

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №180 «ПОЧЕМУЧКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Перспективный план работы
по самообразованию

Тема: «Сказкотерапия как средство развития речи»

Воспитатель:
Бурбан Е. В.

2019-2020 г.
г.Барнаул

| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Отметка о выполнении |
|----------|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ Определить уровень развития речи детей – диагностирование. Выявление трудностей у детей.</p> <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Анкета для родителей по развитию речи детей Консультация «Сказкотерапия или сказочное лечение души».</p> <p>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ Создание презентации на тему «Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников»</p> | Сентябрь | |
| 2 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ 1. Рассказывание русской народной сказки «Репка». 2. Слушание аудиозаписи сказки «Репка» 3. Дидактическая игра «Выложи сказку «Репка"». Педагог. Разложите карточки по порядку. Кто первым пришел тянуть репку? Кто пришел раньше — бабушка или внучка? Кто пришел потом? Кто пришел тянуть репку последним? Расскажите по картинкам, что было сначала, что потом? (Задание повторяется.)</p> <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности для сказки «Курочка Ряба». Консультация для родителей «Положи своё сердце у чтения».</p> | Октябрь | |
| 3 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ 1. Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». 2. Показ настольного театра «Курочка Ряба». 3. Слушание аудиозаписи «Курочка Ряба».</p> <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Инсценировка сказки «Курочка Ряба» родителями для детей</p> | Ноябрь | |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| 4 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказывание русской народной сказки «Теремок». 2. Слушание аудиозаписи сказки «Теремок» 3. Показ настольного театра «Теремок». | Декабрь | |
| | <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Консультация для родителей «Воспитание сказкой».</p> | | |
| 5 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение русской народной сказки «Колобок» 2. Рассказывание детьми сказки «Колобок» с помощью мнемотаблицы 3. Прослушивание аудиосказки «Колобок» 4. Дидактическая игра. Выложи сказку «Колобок». | Январь | |
| | <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Консультация для родителей: «Использование различных видов театра при ознакомлении детей со сказкой».(папка-ширма).</p> | | |
| 6 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». 2. Показ настольного театра «Маша и медведь». 3. Рассказывание детьми сказки «Машенька и медведь» с помощью мнемотаблицы. | Февраль | |
| | <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Консультация для родителей: «Как ускорить процесс понимания сказки» (папка-ширма).</p> <p>Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.</p> | | |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| 7 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <p>1. Чтение русской народной сказки «Волк и козлята».</p> <p>2. Показ настольного театра «Волк и козлята».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Козочка»</p> <p>Дай молока нам, Козочка, дети показывают, как доят козу. Хоть капельку – на доньшке. Ждут тебя козлятки из пальчиков делают рожки. Малые ребятки. Дай им сливок ложечку, загигают пальцы. Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для каши. Всем даёт здоровье снова доят. Молоко козье.</p> | Март | |
| | <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Консультация для родителей: «Использование мнемотаблиц при ознакомлении со сказкой» (папка-ширма).</p> <p>Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.</p> | | |
| | <p>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</p> <p>Презентация «Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»</p> | | |
| 8 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <p>1. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>2. Показ настольного театра «Заюшкина избушка».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Новый дом»</p> <p>Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударяют кулачок о кулачок) Молоток бери, мой друг!</p> | Апрель | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | <p>Мы построим новый дом, (руки над головой) Есть окошко в доме том. (руки рисуют квадрат) Есть еще одно, повыше, (складывают пальцы треугольником) Есть труба вверху на крыше. (кулак, большой палец вверх) Дом готов, зовем гостей: (руки вперед) «Приходите, поскорей!» (приглашающий жест руками)</p> | | |
| | <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.</p> | | |
| | <p>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ Консультация "Сказкотерапия" в образовательной деятельности при формировании речевой активности</p> | | |
| 9 | <p>РАБОТА С ДЕТЬМИ 1. Чтение русской народной сказки «Три медведя». 2. Показ настольного театра «Три медведя». 3. Слушание аудиозаписи сказки «Три медведя».</p> | Май | |
| | <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Оформление выставки рисунков: «Моя любимая сказка» (сотворчество детей и родителей)</p> | | |
| | <p>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ Выступление на итоговом педсовете</p> | | |