

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №180» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «Детский сад №180»)

Перспективный план по самообразованию

Тема: «Конструирование как вид организации игровой
совместной деятельности детей младшего дошкольного
возраста»

Воспитатель 10гр:

Балакирева И.И.

Барнаул 2020-2021 уч.год

Актуальность: «Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

(В. А. Сухомлинский)

Работая в детском саду я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь.

Считаю важным, развивать способности ребенка, его творческие умения, поэтому в своей работе я использую конструктивную деятельность. Мой опыт практической деятельности позволил мне сделать вывод о том, что конструктивная деятельность - это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка. В процессе конструирования моделируются отношения между структурными, функциональными и пространственными характеристиками конструированного объекта, с его видимыми и скрытыми свойствами. Дети конструируют разные конструкции, модели их строительного материала и деталей конструкторов; создают поделки из бумаги, картона и бросового материала; конструируют художественные композиции из бумаги, картона и бросового материала. В художественном конструировании, помимо умственного развития ребенка, осуществляется развитие его художественных способностей. Любовь к детям, доброе отношение к каждому ребенку, умение зажечь искорку добра, радости в маленьком сердце, способность постоянно повышать свою профессиональную компетентность, добросовестное исполнение своих обязанностей позволяют приобрести авторитет, уважение среди детей, родителей и коллег.

Изучив психолого – педагогическую и методическую литературу (Л. В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»). Были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности.

Задачи:

1. Учить сооружать элементарные постройки: дорожки(узкие, широкие, длинные, короткие), башенки (два, три , четыре кубика, поставленные один на другой), лесенки (с двумя тремя ступеньками), мебель (стульчик, диван, кровать, стол), машину, горку, домик, ворота и д. р.

2. Продолжать знакомить ребёнка с разными деталями (разной величины, формы, цвета, выполненными из разных материалов), способствовать запоминанию названий деталей строительного материала (кубик, кирпичик, пластина, призма).

3. Обогащать практический опыт ребёнка, касающийся расположения деталей на плоскости и в пространстве (поставить один кубик на другой; он может быть

опорой для пластины; кирпичик можно ставить на длинную узкую сторону и короткую узкую сторону – забор)

4. Поупражнять в плоскостном конструировании(накладывать вырезанные фигуры на изображенные, вкладывать в прорези, выкладывать изображения по образцу воспитателя)

Прежде чем приступить к конструктивной деятельности с детьми были изучены различные методические рекомендации по организации и проведению обучающих занятий и совместной деятельности детей.

Также составлена таблица организационной деятельности взаимодействия с детьми и родителями.

Месяц	Организационная деятельность	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Сентябрь	Изучить литературу по данной теме Изготовление атрибутов для игры в конструирование (фонари, цветы, фонтан)	Консультация для родителей «Конструирование из строительного материала»	
Октябрь	Занятие «Повтори по образцу» Занятие «Мосты»	Консультация для родителей «Роль конструирования в жизни ребенка»	
Ноябрь	Развивающий альбом «Оригами из бумаги» Занятие «Поделки из бумаги (кошечки-собачки)	Стенгазета «Поделки из бумаги» (кошечки и собачки)	
Декабрь	Картотека дидактических игр по конструированию Занятие «Зоопарк»	Консультация для родителей «Виды конструирования»	
Январь	Развивающий альбом «Величина» Занятие «Домики»	Конструирование из строительного материала по мотивам сказки «Заюшкина избушка» (фотоальбом)	
Февраль	Картотека дидактических игр по конструированию Занятие «Гараж для машинки»	Презентация игровой деятельности детей. МК «Процесс совместной игры в конструктор»	
Март	Развивающий альбом«LEGO»	Фотоальбом с мини рассказом «Постройки из Lego»	
Апрель	Занятие «Постройки из разного строительного материала»	Фотоальбом « Игруем в конструктор в детском саду»	
Май	Занятие «Постройка город»	Стенгазета «Чему мы научились за год»	

Подводя итоги использования систематических занятий, интегрированных занятий, и игровых заданий и занимательных игр и упражнений по конструированию,мы с детьми планируем достигать следующих результатов.

- Овладение простейшими приёмами конструирования (дорожки узкие и широкие, башни различной величины, мебель, транспорт, домики, ворота)
- Различать детали по величине, форме, цвету.
- Называть детали строительного материала(кубик, кирпичик, пластина)