

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «Почемучка»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
(МБДОУ «Детский сад №180»)

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Наша елочка»**  
(Для детей второй младшей группы)

Подготовила воспитатель:

Васильева Татьяна Владимировна

г. Барнаул 2020 г.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: с 01.12 по 29.12. 2020г.

**Проблема:** У детей, пришедших в детский сад в младшем дошкольном возрасте, не достаточно сформированы сенсорные понятия. Это выясняется в ходе наблюдения за детьми. Сохранить живую ель, не нарушая новогодние традиции.

Актуальность.

По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую **елочку**. О новогодней елке написано много художественных произведений - рассказов и стихов. Елка – символ праздника, торжества. Накануне нового года открываются елочные базары, начинают продаваться живые срубленные елки. Проходя мимо них, начинаешь волей-неволей ощущать торжество приближающегося праздника. Однако после новогодней ночи елки-красавицы, постояв еще несколько дней, живые елки становятся мусором и безжалостно выкидываются из дома. Задача данного проекта не только в приобщении ребенка к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников, но и экологическое воспитание. Это возможность показать альтернативу лесным елкам, дать понимание того, что для празднования Нового года не обязательно рубить елки, можно создавать их своими руками. Необходимо формировать начало экологической культуры, бережного отношения ребенка к окружающей природе. Мы решили не ограничиваться экологическим воспитанием, а пошли дальше, решив изучить геометрические фигуры.

**Цель:** Познакомить детей с геометрическими фигурами. Создать у детей образ ёлочки, она живая, её нельзя ломать и рубить. Формировать бережное отношение.

Активизация творческого потенциала родителей и детей. Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, познавательный интерес детей к окружающей среде. Создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

- **Задачи:**

Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.

Познакомить детей с геометрическими фигурами, наряжая елку самодельными игрушками в форме геометрических фигур.

Уметь выделять геометрические фигуры в предметах.

Развивать мелкую моторику, воображение, мышление.

Учить детей работать в группах.

Развивать у детей познавательный интерес любознательность, наблюдательность, творческое воображение.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.

Привлечь родителей и детей к продуктивной деятельности (изготовление новогодних игрушек)

Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Результат проекта:

Изготовление елочки из ткани воспитателями.

Выставка игрушек изготовленных родителями и детьми, детские рисунки, аппликации, украшение группы к утреннику.

Методы:

- Беседы;
- Чтение художественной и познавательной литературы;
- Наблюдения;
- Учебно-познавательная деятельность;
- Исследование;
- Продуктивная деятельность;

Связь с образовательными областями:

Коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, социализация.

Этапы:

1 этап – подготовительный. Создание необходимых условий для реализации проекта:

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана реализации проекта (основного этапа проектирования).
- подбор познавательной, художественной литературы;
- Написание, обсуждение и утверждение проекта;
- Ознакомление и привлечение родителей к изготовлению новогодних игрушек в форме геометрических фигур;

2 этап Организационно-практический этап. *Цель:* создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

**Приблизительный пассивный и активный словарь (3-4 года):**

*Существительные:* елочная игрушка, подарки, Новый год, елка, шарик, гирлянда, фонарик, сосулька, флажок, хлопушка, дождик, Дед Мороз, Снегурочка, хоровод.

*Прилагательные:* стройная, пахучая, колючая, пушистая, мохнатая, зеленая, красивый, блестящий, маленький, большой, круглый, овальный, квадратный, треугольный прямоугольный, новогодний, весёлый, добрый, сердитый.

*Глаголы:* танцевать, плясать, украшать, праздновать, дарить, благодарить, наряжать, поздравлять.

Задачи:

1. Познакомить детей с ёлочкой, её отличительными внешними признаками: ветки-лапы, густые, иголки, пахнет смолой, зимой не опадает. Ветки ее называются лапками, они густые и зеленые. Иголочки у нее колючие, они не опадают, елочка остается зеленой, даже когда холодно. Иголочки у елочки пахнут. Елочка смелая, храбрая, не боится зимнего холода. Зима любит елочку, укутывает ее сугробами, а её иголки не опадают.
2. Сформировать представление о хвойном дереве, которое растет в лесу, его особенностях. Побуждать детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать словарный запас; воспитывать любовь к природе.
3. Формировать у детей математические понятия: круг, квадрат, треугольник, ромб, овал.

### ***Мероприятия с детьми.***

Рассматривание иллюстраций «Ёлочка в лесу», «Новогодняя елка».

#### Беседы

- Как узнать елку? Рассмотрим нашу ёлочку (познакомить с елью, учить любоваться елью).
- Наша ёлочка живая (наблюдение, воспитывать бережное отношение к живому дереву). Сравнение живой и искусственной ёлочки (познавательное занятие)
- «Что мы знаем о ёлке» наблюдение на прогулке за ёлкой
- Откуда в лесу появилась елка.
- «Как нужно беречь ель?»
- О предстоящем празднике «Что такое Новый год?» Обобщить и пополнить знания о елочке и новогодних игрушках.

#### **Развитие речи:**

- Чтение: Сказка «Снегурушка и лиса», В. Коровин «Старая сказка», «Новогодняя детская сказка про одинокую елочку», С. Козлов «Новогодняя сказка».
- Чтение стихов С. Михалков «Елочка», Е. Трутнева «С Новым годом», К. Чуковский «Елка», С. Михалков «В снегу стояла елочка...», М. Ивенсен «Елочка, елка»; А. Барто «К детям елочка пришла».
- Загадывание загадок о новом годе.
- Лексико – грамматические игры и упражнения: «Какая ёлочка?» (подбор определений к слову «ёлочка»), «Нарядим ёлочку» (составление предложений), «Подарки от Деда Мороза» (усвоение глаголов).
- «Новогодние слова» (пополнять словарь по теме «новый год»)
- Беседа по картине «Новый год». Составление описательного рассказа. Поощрять желание детей по собственной инициативе

или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей.

- Пересказ М. Шкурина «Сказка про елочку», Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос
- Заучивание наизусть: Е. Благинина «Ёлка».

### **Конструирование:**

- Выкладывание елочки из счетных палочек
- ФЭМП:
- Знакомство с геометрическими фигурами.
- Счет фигур одной из форм.

### **Дидактические игры:**

- «Собери елку»
- «Третий лишний»
- «Найди такую же по форме игрушку»,
- «Наряди ёлочку»
- «Угадай-ка: формировать пространственные отношения»

### **Дидактические игры на развитие речи**

#### ***«Назови ласково»***

Шар - шарик, шарики.

Звезда - звёздочка, звездочки.

Бусина - бусинка, бусинки.

Фонарь - фонарик, фонарики.

#### ***«Скажи какие?»***

елка (какая?) — ...,

праздник (какой?) — ...,

елочные игрушки (какие?) — ...,

Дед Мороз (какой?) — ...,

Снегурочка (какая?) — ...,

ребята (какие?) — ...,

подарки (какие?) — ...

#### ***«Узнай словечко»***

Белый, пушистый, искрящийся ... (снег)

Колючая, мохнатая, зеленая ... (ёлка)

Сладкое, холодное, сливочное ... (мороженое)

Ледяная, тающая, остроконечная ... (сосулька)

Уходящий, старый, новый ... (год)

#### **"Добавлялки"**

Кто подарки нам принёс?

Ну конечно... (Дед Мороз)

Возле ёлки в Новый год

Дети водят ... (хоровод)

Очень звонкие игрушки -  
Новогодние ...(хлопушки)

Мы берём картон и краски -  
К карнавалу будут... (маски)

Сшит костюм цыганский Вале,  
Чтоб блеснуть на ....(карнавале)

Если стужа на дворе,  
Все деревья в серебре,  
Огнями елочка цветет,  
Значит скоро ... (Новый год).

Всегда и в любую погоду  
Мы рады ... (Новому году).

Бородой седой зарос  
Старый, добрый ...(Дед Мороз)

Смотри: он весел и ярок  
И что-то несет нам в ... (подарок).

Собирайтесь в хоровод  
И встречайте ... (Новый год).

Ведь подарки нам принес  
Наш веселый ... (Дед Мороз).

Наш веселый Дед Мороз!  
У него красный ... (нос),

Шуба длинная, до пят.  
Веселит он всех ... (ребят).

**Для пения:**

- Разучивание песни «В лесу родилась елочка» сл. Р. Кудашева муз. Л. Бекмана.
- Разучивание хоровода «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красёва
- Музыкальные игры «Пляшут дети возле ёлки», прослушивание песен в аудиозаписи из мультфильмов с новогодней тематикой.
- Пение «Еловые лапки», «У ребят наших елочка большая»

### **Пальчиковая гимнастика:**

«Ёлка»

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

«У нас стояла елка – зеленая иголлка».

У нас стояла ёлка – зелёная иголлка

(растопырить пальчики – «иголлки», ладони перед собой).

С зайцами, с шарами яркими флажками

(сложить пальцы обеих рук в фигуре «зайчик», сложить ладошки так, будто внутри них - шарик).

На ветках колокольчики качались и звенели

(пальцы смотрят вниз, но сложены в щепотку, ладошки в таком положении слегка покачиваются).

И бабочки нарядные на ёлочке сидели

(ладошки скрестить, сделать «бабочку»).

Мы вечером фонарики на ёлке зажигали,

цветными огоньками всю ночь они мигали

(сжимаем и разжимаем кулачки, пальцы – лучики раскрыты).

**Физкультминутки:- «Новый год»**

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

**Сюжетно ролевые игры:** «Наша елка высока... наряжаем елку к празднику»

**Подвижные игры.** «1,2,3, к елочке беги»

Цель: развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание), воспитывать желание играть дружно и весело.

**Рисование:** «Праздничная ёлочка» Задачи: Вызвать интерес к рисованию праздничной елочки. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу, проводить прямые линии – «ветки». Продолжать освоение формы и цвета, как средство образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.

**Лепка:** Нарядим ёлочку!» (лепка) *Лепка (рельефная) «Вот такая ёлочка».* Задачи: Продолжать учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми,. Учить катать шарики. Закрепить умение раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней (путем многократного повторения одного действия). Учить делить столбик пластилина на кусочки (практическое освоение базового понятия «часть и целое»). Развивать чувство формы, мелкую моторику..

**Аппликация:** (бумажная пластика) «Праздничная ёлочка» Задачи: Учить создавать образ нарядной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлочки). Продолжить учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки на кусочки, сминать их в комочки и приклеивать на силуэт ёлки – хаотично («огоньки») или упорядоченно («бусы», «гирлянда»). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодейтельности.

#### **Работа с родителями:**

- Привлечь к участию в конкурсе «Новогодние игрушки».
- Консультация для родителей «Альтернатива новогодней ёлке».
- Украшение группы к новомуднему празднику .
- Консультация для родителей «История Новогодней елки»»
- Консультация: «Как вести себя на новогоднем празднике».
- Подборка стихов про ёлочку.
- Фотовыставка с нового года



# ПРИЛОЖЕНИЕ



