

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180  
«Почемучка» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)



## **Знакомство с улиткой для старшей группы**

Подготовила: Фефелова Н.В.  
Воспитатель

Барнаул, 2018

## **Наблюдение 1.**

### **Знакомство с улиткой. Условия обитания.**

**Цель:** привлечь внимание детей к зооуголку группы.

**Задачи:**

- вызвать заинтересованность детей познавать окружающую живую природу;
- учить ребят ухаживать за питомцами, которых они завели;
- познакомить с улиткой и её средой обитания;
- обогатить словарный запас детей.

**Ход наблюдения:**

Позвать детей в зооуголок группы. Поговорить о важности ухода за теми, кого приручили. Далее воспитатель знакомит детей с новым другом – улиткой.

В домике всегда своем,  
Даже в гости ходит в нем...  
Рожки есть, а не бодает,  
Кто к ладошке прилипает?

(улитка)

-Ребята, познакомьтесь это улитка. Ее зовут Ахатинка. Это имя ей дали непросто так. Ахатина это гигантская африканская улитка. Самая большая улитка вевила 450 грамм, а ее раковина достигала в длину 34 см. (показать предмет соответствующих размеров). Наша Ахатинка еще маленькая, но наша забота поможет ей вырасти.

Теперь давайте узнаем, как же заботиться о нашем питомце. И начнём мы со среды обитания, т.е. поговорим о том, как сделать домик улитке так, чтобы было удобно жить. Эти африканские улитки заселили многие тропические страны. Они любят тепло и влажность. Поэтому подходящим домом для Ахатинки станет вот этот контейнер – террариум. Как вы думаете, почему в нем есть отверстия? Для чего они? (ответы детей). Правильно, чтобы воздух проникал в террариум. А теперь посмотрим, что же насыпано на дне контейнера. Улитки предпочитают зарываться, особенно в дневное время, поэтому на дне террариума должен быть слой субстрата – это волокна кокосов. Они мягкие и сохраняют влажность. По крайней мере, раз в 1,5 - 3 месяца террариум нужно мыть, иначе из контейнера начнёт пахнуть прелостью, а его стенки покроются толстым слоем слизи, оставляемой ползающими улиткам.

## **Наблюдение 2.**

### **Знакомство со строением улитки.**

**Цель:** познакомить детей со строением улитки.

**Задачи:**

- сформировать у детей знания о строении улитки, ее внешнем облике;

- дать понять, что улитка такой же живой организм, как и мы с вами;
- повторить органы чувств человека/животного и сделать сравнение с улиткой;
- обогатить словарный запас детей.

**Ход наблюдения:**

Ребята, мы с вами продолжаем наблюдать, знакомиться и ухаживать за нашей новой знакомой улиткой Ахатинкой. Сегодня мы как следует рассмотрим ее и поговорим о строении улитки (достать улитку и дать рассмотреть ее). Вопросы детям:

Что вы видите?

А как вы думаете, есть ли у улитки глаза, нос, уши?

Давайте вспомним, сколько органов чувств у человека/животного?

Перечислите их.

(ответы детей)

Молодцы ребята! А теперь подробнее познакомимся с Ахатинкой и узнаем ее основные характеристики. Первое, что вы сразу увидели – это домик улитки, который она всегда носит с собой. Он называется раковина. Им она пользуется для сна и в случае опасности. Вот она вылезла и мы можем увидеть на голове рот и длинные и подвижные щупальца - это глаза. Способность видеть окружающие предметы у ахатинов измеряется всего лишь расстоянием в 3 сантиметра. При этом улитки очень чувствительны к освещению, особенно к яркому.

Посмотрите внимательно на рот улитки. Вы видите зубы? А они есть и их (около 25 тысяч штук, представляете?! Только не так у нас с вами. Это аппарат под названием «радула», представляющий собой мелкую "терку" и приспособленный под перетирание пищи.

Ушей, к сожалению, улитка не имеет, поэтому ничего не слышит. Но у моллюска очень развиты органы обоняния: это кожа передней части тела и небольшие вздутия, расположенные на кончиках щупалец. Вот рассмотрите. А как же она передвигается? А сколько ног у человека? Лап у животного? А у улитки всего одна нога – подошва, при помощи которой она ползёт!

Сегодня мы узнали много новой информации о нашей Ахатинке. А теперь пусть она отдыхает. До новых встреч, Ахатинка!

**Наблюдение 4.  
Режим дня улиток.**

**Цель:** познакомить детей с режимом дня моллюска.

**Задачи:**

- научить внимательно наблюдать за жизнью окружающего мира;
- обогатить словарный запас детей.

**Ход наблюдения:**

- Ребята, сегодня мы вновь идем в гости к нашей улитке. Мы уже многое о ней знаем, давайте проговорим, что вы запомнили об Ахатинке.

Сегодня мы с вами познакомимся с режимом дня улиток. Подходите к террариуму.

Здравствуй, Ахатинка! Ой, а где она? Правильно, она спит. Улитки предпочитают зарываться, особенно в дневное время. Помните мы говорили, что Ахатинка не очень любит яркий свет? Поэтому днем они, преимущественно, спят. А под вечер или ночью поднимаются на поверхность, чтобы принять пищу. Давайте мы с вами оставим для нее угощение, а завтра утром посмотрим, что от него осталось!

## Научно-познавательное занятие для детей старшей группы «Давайте знакомиться, я улитка Ахатинка»

### Пояснительная записка

Каждый ребенок мечтает, чтобы в его жизни появился домашний питомец, дружок, с которым интересно играть, наблюдать за ним, изучать его привычки и ритм жизни. Однако, не каждый родитель соглашается завести животное и причины тому могут быть различные. Отличным выходом из сложившейся ситуации может стать уголок природы в детском саду. Как здорово заботиться и наблюдать за братьями нашими меньшими всем вместе.

Как правило, пространство группы детского сада ограничено. И не каждое дошкольное учреждение может похвастаться отдельно распланированным зооуголком. Поэтому идеальным «садовским» питомцем может стать улитка Ахатина, для которой требуется минимум группового пространства. Но все же, даже этот неприхотливый питомец доставит радость детям и обогатит его знания об окружающем мире.

**Цель:** дать детям разностороннее представление об улитках (строение, внешний вид, уход и питание)

#### **Задачи:**

Продолжать расширять знания о живых организмах, изучить строение и способы ухода за улитками на примере домашних улитках - ахатин.

Пополнять словарный запас детей за счет изучения новых терминов (улитка ахатин, раковина, внутренние органы и т.д.)

Способствовать активному взаимодействию с педагогом и сверстниками в решении познавательных, игровых задач.

Способствовать развитию умения передавать увиденное с помощью художественного образа.

Расширять кругозор детей, дополнять их багаж знаний о многообразии природы, о необходимости беречь самые маленькие существа.

**Объект изучения:** улитка ахатинка.

### Ход занятия:

#### *Воспитатель:*

- Ребята, сегодня нас ожидает очень интересное занятие, после которого у каждого из вас появится новый друг! Я позвала его погостить в нашей группе. Я сейчас вам загадаю загадку и вы узнаете, кто же этот таинственный незнакомец:

У меня девиз простой —

«Все свое ношу с собой!»

Две антенны над калиткой,

Домик свой несет....(улитка)

Все правильно – это улитка ее зовут Ахатина, в честь всего вида. Дети, скажите, а что вы знаете об улитках? (*ответы детей*).

Давайте рассмотрим нашу гостью внимательно и поближе познакомимся со строением улитки (*дать детям возможность потрогать и подержать улитку, рассмотреть внимательно*).

Ребята, вы рассмотрели Ахатину, теперь поговорим о ней более подробно. Улитки как и все моллюски любят воду. Сейчас она испугалась и спряталась в свой домик. Давайте при помощи теплой водички разбудим ее.

Вот теперь мы можем понаблюдать за ней более подробно. Расскажите, что вы видите? Что первое бросается в глаза?

*Дети:* Раковина, домик...

*Воспитатель:* - Правильно раковина! В отличие от других животных улитка всегда носит свой домик с собой и поменять его уже не сможет. Он служит ей надежной защитой. Какого цвета раковина?

*Дети:* Коричневого

*Воспитатель?* Какой формы?

*Дети:* В форме завитушки.

*Воспитатель:* Теперь давайте поговорим о строении улитки. Улитка состоит из раковины и туловища. Вот так все просто. О раковине мы поговорили, теперь рассмотрим туловище. Но сначала ответьте мне на вопрос: Сколько ног у человека?

*Дети:* Две.

*Воспитатель:* А лап у животных?

*Дети:* Четыре.

*Воспитатель:* А у улитки всего одна нога. Вся нижняя часть тела это и есть нога.

А что еще есть на туловище?

*Дети:* Голова.

*Воспитатель:* Правильно, ребята! А на голове мы видим рожки. Как вы думаете, для чего они нужны? (*ответы детей*)

Это глаза нашей Ахатины. А знаете ребята, наша Ахатина совершенно ничего не слышит. У нее нет органа слуха. Ниже есть еще и маленькие рожки- это орган обоняния. А рядом с ними расположен ротик улитки. Мы с вами многое узнали про Ахатину. А теперь давайте немного поиграем.

Подвижная игра: «Улиточка»: Детям предлагается изобразить улитку. Правую руку сжимаем в кулачок, а левой рукой накрываем его так, чтобы создать видимость раковины. Все вместе произносят слова:

Улитка, улитка высуну рога.

Дам тебе хлеба, кусок пирога.

Из-под раковины появляются два усика большой и указательный палец, они шевелятся, изображая движения щупалец улитки.

*Воспитатель:* Молодцы! Мы с вами многое сегодня узнали про улитку. Но не поговорили о том, что же любит кушать наша гостья, чем мы можем ее угостить. Как вы думаете, что ест Ахатина? *(ответы детей)*

Улитка Ахатина любит огурцы, кабачки, тыкву, листья салата и прочие мягкие овощи. А еще, чтобы ее домик был надежным и крепким ей необходим кальций – а присутствует он в скорлупе от яиц и мелу, которым мы с вами пишем на доске во время занятий. А вот категорически нельзя нашей гостье солёное, копчёное.

Ребята, сегодня мы многое узнали про улитку Ахатину. Она будет жить в нашей группе, и радовать нас всех. А вы хотели бы чтобы такая улитка поселилась у вас? *(ответы детей)* Предлагаю вам слепить себе домашнего питомца и вечером познакомить его с родителями.

Лепка «Мой питомец Ахатина».

Дети рассаживаются за столы. Приготовлен разноцветный пластилин.

В конце занятия все работы выставляются и рассматриваются детьми.

Иллюстрация «Улитка ахатинка»

