

## **Квест-игры с детьми по финансовой грамотности**

Занятия с дошкольниками по основам финансовой грамотности следует проводить в игровой форме.

Квест – одна из таких форм. Сюжет квест-игры, участники которой проходят заданный маршрут, может быть любой. Например, дети отправляются на поиски клада, посещают разные станции, где выполняют задания по финансовой грамотности, и в конце находят сундук с шоколадными монетами. При этом цель игры должна быть понятна и интересна каждому участнику. Для этого дети должны быть знакомы с темой и иметь представление об основных понятиях, которые будут содержаться в заданиях.

### **Цели и задачи квест-игры по финансовой грамотности**

#### **Цели:**

- формировать у детей бережное отношение к деньгам;
- воспитывать у них уважение к своему и чужому труду;

#### **Задачи:**

- обобщить знания дошкольников на различные темы по финансовой грамотности;
- погрузить детей в атмосферу интересных заданий по знакомой им теме;
- повышать у них образовательную мотивацию, развивать логику, мышление;
- создать условия для демонстрации творческих способностей и исследовательских навыков;
- учить взаимодействовать со сверстниками, помогать друг другу в ходе квеста.

### ***Какую тему выбрать для квест-игры***

Чтобы выбрать тему для квест-игры, следует ориентироваться на тот материал, который дошкольники уже изучили и хорошо знают. В этом случае воспитатель сможет создать ситуацию успеха, в которой воспитанники выполнят все задания и продемонстрируют свои знания.

Курс по финансовой грамотности – новое направление в работе воспитателей, которое предусматривает последовательное изучение материала с дошкольниками от темы к теме. Такой подход помогает сформировать у детей необходимые знания на каждом этапе воспитательно-

образовательной работы по курсу финансовой грамотности и подготовить их к освоению следующей темы. Согласно методическим рекомендациям в программу обучения дошкольников основам финансовой грамотности следует включить семь основных тем.

Темы для занятий по финансовой грамотности	
В старшей группе	В подготовительной к школе группе
1. Без труда нет жизни на земле <b>Цель:</b> сформировать у детей уважительное отношение к труду	5. Учимся занимать и отдавать долги <b>Цель:</b> сформировать умение отдавать «долги», ответственно и уважительно относиться к собственности другого человека
2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны <b>Цель:</b> сформировать знание, что деньги – вознаграждение за работу	6. Учимся планировать <b>Цель:</b> сформировать умение ставить цели и первичные навыки планирования
3. Покупаем, продаем, обмениваем <b>Цель:</b> сформировать понимание того, что нужно жить по средствам и тратить деньги с умом	7. Богатство и бедность <b>Цель:</b> сформировать знание об истинных ценностях и богатстве человека – семье, друзьях, здоровье
4. Тратим разумно, сберегаем и экономим <b>Цель:</b> сформировать умение экономить и сберегать; понимание того, что сберегать непросто, но полезно, что важно бережно относиться к вещам, игрушкам, деньгам	

Первые четыре темы в течение учебного года воспитатели изучают с детьми старшей группы. В подготовительной к школе группе дети повторяют пройденный материал, а затем изучают три новые темы. Если воспитатель только начал реализовывать программу по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе, то обучение нужно планировать все равно с первой темы «Без труда нет жизни на земле», так как у детей важно сформировать понимание того, что деньги – это результат труда. При этом педагог по своему усмотрению может расширить эту тему с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников своей группы.

#### **Какие подобрать задания**

Прежде чем выбрать задания для квест-игры, воспитатель должен определить цель – чего он хочет: чтобы дети закрепили основные понятия по конкретной теме из курса по финансовой грамотности или продемонстрировали обобщенные знания по нескольким темам.

В данном случае квест-игра выступает как диагностический инструмент, с помощью которого воспитатель может провести мониторинг освоения дошкольниками программы по финансовой грамотности. Поэтому квест-игру можно проводить после того, как дети

изучат отдельную тему, или в конце годового курса. В соответствии с этим задания могут охватывать содержание одной или нескольких тем.

В картотеке – примеры заданий для квест-игры по итогам изучения с детьми первых четырех тем. Задания по первой теме помогут закрепить у детей знания таких понятий, как трудиться, работа, заработок, профессия – карточка 1.

Задания по второй теме напомнят детям о таких понятиях, как деньги, кошелек, копилка, монета, купюра – карточка 2.

Задания по третьей теме включают такие понятия, как покупка, продажа, товар, услуга, обмен, цена – карточка 3.

Задания по четвертой теме – сберегать, копить, экономить, личные деньги, сбережения – карточка 4.

Задания должны быть разнообразными, включать различные виды деятельности. Оптимальное число заданий для дошкольников – 6–10. Оформить каждое из заданий можно в виде ребуса, шифра, пазла, творческого задания, задания-опыта, лабиринта. Также важно продумать переходы от одного задания к другому. Для этого воспитатель может использовать в ходе квест-игры разные методические приемы: словесные, игровые и наглядные.

Повысить интерес детей к игре поможет реквизит, например, коробочки, шкатулки, различные механизмы. Воспитатель может написать задания на отдельных листочках или использовать картинки и спрятать их в тайниках – «станциях», чтобы участники сами искали каждое задание. Чтобы внести элемент соревнования в игру, участников лучше разделить на группы по 5 человек.

### **Правила квест-игры**

1. Выбирайте для квест-игры безопасные для физического и психического здоровья детей игры и задания.
2. Используйте задания с учетом возраста и уровня подготовленности воспитанников.
3. Заранее объясните детям правила игры.
4. Четко формулируйте цель игры.
5. Направляйте и корректируйте действия дошкольников при необходимости.
6. Подводите детей к самостоятельным выводам.
7. Держите в поле зрения всех участников квеста.

### Где и как провести квест-игру

Квест-игру лучше провести в помещениях детского сада. Так как для выполнения заданий потребуется мелкий реквизит, работать с ним на улице детям будет неудобно. Задействовать можно только группу, а также другие помещения – спальную, приемную, музыкальный зал. Чтобы не нарушать санитарные требования, согласно которым дети из разных групп не должны пересекаться, лучше ограничиться пространством группы или музыкального зала и оформить их с учетом темы мероприятия.

Важно заранее определить, где будут находиться станции в помещении, чтобы дети свободно перемещались по маршруту небольшими группами и выполняли задания. Для этого можно задействовать игровые уголки и зоны, например «Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Заправка».

Обязательный атрибут квест-игры – **карта**. Чтобы оформить ее, используйте ватман. Тогда изображения на нем получатся крупными, и дошкольникам будет удобно ориентироваться по карте. На ватман необходимо нанести все точки маршрута и назвать их. Названия лучше использовать игровые, необычные. Например, кафе у Бабы-яги, магазин Старухи Шапокляк. Названия можно дополнить рисунками по теме. Если по сценарию дети следуют по маршруту по готовой карте, то оставьте ватман целым. Если одно из заданий – собрать карту из отдельных частей, разрежьте ватман на части.

Если сценарий квест-игры предусматривает участие сказочных персонажей или представителя конкретной профессии, необходимо заранее решить, кто возьмет на себя эту роль. Это может быть другой педагог, помощник воспитателя или кто-то из детей. Также в качестве персонажа можно использовать игрушку и от ее лица обращаться к участникам игры, разъяснять задания.

Ожидаемый результат этого мероприятия – желание дошкольников изучать финансовую грамоту дальше. Задача воспитателя в игровой форме заинтересовать их финансовой тематикой, заложить азы финансовой культуры. Все это позволит сформировать у дошкольников необходимые целевые установки по отношению к деньгам и систему финансовых ценностей, которая в дальнейшем поможет им стать финансово благополучным человеком.