

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «ПОЧЕМУЧКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом:  
Протокол №4  
от 17.12.2020



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад №180»  
В.А. Толстошеева  
Приказ №160.2 от 17.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик:  
Старчикова Е.А.

Барнаул, 2020

	стр
<b>Содержание</b>	
<b>I Целевой раздел</b> .....	3
Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы.....	3
1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	3
1.3 Характеристики особенностей развития детей .....	4
1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.....	4
<b>II Содержательный раздел</b> .....	4
2.1 Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».....	4
2.2 Особенности взаимодействия музыкального руководителя с участниками образовательных отношений.....	4
<b>III Организационный раздел</b> .....	5
3.1 Описание материально-технического обеспечения рабочей программы.....	5
3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.....	5
3.3 Учебный план.....	5
3.4 Учебный график, ООД.....	5
3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	6
3.6 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	6
Циклограмма деятельности музыкального руководителя.....	8
Перспективное планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».....	9

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 «Почемучка» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности музыкального руководителя с воспитанниками (от 1,5 до 2 лет).

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180» (далее - Учреждение).

Рабочая программа структурирована в соответствии с положением о рабочей программе Учреждения и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Срок реализации Программы 1 учебный год.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- Для воспитанников с 1,5 до 2 лет образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А.Лыкова. Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина (далее – музыкальные минутки)

Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность».

### **1.1.Цели и задачи реализации рабочей программы Музыкальные минутки (обязательная часть)**

**Цель:** развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

**Задачи:**

- развитие способности воспринимать музыку, то есть чувствовать ее настроение и характер, понимать ее содержание;
- развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха (мелодического, гармонического, тембрового), чувства ритма;
- развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству звуков; развитие музыкальной памяти.

### **1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы Музыкальные минутки (обязательная часть)**

- принцип культурного обогащения (амплификации) содержания художественной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей данного возраста;
- принцип взаимосвязи художественной деятельности с другими видами детской - принцип обогащения сенсорно-чувственного опыта;
- принцип организации тематического пространства (информационного поля) основы для развития образных представлений;

- принцип естественной радости (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

### 1.3 Характеристики особенностей развития детей

Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» стр. 31-34.

### 1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» (обязательная часть)

#### Группа раннего возраста (1,5 – 2 года) Музыкальные минутки

- внимательно слушает музыку (15-20 сек)
- выражает эмоции мимикой, жестами, словами
- узнает знакомые песни, выражая это бурно положительными эмоциями -воспроизводит звукоподражание в процессе пения взрослого
- способен переносить в самостоятельную игру отдельные действия по подражанию действий взрослого
- способен выполнять элементарные танцевальные движения -способен приглашать друг друга плясать
- при помощи взрослого способен вовлекаться в игру на музыкальных инструментах

## II. Содержательный раздел

### 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» (Обязательная часть) для детей 1,5-2 лет можно ознакомиться *Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 – 68 с.*

### 2.2. Особенности взаимодействия музыкального руководителя с участниками образовательных отношений

Родители (законные представители)	Консультирование, привлечение к участию и подготовке праздников. Проведение совместных досугов, развлечений, праздников. Привлечение в оказании помощи к участию конкурсах, фестивалях.
Инструктор по физической культуре	Проведение совместных, интегрированных занятий, праздников, развлечений. Подбор музыкального сопровождения для утренней гимнастики.

Воспитатели	Организация музыкально-театрализованных центров в группах. Консультирование. Подготовка совместных мероприятий. Подбор музыкального сопровождения для использования музыки в режимных моментах.
-------------	---

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Описание материально - технического обеспечения рабочей программы

Одним из главных принципов успешной организации образовательной деятельности является создание насыщенного и современного материально-технического обеспечения. Музыкальный зал оснащён пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой, микрофоном, колонкой. Для оформления праздников, развлечений, театральных постановок имеются настенные и напольные декорации. Для проведения организованной образовательной деятельности созданы разнообразные картотеки: картотека пальчиковых игр, картотека распевок, картотеки музыкальных игр, картотека скороговорок.

В музыкальном зале широко представлены аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание», наглядно-иллюстративный материал: портреты русских и зарубежных композиторов, комплект «Музыкальные инструменты», комплекты «Окружающий мир», пейзажи (времена года), мягкие игрушки (в качестве демонстрационного материала).

Для детского инструментального исполнительства имеются разнообразные детские музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, колокольчики, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы, маракасы, бубны, трещотки, дудочки.

Подобран реквизит для постановки детских спектаклей: детские театральные костюмы и шапочки (звери, овощи и фрукты, грибы, сказочные персонажи), кукольный театр. А также атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, и т.д.).

#### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

Образовательные, примерные программы	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 160 с. (2-е дополненное издание)  Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/авт.-сост. А. И. Буренина. – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 68 с.
--------------------------------------	--

#### 3.3. Учебный план

##### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

##### Раздел Музыка

	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
1	Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) №14	2	6-9	73

#### 3.4 Учебный график.

Режим работы ДОО	12ч
Продолжительность учебного года	Начало с 01.09.20-окончание 31.05.21.

Количество учебных недель в году	37	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Летний оздоровительный период	01.06.21-31.08.21.	
Сроки проведения диагностики педагогического процесса	Диагностические задания не требуют дополнительного времени, проводится посредством бесед, наблюдений,	
Продолжительность ООД		
Группа раннего возраста	10 мин	
Перерывы между ООД	не менее 10 мин.	
Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2020	1 день
Новогодние каникулы	01.01.2021 - 10.01.2021	10 дней
День защитников Отечества	23.02.2021	1 день
Международный женский день	08.03.2021	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2021- 03.05.2021	3 дня
День Победы	09.05.2021 - 10.05.2021	2 дня

**Организованная образовательная деятельность**  
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Раздел Музыка**

Группа №14

Вторник  
15.55-16.05

Четверг  
15.55-16.05

**3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда музыкально– театрализованных центров в группах должна быть:

содержательно-насыщенной,  
развивающей; вариативной;  
доступной; безопасной;  
здоровьесберегающей;  
эстетически-привлекательной

## Развивающая предметно-пространственная среда

Вид	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	Развитие музыкальных, танцевальных, исполнительских и творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- картотека для проведения психогимнастики;</li><li>- картотека массажа, картотека музыкальных игр, картотека пальчиковых игр;</li><li>- картотека музыкальных игр;</li><li>- аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание»;</li><li>- наглядно-иллюстративный материал: комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» сюжетные картины, пейзажи (времена года);</li><li>- музыкально-дидактические игры и пособия, мягкие игрушки для сюжетно-ролевых игр (демонстрационный материал);</li><li>- детские музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, бубны,</li><li>- детские театральные костюмы и шапочки (звери, овощи и фрукты, грибы, сказочные персонажи), кукольный театр;</li><li>- атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, веночки и т.д.);</li><li>- напольные и настенные декорации для оформления музыкального зала.</li></ul>

Библиотека методической литературы, сборники нот.

Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.

Музыкальный центр.

мультимедийная установка.

Пианино

Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. Различные виды театров.

Ширма для кукольного театра

Детские хохломские стулья.

Детские взрослые костюмы.

Циклограмма деятельности музыкального руководителя  
на 2020/2021 учебный год

Д/н	Время	Содержание
понедельник	13.30-15.15	Консультативная работа с воспитателями.
	15.15-15.35	Подготовка к занятиям.
вторник		<u>Консультативная работа с родителями.</u>
	13.00-14.00	оснащение педагогического процесса, оформление пособий, работа с фонотекой
	13.30-15.42 15.55- 16.15	Работа с документацией. Разработка сценариев. Проведение занятия
Среда	10.18 -11.00	Работа с литературой. Работа по оснащению музыкально-дидактического материала
	11.00-11.30	Работа с детьми в музыкальном центре.
	13.30-15.30	Консультативная работа с воспитателями.
Четверг	10.50-11.30	Индивидуальная работа с детьми.
	12.00-13.00	Работа в музыкальном кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий, работа с фонотекой).
	13.30-15.42	Работа с документацией. Разработка сценариев.
	15.55- 16.15	Подготовка к занятиям. Музыкальные занятия.
Пятница	11.00-11.30	Индивидуальная работа с детьми
	11.30-13.00	Работа в музыкальном кабинете (изучение новинок литературы, работа с фонотекой)
	13.00-13.30	Консультативная работа с воспитателями и в методическом кабинете. Подбор песенного материала.

**Перспективное планирование по образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»  
на 2020/2021 учебный год**

**Группа раннего возраста №14**

Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 – 68 с.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>12.01.21</b>	<b>Занятие № 1</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен;
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.
<b>14.01.21</b>	<b>Занятие № 2</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.
<b>19.01.21</b>	<b>Занятие № 3</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.
<b>21.01.21</b>	<b>Занятие № 4</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание.

		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48</p>	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.
26.01.21	Занятие №5	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12</p>	Развивать слуховое внимание.
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48</p>	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.
28.01.21	Занятие № 6	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16</p>	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50</p>	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.
02.02.21	Занятие № 7	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16</p>	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50</p>	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.
04.02.21	Занятие № 8	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16</p>	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»

		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.
<b>09.02.21</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Песенки-игры:</b>	Развивать слуховое внимание.
	<b>№ 9</b>	«Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<b>2. Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.
<b>11.02.21</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	<b>№ 10</b>	<b>2.Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.
<b>16.02.21</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	<b>№ 11</b>	<b>2.Песни-забавы:</b> «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.
<b>18.02.21</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко»	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	<b>№ 12</b>	Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	

		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44</p>	Развивать умение выполнять плясовые движения.
25.02.21	Занятие № 13	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14</p>	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44</p>	Развивать умение выполнять плясовые движения.
02.03.21	Занятие № 14	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14</p>	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44</p>	Развивать умение выполнять плясовые движения.
04.03.21	Занятие № 15	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14</p>	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49</p>	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

09.03.21	Занятие № 16	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.
11.03.21	Занятие № 17	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.
16.03.21	Занятие №18	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.
18.03.21	Занятие № 19	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.

		<b>3. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.
23.03.21	Занятие № 20	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.
25.03.21	Занятие № 21	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.
30.03.21	Занятие № 22	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.
01.04.21	Занятие № 23	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.

		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.
06.04.21	Занятие № 24	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.
08.04.21	Занятие № 25	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.
13.04.21	Занятие № 26	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.
15.04.21	Занятие № 27	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.

		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43</p>	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.
20.04.21	Занятие № 28	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18</p>	Развивать слуховое внимание.
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43</p>	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.
22.04.21	Занятие № 29	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18</p>	Развивать слуховое внимание.
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43</p>	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.
27.04.21	Занятие № 30	<p><b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18</p>	Развивать слуховое внимание.
		<p><b>2.Песни-забавы:</b> «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36</p>	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<p><b>3. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43</p>	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

29.04.21	Занятие № 31	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.
06.05.21	Занятие № 32	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.
11.05.21	Занятие № 33	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.
13.05.21	Занятие №34	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

18.05.21	Занятие № 35	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.
20.05.21	Занятие № 36	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.
25.05.21	Занятие №37	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.
25.05.21	Занятие №38	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Содержание изменений, дополнения	Реквизиты документа

