

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 180 «ПОЧЕМУЧКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №180)

**Открытое занятие по развитию речи  
во 2 младшей группе по теме:  
«В гостях у ёжика»**

**Воспитатель  
Харина. Л.А.**

**Барнаул 2018г.**

### **Образовательные задачи:**

Продолжать учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент, называть общий признак величины, использовать в речи слова «много», «один», согласовывая их с существительными в роде, числе и падеже.

Упражнять детей в группировке предметов по цвету.

### **Развивающие задачи:**

Развивать мышление, способность к обобщению, классификации.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать заботливое отношение к животным.

.

### **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (ответы). Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно...

(Ежик). (Ответы детей)

### **Воспитатель:**

- Ребята, скажите, что вместо шубки у ёжика **Дети:** колючки .

### **Воспитатель:**

- А для чего ежу нужны колючки?

**Дети:** чтобы защищаться от врагов.

### **Воспитатель:**

- А что любит кушать ежик?

**Дети:** яблочки, грибочки.

### **Воспитатель:**

- А где живет ёжик?

**Дети:** ежик живет в лесу.

### **Воспитатель:**

Ёжик ведь пришел не просто так. Он хочет пригласить вас в лес. А как можно попасть в лес? (*можно пойти пешком, поехать на велосипеде, на машине, на автобусе, на поезде*)

- Ребята, наш лес находится недалеко, давайте прогуляемся пешком.

### **Воспитатель:**

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,  
Убегают, убегают  
Только пяточки сверкают.  
*Дети попадают в лес.*

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами и оказались в лесу. Сколько в лесу деревьев? (много). Назовите, какие деревья растут в лесу? (ёлка дуб, берёза). Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу? Почему их называют дикими? *(Дети отвечают, высказывают предположения, называют лесных жителей).*

**Воспитатель:**

- Ребята мы долго шли. Давайте немножко отдохнем на этой золотой полянке. (Воспитатель и дети садятся на коврик)

Проводится пальчиковая игра «Ёжик»:

Ежик, ежик колкий, *(Пальцы двух рук сплетены в замок)*

Покажи иголки. *(Движения кистями вправо-влево)*

Вот они, вот они, вот они! *(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*

Ежик, ежик колкий, *(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)*

Спрячь свои иголки.

Вот и нет иголок!" *(Пальцы складываются в замок)*

*Ребята лесные жители хотели бы с вами поиграть*

*Воспитатель проводит с детьми словесные игры*

*Мы волшебники немного был один, а станет много.*

*(Белка одна, много белок, Медведь один, много медведей).*

*Ты дружок не зевай всех детёнышей называй.*

*(У белки- бельчонок, у зайца зайчонок у лисы лисёнок ,у медведя медвежонок).*

*Ты дружок не зевай, где живут звери, называй.*

*( Медведь в берлоге, заяц под кустом, лиса в норе, волк в логове, а ёжик собирает на себя осенние листочки и укладывается на зиму в ямку под дерево и всю зиму спит , до самой весны).*

**Воспитатель:**

- Ребята, а когда мы шли вы заметили у нас под ногами что-то шуршало?

**Дети:** да, листочки.

**Воспитатель:**

-Да, ребята. Это листочки. Но листья растут на деревьях. Как же они очутились на земле? *(Наступила осень. Дует ветер. Ветер сорвал листочки с деревьев)*

**Воспитатель:**

-А при сильном ветре как шелестят листочки? (дети громко произносят звук ш-ш-ш) А при тихом ветре? (дети тихо произносят звук ш-ш-ш)

**Воспитатель:**

- А какого цвета листочки?

Дети: разные: зеленые, красные, желтые.

**Воспитатель:**

Ёжик очень будет благодарен, если вы поможете собрать для него листочки. Кто же поможет ему собрать листочки?

**Воспитатель:**

Хорошо, я очень рада, что вы у меня такие добрые и заботливые. У ежика есть две корзинки. Эта корзина какого цвета (красная), а другая ... (желтая). Давайте договоримся так: в красную корзину будем собирать красные листочки, а в желтую - желтые листочки.

Договорились?

***Проводится игра «Собери листочки в корзину».***

**Воспитатель: сколько мы собрали листочков (много).**

Давайте эти листочки, подарим ёжику, пусть они послужат для него постелькой.

**Воспитатель:** Ребята, ежик хочет сказать вам спасибо, за то , что вы собрали листики для его постельки .Пришло время возвращаться обратно в наш любимый садик. Давайте скажем гостям до свидания и пойдём в нашу группу.

**Дети:** до свидания.

*Воспитатель подводит итог занятия:*

- Где мы сегодня были?

- Что делали?

- А скажите ребята, что вам больше всего понравилось?