

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «Почемучка» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №180»)

Перспективный план работы
по самообразованию

Тема: *«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста через различные
виды деятельности»*
на 2020/2021 учебный год

Воспитатель:
Кириленко И. В.

Барнаул, 2020

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий: нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

К области мелкой моторики относится большое разнообразие движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопления информации — прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого — помочь ему в этом, дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.

Цель:

1. Вовлечь родителей в процесс формирования речи детей посредством развития мелкой моторики
2. Совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук для детей раннего возраста.
3. Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (лепка, конструирование и т. д.)

Задачи:

1. Вызвать у детей и родителей позитивное отношение к детскому саду; Желание заниматься с ребенком.
2. Развивать у детей ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, упражняться в играх с ребенком .
3. Закрепить знание знакомых песенок и стихов.
4. Повысить педагогическую культуру родителей
5. Познакомить родителей с условиями, влияющими на формирование речи детей;
6. Совершенствовать движение рук, развивая психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь.

Актуальность:

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики.

а) овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения,

б) лучше адаптироваться в практической жизни,

в) научиться понимать многие явления окружающего мира.

г) положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

месяц	Организационная деятельность	Работа с родителями	Работа с педагогами	Срок выполнения
сентябрь	<p>-Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка» Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока» Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого.</p> <p>-Самомассаж рук Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев</p>	Консультация для родителей «Что такое мелкая моторика»	Консультация для воспитателей: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?»	
октябрь	<p>-Д/и «Чудесный мешочек» Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Капуста» Упражнять в выполнении различных имитационных движений.</p> <p>-Перекладывание из одной емкости в другую Формировать умения действовать по указанию педагога брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.</p>		Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками. Повысить компетентность воспитателей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста	
ноябрь	<p>-«Пальчиковая гимнастика «Семья» Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца.</p> <p>-Самомассаж «Ручки греем» Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони.</p> <p>-Игра» Художник» Развивать умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком</p>	Памятка «Пальчиковые игры для малышей»		

декабрь	<p>-Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки» Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.</p> <p>-Конструирование «Башенка» Привлекать детей к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала.</p> <p>-Настольная игра «Мозаика» Развивать координацию движений пальцев ведущей руки.</p>	Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук»		
январь	<p>-Игра «Веселые упражнения с карандашом» Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.</p> <p>-Игра «Лепим снежки» Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток</p> <p>-Графическое упражнение «Проведи дорожку» Формировать умения проводить линию от одной картинке к другой.</p>	Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома.»	Консультация: «Развиваем руки – развиваем речь»	
февраль	<p>-Д/и «Массажный мячик» Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них.</p> <p>-Самомассаж «Добываем огонь» Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга</p>	«Вместо кисти - ладошка. Возможности пальчикового рисования»	«Использование пальчиковой гимнастики как средства развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	
март	<p>-Пальчиковое рисование «Букетик для мамы» Развивать умения детей рисовать пальчиками.</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик..» Формировать умения поочередно разгибать пальчики.</p> <p>-Конструирование «Машина» Развивать умение сооружать машину, знакомить с</p>	Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок		

	<p>детальями строительного материала.</p>			
апрель	<p>-Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам» Развивать умения правильно держать карандаш. -Конструирование «Дорожка» Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала. -Игра «Спрячь в ладошке» Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей (проект «Книжка своими руками»)</p>	<p>Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме в теч. года</p>	
май	<p>-Игра «Собери бусы» Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок. -Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика -Игра «Где же, где же наши ручки?» Развивать умения подражать движениям взрослого</p>	<p>Выставка для родителей. Показать при помощи, каких дид. игр можно развивать мелкую моторику рук.</p>		