

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 180 «ПОЧЕМУЧКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №180)

**Открытое занятие по развитию речи
во 2 младшей группе по теме:
«В гостях у ёжика»**

**Воспитатель
Харина. Л.А.**

Барнаул 2018г.

Образовательные задачи:

Продолжать учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент, называть общий признак величины, использовать в речи слова «много», «один», согласовывая их с существительными в роде, числе и падеже.

Упражнять детей в группировке предметов по цвету.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, способность к обобщению, классификации.

Воспитательные задачи:

Воспитывать заботливое отношение к животным.

.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (ответы). Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно...

(Ежик) . (Ответы детей

Воспитатель:

- Ребята, скажите, что вместо шубки у ёжика **Дети:** колючки .

Воспитатель:

- А для чего ежу нужны колючки?

Дети: чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель:

- А что любит кушать ежик?

Дети: яблочки, грибочки.

Воспитатель:

- А где живет ёжик?

Дети: ежик живет в лесу.

Воспитатель:

Ёжик ведь пришел не просто так. Он хочет пригласить вас в лес. А как можно попасть в лес? (*можно пойти пешком, поехать на велосипеде, на машине, на автобусе, на поезде*)

- Ребята, наш лес находится недалеко, давайте прогуляемся пешком.

Воспитатель:

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,
Убегают, убегают
Только пяточки сверкают.
Дети попадают в лес.

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и оказались в лесу. Сколько в лесу деревьев? (много). Назовите, какие деревья растут в лесу? (ёлка дуб, берёза). Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу? Почему их называют дикими?
(Дети отвечают, высказывают предположения, называют лесных жителей).

Воспитатель:

- Ребята мы долго шли. Давайте немножко отдохнем на этой золотой полянке. (Воспитатель и дети садятся на коврик)

Проводится пальчиковая игра «Ёжик»:

Ёжик, ёжик колкий, *(Пальцы двух рук сплетены в замок)*

Покажи иголки. *(Движения кистями вправо-влево)*

Вот они, вот они, вот они! *(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*

Ёжик, ёжик колкий, *(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)*

Спрячь свои иголки.

Вот и нет иголок!" *(Пальцы складываются в замок)*

Ребята лесные жители хотели бы с вами поиграть

Воспитатель проводит с детьми словесные игры

Мы волшебники немного был один, а станет много.

(Белка одна, много белок, Медведь один, много медведей).

Ты дружок не зевай всех детёнышей называй.

(У белки- бельчонок, у зайца зайчонок у лисы лисёнок ,у медведя медвежонок).

Ты дружок не зевай, где живут звери, называй.

(Медведь в берлоге, заяц под кустом, лиса в норе, волк в логове, а ёжик собирает на себя осенние листочки и укладывается на зиму в ямку под дерево и всю зиму спит , до самой весны).

Воспитатель:

- Ребята, а когда мы шли вы заметили у нас под ногами что-то шуршало?

Дети: да, листочки.

Воспитатель:

-Да, ребята. Это листочки. Но листья растут на деревьях. Как же они очутились на земле? *(Наступила осень. Дует ветер. Ветер сорвал листочки с деревьев)*

Воспитатель:

-А при сильном ветре как шелестят листочки? (дети громко произносят звук ш-ш-ш) А при тихом ветре? (дети тихо произносят звук ш-ш-ш)

Воспитатель:

- А какого цвета листочки?

Дети: разные: зеленые, красные, желтые.

Воспитатель:

Ёжик очень будет благодарен, если вы поможете собрать для него листочки. Кто же поможет ему собрать листочки?

Воспитатель:

Хорошо, я очень рада, что вы у меня такие добрые и заботливые. У ежика есть две корзинки. Эта корзина какого цвета (красная), а другая ... (желтая). Давайте договоримся так: в красную корзину будем собирать красные листочки, а в желтую - желтые листочки.

Договорились?

Проводится игра «Собери листочки в корзину».

Воспитатель: сколько мы собрали листочков (много).

Давайте эти листочки, подарим ёжику, пусть они послужат для него постелькой.

Воспитатель: Ребята, ежик хочет сказать вам спасибо, за то , что вы собрали листики для его постельки .Пришло время возвращаться обратно в наш любимый садик. Давайте скажем гостям до свидания и пойдём в нашу группу.

Дети: до свидания.

Воспитатель подводит итог занятия:

- Где мы сегодня были?

- Что делали?

- А скажите ребята, что вам больше всего понравилось?