

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Почемучки №180» г. Барнаул



**Экологический проект  
«Птичья столовая»**

средняя группа

Воспитатели:  
Швецова Н.Н.  
Балакирева И.И.

2021г.

**Проблема:** Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?



Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь – сосед, будет вам зимой обед.  
В гости в первый день недели к нам синицы прилетели.  
А во вторник – снегيري, ярче утренней зари.  
Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев – стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей,  
А в субботу на пирог налетели семь сорок.  
В воскресенье, воскресенье  
Было общее веселье.



**Тип проекта:** информационно-творческий

**Вид проекта:** групповой.

**Партнеры проекта:**

Воспитатели

Дети

Родители

**Цель:**

**Воспитывать защитников природы, дать экологические знания о жизни зимующих птиц нашего края, научить быть милосердными и заботливыми.**



**Продолжительность:** краткосрочный.

**Срок реализации проекта:**

**11 января – 17 января 2021 года**

# 1 этап Планирование.

**Задачи:** получить предварительный план деятельности детей.

**Форма проведения:** ООД, беседы, наблюдения, экскурсии, дидактические и театрализованные игры, досуги, опытническая и трудовая деятельность, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов и телепередач.



•Беседа с детьми:

Образовательная деятельность «Что мы знаем о птицах», «У птичьей кормушки», «Покормите птиц зимой», «Какая кормушка лучше?»»,

•Рассматривание альбома «Птицы»

•Слушание аудиозаписи «Голоса птиц»

•Чтение книг: рассказов, стихов о зимующих птицах-  
Александр Яшин «Покормите птиц»

•К. Бальмонт «Осень»

•И. Бунин «Первый снег» и др.



Очень важно познакомить детей с дошкольного возраста с некоторыми важными экологическими закономерностями: влияние количества и доступности корма на поведение и образ жизни зимующих птиц; зависимость выживания зимующих птиц от продолжительности зимнего периода.

## 2 этап Сбор сведений.

**Задачи:** Заинтересовать детей для организации последующей проектной деятельности.

### ЗАГАДКИ:

Кто в берете ярко-красном,  
В черной курточке атласной.  
На меня он не глядит,  
Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)



Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика. (Синичка)



Чернокрылый, красногрудый,  
И зимой найдет приют.  
Не боится он простуды,  
С первым снегом тут как тут! (Снегирь)



## 3 этап Выбор проекта как продукта творческой деятельности детей и родителей

Задачи: определиться с проектами детей

- Изготовление кормушек для птиц
- Украшение уличной веранды «Снегири из дисков»
- Изготовление копилки «Корм для птиц»
- Проведение мастер класса с детьми «Зимующие птицы»- лепка
- «Стихи и загадки о птицах»
- Раскрашивание зимующих птиц
- Собери пазлы «Зимующие птицы»
- Разучивание танца с детьми «Я синичка»
- Изготовление фотогазеты «Кормушки своими руками»











## Виды кормушек

Трудно птицам  
зимовать,  
Надо птицам помогать!  
Распилить я попросил  
Досочку еловую,  
Вместе с папой  
смастерил  
Птичкину столовую.



## 4 этап Реализация проекта.

**Задачи:** Завершить проект

- Вывешивание кормушек на участке группы.
- Нахождение места для развешивания.
- Крепление кормушек
- Засыпание корма для птиц
- Наблюдение







# Копилка «Корм для птиц»



**Рано утром на площадке  
Мы повесили кормушки  
Для щеглов и для синичек,  
И для всех голодных птичек.  
Не едите вы с ладошки  
Зерна, семечки и крошки.  
Прилетайте на площадку,  
Угощенье ждет в кормушках.**





# ФОТОГАЗЕТА

## «Кормушки своими руками»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

