18.03 29 | Занятие 5 | Стр.75 | |
| | 8 | 18.03 | | | |
| 53 | 7 | 22.03 | Занятие 7 | Стр.76 | |
| | 8 | 22.03 | | | |
| 54 | 7 | 25.03 | Занятие 8 | Стр.78 | |
| | 8 | 25.03 | | | |
| 55 | 7 | 29.03 | Занятие 10 | Стр.79 | |
| | 8 | 29.03 | | | |
| 56 | 7 | 01.04 | Занятие 11 | Стр.80 | |
| | 8 | 01.04 | | | |
| апрель | | | | | |
| 57 | 7 | 05.04 | Занятие 13 | Стр.81 | |
| | 8 | 05.04 | | | |

| | | | | | |
|------------|---|-------|------------|---------|--|
| 58 | 7 | 8.04 | Занятие 14 | Стр.82 | |
| | 8 | 8.04 | | | |
| 59 | 7 | 12.04 | Занятие 16 | Стр.83 | |
| | 8 | 12.04 | | | |
| 60 | 7 | 15.04 | Занятие 17 | Стр.84 | |
| | 8 | 15.04 | | | |
| 61 | 7 | 19.04 | Занятие 19 | Стр.84 | |
| | 8 | 19.04 | | | |
| 62 | 7 | 22.04 | Занятие 20 | Стр.86 | |
| | 8 | 22.04 | | | |
| 63 | 7 | 26.04 | Занятие 22 | Стр.87 | |
| | 8 | 26.04 | | | |
| 64 | 7 | 29.04 | Занятия 23 | Стр.88 | |
| | 8 | 29.04 | | | |
| май | | | | | |
| 65 | 7 | 6.05 | Занятие 25 | Стр.88 | |
| | 8 | 6.05 | | | |
| 66 | 7 | 10.05 | Занятие 26 | Стр. 89 | |
| | 8 | 10.05 | Занятие 28 | Стр.90 | |
| 67 | 7 | 13.05 | | | |
| | 8 | 13.05 | Занятие 29 | Стр.91 | |
| 68 | 7 | 17.05 | | | |
| | 8 | 17.05 | | | |
| 69 | 7 | 20.05 | Занятие 31 | Стр.92 | |
| | 8 | 20.05 | | | |
| 70 | 7 | 27.05 | Занятие 34 | Стр.95 | |
| | 8 | 27.05 | | | |
| 71 | 7 | 31.05 | Занятие 35 | Стр .96 | |
| | 8 | 31.05 | | | |

Физическая культура на воздухе

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -128 с.

| | | Тема | | Страница | Отметка о выполнении |
|----------|------------|----------------|-------------|----------|----------------------|
| Сентябрь | | №группы | Дата | | |
| 1 | Занятие 3 | 10 | 6.09 | Стр.17 | |
| | | 11 | | | |
| 2 | Занятие 6 | 10 | 13.09 | Стр.20 | |
| | | 11 | | | |
| 3 | Занятие 9 | 10 | 20.09 | Стр.24 | |
| | | 11 | | | |
| 4 | Занятие 12 | 10 | 27.09 | Стр. 26 | |
| | | 11 | | | |
| 5 | Занятие 3 | 10 | 04.10 | Стр.17 | |
| | | 11 | | | |
| Октябрь | | | | | |
| 6 | Занятие 15 | 10 | 11.10 | Стр.29 | |
| | | 11 | | | |
| 7 | Занятие 18 | 10 | 18.10 | Стр.32 | |
| | | 11 | | | |
| 8 | Занятие 21 | 10 | 25.10 | Стр. 35 | |
| | | 11 | | | |
| 9 | Занятие 24 | 10 | 1.11 | Стр.37 | |
| | | 11 | | | |
| Ноябрь | | | | | |
| 10 | Занятие 27 | 10 | 8.11 | Стр.41 | |
| | | 11 | | | |
| 11 | Занятие 30 | 10 | 15.11 | Стр. 43 | |
| | | 11 | | | |
| 12 | Занятие 33 | 10 | 22.11 | Стр. 45 | |
| | | 11 | | | |
| 13 | Занятие 36 | 10 | 29.11 | Стр. 47 | |
| | | 11 | | | |

| | | | | | |
|---------|-----------------|----|-------|---------|--|
| Декабрь | | | | | |
| 14 | Занятие 3 31 | 10 | 6.12 | Стр. 50 | |
| | | 11 | | | |
| 15 | Занятие 6 | 10 | 13.12 | Стр. 52 | |
| | | 11 | | | |
| 16 | Занятие 9 | 10 | 20.12 | Стр. 54 | |
| | | 11 | | | |
| 17 | Занятие 12 | 10 | 27.12 | Стр.57 | |
| | | 11 | | | |
| Январь | | | | | |
| 18 | Занятие 15 | 10 | 10.01 | Стр. 61 | |
| | | 11 | | | |
| 19 | Занятие18 | 10 | 17.01 | Стр. 63 | |
| | | 11 | | | |
| 20 | Занятие 21 | 10 | 24.01 | Стр. 65 | |

| | | | | | |
|---------|------------|----|-------|---------|--|
| | | 11 | | | |
| Февраль | | | | | |
| 21 | Занятие 27 | 10 | 31.01 | Стр. 69 | |
| | | 11 | | | |
| 22 | Занятие 30 | 10 | 7.02 | Стр.71 | |
| | | 11 | | | |
| 23 | Занятие 33 | 10 | 14.02 | Стр. 73 | |
| | | 11 | | | |
| 24 | Занятие 36 | 10 | 21.02 | Стр. 75 | |
| | | 11 | | | |
| Март | | | | | |
| 25 | Занятие 3 | 10 | 28.02 | Стр. 78 | |
| | | 11 | | | |
| 26 | Занятие 6 | 10 | 5.03 | Стр. 80 | |
| | | 11 | | | |
| 27 | Занятие 9 | 10 | 14.03 | Стр. 83 | |
| | | 11 | | | |
| 28 | Занятие 12 | 10 | 21.03 | Стр. 85 | |
| | | 11 | | | |
| 29 | Занятие 12 | 10 | 28.03 | Стр.85 | |
| | | 11 | | | |
| Апрель | | | | | |
| 30 | Занятие 18 | 10 | 4.04 | С.87 | |
| | | 11 | | | |
| 31 | Занятие 18 | 10 | 11.04 | С. 89 | |
| | | 11 | | | |
| 32 | Занятие 21 | 10 | 18.04 | С.91 | |
| | | 11 | | | |
| 33 | Занятие 24 | 10 | 25.04 | С. 93 | |
| | | 11 | | | |
| Май | | | | | |
| 34 | Занятие 27 | 4 | 16.05 | С.96 | |
| | | 7 | | | |
| 35 | Занятие30 | 4 | 23.05 | С.97 | |
| | | 7 | | | |
| 36 | Занятие 33 | | 30.05 | | |
| | | | | | |

32

Физическая культура на воздухе

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 112 с.

| №п/п | Тема | | | стр | Отметка о выполнении |
|----------|-----------|------|--------|-------|----------------------|
| Сентябрь | | дата | группа | | |
| 1. | Занятие 3 | 2.09 | 7 | Стр11 | |
| | | 2.09 | 8 | | |
| 2. | Занятие 6 | 9.09 | 7 | Стр14 | |

| | | | | | |
|---------|------------|-------|---|--------|--|
| | | 9.09 | 8 | | |
| 3. | Занятие 9 | 16.09 | 7 | Стр16 | |
| | | 16.09 | 8 | | |
| 4. | Занятие 12 | 23.09 | 7 | Стр18 | |
| | | 23.09 | 8 | | |
| 5 | Занятие 12 | 30.09 | 7 | Стр.18 | |
| | | 30.09 | 8 | | |
| Октябрь | | | | | |
| 6 | Занятие 15 | 7.10 | 7 | Стр.22 | |
| | | 7.10 | 8 | | |
| 7 | Занятие 18 | 14.10 | 7 | Стр.24 | |
| | | 14.10 | 8 | | |
| 8 | Занятие 21 | 21.10 | 7 | Стр.26 | |
| | | 21.10 | 8 | | |
| 9 | Занятие 24 | 28.10 | 7 | Стр.28 | |
| | | 28.10 | 8 | | |
| Ноябрь | | | | | |
| 10 | Занятие 30 | 11.11 | 7 | Стр.34 | |
| | | 11.11 | 8 | | |
| 11 | Занятие 33 | 18.11 | 7 | Стр.36 | |
| | | 18.11 | 8 | | |
| 12 | Занятие 36 | 25.11 | 7 | Стр.39 | |
| | | 25.11 | 8 | | |
| 13 | Занятие 36 | 2.12 | 7 | Стр.39 | |
| | | 2.12 | 8 | | |
| Декабрь | | | | | |
| 14 | Занятие 3 | 9.12 | 7 | Стр.41 | |
| | | 9.12 | 8 | | |
| 15 | Занятие 6 | 16.12 | 7 | Стр.43 | |
| | | 16.12 | 8 | | |
| 16 | Занятие 9 | 23.12 | 7 | Стр.46 | |
| | | 23.12 | 8 | | |
| 17 | Занятие 12 | 30.12 | 7 | Стр.48 | |
| | | 30.12 | 8 | | |
| 18 | Занятие 15 | 13.01 | 7 | Стр.51 | |
| Январь | | | | | |
| | | 13.01 | 8 | | |
| 19 | Занятие 18 | 20.01 | 7 | Стр.54 | |
| | | 20.01 | 8 | | |
| 20 | Занятие 18 | 27.01 | 7 | Стр.54 | |
| | | 27.01 | 8 | | |
| 21 | Занятие 21 | 3.02 | 7 | Стр.56 | |
| | | 3.02 | 8 | | |
| Февраль | | | | | |
| 22 | Занятие 27 | 10.02 | 7 | Стр.60 | |
| | | 10.02 | 8 | | |
| 23 | Занятие 30 | 17.02 | 7 | Стр.62 | |
| | | 17.02 | 8 | | |
| 24 | Занятие 33 | 24.02 | 7 | Стр.64 | |

| | | | | | |
|--------|------------|-------|---|--------|--|
| | | 24.02 | 8 | | |
| Март | | | | | |
| 25 | Занятие 3 | 3.03 | 7 | Стр.73 | |
| | | 3.03 | 8 | | |
| 26 | Занятие 6 | 10.03 | 7 | Стр.75 | |
| | | 10.03 | 8 | | |
| 27 | Занятие 9 | 17.03 | 7 | Стр.78 | |
| | | 17.03 | 8 | | |
| 28 | Занятие 12 | 24.03 | 7 | Стр.80 | |
| | | 24.03 | 8 | | |
| 29 | Занятие 12 | 31.03 | 7 | Стр.80 | |
| | | 31.03 | 8 | | |
| Апрель | | | | | |
| 30 | Занятие 15 | 7.04 | 7 | Стр.82 | |
| | | 7.04 | 8 | | |
| 31 | Занятие 18 | 14.04 | 7 | Стр.84 | |
| | | 14.04 | 8 | | |
| 32 | Занятие 21 | 21.04 | 7 | Стр.86 | |
| | | 21.04 | 8 | | |
| 33 | Занятие 24 | 28.04 | 7 | Стр.88 | |
| | | 28.04 | 8 | | |
| Май | | | | | |
| 34 | Занятие 27 | 5.05 | 7 | Стр.90 | |
| | | 5.05 | 8 | | |
| 35 | Занятие 30 | 12.05 | 7 | Стр.92 | |
| | | 12.05 | 8 | | |
| 36 | Занятие 33 | 19.05 | 7 | Стр.93 | |
| | | 19.05 | 8 | | |
| 37 | Занятие 35 | 26.05 | 7 | Стр.96 | |
| | | 26.05 | 8 | | |

Лист дополнений и изменений

| № п/п | Содержание изменений, дополнения | Реквизиты документов |
|------------------|---|-----------------------------|
| | | |