

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
Г. БАРНАУЛ

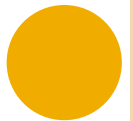


Проект
«Краски осени»

Воспитатель
Балакирева И.И.

ЭПИГРАФ ПРОЕКТА:

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные — рябине,
Фартук розовый — осине,
Зонтик жёлтый — тополям,



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- формирование у детей интереса к природе, красоте окружающего мира в осенний период.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- способствовать расширению представлений детей о сезонных изменениях в природе;
- побуждать детей слушать музыкальные произведения и произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание;
- развивать творческие способности детей и их родителей через совместную продуктивную деятельность;
- укреплять связи дошкольного учреждения с семьями воспитанников;
- воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимание на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой, учатся замечать красоту вокруг себя. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года. Ведь если мы не научимся сами и не научим своих детей воспринимать себя как часть мира живой природы, то будущее поколение не сможет любоваться и гордиться красотой и богатством нашей родины.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



- **дети** – обогащены знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях, сформированы представления об осени, как о красивейшем времени года, через использование средств художественной выразительности (стихи, пословицы, загадки, приметы, музыку, картины), поисковую, художественно-продуктивную деятельность;
- **родители** – проводят с детьми беседы, читают художественную литературу (по рекомендациям воспитателей); вместе с детьми заучивают стихотворения, сочиняют рассказ о времени года, принимают участие в жизни группы (создание фотоальбома «Осенние зарисовки», гербария, совместная продуктивная деятельность);
- **воспитатели** – повышают свою профессиональную компетентность по данной теме через внедрение проектной деятельности; мотивируют, создают условия для расширения кругозора детей о природных изменениях осенью; создана благоприятная обстановка для развития фантазии, творчества, умения видеть необычное в окружающем мире; делятся опытом работы с коллегами.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- определение целей и задач проекта;
- составление плана мероприятий;
- подбор литературы, наглядного материала, дидактических игр и пособий;
- обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта;
- создание комфортной предметно-развивающей среды.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

○ Проведение образовательной деятельности

1. Мы с ребятами учили стихи про осень «Листопад» И. Бурсов, «Ходит осень по дорожке» В. Авдиенко и т.д
2. Ходили на экскурсию на аллею
3. Делали коллективную работу «Детский сад из листьев»
4. Дети совместно с родителями делали поделки «Краски осени» после выставки все получили грамоты.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Наблюдения на прогулке. На улице мы с ребятами наблюдали за насекомыми, собирали букеты из листьев.



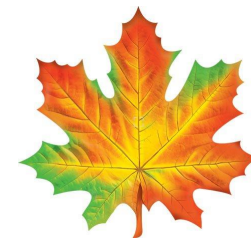
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Создали совместно с детьми стенгазету для родителей «Осень золотая».



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- В нашей группе прошло осеннее развлечение «В гостях у осени». Ребята смотрели сказку кукольный театр «Мешок яблок». Пели, танцевали, играли. Всем очень понравилось. В конце развлечения «осень» подарила детям корзину яблок!



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

*НИКОЛАЕВА С.Н. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЮНЫЙ ЭКОЛОГ.
СИСТЕМА РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА.

МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2016

*СОЛОМЕННИКОВА О.А. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В
ДЕТСКОМ САДУ. СРЕДНЯЯ ГРУППА. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.;
2014

*КОМАРОВА Н.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ДЕТСКОМ САДУ. СРЕДНЯЯ ГРУППА. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.;
2014



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

