

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №180 «Почемучка» общеразвивающего вида Ленинского района г. Барнаул.**

**ПРОЕКТ для детей средней группы  
«Традиции и обычаи русского народа»**



**Подготовила: Кравцова А. В.  
Воспитатель МБДОУ "Детский сад № 180"**

**Март 2020г**

### **Пояснительная записка:**

Яркая русская культура складывалась из обрядов, обычаев, традиций, праздников. Народные традиции и праздники – это отражение языческих взглядов предков на быт, труд и природу; это нить, связывающая нас с прошлым. Сегодня, рассматривая наследие прошлого, мы не всегда понимаем смысл народных праздников, старинных традиций, отражавших важные стороны жизни народа. А ведь это огромный мир, включающий духовный опыт предков, историю и культуру отечества. Приобщение к миру народной культуры поможет ребенку почувствовать гармонию жизни предков – славян, понять их обычаи и традиции.

Конечно не все традиции дошли до наших дней, многие из них полностью утрачены. Но те, что сохранились, дают возможность узнать, как жили люди в старину, как работали и отдыхали. Сказки, песни, танцы, ремесла, праздники, традиции, изобразительное искусство – все это яркое выражение наследия русичей. Только бережное отношение к наследию предков может сохранить историческую память поколений, не утратить связи с корнями своего народа, воспитать национальную гордость.

Меняются времена, но вечным остается стремление человека к добру, свету, любви, красоте.

### **Актуальность темы:**

В последнее время тема патриотического воспитания очень актуальна. Воспитание любви к Родине является одним из основных принципов современной педагогики. Родина впервые предстает перед ребенком в образах, звуках, красках, играх. Все это изобилие несет в себе народное творчество, богатое и разнообразное по своему содержанию.

В процессе творческой деятельности, основанной на изучении традиций русского народа, у детей обогащается представление об окружающей действительности, обогащается жизненный опыт, развивается речь, формируется самооценка, навыки положительных взаимоотношений с другими детьми и воспитателем.

**Цель проекта:** Формировать у детей представление о традициях и обычаях русского народа. Воспитывать любовь и гордость за свою страну, свой народ.

### **Задачи проекта:**

- 1.Познакомить детей с традициями и обычаями русского народа.
- 2.Развивать память, воображение, речь.
- 3.Обогащать словарный запас за счет русских слов.
- 4.Расширить представление о русских народных сказках, потешках, закличках.
- 5.Воспитывать уважение к русской культуре.
- 6.Воспитывать любовь к родной природе.

### **Планируемый результат:**

- 1.Расширение представлений о русской культуре, обогащение представлений о

- традициях русского народа, обогащение жизненного опыта.
2. Знание русских народных подвижных игр.
  3. Знание русских ремесел.
  4. Знание русских народных сказок, потешек, закличек.
  5. Уважение к традициям и культуре русского народа, интерес к культурным традициям.

**Вид проекта:** творческий, познавательный, краткосрочный.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель, родители

**Срок реализации:** три недели

**Место проведения:** МБДОУ Детский сад №180, группа №12

### **1 этап – подготовительный**

1. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме.
2. Составление перспективного плана.
3. Пополнение центра ряженья русскими сарафанами и кокошниками для девочек и русскими рубахами для мальчиков.
4. Пополнение фонотеки русскими народными мелодиями и песнями.
5. Пополнение уголка художественного творчества дымковскими и филимоновскими игрушками, иллюстрациями по теме.
6. Пополнение книжного уголка новыми книгами с русскими народными сказками, потешками.
7. Подбор предметов народного быта.
8. Выбор формы работы с родителями.
9. Выбор основных мероприятий.

### **Работа с родителями**

1. Анкетирование родителей.
2. Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям»
3. Выставка детских поделок.
4. Выставка работ родителей.

### **2 этап – практический.**

<b>Дата</b>	<b>Вид Образовательной деятельности</b>	<b>Совместная Деятельность педагога с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Интеграция</b>
10.03.20	Беседы  Занятие  Игры	Тема дня: «Православные традиции россиян. Русские народные праздники на Руси» 1. д\ игра «Что в мешке у Деда Мороза» Цель: Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов.	Выставка поделок родителей совместно с детьми. «Русская Матрешка»	

		<p>3.Чтение русской народной сказки «Мороз Иванович». Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Учить внимательно слушать, беседовать по содержанию сказки.</p> <p>4.Малоподвижная игра «Елочка». Создать эмоционально положительный настрой.</p>		
11.03.20	<p>Беседы</p> <p>Занятие</p> <p>Игры</p>	<p>Тема дня «Что такое Масленица»</p> <p>1.Беседа на тему «Что такое Масленица?» Дать детям представление о народном празднике масленица. Объяснить смысл непонятных слов.</p> <p>2.Д\и «Назови правильно» Учить правильно называть предметы, относящиеся к тому или иному празднику.</p> <p>4.П\и «Карусель» Учить детей говорить в быстром и медленном темпе. Воспитывать интерес к народным играм.</p> <p>5.Слушание народных песен, потешек, закличек.</p> <p>6.Аппликация «Масленица» Развивать творческие способности детей, восприятие символов народного праздника.</p>	Консультация для родителей: «Масленица»	
12.03.20	<p>Беседы</p> <p>Занятие</p> <p>Игры</p>	<p>Тема дня: «Мешок Деда Мороза»</p> <p>1.Д\и «Угадай на ощупь» Учить определять на ощупь знакомые предметы, их качества и назначение.</p> <p>2.Беседа на тему «Мешок Деда Мороза». Развивать активную речь детей. Совершенствовать умение слушать своих товарищей,</p>		

		уважительно относиться к их ответам. 3.Д\и «Добрые слова» Воспитывать желание использовать в речи добрые и вежливые слова.		
13.03.20	Беседы  Занятие  Игры	Тема дня «Русские народные сказки» 2.Д\и «Составь сказку». Учить составлять на фланелеграфе сказку из серии картинок. Развивать детское творчество. 3.Конструирование «Теремок». Дать детям представление о строительстве сказочных домов. Развивать конструктивные умения и навыки. 4.Малоподвижная игра «Звериная зарядка» Снятие эмоционального напряжения.		
16.03.20	Беседы  Занятие  Игры	Тема дня: Русская матрешка. 1.Д\и «Матрешки» Учить сравнивать предметы по величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. 2.Беседа на тему «Русская матрешка». Познакомить детей с историей создания русской матрешки. Прививать любовь к русской культуре. 3.Рисование на тему «Украсим сарафан для матрешки». Формировать у детей интерес к русскому прикладному искусству. 4.Чтение потешек, песенок.		
17.03.20	Беседы  Занятие	Тема дня: «Русь мастеровая» 1.Беседа на тему «Город мастеров» Познакомить детей с ремесленными профессиями в древнем городе. Воспитывать интерес	Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям»	

	Игры	<p>к народному творчеству.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с изображением древних профессий. Продолжать знакомить с традициями русского народа. Воспитывать интерес к истории.</p> <p>3.Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Воспитывать интерес к русским народным сказкам, беседовать по содержанию сказки.</p> <p>4.Малопожвижная игра «Котик к печке подошел». Развивать внимательность, сообразительность, память.</p> <p>5.Лепка из соленого теста «Подкова». Развивать детское творчество.</p>		
18.03.20	Беседы  Занятие  Игры	<p>Тема дня: Русский народный костюм.</p> <p>1.Беседа на тему «Что носили наши предки». Познакомить детей с русским народным костюмом. Прививать уважение к русской народной культуре.</p> <p>2.Д\и «Разноцветный сарафан» Показать изменение цветов, переход от одного цвета к другому.</p> <p>3. Рисование на тему: «Роспись кокошника». Познакомить детей с традиционным русским костюмом и украшениями одежды. Воспитывать желание творить самим.</p> <p>4.Чтение песенок, потешек, закличек.</p>		
19.03.20	Беседы	<p>Тема дня: «Родная природа»</p> <p>1.Чтение рассказов В.Бианки. Воспитывать любовь к</p>		

	<p>Занятие</p> <p>Игры</p>	<p>родной природе на основе произведений автора.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций о родной природе. Воспитывать любовь к родному краю, природе.</p> <p>3.Чтение стихов русских авторов.</p> <p>4.Вечер загадок про весенний период. Закрепить знания детей о приметах весны, весенних забавах. Учить понимать смысл загадок.</p>		
20.03.20	<p>Беседы</p> <p>Занятие</p> <p>Игры</p>	<p>Тема дня: «Филимоновская игрушка».</p> <p>1«Любимая филимоновская игрушка». Развивать умение монологической речи, составлять описательные рассказы. Воспитывать интерес к народным игрушкам.</p> <p>2Ди «Что без чего» Расширение словаря, уточнение представления об особенностях внешнего вида.</p> <p>3Народная игра «Гуси – лебеди». Воспитывать интерес к народным играм, любовь к народным традициям.</p> <p>4Аппликация на тему «Филимоновская лошадка». Учить определять характерные особенности филимоновской игрушки, отображать их в поделках.</p>		
23.03.20	<p>Беседы</p> <p>Занятие</p>	<p>Тема дня: «Деревянная ложка».</p> <p>1.Беседа на тему «Русские народные инструменты». Обогащать словарный запас новыми словами. Воспитывать интерес к</p>		

	Игры	<p>русской народной культуре.</p> <p>2.Хороводная игра «Веселятся все игрушки». Прививать любовь к русской культуре, развивать творческие способности детей.</p> <p>3. Прослушивание русской народной песни «Ах вы сени» с использованием игры на ложках. Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа.</p> <p>4.Познавательное – творческий вечер «Об обычаях и традициях русского народа». Формировать представление о самобытных традициях.</p>		
24.03.20	Беседы  Занятие  Игры	<p>Тема дня «Весенние заклички»</p> <p>1.Рассматривание иллюстраций о весне с использованием весенних закличек. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, воспитывать любовь к русским традициям.</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p>4.Малоподвижная игра «Ты медведя не буди». Снятие общего утомления, укрепление мышечной системы организма.</p>	Анкетирование родителей. «Приобщение детей к истокам русской культуры.»	
25.03.20	Беседы  Занятие  Игры	<p>Тема дня: «Колыбельные песни»</p> <p>1.Разучивание колыбельных песен. Учить исполнять небольшие по объему песенки. Воспитывать уважение к культуре народа.</p> <p>2.Д\и «Собери картинку». Учить составлять целое из</p>		



		<p>частей. Собирать изображения героев колыбельных песен (кота, волка, козы и др.).</p> <p>3. Слушание колыбельных песен в записи. Продолжать знакомить с народным творчеством.</p> <p>4. С\р игра «Уложим куклу спать». Развивать самостоятельность и творчество детей в игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>		
26.03.20	<p>Беседы</p> <p>Занятие</p> <p>Игры</p>	<p>Тема дня: «Рукотворное чудо»</p> <p>1. Д\и «Сложи узор по образцу». Учить составлять узор из геометрических фигур с использованием схем.</p> <p>2. Беседа на тему «Золотые руки мам и бабушек». Познакомить детей с такими видами рукоделия как вышивка, вязание крючком и спицами. Рассматривание вещей, связанных мамами и бабушками. Воспитывать любовь к своим близким.</p> <p>3. Рисование на тему «Украсим полотенце». Познакомить детей с народными орнаментами. Учить воспроизводить орнамент по образцу.</p> <p>4. Народная игра «Курочки». Развивать физические качества через народную игру.</p> <p>5. Чтение потешек, песенок.</p>		
27.03.20	<p>Беседы</p> <p>Занятие</p>	<p>Тема дня: «Дымковская игрушка».</p> <p>1. Рассматривание дымковской игрушки. Продолжать знакомить детей с русскими народными</p>		

	Игры	<p>промыслами.</p> <p>2.Д\и «Парные картинки». Учить находить одинаковые предметы и правильно называть знакомые народные промыслы. Воспитывать интерес к русским народным промыслами.</p> <p>3.Лепка дымковского коня. Приобщать детей к народным промыслам. Учить выделять простейшие элементы росписи.</p> <p>4.Чтение потешек.</p>		
30.03.20	Беседы  Занятие  Игры	<p>Тема дня: «Русские народные игры»</p> <p>1.Игра малой подвижности «Камешек». Продолжать знакомить детей с русскими народными играми. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p>2.Хоровод «Во поле березка стояла». Подобрать атрибуты для хоровода. Обогащать представление о традициях русского народа.</p> <p>3.Спортивное развлечение «Русские народные игрища». Развивать двигательную активность. Прививать любовь к русской культуре.</p>		

### **3 этап – заключительный**

- 1.Подведение итогов проекта.
2. Выставка детских работ по проекту.
- 3.Коллективная работа с детьми. «Угадай игру»
- 4.Выставка работ родителей.

Используемая литература:

- 1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От

рождения до школы». Издательство «Мозаика – синтез» 2015г.

2.Н.Г.Пантелеева «Народные праздники в детском саду». Издательство Мозаика – синтез Москва 2014г.

3.М.Ф.Литвинова «Русские народные игры». Москва «Просвещение» 1986г.

4.М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Издательство «Мозаика – синтез» 2014г.

5.Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Издательство «Просвещение» 1988г.

6.А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». Издательство «Просвещение» 1988г.

7. «Хрестоматия для средней группы» Издательство «Самовар» 2015г.