

Как преодолеть трудности, возникающие при поступлении ребёнка в детский сад?

Вспомните, бурю чувств испытали Вы, уважаемые родители, когда получили ребёнку путёвку в детский сад: радость, после долгого ожидания; страх отдать ребёнка в чужие руки. К сожалению, большинство из Вас были морально не готовы к такому своему решению. Вы открыли дверь в мир новых вопросов и проблем под грифом «мой ребёнок и сад», о которых Вы даже и не подозревали, но которые с помощью специалистов дошкольного образования необходимо решать.

На собеседовании у заведующего ДООУ при первой встрече можно определить готовность (Физиологическую и психологическую) и малыша к детскому саду. Готовить малыша необходимо минимум за месяц, лучше за полгода. Хорошо, если Вы поинтересовались режимом детского сада и стали дома придерживаться его. Надо рано вставать, вовремя принимать пищу (4-хкратно и согласно возрасту: в меню присутствуют запеканки, творожники, ленивые вареники, щи, разные супы, разнообразные каши - не только быстро растворимые, кисели, компоты, какао и т.д.). Необходимо приучить ребёнка пить кипячёное молоко (даже с пенками). Помните, что обед состоит из трёх блюд. Не надо наливать двойную порцию супа и исключать второе блюдо. Наберитесь терпения и постарайтесь научить кроху самостоятельно кушать, по силам и возможности надевать вещи. Прогулки и дневной сон организовать необходимо тоже по времени. Обязательно организовывайте общение ребёнка с другими детьми и взрослыми (на прогулке, дома и в гостях). Всё это не считается обязательными навыками при поступлении ребёнка в ДООУ, но, выработав эти умения, облегчается привыкание к детскому саду (легче проходит период адаптации). Период адаптации у всех детей разный и проходит по-разному. Как ни странно, чем младше ребёнок, тем срок адаптации меньше. К садику адаптируются практически все дети.

Специалисты (психологи, педагоги и медики) считают, что острая Фаза адаптационного периода может длиться от двух недель до 6 месяцев. Только примерно у 40% детей период адаптации проходит легко. Обычно первые два, три дня малыш ходит в детский сад с удовольствием, а на четвертый, поднявшись с постели, начинает горько рыдать (кататься по полу, визжать, упираться, не даёт надеть на себя вещи), твёрдо заявляя, что в садик он сегодня не пойдёт!!! Терпение ваше на исходе. Кажется, проще всего - лечь рядом и тоже зарыдать от бессилия что-либо изменить. Неумолимо идёт приближение рабочего времени, и вы решительно сгребаете орущего дитя в охапку и ... бегом! В приёмной ребёнок яростно цепляется за вас, воспитатель пытается уговорить, отцепить извивающееся тело от мамы, а вы чувствуете себя чуть ли не преступницей. Вырвавшись от ребенка, вы ходите под окнами и, видите, что ваш ребёнок успокоился и ... как ни в чём не бывало, играет с другими детьми. Что же это такое?

А это не значит, что сначала ему было хорошо, а потом вдруг стало плохо или его обидели. Это естественная, адекватная реакция нормального ребёнка на осознание ситуации: новые стены, новые люди, а мама меня почему-то оставляет (раньше такого не было). Если вы не запаникуете и не станете устраивать слёзных проводов, то такая поведенческая реакция пройдёт в течение пяти, максимум десяти дней. Всё, что от вас требуется на этом этапе, - не показывать малышу своего беспокойства, своих переживаний (помните, ребёнок всё читает по вашим глазам). Дальше идёт осторожная воспитательная работа педагогов. Отводить в сад лучше всего менее эмоциональным членам семьи. Обычно это папа. С папой расставание проходит не столь болезненно, по - деловому: сказал «надо» идти и не плакать, значит надо; пообещал, что мама придёт после сна, значит непременно придёт.

В первые две недели ребёнка лучше оставлять не на полный день, а на несколько часов, постепенно увеличивая время. Не обманывайте плачущего утром малыша, обещая что, уйдёте на минуточку и вернётесь. Этим вы обрекаете его на напряжённое ожидание до самого вашего прихода! Честно скажите, что заберете, когда он покушает (поспит, поиграет или погуляет).

Главное - придите, когда обещали.

«Какой Вы родитель?»

Уважаемые мамы и папы! Кому не хочется получить ответ на вопрос: «Какой вы родитель?» Именно поэтому мы предлагаем Вам тест - игру. Отметьте те вопросы и фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

Вопросы и фразы	Баллы
1. Сколько раз тебе повторять?	2
2. Посоветуй мне, пожалуйста.	1
3. Не знаю, что бы я без тебя делала.	1
4. И в кого ты такой уродился?!	2
5. Какие у тебя замечательные друзья!	1
6. Ну, на кого ты похож (а)?	2
7. Я в твои годы!	2
8. Ты моя опора и помощник (ца).	1
9. Ну, что за друзья у тебя?	2
10. О чем ты только думаешь?!	2
11. Какая (ой) ты у меня умница!	1
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
13. У всех дети, как дети, а ты...	2
14. Какой (ая) ты у меня сообразительный (ая)	1

Оценка результатов

Подсчитайте общее число баллов. Если вы набрали 5-7 баллов, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, Ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов от 8-10 свидетельствуют о наличии сложностей во взаимоотношении с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

11 баллов и выше - Вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!

Памятка для взрослых

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Вы - первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа - Ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы мы не прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Даже убеленный сединами человек продолжает ссылаться на то, чему его учили дома, чему учила мать, что показывал отец. Малыш всему учится в общении со взрослым. Ранний опыт ребенка создает тот фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает его к вычленению смысла слов. «Годы чудес» - так называют дошкольное детство, когда закладывается эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию составляют неизгладимый отпечаток на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

1. Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.
2. Для ребенка ваша речь является образцом речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая Вам, слушая Вас, наблюдая за Вами.
3. Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, развивают, направляют внимание, читают ему.
4. Вам принадлежит исключительная активная роль в обучении малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.
5. Нужно обеспечивать ребенку широкие возможности использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
6. Следует уделять ребенку больше внимания, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и умственное развитие, приобщение ребенка к жизни общества являются решающими.
7. У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и ребенка реальные цели.
8. Старайтесь, что бы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений.