

Задание 1. Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

выполнить названия весенних месяцев, прилёт ранней весны;

наблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;

сравнить признаки ранней весны с природой в мае;

выполнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, какие изменения в одежде людей;

рассказать ребёнку о полевых работах.

Задание 2. Прочитать ребёнку стихотворения, обсудить их (выучите по выбору).

Долго шла война тайком от ветров и стужи,
А сегодня – пряликом шлёпает по лужам,

Гонит талые снега с голоном и звоном,

Чтобы выстелить луга бархатом зелёным.

«Скоро, скоро быть теплу!»

- эту новость первой

Барабанит по стеклу серой лапкой верба... (Я. Аким)

На логучел тополе дружно почки лопнули.

А из каждой почки вылезли листочки

Развернулись трубочки,

распушили юбочки,

Стыгнулись, улыбнулись и сказали: «Мы проснулись!»



Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) – ранняя ...

Задание 4. Подобрать родственные слова:
трава – травушка, травка, травяной,
травинка, травник ...

Задание 5. Подобрать прилагательные к признакам:

весенний – день, ...; весенняя –
гроза, ...;

весеннее – солнышко, ...; весенние
– деньки,

Задание 6. Подобрать существительные
к действиям

(кто? что?): тает ..., бегут ...,
распускаются ..., появляются ..., зеленеет
..., прилетают ..., цветут

Задание 7. Ответить на
вопросы по теме «Весна».

? Какие прилеты весны
ты знаешь?

? Когда ты заметишь
первые прилеты весны?

? Какие это прилеты?

? Назови
весенние
месяцы.

? Назови перелётных
птиц. Расскажи о жизни
птиц и зверей весной.

? Как трудятся колхозники
на полях? Какой
сельскохозяйственный
инвентарь ты знаешь?

Для чего он нужен?

Задание 8. Выучить
поговорку о весне.

□ Март с водой, апрель с
травой, май с цветами.

