

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «Почемучка»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «Детский сад №180»)

Проект
«Семейный альбом»
Нравственное воспитание детей
старшей группы

Подготовила воспитатель:

Васильева Татьяна Владимировна

г. Барнаул 2019г.

Актуальность проекта:

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро»

В.А.Сухомлинский

Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми. В первую очередь – с родителями.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Воспитание детей в семье и детском саду должно преследовать единые цели и задачи: стремление реализовать в совместной деятельности комплексный подход к воспитанию и развитию детей. Если родители и педагог, объединяя свои усилия, обеспечат ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь и дома и в детском саду, они помогут развитию общих и специальных способностей у детей.

Цели проекта: Укрепление связи поколений в семье, уважения к представителям старшего поколения. Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и воспитанниками, педагогом и родителями; установление системы взаимодействия «воспитатель - родитель - ребёнок - сотрудничество».

Задачи проекта:

- Помочь ребенку осознать примечательные особенности каждого члена семьи и уникальность сочетания этих особенностей, как основы самооценности и неповторимости семьи.
- Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения.
- Знать информацию о своей семье, профессии родителей.
- Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, желание помочь им.
- Обогащать словарный запас детей через знакомство с песнями, стихами, рассказами о матери, отце, бабушке и т.д.
- Развивать интонационную выразительность речи в монологах и стихах о маме, отце, бабушке и т.д.
- Расширить представления родителей о разнообразных возможностях развития способностей своих детей.
- Активизировать участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.
- Реализовать в совместной деятельности комплексный подход к воспитанию и развитию детей.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Срок реализации проекта: С 1 октября по 25 ноября 2019года.

Тип проекта: информационно -творческий, групповой

По продолжительности: среднесрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель

Предполагаемый результат:

- Владеть понятием «Семья».
- Знать информацию о своей семье, профессии родителей.
- Составлять рассказы о своей семье.
- Проявлять заботу и уважение ко всем членам семьи.
- Создание семейного альбома.
- Знание народных игр, традиций, пословиц и поговорок.
- Проявлять желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.
- Проявлять практические навыки в общении детей со сверстниками и взрослыми.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 этап Создание условий для реализации проекта

Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.

Составление конспектов занятий и подготовка к празднику.

Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.

Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.

Подбор дидактических игр.

Подбор музыкального репертуара.

Привлечение родителей к текущему проекту (Создание странички для семейного альбома)

Подбор детской художественной литературы

2 этап Реализация проекта (Практическая часть)

Социально – коммуникативное развитие

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра: «Дом», «Семья»; "Дочки-матери", «Детский сад".

Подвижные игры: «Скучно, Скучно нам сидеть», «Ловишки», «Коршун и наседка», «Зеркальное отображение».

Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Гуси-лебеди», В. Сутеев «Кораблик», «Под грибом»

Настольно-печатная игра : «Моя квартира», «Кто и что делает», «Профессии»

Д/и «Мамины помощники» «Профессии родителей», «Что умеет бабушка», «Папины инструменты»

Ситуативные беседы: «Как папа», «Торопливый ножик», «Почему деньги кончились», «Почему мальчишкам стало стыдно», «Почему Саша стал взрослым?», «Почему нужно слушаться маму», «Почему Танюша такая веселая?» (журнал «Растем вместе №12 дек 2012, фев. 2013№ 2; 2012 №8)

Тематические занятия по Конвенции о правах ребёнка.

Права и обязанности в семье.

Речевое развитие

Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы», «Лето на даче», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Чем я занимаюсь дома», «Как я помогаю дома».

Беседы с детьми :

«Самый дорогой на свете человек», «Почему мы обижаем близких нам людей?», «Наши бабушки и дедушки»

Познавательное развитие

познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»;

-занятие на тему: «Чтобы мама не болела»;

-беседы «Я был (а) у мамы на работе», «Какая моя мама», «Мы с папой заботимся о маме»

Составление творческих рассказов «Зачем мамы людям на свете»;

Конструирование: «Дом моей мечты», «Дачный домик»,

Художественно – эстетическое развитие

Пословицы и поговорки о семье.

Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», ненецкой сказки «Кукушка».

В. Катаев «Цветик – семицветик»

В. Сутеев «Кораблик», «Под грибом»

Софья Прокофьева «Сказка про волшебные перышки», «Самый большой друг», «Сказка про грубое слово «уходи»

Б. Емельянов «Мамины руки», «Мамино горе», А. Барто «Разлука».

Заучивание: Е Благинина «Посидим в тишине».

Театрализованная деятельность

Рисование «Моя семья», «Семейные портреты»,,

Прослушивание и заучивание песен о семье: о маме , папе, бабушке,дедушке, братьях и сестрах

Музыкальные игры: «Колыбельные песни мамы», «Угадай любимую песню мамы».

«Мама» муз. А. Пономаревой, «Бабушка» муз. А. Пономаревой, «Мамочка, родная, я тебя люблю», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова.

.слушание песен «Мамин праздник» Е. Тиличевой, «С чего начинается Родина».

Работа с родителями

Оформление информационных пространств для родителей –памяток

«Правила общения в семье», «Ругать или хвалить?» «Семейные игры».

Подготовить страничку для семейного альбома

Итоговое мероприятие

Литературно-музыкальный досуг «День Матери».

Результат:

Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта (Материал собран в альбом с фотографиями каждой семьи и рисунками детей)

Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.
