



**Презентация по теме  
самообразования  
«Развитие эмоциональной  
отзывчивости у детей  
дошкольного возраста,  
посредством сказкотерапии»**

**Выполнила: Кряжевских Н.А.**

**2019- 2020 г.**

## **Цель:**

Развить и воспитать в душе каждого ребенка духовное начало, чувства, чтобы он не вырос бездушным, равнодушным человеком.

### ***Для достижения цели определила, следующие задачи:***

1. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.
2. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
3. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
4. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.
5. Подобрать диагностические материалы направленные на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств детей на примере героев русских народных сказок.
6. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Одними из самых серьезных социальных проблем, с которыми сталкиваются воспитатели детского сада, являются нарушение коммуникативных навыков, проблемы в развитии эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста. Дети, пришедшие в детский сад испытывают различного вида страхи, беспокойства, которые они еще не в силах объяснить. Они часто капризничают, упрямятся. Это естественный фактор развития в дошкольном возрасте. Но если не проводить целенаправленных воспитательных и коррекционных мероприятий, то в дальнейшем это не лучшим образом отразится как на учебной деятельности ребенка, так и на формировании личности в целом. Какой самый быстрый путь к душе ребенка?*

*Конечно, сказка. Она наполняет внутренний мир детей оптимизмом, стремлением в трудных ситуациях искать и находить силу внутри себя и видеть поддержку окружающих. Поэтому, считаю актуальной тему по самообразованию: «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста, посредством сказкотерапии»*

# Реализация плана

- В процессе реализации плана самообразования по данной теме мною была изучена методическая литература и проведено анкетирование родителей по теме: «Ребёнок и книга». В основном родители читают ребёнку книги, но не регулярно в виду своей занятости. Прочитанное обсуждают с ребёнком. В основном это сказки, стихи. Мною проводилось наблюдение за детьми с целью выявления знаний о сказках, сказочных персонажах, на основе этого провела диагностику эмоционального состояния детей.
- В группе оформлен уголок «В гостях у сказки», в котором размещены различные виды театров, маски для игр-драматизаций, дидактические игры по сюжетам сказок.
- Библиотека группы пополнилась красочными книгами с русскими народными сказками.



# Виды театров





**В процессе реализации плана с детьми были организованы следующие виды деятельности:**

Разыгрывание сказки по технике безопасности: «Колобок на новый лад», настольный театр по сказке: «Кот, петух и лиса», заучивание отрывка из сказки С.Я. Маршака: «Сказка о глупом мышонке», чтение и инсценировка по сказке «Рукавичка», настольный театр (на ложках) по сказке: «Заюшкина избушка», коллективная работа с детьми (газета) «Сердце матери лучше солнца греет», сочиняем сказку с использованием ТРИЗ «Красная шапочка», рисование театральной афиши к сказке: «Три поросёнка».



# В процессе реализации плана была проведена работа с родителями

Памятка «Как правильно читать сказки», «Типы темперамента вашего ребёнка», выставка рисунков «Рисуем любимую мамочку», участие родителей в сказке «Паучок ищет друзей» (к Дню матери), выставка «Украшение для ёлочки», ширма «Празднуем рождество», презентации «Русские богатыри», «Играем в театр дома», «Праздник 8 Марта», изготовление альбома «Это я и моя семья».



# Картотеки и консультации



**В процессе реализации плана по самообразованию для сотрудников разработаны и изготовлены :**

- картотека стихи-небылицы
- ширма «Как избавиться от детских страхов»
- рекомендации для родителей «Как провести зимний отдых с ребёнком»
- картотека игр на развитие коммуникативных качеств дошкольников
- ширма «Влияние сказок на эмоциональную сферу ребёнка»
- ширма «О чём и как беседовать с детьми после чтения»
- картотека «Весёлые считалочки»



# Конкурсы в детском саду

Умение выступать публично – одно из сложных умений, в связи с его сложностью и психологической значимостью к его развитию следует приступать уже в дошкольном детстве, но подходить к этому необходимо обоснованно и с учетом возрастных особенностей.

Формы организации воспитанников по развитию умения публичных выступлений:

Беседы, театрализованные и режиссерские игры, презентации проектов, конкурсы чтецов, праздники.



# Вывод

*В результате проделанной работы у детей средней группы сформировался устойчивый интерес к русским народным сказкам, представление о добре и зле. Дети научились думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, давать оценку поведению своему и других. Они принимают активное участие в театрализованных постановках совместно с родителями.*

*Родители от наблюдателей за игровыми действиями перешли к прямому включению в процесс театральной деятельности в детском саду, к построению взаимоотношений, основанных на принципах уважения, доверия, открытости.*

*Перспективу своей деятельности вижу в продолжении работы по формированию эмоциональной сферы дошкольников, и развитию активной деятельности в тесном сотрудничестве с семьей воспитанников, постоянный поиск и внедрение современных технологий.*



**Спасибо за внимание!**

