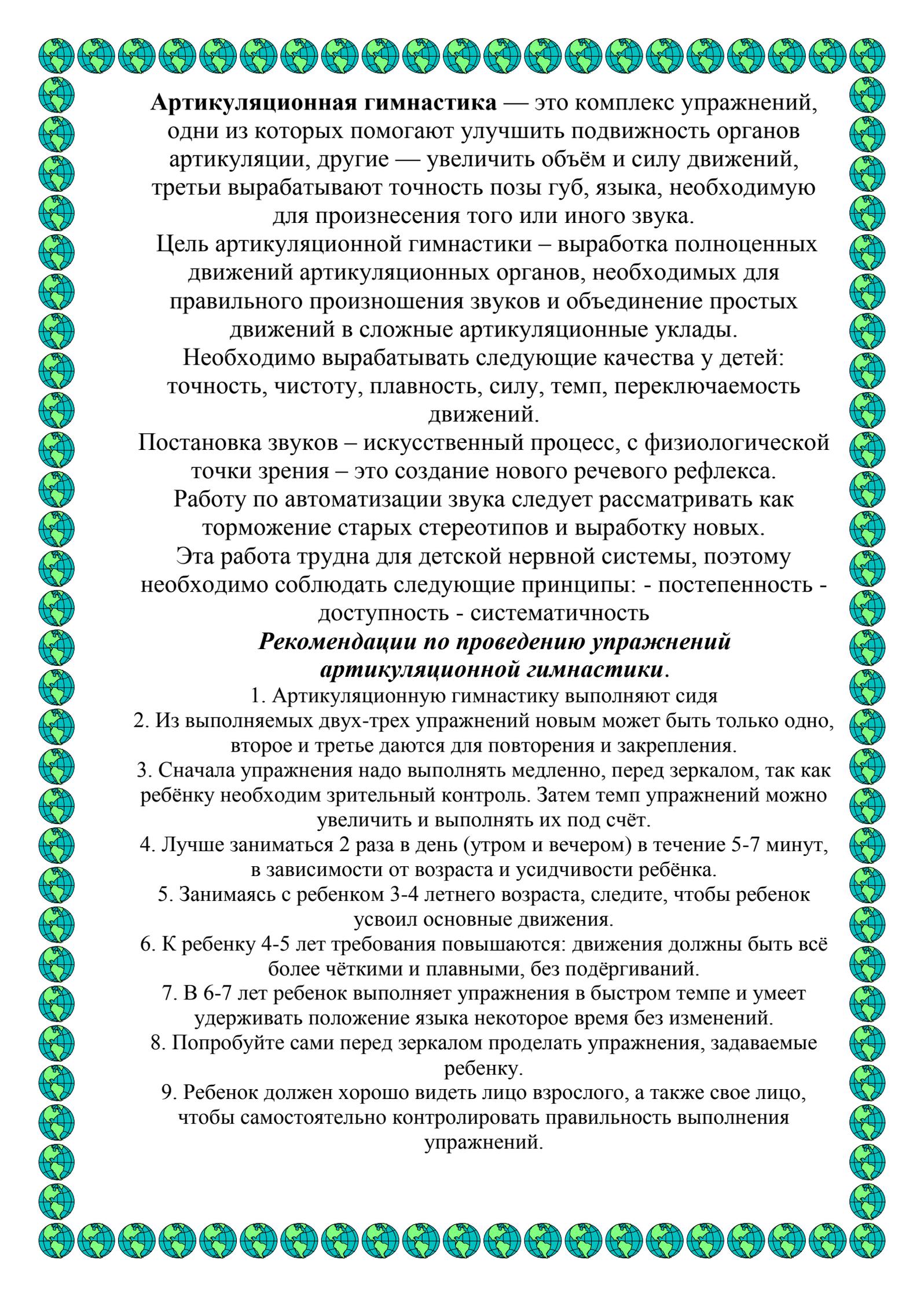


# Консультация для родителей

## «Артикуляционная гимнастика. Играем дома»





**Артикуляционная гимнастика** — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и объединение простых движений в сложные артикуляционные уклады.

Необходимо вырабатывать следующие качества у детей: точность, чистоту, плавность, силу, темп, переключаемость движений.

Постановка звуков – искусственный процесс, с физиологической точки зрения – это создание нового речевого рефлекса.

Работу по автоматизации звука следует рассматривать как торможение старых стереотипов и выработку новых.

Эта работа трудна для детской нервной системы, поэтому необходимо соблюдать следующие принципы: - постепенность - доступность - систематичность

### ***Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики.***

1. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя
2. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.
3. Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт.
4. Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
5. Занимаясь с ребенком 3-4 летнего возраста, следите, чтобы ребенок усвоил основные движения.
6. К ребенку 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
7. В 6-7 лет ребенок выполняет упражнения в быстром темпе и умеет удерживать положение языка некоторое время без изменений.
8. Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, задаваемые ребенку.
9. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

## Артикуляционная гимнастика.



### «Чашечка»



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (приподнять кончик языка)



### «Лошадка»



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокавать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

### «Блинчик»



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



### «Чистим зубки»



- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы

## «Качели»



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

## «Вкусное варенье»



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки»
- облизать верхнюю губу

## «Гармошка»



- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу, не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать))

**ПОМНИТЕ!** Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста логопеда.