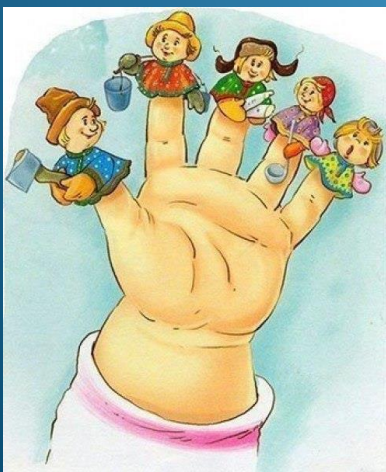
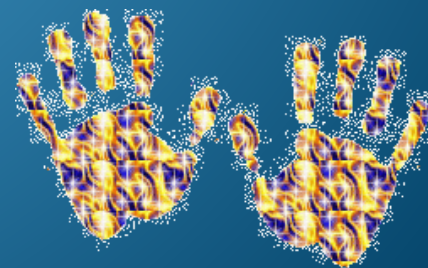


«Пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольного возраста»



Подготовила: Старчикова Екатерина
Андреевна,
Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 180»





*«Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев».*

В.А. Сухомлинский



- **Пальчиковые игры** — это общепринятое название занятий на развитие мелкой моторики у детей.
- Как правило, пальчиковые игры сопровождаются рифмованными историями или сказками, чтобы занятие было интересно ребёнку.
- Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков.

Значение пальчиковых игр:



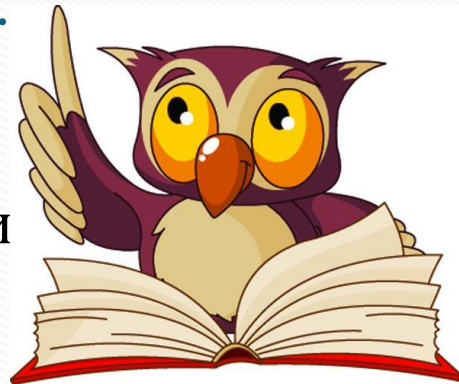
- Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.
- Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха.
- Занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними и, на конец, такие занятия, как правило, очень нравятся малышам.



Цель: Развитие тонких движений пальцев рук, развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки координацию движений.
- Совершенствовать зрительно—двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
- Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
- Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.



Виды пальчиковых игр:

- **Игры-манипуляции**

развивают воображение когда ребенок в каждом пальчике видит определенный образ.



- **Сюжетные пальчиковые упражнения**

Позволяют детям изобразить предметы мебели и транспорта, птиц, домашних и диких животных, деревья, насекомых.



- **Пальчиковые упражнения кинезиологические (гимнастика мозга)**



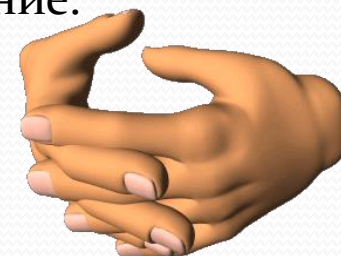
- **Пальчиковые игры, включающие самомассаж пальцев и кистей рук**

Здесь применяются традиционные массажные движения - растирание, разминание, пощипывание, надавливание.



- **Театр в руке**

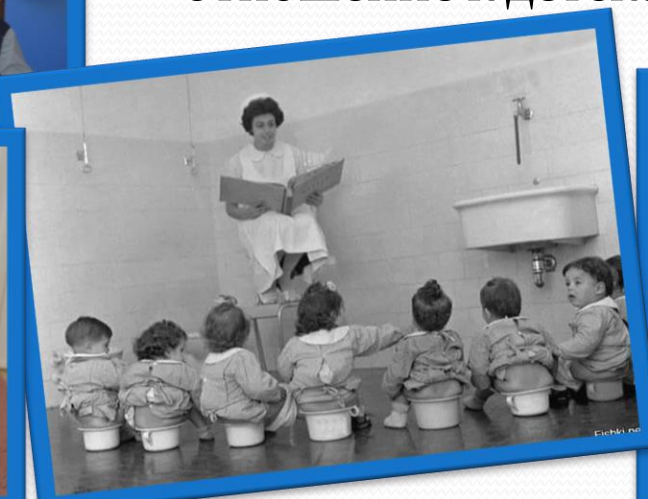
Развивают память и внимание, повышают общий тонус, снимают эмоциональное напряжение.



Использование пальчиковых игр в период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.



- Пальчиковые игры позволяют наладить доверительные отношения между взрослым и ребенком;
- Помогают детям преодолеть стрессовые ситуации, связанные с протеканием процесса адаптации;
- Пальчиковые игры дарят малышам минуты радости, вызывают у них положительное отношение к детскому саду.



Правила разучивания пальчиковых игр.

- **Этапы разучивания игр:**

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.



- **Рекомендации:**

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- Пальчиковые игры с детьми до 1.5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
- Детям старше 1.5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.



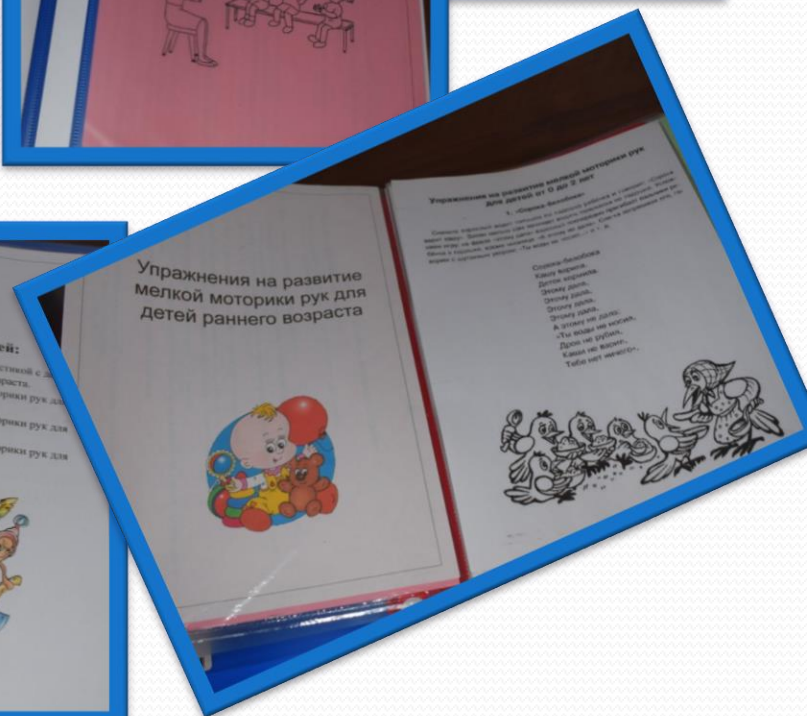
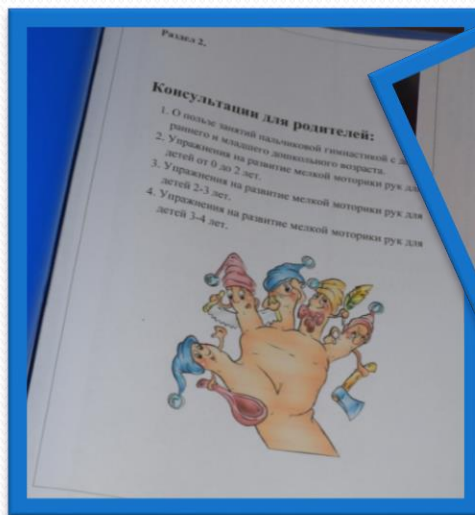
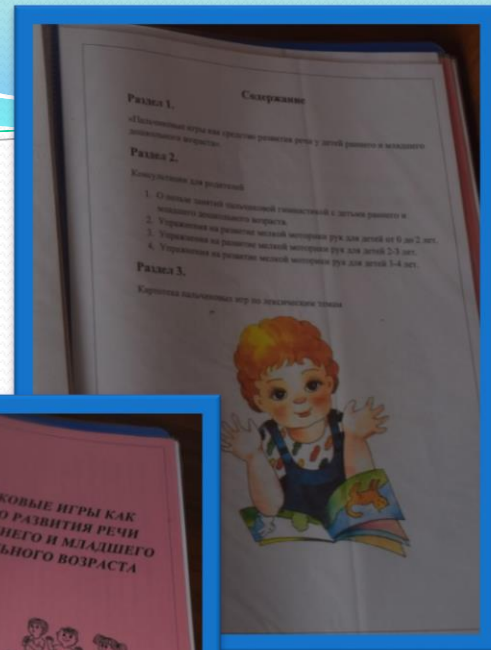
"Лэпбук" (lapbook) значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга).

Лэпбук - тематическая или интерактивная папка, то есть самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которая содержит весь накопленный материал по теме.

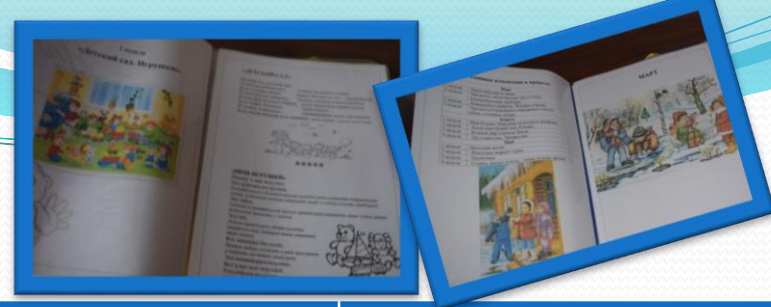


Разделы:

1. Теоретический материал о пальчиковых играх.
 - «Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста».
2. Консультации для родителей.
 - «О пользе занятий пальчиковой гимнастикой с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»;
 - Упражнения на развитие мелкой моторики рук для детей раннего и младшего дошкольного возраста»



3. Картотека пальчиковых игр по лексическим темам.

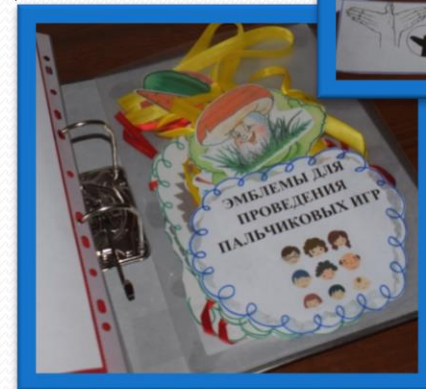


осень	зима	весна	лето
-«Давайте познакомимся»; -«Детский сад. Игрушки»; -«Труд взрослых»; - «Человек и осень»; - «Овощи и фрукты»; - «Растения»; - «Домашние животные»; - «Дикие животные»; - «Домашние птицы»; - «Зимующие птицы»; - «Животные Севера»; - «День матери».	-«Мир зимы»; - «Мир сказок»; - «Новый год»; - «Зима в городе»; - «Зимние забавы»; - «Зима в лесу»; - «Зимние виды спорта»; - «Я и моя семья»; - «Мой дом»; - «Мой город»; -«День защитника отечества»	-«Наши бабушки и мамы»; - «Электробытовые приборы»; - «Человек и весна»; - «Одежда и обувь»; -«Народная культура и традиции»; -Космос»; -«Водный мир»; -«Профессии»; -«Весна»; -«Животные жарких стран»; -Насекомые»; -«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	-«Лето»; - «Цветы»; -Грибы, ягоды, фрукты»; -«Цветы»; -«Насекомые»; -«Дождь»



Приложения:

- Шаблоны для рисования пальчиками;
- Картотека пальчиковых игр в схемах;
- Атрибуты для пальчиковых игр;
- Пальчиковый театр;
- Шнуровки.



«Улитка»



1. Улитка, улитка,



4. Дам кусок пирога



7. Сдобные лепешки



2. покажи



5. пышки



8. покажи



3. рога



6. ватрушки



9. рожки.

«Олень»



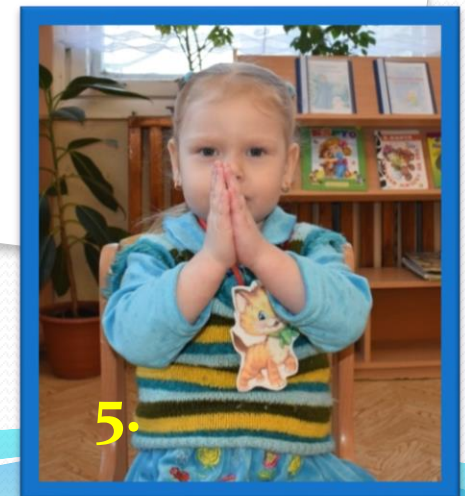
У оленя дом большой,
Он глядит в свое окошко.
Мимо заяц пробежал,
В дверь ему стучал.
«Тук-тук, дверь открой!
Там в лесу охотник злой!»
«Зайка, зайка, забегай,
Лапу мне давай!»



«Надувала кошка шар»



Надувала кошка шар,
А котенок ей мешал.
Подошел и лапкой – топ!
А у кошки шарик – ХЛОП!



«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»



Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
Весело с горы катались,
А потом в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли,
Съели суп и спать легли.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

